

CREZCO DESCUBRIENDO



AREA DE EDUCACIÓN

COORDINACION DE EDUCACION PARVULARIA

Estimados/as Jefes Técnicos y Educadoras de Párvulos
Presente:

Junto con saludarlos cordialmente y deseando un buen inicio de año escolar, por medio del presente remito a Uds. Programa de Trabajo 2011 para NT1 y NT2, en el contexto del nuevo programa de educación parvularia **Crezco Descubriendo**.

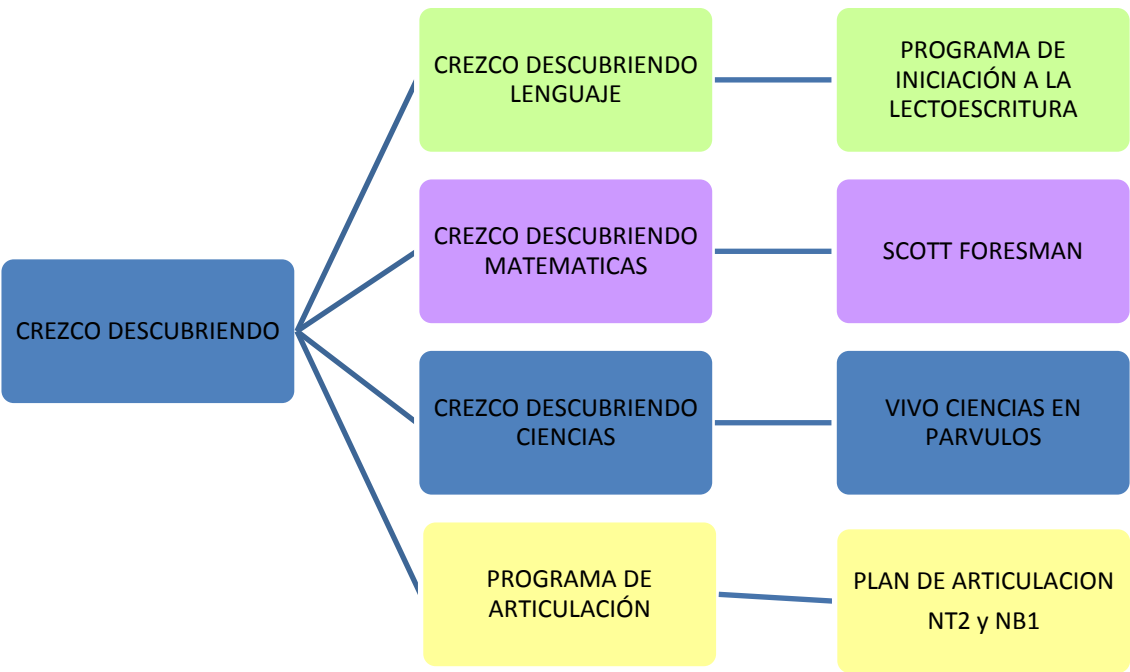
Consecuente con la política que ha manifestado nuestra dirección de área, el programa **Crezco Descubriendo** pone el énfasis curricular en la potenciación del desarrollo integral de los niños y niñas, a través de la participación activa y protagonismo de nuestros párvulos en las actividades realizadas, incentivando el pensamiento creativo y el desarrollo de las habilidades sociales.

El programa **Crezco Descubriendo**, tal como su nombre lo dice, plantea el desafío de incentivar a través de la realización de actividades pedagógicas innovadoras y desafiantes el logro de los aprendizajes esperados presentes en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia.

El programa incluye los contenidos y aprendizajes esperados para nivel NT1 y NT2 en las áreas de Lenguaje, matemáticas y Ciencias, además de un programa de articulación que facilite su adecuada transición a la Educación General Básica.

Se envía adjunto a Uds. la siguiente información sobre el programa Crezco descubriendo:

- Organización de aprendizajes claves NT1 y NT2 Lenguaje , Matemáticas y Ciencias
- Calendarización de aprendizajes claves NT1 y NT2 lenguaje , Matemáticas y Ciencias
- Formato Estados de avance
- Plan de articulación EPA-EBA



1. ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS

Consiste en una organización general de aprendizajes esperados a trabajar en las áreas de lenguaje, ciencias y matemáticas, indicando aprendizajes esperados e indicadores de desempeño para evaluar los logros de los párvulos en los distintos ámbitos de aprendizaje.

2. CALENDARIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS

Consiste en una carta Gantt donde se organizan los principales contenidos que se deben trabajar durante el año en las áreas de lenguaje, ciencias y matemáticas.

En coherencia con esta calendarización, las educadoras de párvulos deben realizar su planificación diaria, resguardando la realización de actividades pedagógicas que cumplan con los lineamientos institucionales (participación activa de los párvulos, desarrollo de habilidades sociales y creatividad).

Cabe señalar que esta calendarización es **flexible**, y debe atender directamente a los **ritmos de aprendizajes de cada grupo de párvulos**.

3. CAPACITACIONES Y TALLERES

Consiste en estrategias de fortalecimiento a la reflexión de las prácticas pedagógicas y al trabajo en aula realizado por las educadoras. De carácter teórico-práctico, se trabajaran áreas como didáctica de la lectoescritura, didáctica de las matemáticas, didáctica de las ciencias, planificación de aula, creatividad, estrategias metodológicas, entre otras.

4. ESTADO DE AVANCE

Consiste en un análisis crítico, además de un reporte acerca de los avances y logros de los párvulos en los contenidos y aprendizajes claves programados para el año 2011, junto con medidas remediales para apoyar a alumnos descendidos. Se adjunta planilla con formato a completar, el cual debe ser enviado a la coordinación de educación parvularia vía mail.

5. PLAN DE ARTICULACIÓN

Es una planificación estratégica sobre actividades a realizar para garantizar la adecuada articulación y permanencia de los párvulos en 1º básico del establecimiento. Se adjunta formato plan de articulación e instructivo correspondiente

Se solicita a Uds. tener bien de socializar esta información con su unidad educativa y educadoras de párvulos correspondientes.

Cualquier consulta e inquietud contactarse con coordinadora de educación Parvularia Priscilla Rodriguez a correo prodriquez@cmvm.cl.

Deseando el mejor de los éxitos en esta iniciativa, se despide cordialmente

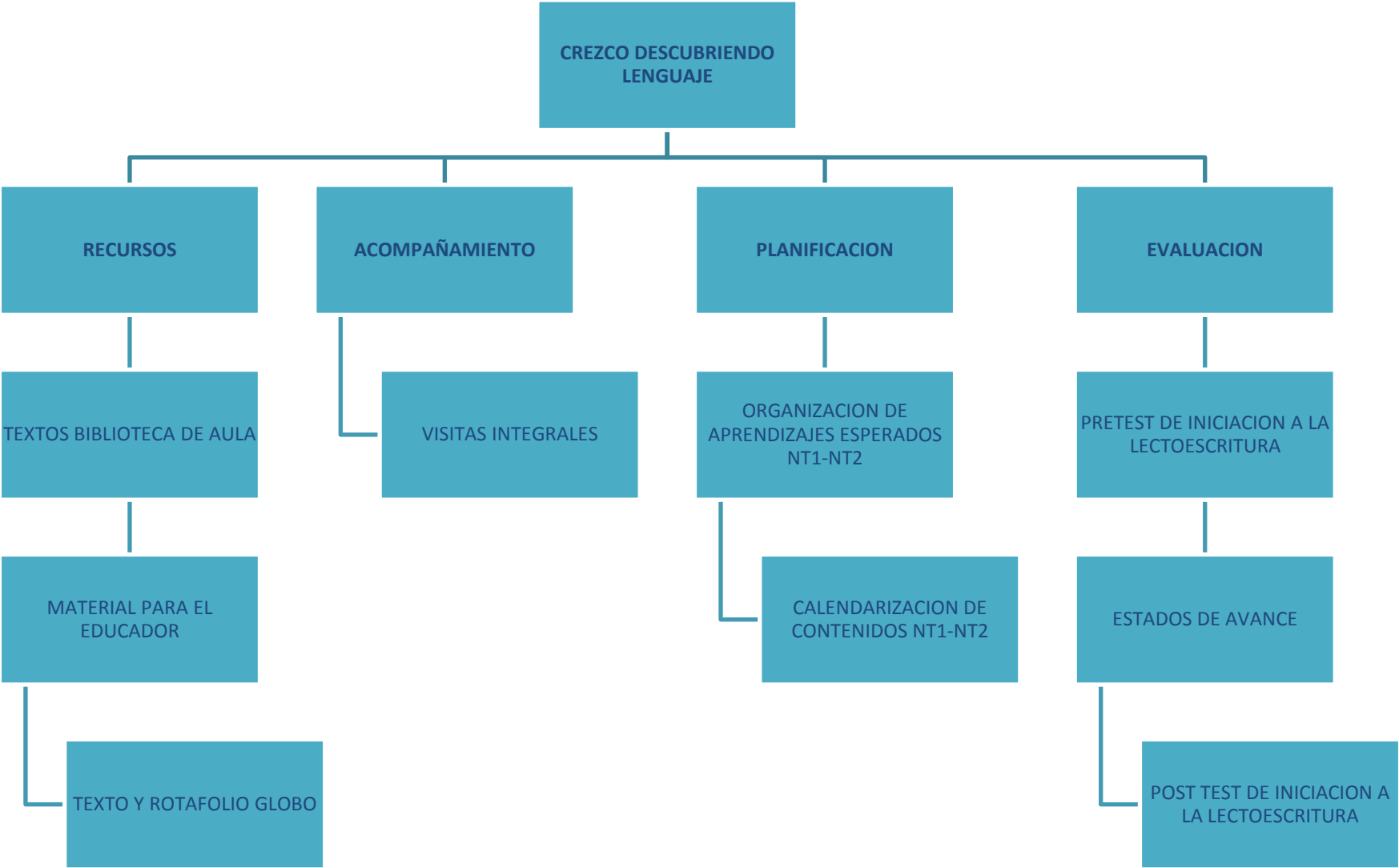
PRISCILLA RODRIGUEZ RAMIREZ
Educadora de Párvulos-Psicopedagoga
Coordinadora Técnica de Educación Parvularia CMVM

CREZCO DESCUBRIENDO

LENQUAJE



CREZCO DESCUBRIENDO LENGUAJE



ORGANIZACIÓN APRENDIZAJES ESPERADOS LENGUAJE NT1

PERIODO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACION	
PERIODO MARZO-ABRIL	(6) Reconocer que las palabras están conformadas por sílabas.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar palabras que terminan con la misma sílaba.• Marcar mediante percusión cantidad de sílabas	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(7) Reconocer algunas palabras y logos a primera vista.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue su nombre en un panel, mural o pizarra.• Muestra algunas palabras conocidas• Distingue algunos logos de su entorno	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(11) Producir diferentes trazos de distintos tamaños , extensión, y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de escritura	<ul style="list-style-type: none">• Traza arabescos libres de distintos tamaños y extensión.• Traza líneas onduladas de izquierda a derecha.• Une una secuencia de puntos para trazar diferentes líneas, intentando mantener continuidad en la trayectoria.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO MAYO-JUNIO	(8) Asociar vocales a sus respectivos grafemas.	<ul style="list-style-type: none">• Dice las vocales escritas mayúsculas y minúsculas de un texto U, I• Señala la vocal correspondiente en textos diversos. U, I• Une el dibujo de un objeto a animal con la vocal correspondiente U, I• Nombra vocales escritas en letras mayúsculas y minúsculas que aparecen en su nombre U, I	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(12) representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.	<ul style="list-style-type: none">• Copia vocales intentando seguir su forma U, I• Copia letras siguiendo secuencia de puntos en carpetas y cuadernos U, I	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE	(8) Asociar vocales a sus respectivos grafemas.	<ul style="list-style-type: none">• Dice las vocales escritas mayúsculas y minúsculas de un texto A, E, O• Señala la vocal correspondiente en textos diversos. A, E, O• Une el dibujo de un objeto a animal con la vocal correspondiente A,E , O• Nombra vocales escritas en letras mayúsculas y minúsculas que aparecen en su nombre. A, E, O	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(12) representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.	<ul style="list-style-type: none">• Copia vocales intentando seguir su forma A, E, O• Copia letras siguiendo secuencia de puntos en carpetas y cuadernos.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

PERIODO OCTUBRE- NOVIEMBRE	(11) Asociar vocales a sus respectivos grafemas.	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar 2 o más elementos con igual sonido inicial.• Agrupar varios elementos que comiencen con la misma vocal.• Identificar entre varios elementos el que comienza con la vocal solicitada.• Buscar en su entorno (juguetes, revistas, objetos) elementos que comiencen según vocal señalada.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(12) representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras	<ul style="list-style-type: none">• Copia su nombre intentando seguir las forma de las letras• Copia letras de diversos tamaños de acuerdo a un modelo (cursivas e imprentas)	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

1	Por lograr	2	Medianamente logrado	3	Logrado
---	------------	---	----------------------	---	---------

CALENDARIZACIÓN DE APRENDIZAJES CLAVES NT1

[illegible]

ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS LENGUAJE NT2

PERIODO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CITERIO DE EVALUACION	
PERIODO MARZO-ABRIL	(6) Reconocer que las palabras están conformadas por igual o distinto número de sílabas y que algunas de ellas tienen las mismas sílabas iniciales	<ul style="list-style-type: none">• Agrupa objetos o dibujos de objetos cuyos nombres poseen igual número de sílabas.• Escribe o dice el número de sílabas de una palabra.• Junta objetos que comienzan con la misma sílaba.• Distingue palabras cortas o largas según percusión.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(7) Reconocer algunas palabras y logos a primera vista.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue el nombre de algunos compañeros o compañeras .• Nombra algunas palabras en etiquetas, paneles y letreros (3 o más).• Muestra algunas palabras figurativas (3 o más) que observe en un texto conocido tales como: gato, mesa, perro, vaso, y otras.• Distingue algunos logos de su entorno y les otorga significado.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(11) Producir diferentes trazos de distintos tamaños , extensión, y dirección, intentando respetar las características convencionales básicas de escritura	<ul style="list-style-type: none">• Traza arabescos libres de distintos tamaños y extensión.• Traza líneas onduladas de izquierda a derecha.• Une una secuencia de puntos para trazar diferentes líneas, intentando mantener continuidad en la trayectoria.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO MAYO-JUNIO	(8) Asociar vocales a sus respectivos grafemas.	<ul style="list-style-type: none">• Dice las vocales escritas mayúsculas y minúsculas de un texto.• Señala la vocal correspondiente en textos diversos.• Une el dibujo de un objeto a animal con la vocal correspondiente.• Nombra vocales escritas en letras mayúsculas y minúsculas que aparecen en su nombre.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(12) representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.	<ul style="list-style-type: none">• Copia vocales intentando seguir su forma.• Copia letras siguiendo secuencia de puntos en carpetas y cuadernos	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE	(8) Asociar consonantes a sus respectivos grafemas.	<ul style="list-style-type: none">• Dice las consonantes escritas mayúsculas y minúsculas de un texto.• Señala la consonante correspondiente en textos diversos.• Une el dibujo de un objeto a animal con la consonante correspondiente.• Nombra consonantes escritas en letras mayúsculas y minúsculas que aparecen en su nombre.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(12) representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras.	<ul style="list-style-type: none">• Copia consonantes intentando seguir su forma• Copia letras siguiendo secuencia de puntos en carpetas y cuadernos.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

PERIODO OCTUBRE- NOVIEMBRE	(11) Asociar vocales a sus respectivos grafemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar 2 o más elementos con igual sonido inicial. • Agrupar varios elementos que comiencen con la misma letra. • Identificar entre varios elementos el que comienza con la letra solicitada. • Buscar en su entorno (juguetes, revistas, objetos) elementos que comiencen según letra señalada. 	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(12) Representar gráficamente mensajes simples con la intención de comunicar algo por escrito utilizando con libertad algunos signos, marcas, dibujos, letras y palabras	<ul style="list-style-type: none"> • Copia su nombre intentando seguir las forma de las letras en cursiva e imprenta. • Copia letras de diversos tamaños de acuerdo a un modelo (cursivas e imprentas) 	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

1	Por lograr	2	Medianamente logrado	3	Logrado
---	------------	---	----------------------	---	---------

[illegible]

ESTADO DE AVANCE APRENDIZAJES ESPERADOS LENGUAJE

1.- IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL

ESTABLECIMIENTO	
RBD	
NIVEL	
MATRICULA	
EDUCADORA	
PLAZO ENTREGA	

2.- ESTADO DE AVANCE DE LOGROS

APRENDIZAJES ESPERADOS TRABAJADOS	
CONTENIDOS TRABAJADOS	

Nº PARVULOS NIVEL 1	%	OBSERVACIONES
Nº DE PARVULOS NIVEL 2	%	OBSERVACIONES
Nº DE PARULOS NIVEL 3	%	OBSERVACIONES

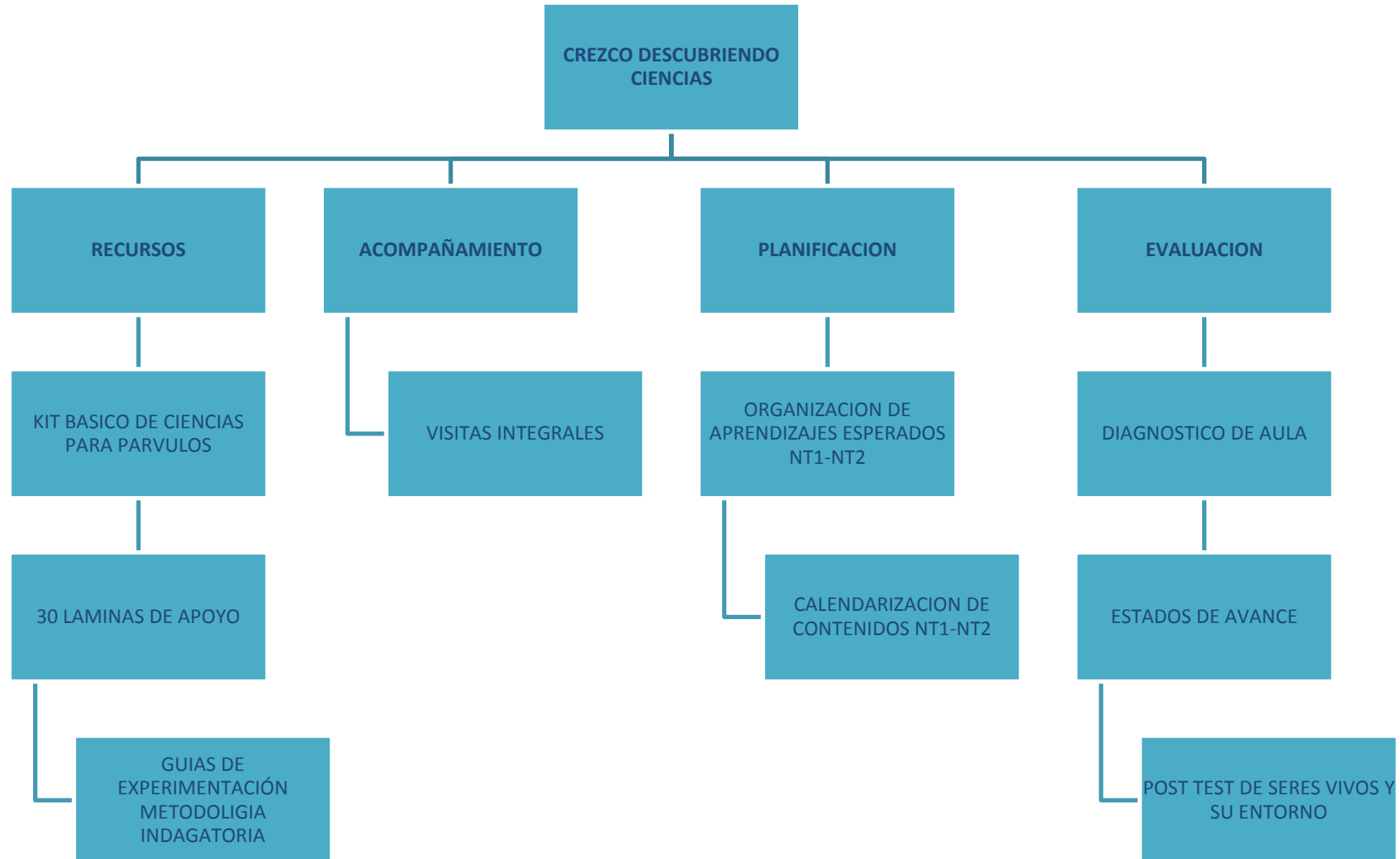
3.- MEDIDAS REMEDIALES

[illegible]

CREZCO DESCUBRIENDO CIENCIAS



CREZCO DESCUBRIENDO CIENCIAS



ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS CIENCIAS

PERIODO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACION	
PERIODO MARZO-MAYO	(3) Reconocer a través de la observación, características básicas de las personas, animales, plantas y algunos cambios de la materia	<ul style="list-style-type: none">Describe algunos cambios físicos evidentes que se presentan en el proceso de crecimiento de personas y otros seres vivos.Señala dos o tres semejanzas y diferencias entre plantas y animales.Describe color, tamaño, forma de los animales y plantasClasifica animales de acuerdo a su hábitat, por ejemplo: campo, selva, mar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(8) Reconocer algunos cambios o efectos físicos que provocan situaciones o fenómenos de la naturaleza, en personas y animales.	<ul style="list-style-type: none">Identifica situaciones dañinas para el cuerpo humano relacionadas con la actividad física y la alimentación.Comenta el daño que provoca la exposición prolongada al solDescribe algunas sensaciones físicas en si mismo que le provocan el frío y el calor	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO JUNIO-JULIO	(2) Reconocer algunas características geográficas y fenómenos naturales de su entorno	<ul style="list-style-type: none">Describe algunos animales y flora representativos de la zona donde vive.Representan mediante dibujos, pinturas o modelados algunos animales y plantas que forman parte de su entorno.Nombra algunas características geográficas de la zona donde vive.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(6) Reconocer algunas fuentes de contaminación n el medio ambiente y sus consecuencias	<ul style="list-style-type: none">Nombra algunos efectos que la contaminación ambiental puede provocar en las personas y animales.Comenta algunas situaciones que causan daños al medio ambiente, por ejemplo: quemar hojas.Nombra algunas fuentes principales de contaminación en el hogar como ejemplo: humo de tabaco, chimeneas de fábricas, residuos de botellas y bolsas plásticas.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE	(5) Reconocer las diferentes formas en que se encuentra el agua en el entorno y algunas de sus características.	<ul style="list-style-type: none">Comenta algunos lugares de su entorno donde se encuentra agua.Describe algunas características que presenta el agua en sus diferentes formas.Nombra algunas diferencias y semejanzas en los diferentes estados en que se encuentra el agua.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(1) Reconocer propiedades de algunos elementos de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none">Nombra algunas características de textura de elementos de la naturaleza.Describe diferencias entre las propiedades de un elemento.Agrupar distintos tipos de elementos de la naturaleza según algunas propiedades.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

PERIODO OCTUBRE- NOVIEMBRE	(4) Manifestar curiosidad por conocer algunos componentes del universo , como: Sol, tierra, Luna, estrellas y otros planetas	<ul style="list-style-type: none">• Comenta algunas semejanzas y diferencias entre el sol y la tierra.• Formula preguntas respecto a semejanzas y diferencias del sol y la tierra.• Formula preguntas sobre lo que le llama la atención de las estrellas.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	(7) Manifiesta interés por realizar experiencias de indagación.	<ul style="list-style-type: none">• Describe experimentos simples que fueron de su interés.• Responde preguntas que permiten predecir un resultado en torno a situaciones.• Usa instrumentos para descubrir atributos o confirmar sencillas predicciones.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

1	Por lograr	2	Medianamente logrado	3	Logrado
---	------------	---	----------------------	---	---------

CALENDARIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS CIENCIAS NT1 Y NT2

[illegible]

ESTADO DE AVANCE APRENDIZAJES ESPERADOS CIENCIAS

1.- IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL

ESTABLECIMIENTO	
RBD	
NIVEL	
MATRICULA	
EDUCADORA	
PLAZO ENTREGA	

2.- ESTADO DE AVANCE DE LOGROS

APRENDIZAJES ESPERADOS TRABAJADOS	
CONTENIDOS TRABAJADOS	

Nº PARVULOS NIVEL 1	%	OBSERVACIONES
Nº DE PARVULOS NIVEL 2	%	OBSERVACIONES
Nº DE NIVEL 3	%	OBSERVACIONES

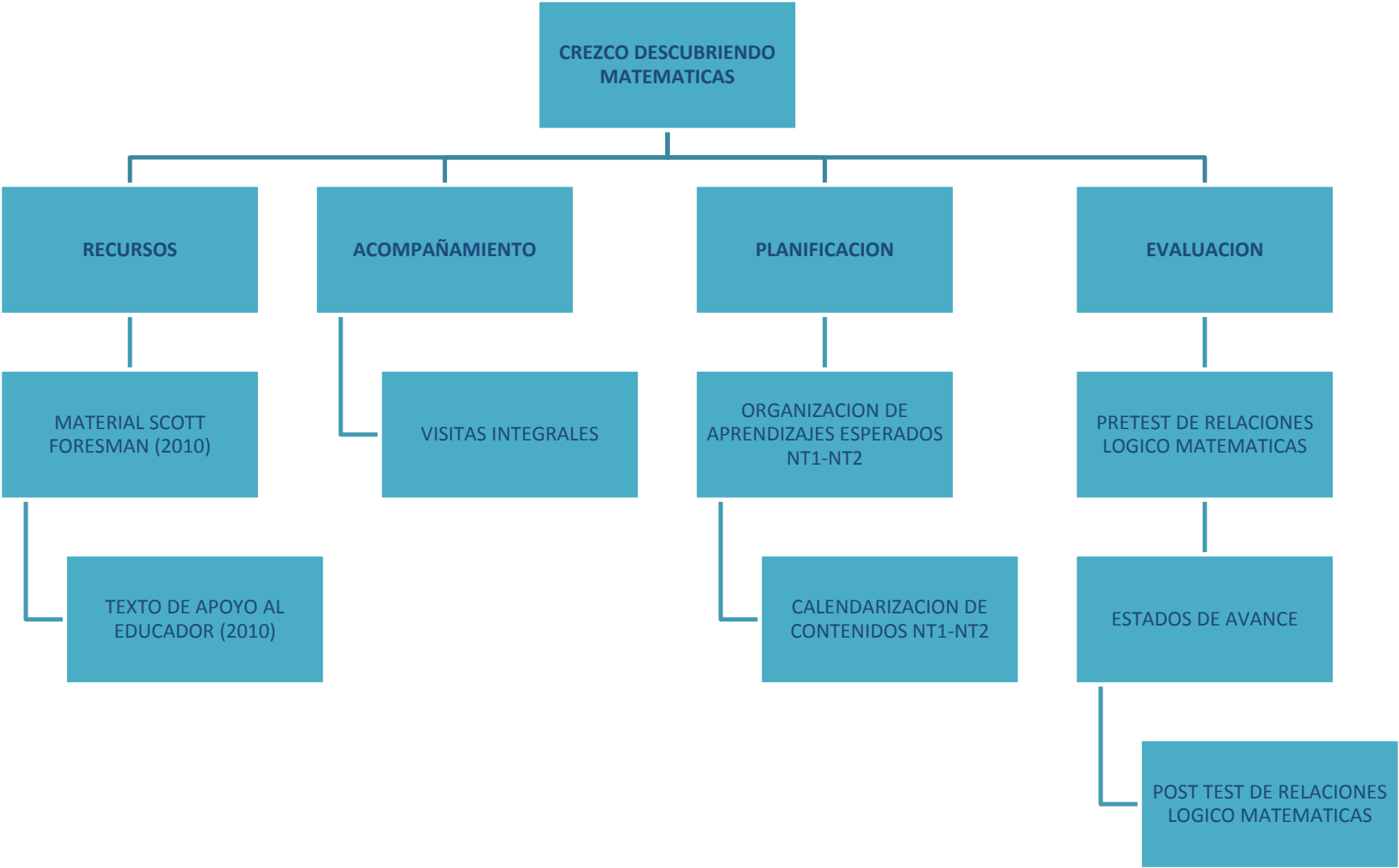
3.- MEDIDAS REMEDIALES

[illegible]

CREZCO DESCUBRIENDO MATEMATICAS



CREZCO DESCUBRIENDO MATEMATICAS



ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS MATEMATICAS NT1

PERIODO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACION	
PERIODO MARZO-MAYO	Establecer relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección, distancia y posición respecto a objetos, personas y lugares, nominándolas adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar• Describir• Agrupar• clasificar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Reconocer algunos atributos, nociones y propiedades de algunos cuerpos y figuras geométricas en dos dimensiones, en objetos, dibujos y construcciones	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar• Describir• Agrupar• clasificar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Establecer relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos, y situaciones de su vida cotidiana, ampliando así la comprensión de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer• Interpretar• Clasificar,• Comparar• Concluir	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO JUNIO-JULIO	Identificar y reproducir patrones representados en objetos y en el medio, reconociendo los elementos estables y variables de las secuencias.	<ul style="list-style-type: none">• Copiar, ampliar patrones, agrupar,• Reconocer, identificar, Organizar, clasificar, comparar, crear, concluir• Resolución de problemas	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO AGOSTO-SEPTIEMBRE	Reconocer y nominar los números, desarrollando el lenguaje matemático para establecer relaciones, describir y cuantificar su medio y enriquecer su comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Representar, Contar, escribir, ordenar, secuenciar, comparar, leer, resolución de problemas.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Representar gráficamente cantidades, estableciendo su relación con los números para organizar información y resolver problemas simples de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Representar, Contar, escribir, ordenar, secuenciar, comparar, leer, resolución de problemas.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO OCTUBRE-DICIEMBRE	Reconocer y nominar los números, desarrollando el lenguaje matemático para establecer relaciones, describir y cuantificar su medio y enriquecer su comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Representar, contar, leer, escribir, ordenar, reconocer, identificar, comparar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Representar gráficamente cantidades, estableciendo su relación con los números para organizar información y resolver problemas simples de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Representar, contar, leer, escribir, ordenar, reconocer, identificar, comparar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total

CALENDARIZACION CONTENIDOS MATEMATICAS NT1

[illegible]

ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS MATEMATICAS NT2

PERIODO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACION	
PERIODO MARZO	Establecer relaciones de orientación espacial de ubicación, dirección, distancia y posición respecto a objetos, personas y lugares, nominándolas adecuadamente.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar• Describir• Agrupar• clasificar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Reconocer algunos atributos, nociones y propiedades de algunos cuerpos y figuras geométricas en dos dimensiones, en objetos, dibujos y construcciones	<ul style="list-style-type: none">• Interpretar• Describir• Agrupar• clasificar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Establecer relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos, y situaciones de su vida cotidiana, ampliando así la comprensión de su entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer• Interpretar• Clasificar,• Comparar• Concluir	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO ABRIL	Identificar y reproducir patrones representados en objetos y en el medio, reconociendo los elementos estables y variables de las secuencias.	<ul style="list-style-type: none">• Copiar, ampliar patrones, agrupar,• Reconocer, identificar, Organizar, clasificar, comparar, crear, concluir• Resolución de problemas	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO MAYO	Reconocer y nominar los números, desarrollando el lenguaje matemático para establecer relaciones, describir y cuantificar su medio y enriquecer su comunicación	<ul style="list-style-type: none">• Representar, Contar, escribir, ordenar, secuenciar, comparar, leer, resolución de problemas.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Representar gráficamente cantidades, estableciendo su relación con los números para organizar información y resolver problemas simples de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Representar, Contar, escribir, ordenar, secuenciar, comparar, leer, resolución de problemas.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO JUNIO-JULIO	Reconocer y nominar los números, desarrollando el lenguaje matemático para establecer relaciones, describir y cuantificar su medio y enriquecer su comunicación.	<ul style="list-style-type: none">• Representar, contar, leer, escribir, ordenar, reconocer, identificar, comparar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
	Representar gráficamente cantidades, estableciendo su relación con los números para organizar información y resolver problemas simples de la vida cotidiana	<ul style="list-style-type: none">• Representar, contar, leer, escribir, ordenar, reconocer, identificar, comparar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total

PERIODO AGOSTO	Emplear los números para identificar, contar, clasificar, sumar, restar, informarse y ordenar elementos de la realidad.	<ul style="list-style-type: none">• Usar fichas, Usar marco de 10• Organizar información• Resolución de Problemas• Hallar el número, aplicar.	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO SEPTIEMBRE	Iniciarse en la comprensión de la adición y sustracción , empleándolas en la resolución de problemas cotidianos y en situaciones concretas	<ul style="list-style-type: none">• Representar cuentos , interpretar, resolver, usar el signo, identificar, escribir , sumar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO OCTUBRE	Iniciarse en la comprensión de la adición y sustracción, empleándolas en la resolución de problemas cotidianos y en situaciones concretas.	<ul style="list-style-type: none">• Separar• Quitar• Comparar	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades
PERIODO NOVIEMBRE- DICIEMBRE	Reconocer algunos atributos, nociones y propiedades de algunos cuerpos y figuras geométricas en dos dimensiones, en objetos, dibujos y construcciones	<ul style="list-style-type: none">• Identificar, apilar, rodar, deslizar, describir, reconocer, resolución de problemas.• Identificar cuerpos geométricos	1	Nivel de logro entre 1% y 45% del total de actividades
			2	Nivel de logro entre 46% y 75% del total de actividades
			3	Nivel de logro entre 76% y 100% del total de actividades

1	Por lograr	2	Medianamente logrado	3	Logrado
---	------------	---	----------------------	---	---------

ESTADO DE AVANCE APRENDIZAJES ESPERADOS MATEMATICAS

1.- IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL

ESTABLECIMIENTO	
RBD	
NIVEL	
MATRICULA	
EDUCADORA	
PLAZO ENTREGA	

2.- ESTADO DE AVANCE DE LOGROS

APRENDIZAJES ESPERADOS TRABAJADOS	
CONTENIDOS TRABAJADOS	

Nº PARVULOS NIVEL 1	%	OBSERVACIONES
Nº DE PARVULOS NIVEL 2	%	OBSERVACIONES
Nº DE NIVEL 3	%	OBSERVACIONES

3.- MEDIDAS REMEDIALES

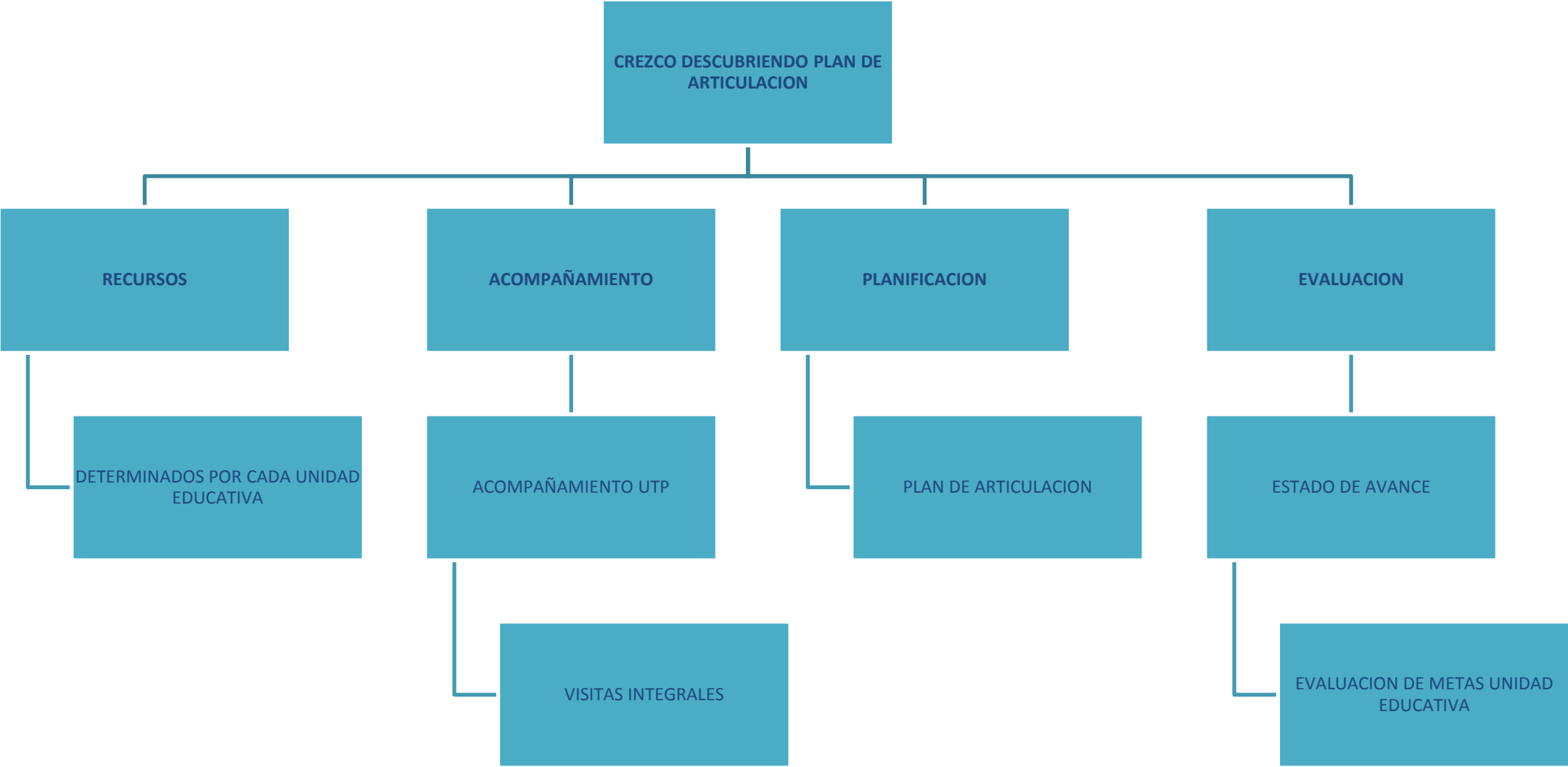
[illegible]

CREZCO DESCUBRIENDO

PLAN DE ARTICULACION



CREZCO DESCUBRIENDO PROGRAMA DE ARTICULACION



PLAN DE ARTICULACION NT2 Y NB1

El presente documento tiene como finalidad orientar en el proceso de elaboración del **PLAN DE ARTICULACIÓN 2011**, el cual será una herramienta fundamental es el trabajo educativo entre educación parvularia y enseñanza general básica.

El fundamento de esta iniciativa está orientado por el convencimiento de que el trabajo realizado entre educadoras de párvulos y profesores favorecerá de mayor manera el éxito de los alumnos en 1º año básico, en la medida que existe una continuidad y coherencia entre ambos niveles.

La elaboración de este plan les permitirá organizar y sistematizar las principales actividades a realizar en educación parvularia para coordinar y articular las estrategias pedagógicas que su unidad educativa realizará para el logro de las metas propuestas para el año 2011.

El presente informativo otorga orientaciones para completar el plan de trabajo anual de articulación entre educación parvularia y 1º básico, documento adjunto que debe ser elaborado en conjunto entre educadoras de párvulos, profesores de 1º año básico y Jefes de UTP de cada unidad educativa.

El documento completo debe ser enviado en formato digital al correo prodriguez@cmvm.cl el **31 de Marzo 2011**, indicando con claridad en la portada en nombre correspondiente a su establecimiento.

Deseando desde ya los mejores deseos de éxito en esta nueva iniciativa encomendada, se despide afectuosamente.

1.- IDENTIFICACIÓN:

En este apartado se identificará a los profesionales que participarán en la elaboración y puesta en marcha del plan de articulación 2011.

Se solicita completar llenando en los casilleros en blanco en mismo documento digital (no imprimir para completar)

NOMBRE DIRECTOR	PEDRO GUTIERREZ ALBORNOZ
NOMBRE JEFE UTP	
NOMBRE EDUCADORA NT2	
NOMBRE DOCENTE 1º BASICO	

2.- ANTECEDENTES

En este apartado se debe ingresar el porcentaje **GRUPAL** de logro de cada nivel en las áreas de lenguaje, matemáticas y ciencias de acuerdo a los resultados obtenidos en la pruebas diagnosticas realizadas en el mes de marzo. Estos antecedentes nos permitirá tener información acerca de conductas de entrada de párvulos e impacto de educación parvularia de acuerdo a los aprendizajes previos que reflejen los alumnos de 1º año básico.

NIVEL	CANTIDAD ALUMNOS	% DE LOGRO GRUPAL LENGUAJE	% DE LOGRO GRUPAL MATEMATICAS	% DE LOGRO GRUPAL CIENCIAS
NT2				
1º BASICO				

Si su establecimiento posee más de un curso por nivel, agregar más filas al cuadro, identificando con las letras A y B. (y otros de ser necesario)

NIVEL	CANTIDAD ALUMNOS	% DE LOGRO GRUPAL LENGUAJE	% DE LOGRO GRUPAL MATEMATICAS	% DE LOGRO GRUPAL CIENCIAS
NT2 A				
NT2 B				
NT2 C				

3.- ANTECEDENTES DE PERMANENCIA DE PÁRVULOS

En este apartado indicar antecedentes relacionados a la permanencia de alumnos egresados de nivel transición que han sido matriculados en 1º básico del mismo establecimiento. Para esto se solicita registrar en la primera columna (A) la cantidad de párvulos egresado de kínder el año 2010 , y en la segunda columna (B) registrar el número de párvulos de ese total que se matricularon en 1º año 2011 (considerar los mismos alumnos de la columna A).

NIVEL	CANTIDAD ALUMNOS EGRESADO 2010	CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 1º 2011	% PERMANENCIA DE PARVULOS EN ESCUELA
NT2 A			
NT2 B			


4.-METAS

Según el análisis realizado por su unidad educativa, seleccionarán los objetivos y las metas a cumplir durante el periodo 2011 para la articulación entre educación parvularia y enseñanza básica.


Las metas deben ser elaboradas en términos medibles (número o porcentaje)

META	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
Que el 80% de los párvulos egresado continúen 1 básico en la escuela				

En las actividades señalar brevemente las estrategias a utilizar para el logro de las metas propuestas.

META	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
Que el 80% de los párvulos egresado continúen 1 básico en la escuela	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de aula en conjunto.• Participación de profesor 1º básico en reuniones de kínder.• Talleres de sensibilización de oferta educativa a padres.• Actividades recreativas entre párvulos y alumnos 1º básico			

En los medios de verificación se debe enunciar los registros que se utilizarán como evidencia de la puesta en marcha de esta práctica.

META	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO
Que el 80% de los párvulos egresado continúen 1 básico en la escuela	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de aula en conjunto.• Participación de profesor 1º básico en reuniones de kínder.• Talleres de sensibilización de oferta educativa a padres.• Actividades recreativas entre párvulos y alumnos 1º básico	<ul style="list-style-type: none">• Planificaciones de aula conjunta.• Pauta de reuniones de apoderados• Registro de asistencia de talleres.• Registros fotográficos de actividades recreativas.		

En la columna de responsables se debe indicar el nombre de la/las persona/as encargada de monitorear y velar por el logro de las metas establecidas.

En la columna de indicador de logro se enunciará la formula mediante la cual se evidenciarán los logros de las metas establecidas.



PLAN DE ARTICULACION
ESCUELA (NOMBRE Y LETRA DE
ESCUELA)

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PERSONAL

NOMBRE DIRECTOR	
NOMBRE JEFE UTP	
NOMBRE EDUCADORA NT2	
NOMBRE DOCENTE 1º BASICO	

2.- ANTECEDENTES PEDAGÓGICOS DEL NIVEL

NIVEL	CANTIDAD ALUMNOS	% DE LOGRO GRUPAL LENGUAJE	% DE LOGRO GRUPAL MATEMATICAS	% DE LOGRO GRUPAL CIENCIAS
NT2				
1º BASICO				

(AGRAGAR FILAS SI POSEE MAS NIVELES NT O 1º BASICO)

3.- ANTECEDENTES DE PERMANENCIA DE PÁRVULOS

NIVEL	CANTIDAD ALUMNOS EGRESADO 2010	CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS EN 1º 2011	% PERMANENCIA DE PARVULOS EN ESCUELA
NT2 A			
NT2 B			

4.- METAS

META	ACTIVIDADES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	INDICADOR DE LOGRO

(AGREGAR MAS FILAS SI NECESITA INCORPORAR MAS METAS)

