



PLAN ANUAL DE EDUCACIÓN MUNICIPAL 2019

PADEM 2019

**CORPORACIÓN
MUNICIPAL VIÑA DEL
MAR PARA EL
DESARROLLO SOCIAL**



Índice

| | pág. |
|--|----------|
| Introducción - Marco General y Análisis | 4 |
| 1. Diagnóstico | 5 |
| 1.1 Nivel Comunal | 5 |
| 1.1.1 Antecedentes Demográficos | 5 |
| 1.1.2 Características Educativas de la Comuna | 6 |
| 1.2 Educación Municipal, CMVM | 7 |
| 1.2.1 Área de Educación | 8 |
| A. Visión | 8 |
| B. Misión | 8 |
| C. Organigrama | 8 |
| D. Directorio Establecimientos Educativos | 11 |
| 1.2.2 Población Escolar CMVM | 12 |
| A. Matrícula y Asistencia | 12 |
| B. Indicadores de Rendimiento Comunal | 17 |
| C. Calidad de Vida | 25 |
| 1.2.3 Información Área de Educación CMVM | 28 |
| A. Concurso Público de directores de Establecimientos ADP 2016 | 28 |
| B. Evaluación Docente | 29 |
| C. Planes de Superación Profesional | 30 |
| D. Sistema de Desarrollo Profesional Docente | 31 |
| E. Licencias Médicas | 33 |
| 1.2.4 Programas en Desarrollo | 34 |
| A. Programas Ministeriales y de otras instituciones | 34 |
| B. Iniciativas propias CMVM | 39 |
| C. Convenios CMVM | 42 |
| D. Apoyo Ilustre Municipalidad Viña del Mar | 47 |
| 1.2.5 Infraestructura | 49 |
| 1.2.6 Informática | 53 |
| 1.2.7 Seguridad | 54 |
| 1.3 Análisis de Diagnóstico Comunal | 55 |
| 1.4 Estado de Avance Plan Comunal de Acción 2017 | 60 |

| | |
|--|------|
| 2. Ejecución, monitoreo y evaluación PADEM 2018 | pág. |
| 2.1 Directrices y Objetivos Estratégicos 2018 | 63 |
| 2.2 Estimaciones 2018 | 63 |
| 2.3 Presupuesto | 68 |
| 2.4 Monitoreo y evaluación PADEM 2018 | 74 |
| | 75 |

Introducción – Marco general de análisis

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2019 entrega los lineamientos respecto a la educación municipal de Viña del Mar, además de un análisis exhaustivo de las actividades, planes y programas en desarrollo durante el año 2018. Mediante la implementación de la ley N° 19.410, los Municipios a través de sus Departamentos de Educación o de las Corporaciones deben diseñar el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), documento en el cual se formulan las políticas, propuestas, iniciativas y acciones que apuntan al mejoramiento de la gestión educativa comunal.

La administración de los recursos de educación, en la actualidad radicada en municipios y corporaciones, implica la necesidad imperiosa de atender tanto administrativa como técnico pedagógicamente a las escuelas y liceos del país, focalizando los apoyos que entrega el estado a la educación pública, en sus procesos de mejoramiento, de manera que estos sean sistémicos, permanentes y contextualizados.

El Área de Educación de la CMVM tiene como Misión entregar un servicio de Educación Municipal en la comuna de Viña del Mar en los niveles Parvulario, Básico, Medio Humanista Científico, Técnico Profesional, Especial y de Adultos, con calidad y equidad, inclusiva e integradora, basado en las políticas educativas ministeriales y propias, con el propósito de promover el desarrollo social, valórico y cognitivo de los estudiantes y de sus familias. De esta forma el PADEM contempla programas y acciones que pretenden un mejoramiento continuo del sistema educativo municipal, con el propósito de mejorar los aprendizajes de los estudiantes a través de una oferta educativa que destaque por la formación integral del alumno. Recalcando que el foco principal está al interior de la sala de clases para mejorar los aprendizajes de nuestros alumnos.

En este contexto, la Dirección de Educación ha realizado un diagnóstico institucional a través de la categorización de la Agencia de la Calidad de Educación, esto con el fin de redefinir prioridades e implementar medidas acordes con el fin de avanzar en conjunto con nuestros establecimientos para que se logren efectuar las mejoras en cada unidad educativa.

Para que este propósito se cumpla la Municipalidad de Viña del Mar, a través de su Corporación Municipal y en conjunto con el Ministerio de Educación, realizan importantes aportes para garantizar un sistema acorde a las necesidades de los alumnos y sus familias, asegurando el funcionamiento normal y permanente de su servicio educativo, en todos sus niveles.

De esta manera, a través de nuestro PADEM 2019, se definen objetivos, metas y acciones institucionales que surgen de las directrices emanadas por la misión de nuestra área de educación. En este contexto cada una de estas acciones va en la ruta de consolidar el modelo educacional de la Corporación Municipal de Viña del Mar que considera al alumno como el foco central de su acción.

1. Diagnóstico

1.1 Nivel Comunal

Viña del Mar es una comuna perteneciente a la provincia y la Región de Valparaíso, Quinta Región del país, que en conjunto a otros núcleos urbanos forma parte del área metropolitana del Gran Valparaíso. Se encuentra en el Litoral central, junto a la desembocadura del Marga-Marga al Océano Pacífico. Es una ciudad de potencial turístico de las más concurridas de Chile.



1.1.1. Antecedentes Demográficos:

La ciudad de Viña del Mar posee una superficie de 122 km² y una población estimada de 283.088 habitantes, acoge al 15,53% de la población total de la región, siendo el 100% población urbana.

La distribución porcentual de la población estimada de la comuna de Viña del Mar, según género, corresponde al 51,99 % mujeres y el 48,01 % restante a hombres.



1.1.2. Características Educativas de la Comuna

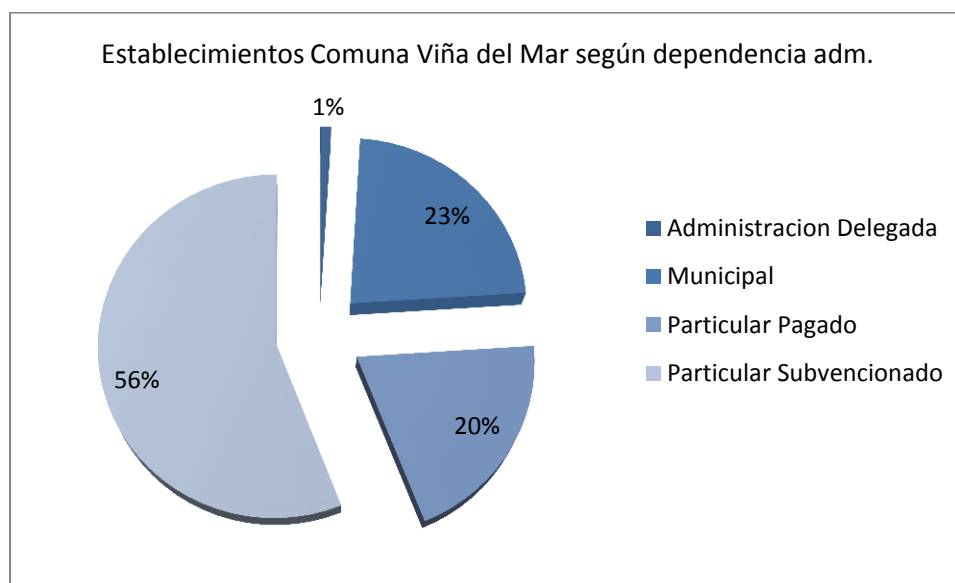
Establecimiento de la comuna según dependencia administrativa

El número de establecimientos educacionales pertenecientes a la comuna de Viña del Mar que imparten Educación Pre – Básica, Básica, Media en sus dos modalidades, Educación Especial y Educación de Adultos alcanza a 202 colegios, de los cuales 49 de ellos son Municipales, 110 Particulares Subvencionados, 42 Particulares Pagados y 1 colegio de dependencia Corporación Administración Delegada.

La matrícula de la comuna alcanza a 59.596 alumnos/as, y de este total, de los cuales 13.890 asisten a educación municipal, lo que corresponde a un 23%.

| DEPENDENCIA | EDUCACIÓN PARVULARIA | EDUCACIÓN BÁSICA NIÑOS | EDUCACION ESPECIAL | EDUCACIÓN MEDIA H-C JOVENES | EDUCACION MEDIA T.P. JOVENES | EDUCACIÓN ADULTOS | TOTAL GENERAL |
|--------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------------|---------------|
| | 6.456 | 32.524 | 3.663 | 12.686 | 1.796 | 2.471 | 59.596 |
| Administracion Delegada | | | | 387 | 280 | 0 | 667 |
| Municipal | 1.284 | 8.854 | 420 | 1.609 | 934 | 789 | 13.890 |
| Particular Pagado | 1.907 | 6.491 | | 3.508 | | 261 | 12.167 |
| Particular Subvencionado | 3.279 | 17.342 | 3.245 | 7.233 | 616 | 1.528 | 33.243 |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE Abril 2018 -- MINEDUC



Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE Abril 2018 -- MINEDUC

1.2. Educación Municipal, Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social

La Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades (Ley Nº18.695 de 1998, modificada por la Ley Nº19.602 de 1999), en su artículo 1º indica que “La administración local de cada Comuna o agrupación de Comunas que determine la ley, reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el proceso económico, social y cultural de las respectivas comunas”.

De acuerdo a la ley la comuna es dirigida por el alcalde, quien es la máxima autoridad, y un concejo cuyo número de integrantes está determinado por la cantidad de electores de la comuna.

Las actuales autoridades de la comuna de Viña del Mar son:

- Alcaldesa

Virginia Reginato Bozzo.

- Concejales

Víctor Andaur Golmes
Laura Giannici Natoli
Pamela Hodar Alba
Rodrigo Kopaitic Valdeverde
Gabriel Mendoza Ibarra
Sandro Puebla Veas
Macarena Urenda Salamanca
Marcela Varas Fuentes
Jaime Varas Valenzuela
Carlos Williams Arriola

En el ámbito de la educación La Ilustre Municipalidad de Viña del Mar delegó su administración a la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social, la que está constituida por un directorio, presidido por la Alcaldesa e integrada el año 2017 por las siguientes personas:

Lipsye Pedemonte Nuñez
Mario Araya Cano
René Flores Castillo
Peter Mc Coll Calvo

La Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social administra el área de Salud Primaria, Educación Pública y Cementerio, cuyo Gerente General es el Sr. Leonardo Gálvez Castro.

1.2.1. Área de Educación

A. Visión

Entregar una Educación Municipalizada de Excelencia para la formación del capital humano, que se inicie el primer año de vida, siendo inclusiva, continua, permanente, articulada curricularmente, basada en valores humanistas, que promueva la movilidad social, el desarrollo económico y sustentable del país y de la comuna de Viña del Mar.

B. Misión

Entregar un servicio de Educación Municipal en la comuna de Viña del Mar en Educación Parvularia, Básica, Media Humanista Científico, Técnico Profesional, Especial y de Adultos, con calidad y equidad, inclusiva e integradora, basado en las políticas educativas ministeriales y propias, para promover y fortalecer el desarrollo deportivo, artístico, social, cultural, valórico y cognitivo de los estudiantes y sus familias.

C. Organigrama



El Área de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social es liderada por el Director de Educación, quien tiene a su cargo la Administración y Gestión de los Establecimientos Educativos y depende de la Gerencia General de la Corporación. Para llevar a efecto la planificación del área cuenta con un equipo multidisciplinario organizado en: Unidad de Gestión y Control, Coordinadores Técnicos-pedagógicos, Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.

Para atender los requerimientos de los Establecimientos Educativos de manera integral, recibe además el apoyo de los departamentos de Jurídica, Informática, Infraestructura, Recursos Humanos y Finanzas dependientes de la Administración Central de la CMVM.

A continuación se presentan los objetivos de cada unidad que forma parte del Área Educación CMVM.

Unidad Control de Gestión

Objetivo general

Realizar control de gestión de los procesos administrativos, recursos financieros, y recursos humanos tanto en los establecimientos como en el Área de Educación, de tal manera que su ejecución sea de forma eficiente y eficaz.

Objetivos específicos

- Elaboración, mantención y seguimiento de dotación comunal del área de educación CMVM.
- Intervención y resolución de situaciones relativas a gestión de personal del área de educación de CMVM.
- Control y seguimiento de recursos financieros de Subvención Regular, SEP, PIE, FAEP y otros.
- Organizar sistema de control de reemplazos por licencias médicas de funcionarios CMVM.
- Reclutamiento de personal requerido por el área de educación.
- Seguimiento y control de indicadores de gestión del área de educación (Presupuesto por programa ministerial, asistencia, matrícula, licencias médicas y evaluación docente).

Unidad de Coordinadores

Está compuesta por profesionales de diferentes especialidades con estudios y experiencia en administración y/o gestión educativa. El Coordinador representa al Sostenedor en los establecimientos educativos, promoviendo el cumplimiento de las Políticas Educativas Nacionales y Corporativas.

Objetivo General

Coordinar y apoyar integralmente a los establecimientos de la Corporación Municipal Viña del Mar, en la Gestión Técnica – Pedagógica y Administrativa con el fin de fortalecer las prácticas institucionales, para lograr avances progresivos en la calidad de la educación, en el marco de las normas establecidas por las Políticas Educativas y por las directrices del área de Educación CMVM.

Objetivos Específicos

- Acompañar y monitorear a los equipos de gestión de los establecimientos de la CMVM, para facilitar el cumplimiento de la Normativa Vigente y las Políticas del Área de Educación.
- Asesorar el proceso de actualización, elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de todas los instrumentos de gestión solicitados por la normativa vigente (PME, PEI, JEC)
- Cautelar que los establecimientos educacionales cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios para desarrollar su proyecto educativo.
- Instalar capacidades técnicas-pedagógicas en los miembros del equipo de gestión de cada establecimiento.
- Monitorear la implementación técnico administrativo del Programa de Integración Escolar.

Unidad Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial

Objetivo General

Fomentar la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar participativa, inclusiva y democrática con enfoque formativo, participativo de derechos, equidad de género y de gestión institucional para avanzar en la calidad de la educación.

Objetivos Específicos

- Fomentar el adecuado funcionamiento de los comités de convivencia de cada establecimiento.
- Asesorar a equipos directivos y/o comités de convivencia escolar, en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar en los establecimientos educacionales de CMVM.
- Monitorear los Comités de Convivencia Escolar en la función, implementación y evaluación del trabajo contemplado en el Plan del Establecimiento.
- Coordinar la aplicación de los Programas Asistenciales dirigidos a la población escolar: JUNAEB / MINEDUC / Municipales / CMVM.

D. Directorio Establecimientos Educativos CMVM

| ESTABLECIMIENTO | NOMBRE DIRECTOR | CORREO | FONO |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|---------|
| INDUSTRIAL | JUAN BORQUEZ OLIVOS (ADP) | ecolombia@cmvm.cl | 2960714 |
| CENTRO EDUC.Y CAPACITACION | ALEJANDRA CASTRO TOBAR (I) | ecec@cmvm.cl | 2393580 |
| DR. ADOLFO TANNENBAUM | CECILIA PORZIO LOPEZ (I) | etannenbaum@cmvm.cl | 2393569 |
| RAPA NUI | MARIA SOLEDAD MILLONES CHIRINO (I) | erapanui@cmvm.cl | 2393572 |
| JUANITA AGUIRRE | MARIA ANGELA MANRIQUEZ GUZMAN (ADP) | ejaguirre@cmvm.cl | 2393563 |
| JOSE FRANCISCO VERGARA | CLAUDIA AREVALO GONZALEZ (I) | livergara@cmvm.cl | 2960712 |
| BENJAMIN VICUÑA MACKENA | RICARDO GARCIA GONZALEZ (I) | lbvicunamackena@cmvm.cl | 2393556 |
| GUILLERMO RIVERA COTAPO | CESAR CORNEJO GARCES (ADP) | lbvicunamackena@cmvm.cl | 2738887 |
| LICEO BICENTENARIO VIÑA DEL MAR | GLORIA POMMIEZ ILUFI (I) | lbicentenariovm@cmvm.cl | 2960744 |
| REPUBLICA DEL ECUADOR | ERNA SAEZ FERRADA (I) | ecuador@cmvm.cl | 2393559 |
| UNESCO | FELIX LABBE PINO (I) | eunesco@cmvm.cl | 2393589 |
| ORLANDO PEÑA CARVAJAL | RUBY MUÑOZ CANEO (ADP) | eopena@cmvm.cl | 2393571 |
| REPUBLICA DE COLOMBIA | BERENICE FLORES OLGUIN (I) | ecolombia@cmvm.cl | 2971738 |
| COLEGIO MIRAFLORES | JULIA ROJAS MOLINA (ADP) | emiraflores@cmvm.cl | 2393585 |
| SANTA JULIA | IGNACIO MORALES RODRIGUEZ (ADP) | esantajulia@cmvm.cl | 2393582 |
| BERNARDO O'HIGGINS | XIMENA GUERRA LABRA (ADP) | ehiggins@cmvm.cl | 2393557 |
| DR.OSCAR MARIN SOCIAS | VICTOR MANUEL GUTIERREZ CORTES (ADP) | emarinassocias@cmvm.cl | 2582133 |
| TEODORO LOWEY | CLAUDIA CAJAS MONDACA (ADP) | etlowey@cmvm.cl | 2393560 |
| ALMTE.LUIS GOMEZ CARREÑO | CAROLINA ACEITUNO VICENCIO (ADP) | ealgomezcarreno@cmvm.cl | 2393568 |
| LORD COCHRANE | CATALINA CHAMORRO MEZA (ADP) | ecochrane@cmvm.cl | 2393512 |
| ARTURO PRAT CHACON | MARTA ALVAREZ MONTECINOS (ADP) | earturoprat@cmvm.cl | 2393503 |
| 21 DE MAYO | PATRICIO GUERRA ALVAREZ (ADP) | e21mayo@cmvm.cl | 2667411 |
| PDTE. PEDRO AGUIRRE CERDA | ELIANA OLIVARES TAPIA (ADP) | cpaguirrec@cmvm.cl | 2393579 |
| CHORRILLOS | ELIZABETH ALFARO OLAVE (ADP) | echorrillos@cmvm.cl | 2631347 |
| GASTON OSSA SAINT MARIE | ERCIRA ARAYA ARAYA (I) | eossasaintmarie@cmvm.cl | 2850076 |
| PAUL HARRIS | CRISTIAN RAMOS GOMEZ (ADP) | epharris@cmvm.cl | 2582203 |
| DR. ADRIANO MACHADO PARDO | MARIA ELENA DE LA BARRERA ZAMORA (I) | eamachado@cmvm.cl | 2393564 |
| LA PARVA | JEANETTE RUBIO FIGUEROA (ADP) | elaparva@cmvm.cl | 2393514 |
| CANAL BEAGLE | JUAN CARLOS OLMOS MONDACA (ADP) | ecanalbeagle@cmvm.cl | 2851177 |
| PDTE.JOSE MANUEL BALMACEDA | JUANA CASTRO NAVARRETE (I) | ebalmaceda@cmvm.cl | 2393518 |
| JOHN KENNEDY | JURY GARCIA ANCAMIL (ADP) | ejkennedy@cmvm.cl | 2393584 |
| PDTE.SALVADOR ALLENDE G. | HERNAN MADARIAGA RETAMALES (I) | esallende@cmvm.cl | 2862956 |
| MINISTRO ZENTENO | CLAUDIA SEPULVEDA AZAS (ADP) | ezenteno@cmvm.cl | 2393573 |
| ENRIQUE CARDENAS RIVERA | MARIA LUCY OLIVARES FRIVOLA (ADP) | ecardenas@cmvm.cl | 2870026 |
| PATRICIO LYNCH ZALDIVAR | PATRICIA CASTILLO ROMO (I) | eplynch@cmvm.cl | 2393615 |
| CENTRO EDUCACION DE ADULTOS | MARCELA ARENAS CARMONA (ADP) | ceia@cmvm.cl | 2393583 |
| VILLA MONTE | HUGO LAVIN BECERRA (ADP) | evillamonte@cmvm.cl | 2393561 |
| SANTA MARIA DE AGUA SANTA | MARJORIE CASTRO CASTRO (I) | esantamaria@cmvm.cl | 2393575 |
| VILLA INDEPENDENCIA | SEBASTIAN SAAVEDRA VILLASECA (ADP) | evillaindependencia@cmvm.cl | 2844221 |
| CARDENAL JOSE MARIA CARO | KARIN TAPIA ZAMORA (I) | eimcaro@cmvm.cl | 2676792 |
| EDUARDO LEZANA PINCHEIRA | NORMA FARIAS ULLOA (I) | elezana@cmvm.cl | 2871956 |
| MARCELA PAZ | MIRTA GONZALEZ MUÑOZ (ADP) | empaz@cmvm.cl | 2393570 |
| REPUBLICA DEL LIBANO | CARLOS TORRES ZAMORA (ADP) | elibano@cmvm.cl | 2393558 |
| DR. ALDO FRANCIA | MARIANELA LEIVA SILVA (I) | eafrancia@cmvm.cl | 2393562 |
| PDTE.EDUARDO FREI MONTALVA | ASTRID ARRATIA CARVAJAL (ADP) | eefrei@cmvm.cl | 2671552 |
| LUISA NIETO DE HAMEL | CARMEN RODRIGUEZ CABEZAS (I) | elnieto@cmvm.cl | 2393578 |
| VIOLETA PARRA | XIMENA FLORES NUÑEZ (I) | evparra@cmvm.cl | 2670394 |
| HUMBERTO VILCHES ALZAMORA | PATRICIO ZUÑIGA OLIVARES (I) | ehvilches@cmvm.cl | 2393590 |
| INSTITUTO ANTONIO VICENTE MOSQUETE | MARIA ESTER MEJIAS CORDOVA (ADP) | ivm@cmvm.cl | 2393566 |
| JARDIN MI DULCE VILLA | MARCELA MARTINEZ SAAVEDRA (I) | jmidulcevilla@cmvm.cl | 2498028 |
| JARDIN PEQUEÑO MUNDO | NORMA GONZALEZ GARCIA (I) | jpequenomundo@cmvm.cl | 3204342 |
| JARDIN SEMILLITA DE ESPERANZA | CLAUDIA AGUIRRE SEVERINO (I) | jsemillita@cmvm.cl | 3204636 |
| JARDIN TIA CECILIA | NANCY MACKOLL CALVO (I) | jtiacecilia@cmvm.cl | 3270218 |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

(I) Directores Interinos

(ADP) Directores seleccionados por sistema de Alta Dirección Pública, Ley 20.50

1.2.2. Población Escolar Corporación Municipal Viña del Mar

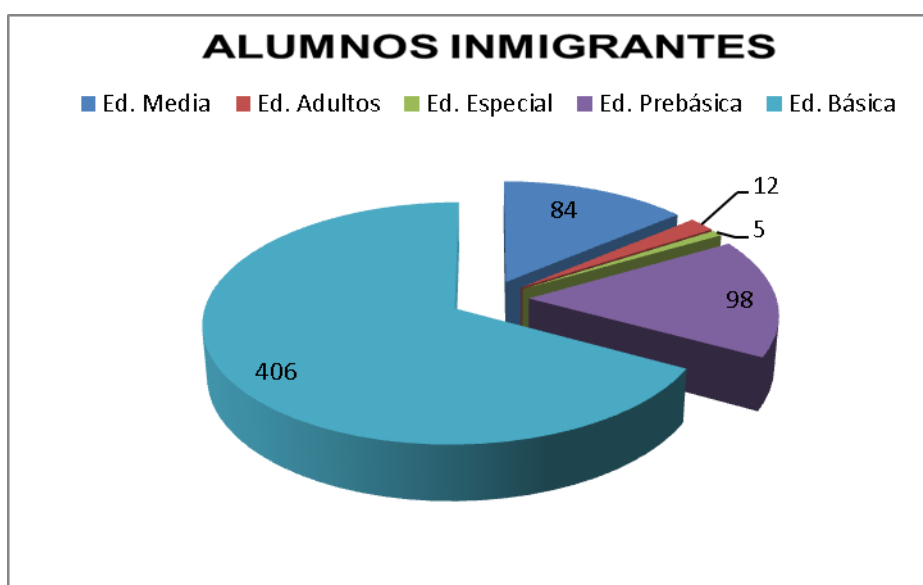
A. Matrícula, Número de Cursos y Asistencia 2018

Matrícula según tipo de enseñanza por Establecimiento CMVM.

| RBD | ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ENSEÑANZA | | | | | | TOTAL |
|--------------|----------------------------------|-------------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| | | PARVULARIA | BASICA | ESPECIAL | MEDIA H-C | MEDIA T-P | ADULTOS | |
| 1664 | Liceo Industrial Miraflores | | | | | 412 | | 412 |
| 1666 | Centro Educ.Y Capacitacion | | | 21 | | | 234 | 255 |
| 1667 | Dr. Adolfo Tannenbaum | 43 | 228 | 58 | | | | 329 |
| 1668 | Rapa Nui | | | 125 | | | | 125 |
| 1669 | Juanita Aguirre | | | 168 | | | | 168 |
| 1672 | Liceo Jose Fco. Vergara | | 38 | | 253 | 119 | 132 | 542 |
| 1674 | Liceo Benjamin Vicuna Mackenna | | | | 67 | 286 | | 353 |
| 1675 | Liceo Guillermo Rivera Cotapos | | 70 | | 354 | | 204 | 628 |
| 1676 | Liceo Bicentenario | | 67 | | 748 | | | 815 |
| 1677 | República del Ecuador | 63 | 442 | | | | | 505 |
| 1678 | Unesco | 27 | 198 | | | | | 225 |
| 1680 | Orlando Peña Carvajal | 23 | 113 | | | | | 136 |
| 1681 | Republica de Colombia | 46 | 218 | | 144 | 68 | | 476 |
| 1682 | Colegio Miraflores | 49 | 448 | | | | | 497 |
| 1683 | Santa Julia | 49 | 311 | | | | | 360 |
| 1684 | Bernardo O Higgins | 42 | 474 | | | | | 516 |
| 1685 | Dr. Oscar Marin Socias | 58 | 352 | | 43 | 49 | | 502 |
| 1686 | Teodoro Lowey | 69 | 318 | | | | | 387 |
| 1688 | Alte. Luis Gomez Carreño | 42 | 254 | | | | | 296 |
| 1691 | Lord Cochrane | 12 | 149 | | | | | 161 |
| 1692 | Arturo Prat Chacón | 56 | 399 | | | | | 455 |
| 1693 | 21 de Mayo | 12 | 89 | | | | | 101 |
| 1695 | Pdte. Pedro Aguirre Cerda | 26 | 156 | | | | | 182 |
| 1696 | Chorrillos | 44 | 151 | | | | | 195 |
| 1697 | Gaston Ossa Saint Marie | 13 | 129 | | | | | 142 |
| 1698 | Paul Harris | 54 | 398 | | | | | 452 |
| 1700 | Dr. Adriano Machado Pardo | 29 | 174 | | | | | 203 |
| 1701 | La Parva | 25 | 101 | | | | | 126 |
| 1702 | Canal Beagle | 27 | 183 | | | | | 210 |
| 1703 | Pdte. Jose Manuel Balmaceda | 30 | 223 | | | | | 253 |
| 1704 | John Kennedy | 16 | 168 | | | | | 184 |
| 1705 | Pdte. Salvador Allende G. | 40 | 183 | | | | | 223 |
| 1707 | Ministro Zenteno | 19 | 468 | | | | | 487 |
| 1708 | Enrique Cardenas | 34 | 200 | | | | | 234 |
| 1709 | Patricio Lynch Zaldivar | 13 | 105 | | | | | 118 |
| 1710 | Centro Educ.Integrada de Adultos | | | | | | 219 | 219 |
| 1712 | Villa Monte | 30 | 188 | | | | | 218 |
| 1714 | Santa Maria de Agua Santa | 20 | 78 | | | | | 98 |
| 1716 | Villa Independencia | 60 | 277 | | | | | 337 |
| 1717 | Cardenal Jose Maria Caro | 26 | 122 | | | | | 148 |
| 1718 | Eduardo Lezana Pincheira | 19 | 160 | | | | | 179 |
| 1720 | Marcela Paz | 27 | 142 | | | | | 169 |
| 1721 | Republica del Libano | 15 | 140 | | | | | 155 |
| 1722 | Dr. Aldo Francia | 24 | 104 | | | | | 128 |
| 1724 | Pdte. Eduardo Frei Montalva | 35 | 375 | | | | | 410 |
| 1728 | Luisa Nieto de Hamel | 11 | 66 | | | | | 77 |
| 1732 | Violeta Parra | 11 | 120 | | | | | 131 |
| 12171 | Humberto Vilches Alzamora | 45 | 275 | | | | | 320 |
| 14347 | Instituto A. Vicente Mosquete | | | 48 | | | | 48 |
| TOTAL | | 1284 | 8854 | 420 | 1609 | 934 | 789 | 13890 |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE

Se destaca que la CMVM, en su búsqueda de promover la inclusión y entregar oportunidad educativa a todos quienes lo requieran, atiende a la diversidad cultural, nacional y étnica, otorgando educación a 605 alumnos extranjeros en la comuna. En particular existe una matrícula de alumnos inmigrantes de: 98 niños y niñas en Educación Parvularia, 406 en educación básica, 84 en educación media, 5 en educación especial y 12 alumnos en modalidad de adulto. El año 2018 hubo un incremento significativo en la matrícula de inmigrantes, aumentando de 400 el año 2017 a 605 en la actualidad, lo que constituye un aumento de un 50% en la matrícula de alumnos extranjeros.



Fuente: Corporación Municipal de Viña del Mar

| Distribución de alumnos extranjeros según procedencia | | | |
|---|-----|--------------|------------|
| Argentina | 34 | México | 1 |
| Bolivia | 13 | Ucrania | 1 |
| Brasil | 8 | Pakistán | 3 |
| Canadá | 3 | Bélgica | 1 |
| Colombia | 74 | Paraguay | 4 |
| Cuba | 1 | Perú | 35 |
| República Dominicana | 15 | Rusia | 3 |
| Ecuador | 20 | Sirio | 1 |
| EE.UU | 9 | Haití | 18 |
| España | 21 | Suiza | 1 |
| Italia | 1 | Uruguay | 5 |
| Venezuela | 334 | Total | 605 |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar



Número de Cursos según tipo de enseñanza por establecimiento CMVM

| RBD | ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ENSEÑANZA POR CURSO | | | | | | |
|-------|----------------------------------|-----------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | PARVULARIA | BASICA | ESPECIAL | MEDIA H-C | MEDIA T-P | ADULTOS | TOTAL |
| 1664 | Liceo Industrial Miraflores | | | | | 21 | | 21 |
| 1666 | Centro Educ.Y Capacitacion | | | 2 | | | 8 | 10 |
| 1667 | Dr. Adolfo Tannenbaum | 2 | 13 | 8 | | | | 23 |
| 1668 | Rapa Nui | | | 14 | | | | 14 |
| 1669 | Juanita Aguirre | | | 21 | | | | 21 |
| 1672 | Liceo Jose Fco. Vergara | | 2 | | 12 | 7 | 3 | 24 |
| 1674 | Liceo Benjamin Vicuna Mackenna | | | | 3 | 13 | | 16 |
| 1675 | Liceo Guillermo Rivera Cotapos | | 2 | | 14 | | 6 | 22 |
| 1676 | Liceo Bicentenario | | 2 | | 22 | | | 24 |
| 1677 | República del Ecuador | 2 | 17 | | | | | 19 |
| 1678 | Unesco | 2 | 8 | | | | | 10 |
| 1680 | Orlando Peña Carvajal | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1681 | Republica de Colombia | 2 | 9 | | 7 | 4 | | 22 |
| 1682 | Colegio Miraflores | 2 | 21 | | | | | 23 |
| 1683 | Santa Julia | 2 | 14 | | | | | 16 |
| 1684 | Bernardo O Higgins | 2 | 16 | | | | | 18 |
| 1685 | Dr. Oscar Marin Socias | 2 | 16 | | 2 | 2 | | 22 |
| 1686 | Teodoro Lowey | 3 | 11 | | | | | 14 |
| 1688 | Alte. Luis Gomez Carreño | 2 | 10 | | | | | 12 |
| 1691 | Lord Cochrane | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1692 | Arturo Prat Chacón | 2 | 15 | | | | | 17 |
| 1693 | 21 de Mayo | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1695 | Pdte. Pedro Aguirre Cerda | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1696 | Chorrillos | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1697 | Gaston Ossa Saint Marie | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1698 | Paul Harris | 2 | 16 | | | | | 18 |
| 1700 | Dr. Adriano Machado Pardo | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1701 | La Parva | 2 | 8 | | | | | 10 |
| 1702 | Canal Beagle | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1703 | Pdte. Jose Manuel Balmaceda | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1704 | John Kennedy | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1705 | Pdte. Salvador Allende G. | 2 | 8 | | | | | 10 |
| 1707 | Ministro Zenteno | 1 | 22 | | | | | 23 |
| 1708 | Enrique Cardenas | 2 | 8 | | | | | 10 |
| 1709 | Patricio Lynch Zaldivar | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1710 | Centro Educ.Integrada de Adultos | | | | | | 7 | 7 |
| 1712 | Villa Monte | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1714 | Santa Maria de Agua Santa | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1716 | Villa Independencia | 2 | 12 | | | | | 14 |
| 1717 | Cardenal Jose Maria Caro | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1718 | Eduardo Lezana Pincheira | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1720 | Marcela Paz | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1721 | Republica del Libano | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1722 | Dr. Aldo Francia | 1 | 6 | | | | | 7 |
| 1724 | Pdte. Eduardo Frei Montalva | 2 | 14 | | | | | 16 |
| 1728 | Luisa Nieto de Hamel | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 1732 | Violeta Parra | 1 | 8 | | | | | 9 |
| 12171 | Humberto Vilches Alzamora | 2 | 11 | | | | | 13 |
| 14347 | Instituto A. Vicente Mosquete | | | 8 | | | | 8 |
| | TOTAL | 58 | 413 | 53 | 60 | 47 | 24 | 655 |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE

Porcentaje de Asistencia Media por Establecimiento CMVM 2017– 2018

| RBD | ESTABLECIMIENTO | JULIO 2017 | JULIO 2018 |
|--------------|------------------------------------|--------------|--------------|
| 1664 | Liceo Industrial Miraflores | 70,69 | 67,47 |
| 1666 | Centro Educ.Y Capacitacion | 67,62 | 73,25 |
| 1667 | Dr. Adolfo Tannenbaum | 74,75 | 72,43 |
| 1668 | Rapa Nui | 80,16 | 69,50 |
| 1669 | Juanita Aguirre | 67,71 | 63,26 |
| 1672 | Liceo Jose Fco. Vergara | 69,54 | 51,15 |
| 1674 | Liceo Benjamin Vicuna Mackenna | 76,62 | 75,37 |
| 1675 | Liceo Guillermo Rivera Cotapos | 74,94 | 73,35 |
| 1676 | Liceo Bicentenario | 77,26 | 72,75 |
| 1677 | República del Ecuador | 85,34 | 78,94 |
| 1678 | Unesco | 74,52 | 80,45 |
| 1680 | Orlando Peña Carvajal | 75,16 | 78,69 |
| 1681 | Republica de Colombia | 74,96 | 76,78 |
| 1682 | Colegio Miraflores | 75,52 | 76,23 |
| 1683 | Santa Julia | 86,19 | 85,75 |
| 1684 | Bernardo O Higgins | 85,90 | 83,78 |
| 1685 | Dr. Oscar Marin Socias | 69,73 | 73,06 |
| 1686 | Teodoro Lowey | 87,70 | 81,23 |
| 1688 | Alte. Luis Gomez Carreño | 83,01 | 81,80 |
| 1691 | Lord Cochrane | 78,77 | 76,75 |
| 1692 | Arturo Prat Chacón | 85,42 | 79,62 |
| 1693 | 21 de Mayo | 84,87 | 74,59 |
| 1695 | Pdte. Pedro Aguirre Cerda | 75,76 | 77,25 |
| 1696 | Chorrillos | 85,75 | 78,89 |
| 1697 | Gaston Ossa Saint Marie | 75,18 | 73,20 |
| 1698 | Paul Harris | 79,33 | 71,69 |
| 1700 | Dr. Adriano Machado Pardo | 92,21 | 76,67 |
| 1701 | La Parva | 86,99 | 90,06 |
| 1702 | Canal Beagle | 81,18 | 80,03 |
| 1703 | Pdte. Jose Manuel Balmaceda | 87,19 | 87,12 |
| 1704 | John Kennedy | 88,72 | 86,84 |
| 1705 | Pdte. Salvador Allende G. | 90,69 | 83,25 |
| 1707 | Ministro Zenteno | 78,69 | 77,84 |
| 1708 | Enrique Cardenas | 80,17 | 81,25 |
| 1709 | Patricio Lynch Zaldivar | 69,67 | 69,46 |
| 1710 | Centro Educ.Integrada de Adultos | 59,23 | 62,05 |
| 1712 | Villa Monte | 88,14 | 87,28 |
| 1714 | Santa Maria de Agua Santa | 80,34 | 70,57 |
| 1716 | Villa Independencia | 80,53 | 79,20 |
| 1717 | Cardenal Jose Maria Caro | 83,69 | 81,44 |
| 1718 | Eduardo Lezana Pincheira | 82,88 | 79,04 |
| 1720 | Marcela Paz | 79,12 | 84,87 |
| 1721 | Republica del Libano | 83,90 | 74,25 |
| 1722 | Dr. Aldo Francia | 83,08 | 84,56 |
| 1724 | Pdte. Eduardo Frei Montalva | 78,30 | 76,82 |
| 1728 | Luisa Nieto de Hamel | 84,41 | 80,00 |
| 1732 | Violeta Parra | 88,80 | 81,24 |
| 12171 | Humberto Vilches Alzamora | 75,29 | 71,60 |
| 14347 | Instituto Antonio Vicente Mosquete | 75,40 | 71,75 |
| TOTAL | | 79,79 | 77,04 |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE MINEDUC

Jardines infantiles dependientes de CMVM

En CMVM existen actualmente 4 Jardines Infantiles, que funcionan Vía Transferencia de Fondos (VTF) a través de la firma de convenios con la Junta Nacional de Jardines Infantiles. El Jardín “Mi Dulce Villa” que está asociado al Colegio John Kennedy, tiene una matrícula de 32 párvulos de Nivel Medio Heterogéneo. Por su parte El Jardín Infantil “Semillitas de Esperanza, ubicado en el Colegio “La Parva”, cuenta con dos Niveles de atención Sala Cuna y Nivel Medio Heterogéneos, con una matrícula de 47 párvulos. Asimismo El Jardín “Pequeño Mundo”, ubicado en el Colegio República de Colombia, presenta una matrícula de 52 párvulos en dos Niveles de atención Sala Cuna y Nivel Medio Heterogéneo. Por último el Jardín “Tía Cecilia” ubicado en Agua Santa tiene una matrícula de 156 párvulos en Niveles Sala Cuna y Niveles Medios.

Matrícula Jardines Infantiles VTF

| ESTABLECIMIENTO | MATRÍCULA MES MARZO | |
|-------------------------------------|---------------------|-----------|
| | NIVELES MM/MM | SALA CUNA |
| Mi Dulce Villa | 32 | 0 |
| Semillita de Esperanza | 31 | 16 |
| Pequeño Mundo | 32 | 20 |
| Tía Cecilia | 96 | 60 |
| TOTAL | 191 | 96 |
| Total Matrícula 287 párvulos | | |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar



B. Indicadores de rendimiento comunal

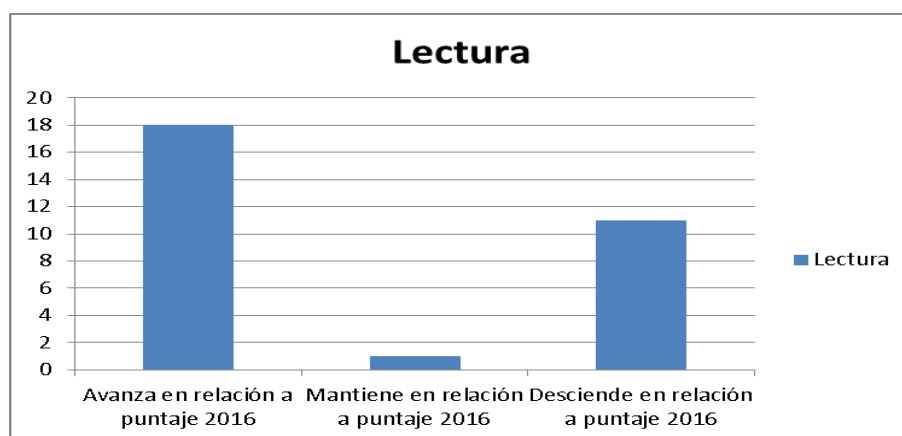
SIMCE¹

SIMCE 4° Básico Lectura

Los rendimientos SIMCE 2017 en 4º Básico nos presentan los siguientes resultados:

- 18 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 01 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2016.
- 11 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Lectura | 18 | 1 | 11 |

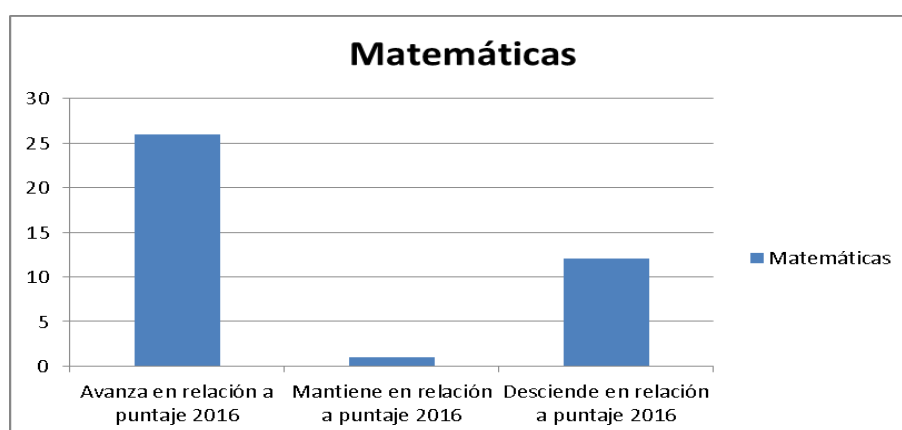


SIMCE 4° Básico Matemáticas

Los rendimientos SIMCE 2017 en 4º Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 26 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 01 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2016.
- 12 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matemáticas | 26 | 1 | 12 |



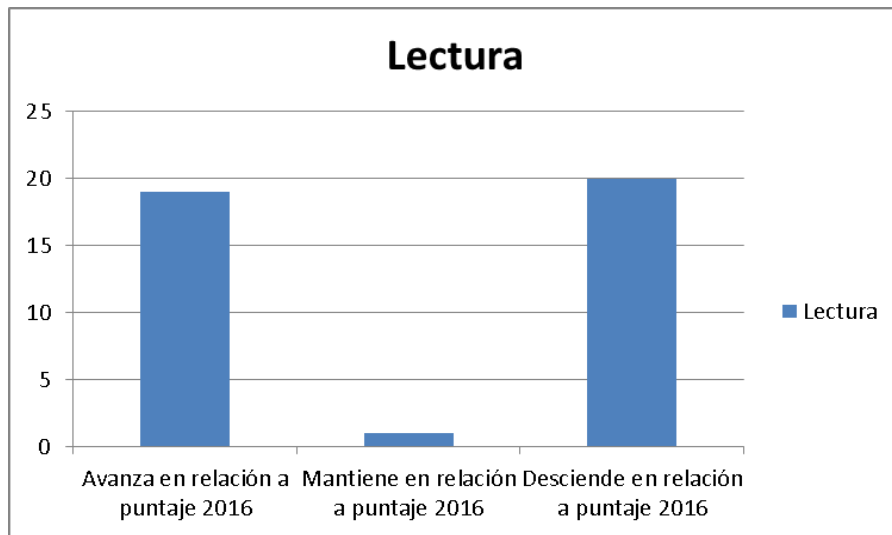
¹ Fuente: Agencia de Calidad de la Educación.

SIMCE 8° Básico Lectura

Los rendimientos SIMCE 2017 en 8° Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 19 establecimientos que avanzan en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 01 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2016.
- 20 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Lectura | 19 | 1 | 20 |

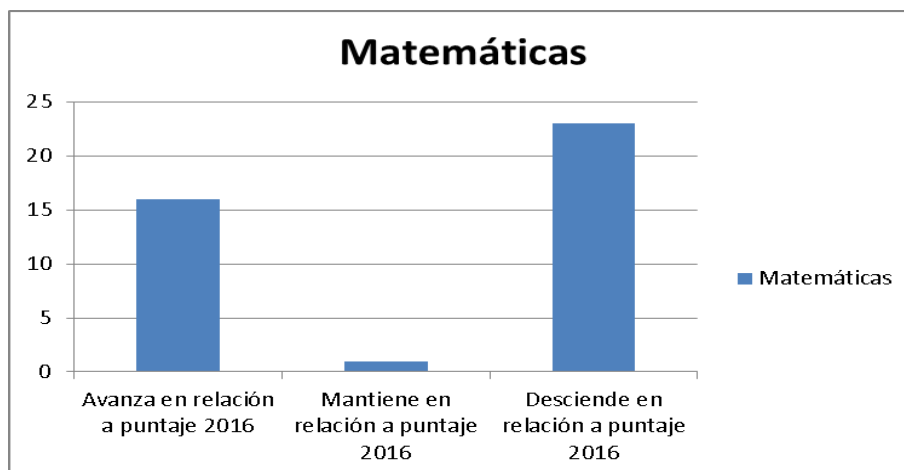


SIMCE 8° Básico Matemáticas

Los rendimientos SIMCE 2017 en 8° Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 16 establecimientos que avanzan en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 01 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2016.
- 23 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matemáticas | 16 | 1 | 23 |

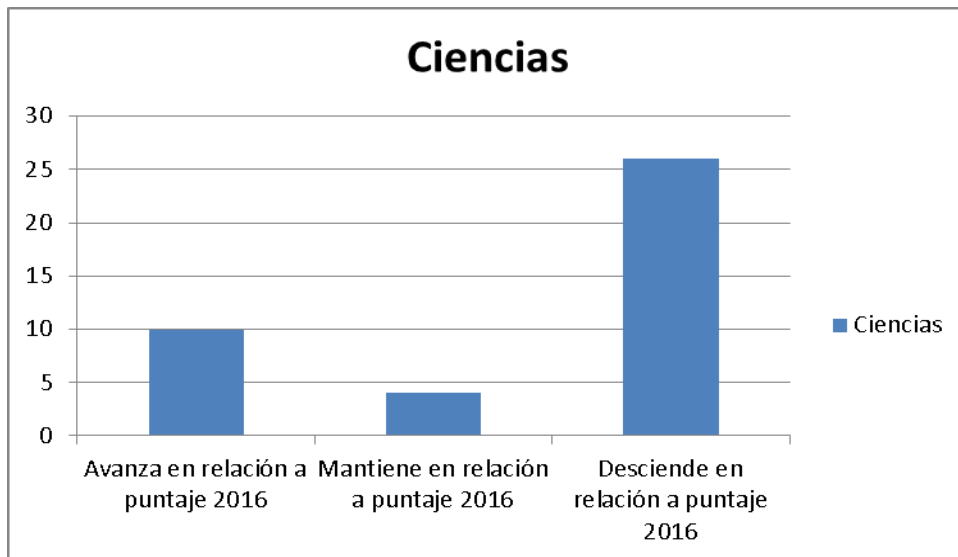


SIMCE 8° Básico Ciencias

Los rendimientos SIMCE 2017 en 8° Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 10 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 26 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2016.
- 04 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Ciencias | 10 | 4 | 26 |

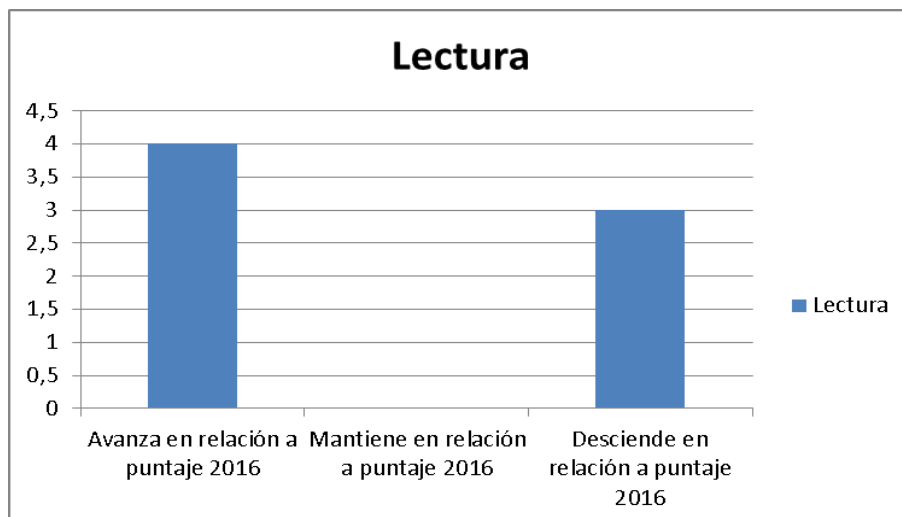


SIMCE 2° Medio Lectura

Los rendimientos SIMCE 2017 en 2° Medio, nos presentan los siguientes resultados:

- 4 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 3 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Lectura | 4 | 0 | 3 |

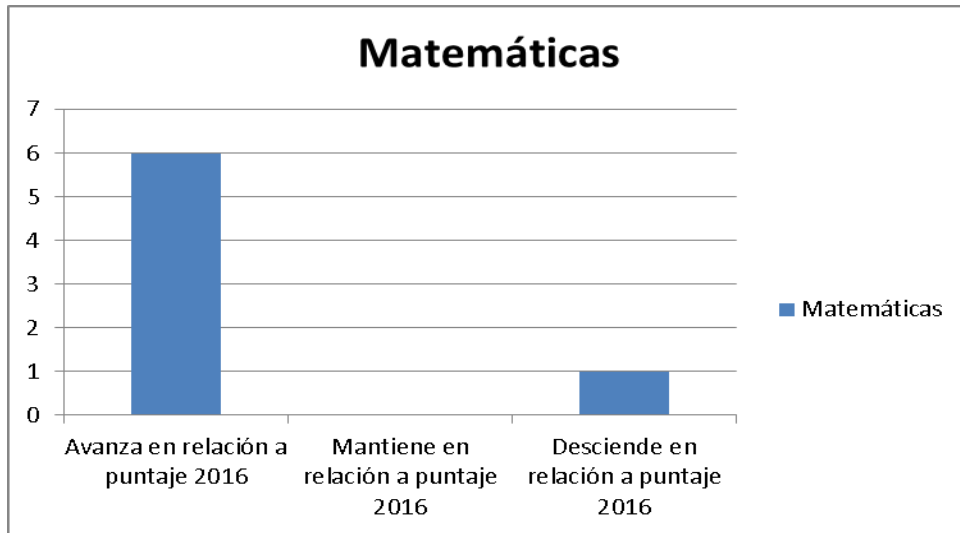


SIMCE 2° Medio Matemáticas

Los rendimientos SIMCE 2017 en 2º Medio, nos presentan los siguientes resultados:

- 6 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 1 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matemáticas | 6 | 0 | 1 |

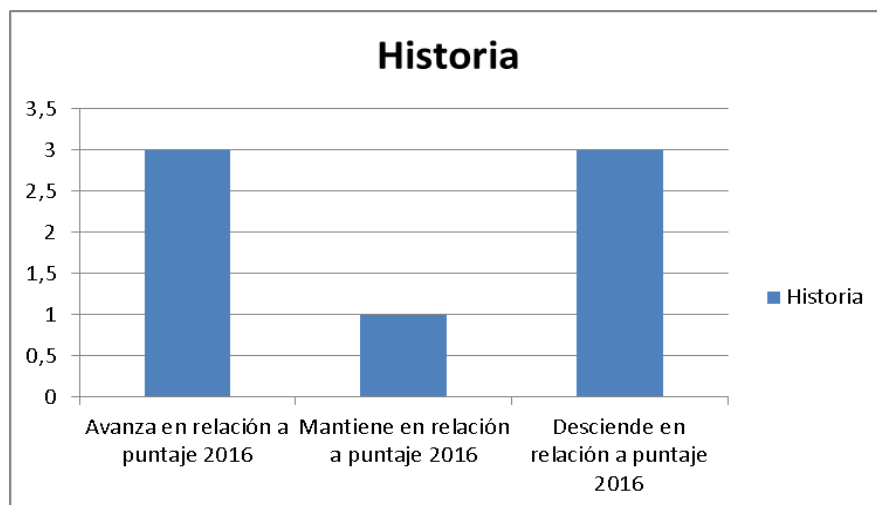


SIMCE 2° Medio Historia

Los rendimientos SIMCE 2017 en 2º Medio, nos presentan los siguientes resultados:

- 3 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2016.
- 1 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2016.
- 3 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2016.

| | Avanza en relación a puntaje 2016 | Mantiene en relación a puntaje 2016 | Desciende en relación a puntaje 2016 |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Historia | 3 | 1 | 3 |



Alumnos Titulados Educación Técnico Profesional de la Comuna de Viña del Mar

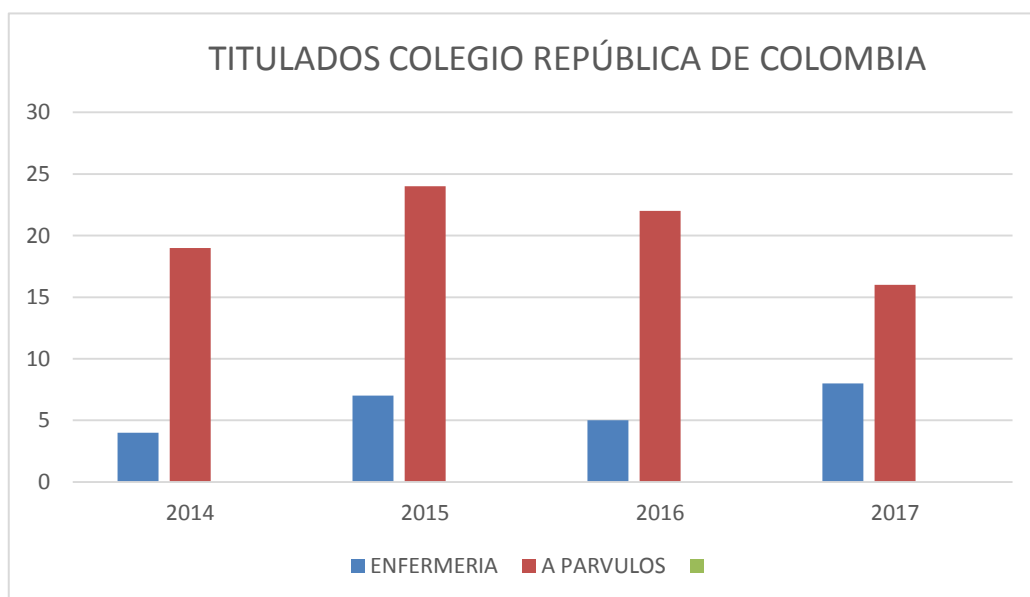
La normativa del Reglamento de Titulación (Decreto Exento Nº 2516/2007), señala que los alumnos de EMTP, tienen un plazo de 3 años de su egreso de enseñanza media técnico profesional, para que realicen su práctica profesional y titulación. Este plazo determina que los porcentajes de Titulación sean variables, porque un grupo de alumnos continúan estudios en la Educación superior, otros acceden a estudios Técnicos superiores (CFT) y otros se van al campo laboral.

Los dos últimos años ha disminuido la tasa de titulación por la oferta que ofrece la Educación Superior la gratuidad y la participación de los alumnos al programa PACE y a los Propedéutico que ha permitido que un porcentaje significativo ha ingresado a estudiar a la Educación Superior.

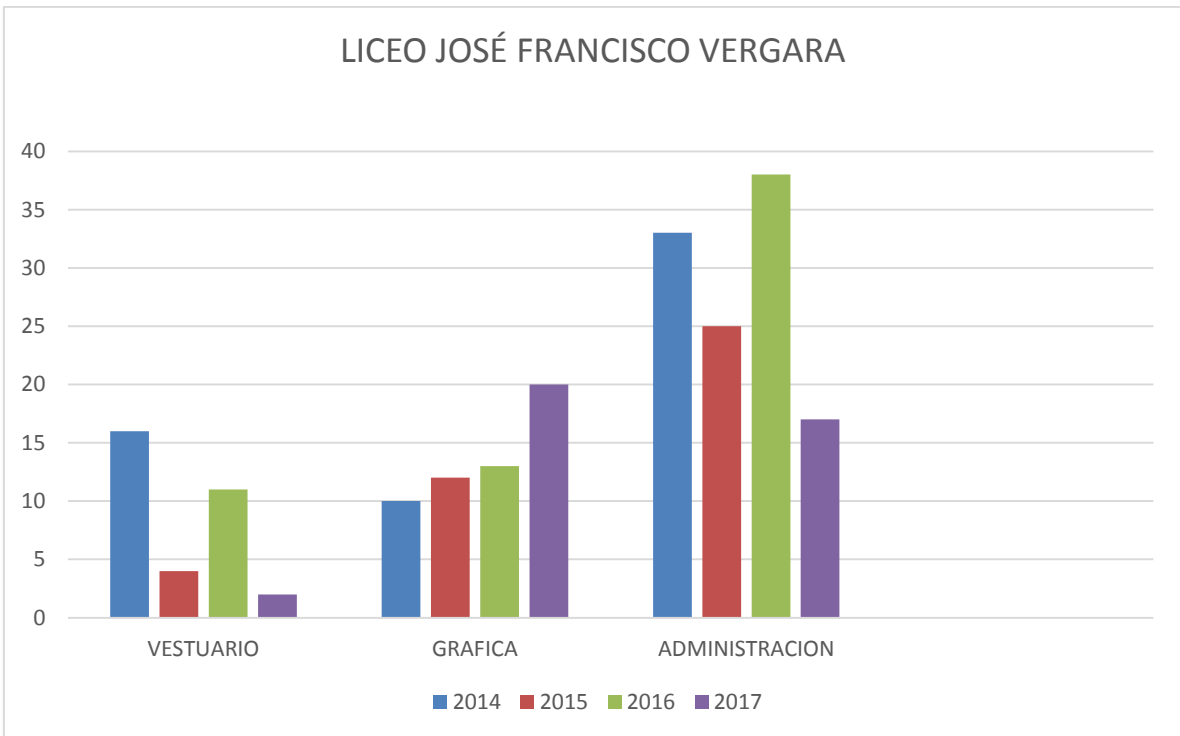
Por este motivo los 5 Liceos Técnico Profesional elaboraron un nuevo Reglamento de titulación para adecuar las fechas de las prácticas profesionales el que debe aprobarlo la Secretaria Ministerial de Educación.

A nivel comunal la Especialidad que concentra la más alta tasa de titulación en los últimos tres años es la especialidad de Construcciones Metálicas con 179 alumnos. Esta especialidad la imparten los Liceos Industrial de Miraflores y Liceo Benjamín Vicuña Mackenna. La Especialidad de Administración”, con 126 alumnos titulados, la que se imparte en dos Establecimientos de la Comuna, Liceo José Francisco Vergara y Liceo Benjamín Vicuña Mackenna

A continuación se presentan por Liceo Técnico Profesional, el número de titulados por Especialidad desde el año 2014 al 2017.



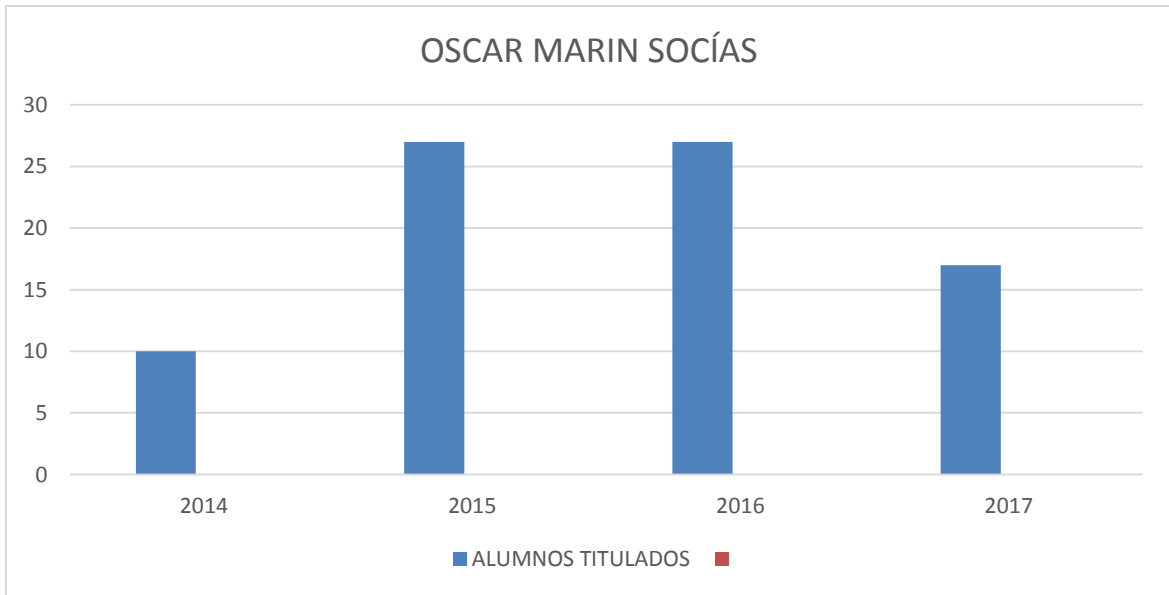
Fuente: Colegio República de Colombia



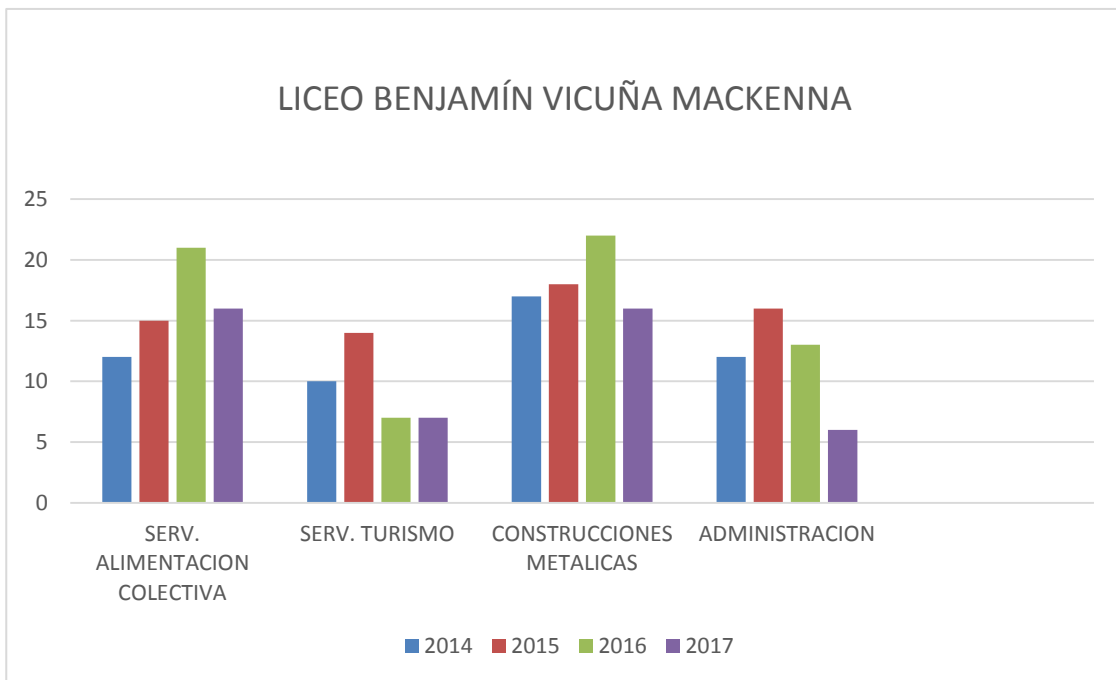
Fuente: Liceo José Francisco Vergara



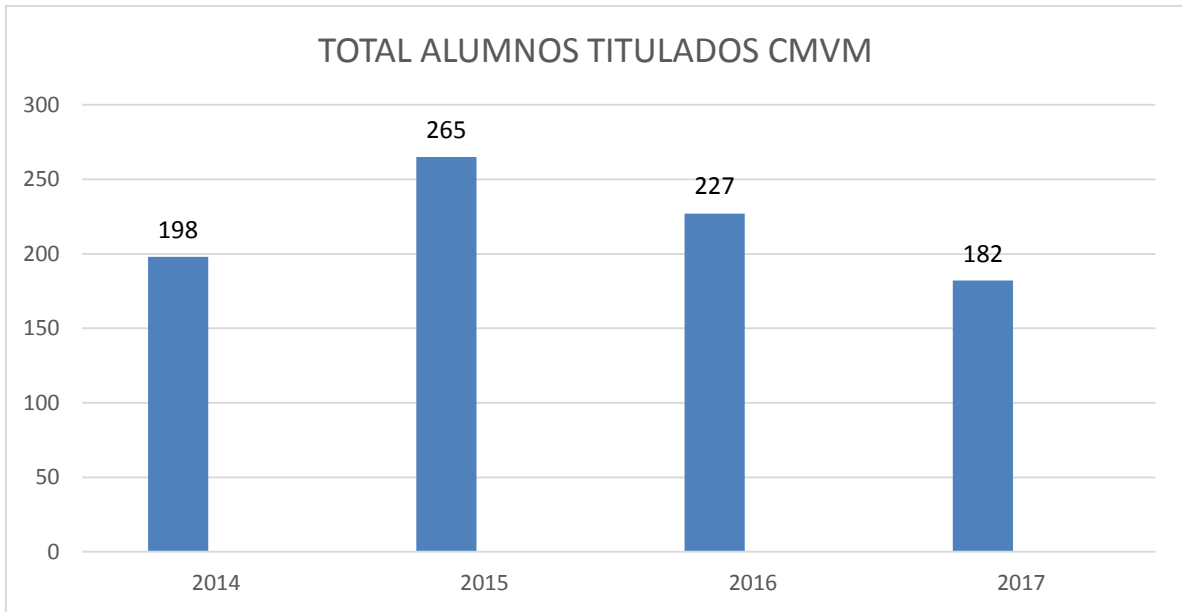
Fuente: Liceo Industrial Miraflores



Fuente: Escuela Doctor Oscar Marín Socías



Fuente: Liceo Benjamín Vicuña Mackenna



Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

C. Calidad de Vida

Índice de vulnerabilidad escolar IVE

El IVE, Índice de Vulnerabilidad Escolar del Establecimiento, es una medición que realiza JUNAEB a través de la aplicación directa de encuestas de focalización.

Para el año 2018 el IVE de la comuna de Viña del Mar, que incluye en su medición a los establecimientos particulares subvencionados y de administración municipal, es de 77,13 %. En tanto que el promedio de este índice solamente para los establecimientos municipales de enseñanza básica es de 89,44% registrando una alza de 6 puntos por sobre el porcentaje del año 2017 (83,50%) Respecto de enseñanza media, el índice es de 86,63 % subiendo dos puntos en relación al año 2017. A continuación se detalla el IVE por escuelas y liceos de CMVM.

| ESTABLECIMIENTO | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--------------------------------|--------|-------|-------|-------|--------|--------|
| LICEO JOSÉ FCO VERGARA MEDIA | 88,84% | 86,9% | 81,1% | 79,3% | 79,15% | 80,20% |
| LICEO JOSÉ FCO VERGARA BASICA | 93,33% | | | | | |
| LICEO BENJAMÍN VICUÑA MACKENNA | 86,90% | 84,1% | 79,3% | 77,4% | 78,46% | 81% |
| LICEO GUILLERMO RIVERA | 84,05% | 84,9% | 77,9% | 77,3% | 73,38% | 81,60% |
| LICEO INDUSTRIAL | 92,47% | 89,0% | 81,8% | 82,9% | 81,28% | 82,60% |
| LICEO DE VIÑA DEL MAR E. MEDIA | 78,85% | 72,7% | 68,2% | 69,3% | 69,79% | 61,80% |
| LICEO DE VIÑA DEL MAR E BÁSICA | 73,85% | 82,5% | 74,7% | 66,7% | 64,41% | 68,10% |
| REPÚBLICA DEL ECUADOR | 80,04% | 71,5% | 61,7% | 61,0% | 56,20% | 56,10% |
| UNESCO | 91,28% | 84,9% | 73,7% | 78,6% | 79,82% | 80,70% |
| HUMBERTO VILCHES | 70,08% | 71,8% | 72,4% | 70,6% | 71,22% | 72% |
| ORLANDO PEÑA CARVAJAL | 86,82% | 74,8% | 66,7% | 66,3% | 63,69% | 76,30% |
| REP. DE COLOMBIA E. MEDIA | 82,52% | 82,7% | 80,3% | 84,6% | 78,86% | 87,40% |
| REP. DE COLOMBIA E. BAS. | 82,59% | 82,4% | 71,3% | 73,4% | 75,78% | 76,30% |
| COLEGIO MIRAFLORES | 93,91% | 90,5% | 81,6% | 79,0% | 77,16% | 77,80% |
| SANTA JULIA | 90,57% | 84,7% | 76,1% | 73,8% | 71,19% | 72,80% |
| LIB. BERNARDO O`HIGGINS | 95,07% | 81,9% | 72,1% | 73,3% | 69,21% | 72,20% |
| DR. OSCAR MARÍN MEDIA | 92,78% | 90,6% | 85,6% | 90,8% | 83,23% | 88,80% |
| DR. OSCAR MARÍN BÁSICA | 97,44% | 93,1% | 87,1% | 84,9% | 83,27% | 80,10% |
| TEODORO LOWEY | 82,53% | 75,5% | 66,2% | 71,5% | 69,05% | 71,30% |
| ALMIRANTE GÓMEZ CARREÑO | 77,92% | 70,3% | 57,7% | 51,7% | 54,71% | 50,30% |
| LORD COCHRANE | 81,20% | 74,7% | 80,2% | 75,7% | 76,11% | 82,20% |
| ARTURO PRAT CHACÓN | 91,71% | 89,4% | 83,0% | 81,0% | 75,59% | 78,60% |
| 21 DE MAYO | 95,05% | 86,8% | 81,6% | 80,9% | 77,22% | 70,60% |
| PDTE. PEDRO AGUIRRE C. | 82,93% | 84,8% | 75,3% | 78,2% | 69,83% | 68,20% |
| CHORRILLOS | 92,36% | 84,6% | 80,6% | 77,9% | 72,67% | 74,90% |
| GASTÓN OSSA SAINT MARIE | 94,85% | 89,6% | 79,6% | 78,4% | 72,09% | 72,80% |
| PAUL HARRIS | 94,34% | 89,4% | 78,6% | 80,5% | 79,66% | 80,10% |
| DR. ADRIANO MACHADO PARDO | 96,57% | 86,2% | 72,4% | 76,5% | 71,30% | 71,10% |
| LA PARVA | 95,24% | 89,4% | 83,7% | 86,8% | 80,13% | 76,40% |
| CANAL BEAGLE | 83,42% | 75,8% | 64,9% | 63,8% | 63,76% | 62,30% |
| PDTE. JOSÉ MANUEL BALMACEDA | 77,83% | 62,7% | 57,9% | 54,8% | 51,20% | 55,50% |
| JOHN KENNEDY | 85,26% | 78,3% | 74,9% | 74,8% | 71,54% | 69,20% |
| PDTE. SALVADOR ALLENDE | 94,95% | 93,9% | 88,9% | 89,7% | 87,65% | 88,20% |
| MINISTRO ZENTENO | 93,06% | 86,7% | 72,6% | 72,3% | 68,88% | 67,60% |
| ENRIQUE CÁRDENAS | 97,09% | 89,7% | 89,5% | 90,9% | 85,37% | 86,30% |
| PATRICIO LYNCH | 96,21% | 89,9% | 88,1% | 80,5% | 82,87% | 82,10% |
| DR. ADOLFO TANNENBAUM | 84,38% | 76,5% | 67,2% | 73,8% | 66,67% | 65,40% |
| VILLA MONTE | 94,21% | 84,2% | 73,0% | 72,7% | 65,91% | 68,40% |
| SANTA MARIA DE AGUA SANTA | 92,19% | 79,7% | 83,1% | 86,3% | 82,43% | 85,70% |
| VILLA INDEPENDENCIA | 96,52% | 93,9% | 87,5% | 86,2% | 82,01% | 81,50% |
| CARDENAL JOSÉ MARIA CARO | 94,62% | 83,1% | 72,8% | 77,5% | 73,24% | 77,30% |
| EDO. LEZANA PINCHEIRA | 91,46% | 87,4% | 78,2% | 74,9% | 72,52% | 75,60% |
| MARCELA PAZ | 89,73% | 87,2% | 76,8% | 75,6% | 74,86% | 73,90% |
| REPÚBLICA DEL LÍBANO | 92,41% | 93,4% | 86,1% | 84,9% | 84,09% | 89,20% |
| DR. ALDO FRANCIA | 94,16% | 84,3% | 78,8% | 81,9% | 78,15% | 78,60% |
| PDTE. EDO. FREI MONTALVA | 95,22% | 89,8% | 80,7% | 75,9% | 76,17% | 79,20% |
| LUISA NIETO DE HAMEL | 81,43% | 78,5% | 69,7% | 65,3% | 62,86% | 60% |
| VIOLETA PARRA | 93,40% | 85,1% | 72,1% | 71,7% | 66,48% | 60,30% |

FUENTE: JUNAEB 2018

Alumnos Prioritarios y Preferentes

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Para el año 2018, abarca a los estudiantes desde Pre kinder hasta 4° Medio, en los establecimientos educacionales que están en convenio con el MINEDUC para impetrar la Subvención Escolar Preferencial.

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP). Para ello, los evalúa considerando los datos de las fuentes pertinentes (Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, etc.).

A partir del año 2016, se incorpora una nueva categoría denominada alumnos preferentes, refiriéndose a aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población, según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

La calidad de alumno preferente es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, e informada a la familia, al sostenedor y al establecimiento educacional donde el alumno se encuentra matriculado.

En el contexto de la Ley de Inclusión, la Subvención Escolar Preferencial para Alumno Preferente, sólo podrá ser percibida por aquellos establecimientos educacionales gratuitos y que cuentan con Convenio de igualdad de oportunidades vigente.

Para el año 2018 los establecimientos de educación municipal cuentan con la siguiente cantidad de alumnos prioritarios en condición de pago y preferentes, al mes de Abril:

| ESTABLECIMIENTO | Nº ALUMNOS PRIORITARIOS EN CONDICIÓN DE PAGO | Nº ALUMNOS PREFERENTES |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| 21 DE MAYO | 83 | 15 |
| ADOLFO TANNENBAUM | 167 | 96 |
| ADRIANO MACHADO | 151 | 39 |
| ALDO FRANCIA | 91 | 28 |
| ALTE GOMEZ CARREÑO | 139 | 89 |
| ARTURO PRAT | 354 | 68 |
| PRESIDENTE BALMACEDA | 104 | 93 |
| BENJAMIN VICUÑA | 233 | 96 |
| BERNARDO O HIGGINS | 370 | 117 |
| BICENTENARIO | 423 | 289 |
| CANAL BEAGLE | 109 | 69 |
| CARDENAL CARO | 103 | 43 |
| CHORRILLOS | 122 | 47 |
| COLEGIO MIRAFLORES | 386 | 80 |
| EDUARDO FREI | 314 | 79 |
| EDUARDO LEZANA | 112 | 41 |
| ENRIQUE CARDENAS | 204 | 32 |
| GASTON OSSA | 112 | 28 |
| GUILLERMO RIVERA | 287 | 164 |
| HUMBERTO VILCHES | 149 | 90 |
| INDUSTRIAL | 311 | 99 |
| JOHN KENNEDY | 109 | 62 |
| JOSE FCO VERGARA | 330 | 128 |
| LA PARVA | 101 | 27 |
| LORD COCHRANE | 96 | 39 |
| LUISA NIETO | 34 | 26 |

| | | |
|------------------------------|------|------|
| MARCELA PAZ | 110 | 31 |
| MINISTRO ZENTENO | 351 | 122 |
| ORLANDO PEÑA | 70 | 41 |
| OSCAR MARIN | 425 | 74 |
| PATRICIO LYNCH | 99 | 17 |
| PAUL HARRIS | 374 | 63 |
| PEDRO AGUIRRE CERDA | 108 | 52 |
| REP COLOMBIA | 259 | 127 |
| REP ECUADOR | 252 | 165 |
| REP LIBANO | 119 | 34 |
| SALVADOR ALLENDE | 182 | 24 |
| SANTA JULIA | 279 | 78 |
| SANTA MARIA DE AGUA SANTA | 74 | 17 |
| TEODORO LOWEY | 205 | 108 |
| UNESCO | 145 | 49 |
| VILLA INDEPENDENCIA | 302 | 32 |
| VILLA MONTE | 148 | 60 |
| VIOLETA PARRA | 101 | 41 |
| Total general | 8597 | 3119 |

Fuente: SIGE MINEDUC ABRIL



1.2.3. Información Área de Educación CMVM

A. Concurso Público de Directores de Establecimientos a través del sistema ADP 2017.

Durante el segundo semestre del año 2017 se llamó a concurso a 5 establecimientos pertenecientes a la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social con la finalidad de adjudicar el cargo de Director. A continuación en la siguiente tabla se presentan los resultados de este proceso:

| ESTABLECIMIENTO | DIRECTOR (A) |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Escuela Humberto Vilches Alzamora | Patricio Zuñiga Olivares |
| Colegio Miraflores | Julia Rojas Molina |
| Escuela Pdte. Eduardo Frei Montalva | Astrid Arratia Carvajal |
| Escuela Cardenal José María Caro | Karin Tapia Zamora |
| Escuela Enrique Cárdenas | Maria Lucy Olivares Frívola |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar



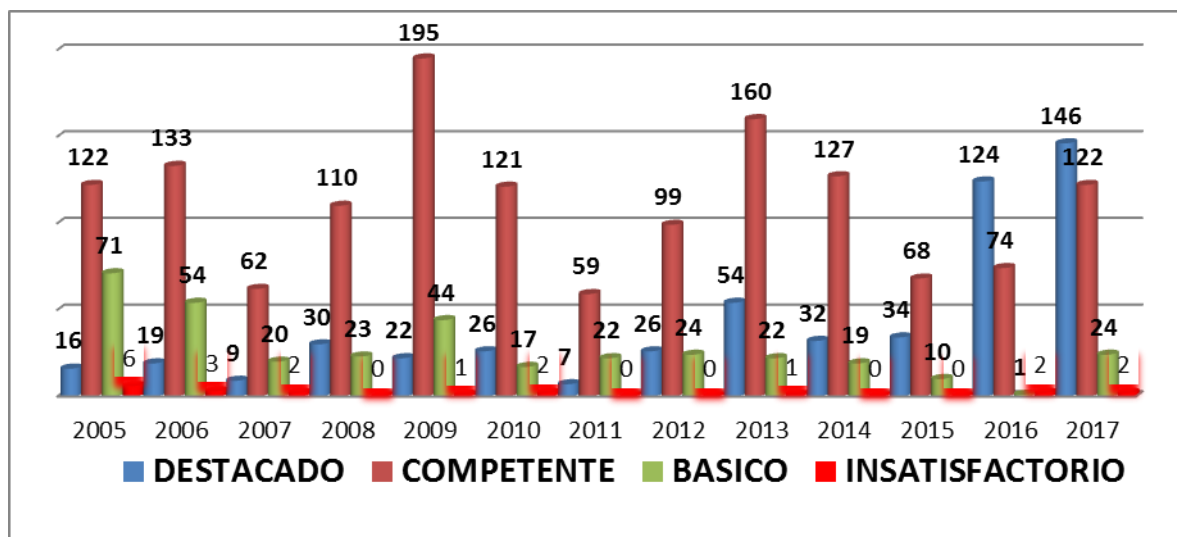
B. Evaluación Docente

El Sistema de evaluación de los profesionales de la educación que se desempeñan en funciones de docencia de aula es de carácter formativo y está orientado a mejorar la labor pedagógica de los educadores y a promover su desarrollo profesional continuo. Esto según lo establecido en el artículo 70 del Decreto con Fuerza de Ley N° 1 de 1996 del Ministerio de Educación. Los niveles de desempeño considerados son: destacado, competente, básico e insatisfactorio.

En la siguiente tabla y gráfico se presentan los resultados históricos obtenidos por los docentes de CMVM, se observa que el mayor porcentaje de los profesores se agrupa en las categorías Destacado y Competente que corresponden a los niveles más altos en cuanto a resultados.

| Años | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Destacado | 16 | 19 | 9 | 30 | 22 | 26 | 7 | 26 | 54 | 32 | 34 | 124 | 146 |
| Competente | 122 | 133 | 62 | 110 | 195 | 121 | 59 | 99 | 160 | 127 | 68 | 74 | 122 |
| Básico | 71 | 54 | 20 | 23 | 44 | 17 | 22 | 24 | 22 | 19 | 10 | 1 | 24 |
| Insatisfactorio | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |

EVOLUCIÓN EVALUACIÓN DOCENTE CMVM 2005-2017



Fuente: CPEIP

C. Planes de Superación Profesional (PSP)

Los planes de superación profesional son un conjunto de iniciativas que brindan apoyo técnico - pedagógico pertinente a los docentes que fueron calificados como básicos e insatisfactorios en su evaluación docente.

El objetivo de los PSP es que se constituyan espacios locales de desarrollo profesional docente. A continuación se presenta un cuadro con la cantidad de docentes en los niveles básico, insatisfactorio y en rebeldía art-36 (Ley 19.961) los últimos años.

| Año | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2107 |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Básico | 71 | 54 | 20 | 23 | 44 | 17 | 22 | 24 | 22 | 19 | 13 | 9 | 24 |
| Insatisfactorio | 6 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Art-36 Rebeldía | 0 | 1 | 1 | 35 | 9 | 2 | 0 | 0 | 9 | 6 | 14 | 2 | 3 |

Fuente: CPEIP

D. Sistema de Desarrollo Profesional Docente

La nueva Carrera Profesional Docente busca ofrecer un marco explícito, conocido y motivador para el desarrollo profesional y personal. La Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y modifica otras normas, entra en vigencia el 1 de abril de 2016. En su trayectoria, los docentes podrán avanzar en 5 Tramos de Desarrollo demostrando las Competencias alcanzadas y la experiencia pedagógica. Estos tramos están asociados a perspectivas de desarrollo profesional dentro de las escuelas y en las redes de maestros y apoyo formativo específico.

Encasillamiento de Docentes del sector Municipal

El tramo de desarrollo de los docentes en ejercicio se determina de acuerdo a años de experiencia, resultado en último portafolio rendido y pruebas de conocimientos específicos AVDI o AEP (cuando sean favorables al encasillamiento del docente).

Tramos obligatorios:

Tramo de Acceso al Sistema (transitorio): para profesores con trayectoria, pero que no hayan rendido instrumentos de evaluación del MINEDUC.

Tramo Inicial: Es la etapa de inmersión en el ejercicio profesional, en la cual el docente recibe un fuerte apoyo formativo y acompañamiento.

Tramo Temprano: es la etapa de avance hacia la consolidación de las competencias profesionales, donde la enseñanza que se realiza evidencia un mayor desarrollo en todos sus aspectos: preparación, actividades pedagógicas, evaluación e interacción con los estudiantes, entre otros. La práctica de enseñanza en el aula se complementa progresivamente con nuevas iniciativas y tareas que el docente asume en la institución escolar.

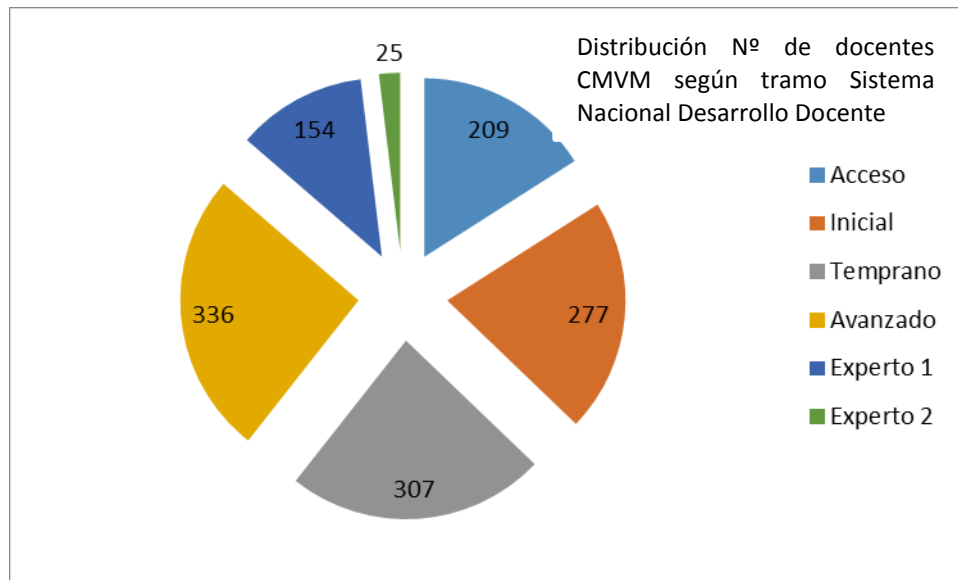
Tramo Avanzado: el docente consolida su identidad profesional, logrando un nivel esperado de saberes y sus competencias profesionales, de acuerdo a los criterios señalados en el Manual de la Buena Enseñanza. El docente que se encuentra en este tramo demuestra no solamente habilidades para la enseñanza en el aula, sino que es capaz de hacer una reflexión profunda sobre su práctica y asumir progresivamente nuevas responsabilidades profesionales relacionadas con el acompañamiento y liderazgo pedagógico a docentes iniciales.

Tramos voluntarios:

Experto I: Docente que cuenta con experiencia, competencias pedagógicas y conocimientos disciplinarios por sobre lo esperado para un buen ejercicio profesional docente. En este tramo, tienen acceso preferente a funciones de acompañamiento y liderazgo pedagógico.

Experto II: Refiere a un docente con experiencia, competencias pedagógicas y conocimientos disciplinarios de excelencia para el ejercicio profesional docente. Los docentes que se encuentren en este tramo tendrán acceso preferente a funciones de acompañamiento y liderazgo pedagógico.

En CMVM el mayor porcentaje de docentes se encuentra en avanzado, lo que corresponde a un 26%, luego un 23% se encuentra en el tramo Temprano, el 16% de los profesores está en el sistema como acceso, un 12% en Experto 1, un 21% en inicial y un 2% de los profesionales de la educación logró el tramo mayor correspondiente a experto 2.



Fuente: CPEIP

E. Licencias Médicas

Número de días de ausencia de funcionarios por Licencias Médicas según Estamento por Establecimiento CMVM, periodo marzo a julio 2018

| RBD | ESTABLECIMIENTO | Estamento | | | | TOTAL |
|-------|------------------------------------|------------|---------------|--------------|---------------------|---------------|
| | | DIRECTIVOS | DOCENTES | ASISTENTES | AUXILIARES DE SERV. | |
| 1664 | Liceo Industrial Miraflores | 4 | 673 | 179 | 363 | 1.219 |
| 1666 | Centro Educ.Y Capacitacion | 21 | 37 | 15 | 5 | 78 |
| 1667 | Dr. Adolfo Tannenbaum | 13 | 328 | 381 | 103 | 825 |
| 1668 | Rapa Nui | | 143 | 71 | 1 | 215 |
| 1669 | Juanita Aguirre | | 468 | 350 | | 818 |
| 1672 | Liceo Jose Fco. Vergara | 56 | 511 | 287 | 118 | 972 |
| 1674 | Liceo Benjamin Vicuna Mackenna | 35 | 427 | 28 | 25 | 515 |
| 1675 | Liceo Guillermo Rivera Cotapos | 59 | 154 | 324 | 276 | 813 |
| 1676 | Liceo Bicentenario | | 289 | 265 | 39 | 593 |
| 1677 | República del Ecuador | 13 | 162 | 160 | 4 | 339 |
| 1678 | Unesco | | 41 | 101 | 32 | 174 |
| 1680 | Orlando Peña Carvajal | 6 | 118 | 22 | 30 | 176 |
| 1681 | Republica de Colombia | 26 | 263 | 447 | 239 | 975 |
| 1682 | Colegio Miraflores | 3 | 636 | 116 | 0 | 755 |
| 1683 | Santa Julia | 47 | 228 | 76 | 102 | 453 |
| 1684 | Bernardo O Higgins | 3 | 972 | 388 | 225 | 1.588 |
| 1685 | Dr. Oscar Marin Socias | 32 | 525 | 387 | 47 | 991 |
| 1686 | Teodoro Lowey | 47 | 86 | 125 | 37 | 295 |
| 1688 | Alte. Luis Gomez Carreño | 24 | 292 | 140 | 86 | 542 |
| 1691 | Lord Cochrane | 53 | 255 | 235 | 80 | 623 |
| 1692 | Arturo Prat Chacón | 8 | 162 | 423 | 74 | 667 |
| 1693 | 21 de Mayo | | 16 | 7 | | 23 |
| 1695 | Pdte. Pedro Aguirre Cerda | | 185 | 45 | 24 | 254 |
| 1696 | Chorrillos | | 176 | 158 | 60 | 394 |
| 1697 | Gaston Ossa Saint Marie | | 114 | 150 | 234 | 498 |
| 1698 | Paul Harris | | 287 | 290 | 45 | 622 |
| 1700 | Dr. Adriano Machado Pardo | | 196 | 25 | 18 | 239 |
| 1701 | La Parva | 24 | 13 | 6 | 33 | 76 |
| 1702 | Canal Beagle | 5 | 209 | 254 | 5 | 473 |
| 1703 | Pdte. Jose Manuel Balmaceda | | 9 | 8 | 30 | 47 |
| 1704 | John Kennedy | 3 | 403 | 62 | 157 | 625 |
| 1705 | Pdte. Salvador Allende G. | | 190 | 37 | 107 | 334 |
| 1707 | Ministro Zenteno | 15 | 375 | 25 | 12 | 427 |
| 1708 | Enrique Cardenas | 224 | 148 | 302 | 67 | 741 |
| 1709 | Patricio Lynch Zaldivar | 44 | 357 | 242 | 11 | 654 |
| 1710 | Centro Educ.Integrada de Adultos | 12 | 23 | 47 | 4 | 86 |
| 1712 | Villa Monte | 4 | 189 | 267 | 3 | 463 |
| 1714 | Santa Maria de Agua Santa | 69 | 402 | 166 | 30 | 667 |
| 1716 | Villa Independencia | | 198 | 274 | 157 | 629 |
| 1717 | Cardenal Jose Maria Caro | | 382 | 59 | 3 | 444 |
| 1718 | Eduardo Lezana Pincheira | | 34 | 9 | 2 | 45 |
| 1720 | Marcela Paz | 5 | 220 | 1 | 12 | 238 |
| 1721 | Republica del Libano | | 395 | 32 | 7 | 434 |
| 1722 | Dr. Aldo Francia | 1 | 142 | 104 | 5 | 252 |
| 1724 | Pdte. Eduardo Frei Montalva | 27 | 392 | 62 | 17 | 498 |
| 1728 | Luisa Nieto de Hamel | | 101 | 16 | 0 | 117 |
| 1732 | Violeta Parra | 3 | 107 | 105 | 11 | 226 |
| 12171 | Humberto Vilches Alzamora | 67 | 114 | 22 | | 203 |
| 14347 | Instituto A. Vicente Mosquete | | 26 | 126 | | 152 |
| | J. Infantil Pequeño Mundo | | | 132 | | 132 |
| | J. Infantil Tía Cecilia | | 236 | 282 | 2 | 520 |
| | J. Infantil Semillita de Esperanza | 3 | 11 | 328 | 2 | 344 |
| | J. Infantil Mi Dulce Villa | | | 114 | 131 | 245 |
| | TOTAL | 956 | 12.420 | 8.277 | 3.075 | 24.728 |

| N° de Funcionarios con Licencias Médicas | N° de Licencias Presentadas | N° de Días otorgados por Licencias Médicas |
|--|-----------------------------|--|
| 947 | 2.030 | 24.728 |

Fuente: Corporación Municipal de Viña del Mar

1.2.4. PROGRAMAS EN DESARROLLO

A. Programas Ministeriales y de otras instituciones

- **Programa de Integración Escolar (PIE)**

El PIE es una estrategia del sistema escolar que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

La CMVM tiene 42 establecimientos con Programa de Integración Escolar, desde NT1 (Pre - kínder) hasta Educación Media, atendiendo el año 2018 a 2885 alumnos que presentan: Trastorno de Déficit de Atención, Dificultades Específicas de Aprendizajes, Trastornos Específicos del Lenguaje, Coeficiente intelectual rango Limítrofes con Descenso en Habilidades Adaptativas, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, Trastorno Motor, Discapacidad Auditiva y Trastornos del Espectro Autista.

Fuente de Financiamiento: MINEDUC

Beneficiarios: 42 establecimientos CMVM.



- **Subvención Pro retención**

La subvención anual pro-retención está destinada a facilitar la incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad de los alumnos(as) que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados o regidos por el DL 3166/80, y que pertenezcan a familias participantes en el programa Chile Solidario.

En nuestra Corporación se benefician de esta subvención 1.155 alumnos de los niveles de 7º básico hasta 4º año Medio de 46 Establecimientos, considerando Escuelas, Liceos y Centros de Educación de Adultos.

Fuente de Financiamiento: MINEDUC.

Monto: \$ 165.144.318

Beneficiarios: 1155 alumnos - 46 establecimientos.

- **Programa Alimentación Escolar**
Corresponde a la entrega de 22.602 raciones diarias de alimentación, consistente en desayunos/onces, y almuerzos para niños/as y adolescentes vulnerables, pertenecientes al 60% de menores ingresos según metodología del Ministerio de Desarrollo Social (Registro Social de Hogares) y a raciones denominadas tercer servicio, servicio de alimentación que está dirigido a los estudiantes cuyas familias pertenecen al Programa Puente, Chile Solidario.
Fuente de Financiamiento: JUNAEB.
Monto: \$174.139.750
Beneficiarios: 49 establecimientos.

- **Programa de Salud Escolar**
Brinda prestaciones de salud a 941 niños y jóvenes, entre los niveles de Pre Kinder a 4º año Medio; en las especialidades de oftalmología, traumatología y otorrino, pertenecientes a FONASA, cuyo rendimiento se puede ver afectado debido a problemas de visión, columna y audición.
Estas prestaciones incluyen atenciones con tecnólogos médicos, médicos especialistas, tratamientos, terapias, cirugías e implementos tales como audífonos, lentes ópticos y de contacto.
Fuente de Financiamiento: JUNAEB.
Beneficiarios: 941 niños y jóvenes de 49 establecimientos.



- **Programa Becas Escolares**
 - **Me conecto para Aprender**
Programa, que consiste en la entrega de un equipo computacional (notebook con acceso a internet) a los alumnos matriculados de 7º básico de Establecimientos de Educación Municipal.
Fuente de Financiamiento: JUNAEB
Beneficiarios: 1078 niños beneficiarios de 7º básico de 43 Escuelas y Liceos de CMVM.
 - **Beca Útiles Escolares**
Consiste en la entrega de un set anual de útiles escolares a los y las estudiantes más vulnerables de escuelas y liceos, contribuyendo de esta forma a su permanencia en igualdad de condiciones en el sistema educacional.
Fuente de Financiamiento: JUNAEB
Beneficiarios: 12.104 set de útiles en 49 establecimientos.
- **Programa Campamento Recreativo**
Los Campamentos Recreativos Escolares tienen como finalidad crear un espacio que permita a los jóvenes en situación de pobreza el desarrollo de sus potencialidades tanto individuales como sociales, al refuerzo de hábitos y conductas positivas, higiene, socialización y desarrollo de habilidades sociales, entre otros.
Fuente de Financiamiento: JUNAEB – SEP.
Beneficiarios: 160 alumnos de 14 Establecimientos Educativos.
- **Programa Recreo Entretenido**
Tiene como finalidad fomentar el uso de tiempo libre en actividades deportivas y artísticas que potencien buenos climas de convivencia escolar al interior de los establecimientos educacionales, en espacios de recreo. Contribuyendo a la formación de liderazgos positivos e interacción grupal.
Fuente de Financiamiento: JUNAEB
Beneficiarios: alumnos de 9 Establecimientos Educativos.



- Programa Gira de Estudio con SERNATUR**
 Este programa del Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR) subvenciona viajes de estudios dentro del país a los alumnos más vulnerables de 3º y 4º medio.
 Postularon 3 establecimientos, Liceo Francisco Vergara, Liceo Industrial de Miraflores y Benjamín Vicuña Mackenna, adjudicándose el viaje. SERNATUR financia 70% del costo de cada alumno y 100% a los profesores que los acompañan.
Fuente de Financiamiento: SERNATUR y CMVM
Beneficiarios: alumnos de 3º y 4º medios.
- Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)**
 PACE es un programa cuyo objetivo es acompañar a los estudiantes de los establecimientos educacionales de enseñanza media pública con alta vulnerabilidad escolar, prepara a estos estudiantes facilitando el desarrollo de sus competencias académicas. También asegura el acceso gratuito a la educación superior de aquellos estudiantes que terminen en el 15% de mejor rendimiento de su establecimiento y los acompaña (nivelación académica disciplinar y apoyo psicosocial) en los primeros años en su proceso de formación disciplinar.
Fuente de Financiamiento: MINEDUC
Beneficiarios: Alumnos de 3º y 4º medio Liceos Industrial de Miraflores y Benjamín Vicuña Mackenna



- Bibliotecas de Aula**
 La biblioteca de aula es otra herramienta que el MINEDUC pone a disposición de los estudiantes y docentes para responder a la necesidad de formar lectores, tomando en cuenta la etapa lectora de los alumnos y las necesidades curriculares.
Fuente de Financiamiento: MINEDUC
Beneficiarios: 39 Establecimientos.
- Programa de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias**
 Implementación de un programa basado en la indagación de las ciencias, implica la capacitación de profesores de ciencias con la participación de universidades regionales. Se considera el acompañamiento al aula, jornadas locales y la formación de comunidades docentes.
Fuente de Financiamiento: MINEDUC
Beneficiarios: según cupo otorgado por MINEDUC

- **Proyecto: “Muévete Seguro”**

Este proyecto tiene como objetivo fortalecer las competencias de las Educadoras de Jardines Infantiles (VTF) para la promoción de espacios saludables y educativos al interior del establecimiento educacional con el fin de favorecer un desarrollo integral del párvulo. Considera capacitación destinada a las Educadoras y Asistentes Técnicos de Párvulos en Actividad Física y Desarrollo Psicomotor además de la adquisición de implementos y materiales didácticos.

Fuente de Financiamiento: Convenio de Apoyo a Buenas Prácticas en Salud Familiar y Comunitaria del Área de Salud CMVM con MINSAL.

Beneficiarios: 292 lactantes y párvulos de los Jardines Infantiles VTF CMVM

- **SENDA/Previene**

Este programa busca desarrollar, en el marco de la Estrategia Nacional de Drogas y Alcohol, políticas comunales de prevención, a través de un convenio de colaboración financiera entre SENDA y cada municipio, donde ambas instituciones aportan recursos para la implementación del programa. El programa desarrolla vínculos directos con los principales actores y organizaciones de la comunidad local y fomenta su participación para enfrentar el consumo de drogas en los territorios. Además, implementa localmente los programas preventivos nacionales, articulando y desarrollando directamente diversas actividades que buscan generar condiciones adecuadas para la prevención del consumo de drogas en el territorio comunal, abarcando el ámbito comunitario, de salud, familiar, educativo, laboral, jóvenes y las condiciones particulares de riesgo social

Fuente de Financiamiento: SENDA

Beneficiarios: 49 Establecimientos



B. Iniciativas propias CMVM

- **Programa de asesoramiento y acompañamiento en prácticas docentes en el aula para escuelas en categoría de insuficientes y Medio Bajos**

El proyecto de asesoría fue licitado a través de Mercado Público y se enmarca en el proyecto FAEP. Dicha iniciativa consiste en el acompañamiento de dos asesorías técnicas externas para los establecimientos educacionales catalogados como Insuficientes y medios bajos según la Agencia de Calidad de la Educación en el mejoramiento de la gestión de procesos de enseñanza aprendizaje, focalizados en primer ciclo (de 1° a 4°) en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas a través de la instalación de prácticas del ámbito de Gestión Pedagógica tanto en los docentes como en el equipo directivo de los establecimientos.

Fuente de Financiamiento: FAEP

Cobertura: 17 Establecimientos.

- **MI AULA**

Herramienta de apoyo profesional que tiene como objetivo incorporar a los establecimientos educacionales los servicios de una plataforma de gestión académica para focalizar la acción de los docentes al interior de la sala de clases, facilitar la preparación, ejercitación y evaluación de los contenidos académicos y apoyar el control de los resultados académicos para la toma de decisiones, disminuyendo así la carga administrativa

Fuente de Financiamiento: SEP

Cobertura: 21 Establecimientos Educativos.



- **Inglés desde 1° a 4° Básico**

CMVM promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés mediante la inclusión de dos horas semanales dentro del plan curricular de los alumnos de primero a cuarto año básico.

Fuente de Financiamiento: CMVM

Beneficiarios: 39 establecimientos.

- **Buses de Acercamiento**

Desde el año 2010 progresivamente distintos establecimientos han incorporado el beneficio de traslado de alumnos desde sus hogares hasta los establecimientos y viceversa; apoyando de esta manera a sus familias y mejorando la retención y asistencia diaria. Desde el año 2016 esto se realiza a través del Fondo de Apoyo a la Educación Pública, con el fin de asegurar la asistencia para garantizar que los alumnos logren los aprendizajes esperados para cada nivel.

Fuente de Financiamiento: FAEP

Cobertura: 1.339 alumnos desde kínder a 4º medio, 20 establecimientos.

- **Colegio Interactivo**

Proporciona a los establecimientos educacionales municipales pertenecientes a la Corporación un servicio de asesoría informativa educativa, a través del sistema de administración escolar (SAE). El sistema SAE es una herramienta informática que permite a los diferentes usuarios de los establecimientos realizar su propia gestión y administración con los datos que ingresan, obteniendo así una alta cantidad de reportes que le facilitan la toma de decisiones, siendo éstas más efectivas y eficientes, todo a favor del proceso enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes.

Fuente de Financiamiento: CMVM - SEP

Cobertura: 46 Establecimientos.

- **Asistente de Aula hasta 2do Básico**

Se pretende equiparar las condiciones sobre las cuales se generan aprendizajes a través de la incorporación de asistentes de aula hasta 2º básico. Esta estrategia busca facilitar el trabajo del profesor que atiende a grupos numerosos o heterogéneos (aulas multigrados) para que concentre su labor en los procesos de enseñanza de lectura, escritura y cálculo.

Fuente de Financiamiento: SEP

Cobertura: Se pretende avanzar para aumentar el número de asistentes en el aula.



- **Dupla Psicosocial**

El objetivo de contar con estos profesionales en los establecimientos educacionales es contribuir con intervenciones psicosociales orientadas a la promoción, prevención y atención de necesidades de la comunidad educativa para generar condiciones que favorezcan los aprendizajes.

Financiamiento: SEP.

Cobertura: 39 establecimientos cuentan con dupla Psicosocial (Psicólogo y Asistente Social) y 9 con Psicólogo.



C. Convenios CMVM

- **Convenios de Colaboración Campos Educativos y Formadores**

Los convenios marco de colaboración de prácticas educativas y de formación que mantiene Corporación Municipal Viña del Mar a través de su Área de Educación con las distintas Universidades, Institutos Profesionales y CFT, tienen por objetivo aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en su formación académica, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de sus futuras actividades profesionales, de manera que faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. En sentido el Área de Educación, abre sus puertas para que estudiantes de la zona, puedan en nuestra comuna, desarrollar los conocimientos adquiridos en su proceso formación. Actualmente se cuenta con los siguientes convenios actualizados y en proceso de firma:

- Convenio Universidad Andrés Bello, carrera de Inglés
- Convenio Universidad Andrés Bello, en Salas Cunas y Jardines Infantiles CMVM
- Convenio Universidad Andrés Bello, carrera de Psicología
- Convenio Universidad de Valparaíso
- Convenio OTE Andrés Bello



- **Módulo Odontológico Simón Bolívar**

El Servicio Salud Viña del Mar Quillota entrega atenciones de ortodoncia, odontopediatría, endodoncia y periodoncia contribuyendo a la mejora en la salud bucal de una población infantil de aproximadamente 1.100 alumnos al año, siendo un trabajo preventivo muy relevante con un enfoque familiar y comunitario.

Fuente de Financiamiento: Ministerio de Salud/CMVM

Cobertura: 31 establecimientos educacionales de Pre-kinder a octavo año básico

- **Proyecto Internacional NEO**

La Fundación Universidad de Playa Ancha (UPLA) lidera la **Alianza NEO Chile** que apunta a un proceso de elaboración consensual para integrar estándares de desempeño laboral, políticas públicas en ejecución, cierre de brechas educacionales, acercamiento de oferta y demanda pertinente, empatizando con lo que quieren también los jóvenes y motivando una mayor inclusión social. .

Fuente de Financiamiento: NEO

Cobertura: Liceo Benjamín Vicuña Mackenna, Industrial de Miraflores y Liceo Jose Francisco Vergara.

- **EXPLORA Un Programa CONICYT**

El objetivo de este programa es desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de la Ciencia y Tecnología por parte de las comunidades educativas, fomentando la cultura científica como un instrumento para mejorar la calidad de vida de la población. Nuestros establecimientos participan en talleres, muestras científicas y diversas actividades que tienen por fin complementar los aprendizajes en Ciencias Naturales.

Fuente de Financiamiento: MINEDUC

Beneficiarios: 49 establecimientos.



- **Ciencia Integrada en el Aula, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación**

Elaborar proyectos junto a Explora sobre ciencias y tecnologías. Promueve la participación masiva de los estudiantes en actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología, dirigidos por connotados doctores en ciencias de la UPLA.

Fuente de Financiamiento: Universidad de Playa Ancha y CMVM

Beneficiarios: Liceos Bicentenario, Guillermo Rivera y República de Colombia.

- **Colegio amigo, Universidad de las Américas**

Este convenio tiene por objetivo desarrollar un proyecto de colaboración, intervención, vinculación y acompañamiento con establecimientos educacionales vulnerables, que permita acercar y articular la labor formativa de la facultad de educación con el sistema escolar. Cuenta con actividades capacitación y perfeccionamiento para docentes, talleres y actividades con estudiantes, visitas a la universidad y actividades de extensión.

Fuente de Financiamiento: UDLA

Beneficiarios: La Parva, Liceo José Francisco Vergara.

- **Programa Salud UNAB**

Tiene por objetivo crear un marco de colaboración entre la Corporación y la Universidad con el fin de emprender iniciativas de interés común. La Universidad, a través de sus Facultades de Enfermería, Medicina, Odontología y Rehabilitación, apoyarán actividades donde puedan requerirse estudiantes y docentes o la experticia de algún área de desarrollo educacional de los establecimientos participantes, tales como: prácticas y pasantías profesionales, investigaciones para seminarios de título, ferias laborales, ferias solidarias o de voluntariado, intervenciones asistenciales, seminarios, charlas, así también, uso de sus dependencias y equipamiento tecnológico para que sean utilizadas por la Corporación en eventos de carácter institucional.

Fuente de Financiamiento: UNAB

Beneficiarios: La Parva y Liceo José Francisco Vergara



- **Sueña, Ahorra, Alcanza**

Este convenio es una iniciativa global que apoya a niños de edad pre-escolar y a sus padres y apoderados, para definir sus metas y aspiraciones, hacer planes y entender las elecciones que hagan cada día pueden ayudarles a cumplir sus sueños. Es un programa pionero en pre básico que capacita a educadores, padres y apoderados a desarrollar competencias orientadas al fortalecimiento financiero en los más pequeños. Esto a través de entretenidos personajes de Plaza Sésamo, que utilizando un lenguaje adecuado para facilitar el diálogo, ofrece estrategias para definir metas, planificarse en torno a ellas, compartir y ahorrar.

Fuente de Financiamiento: Fundación Chile
Beneficiarios: 11 establecimientos CMVM
- **Convenio de Articulación Efectiva CFT UCE Valparaíso**

Ofrece a los alumnos un programa de becas de Nivelación, financiado 100% por el CFT UCE VALPO. El objetivo es la aplicación del programa propedéutico a los alumnos para el Reconocimientos de Aprendizajes Previos (RAP), el diseño de una estructura organizacional con Directivos y Docentes para buscar en conjunto perfeccionamientos pertinentes a sus necesidades y ofrece a los alumnos participantes apoyo a los procesos de postulación a becas y créditos.

Fuente de Financiamiento: CFT UCE VALPO.
Alumnos Beneficiados: Alumnos TP y docentes del Área Diferenciada Técnico Profesional. Escuela Oscar Marín Socías
- **INACAP**

Convenio que integra a alumnos de 4º medio de los establecimientos de educación media técnico profesional, que contempla propedéutico y la beca al Mérito INACAP (que implica una rebaja en arancel una vez matriculado). Esto permite continuación de estudios y formación de los alumnos egresados de los liceos técnicos profesionales en 11 carreras. Imparte capacitaciones, charlas, seminarios, perfeccionamientos a docentes y alumnos; también contempla talleres de especialidades y simulaciones en laboratorios para los alumnos del programa propedéutico. Además realiza un proceso de evaluación de competencias relevantes (examen gratuito para los alumnos).

Fuente de Financiamiento: INACAP - CMVM
Beneficiarios: 5 Liceos Técnico Profesionales establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.
- **Centro de Formación Técnica Universidad de Valparaíso**

Convenio de cooperación que tiene como propósito la prolongación de estudio de jóvenes egresados de liceos técnicos de la comuna que continúen estudiando en carreras que ofrece el CFT de la Universidad de Valparaíso. Se otorgan 20 cupos gratuitos, considera tanto la matrícula como en el arancel anual durante todo el período de la carrera para los estudiantes seleccionados de los Liceos José Francisco Vergara y Benjamín Vicuña Mackenna.

Fuente de Financiamiento: CFT Universidad de Valparaíso.
Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 4º medio.

- **Instituto Tecnológico De La Universidad Playa Ancha**

El objetivo de este convenio es otorgar gratuidad y continuación de estudios superiores a los alumnos egresados de las diferentes especialidades de los 5 liceos técnicos profesionales de la CMVM.

Fuente de financiamiento; Instituto Tecnológico U. Playa Ancha y CMVM

Beneficiarios: 5 Liceos Técnicos Pedagógicos.



D. Apoyos Ilustre Municipalidad Viña del Mar

- **Museo Palacio Rioja**

El objetivo de este convenio es la realización de capacitaciones a los Docentes y alumnos en Patrimonio Cultural e incorporación de alumnos en práctica profesional de la carrera de Turismo de los Liceos Técnicos Profesionales de la CMVM.

Fuente de financiamiento: CMVM

Beneficiarios: Liceo Benjamín Vicuña Mackenna.

- **Universidad de Valparaíso: Proyecto Fablat**

Este proyecto tiene como objetivo la vinculación con el entorno escolar y universitario, instalando capacidades de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico en la enseñanza media, que sean vinculantes con la universidad y que generen un posible espacio de ingreso especial a la Universidad de Valparaíso. Esta iniciativa busca trabajar de manera temprana con los posibles alumnos que deseen estudiar carreras del área tecnológica.

Fuente de Financiamiento: Universidad de Valparaíso

Beneficiario: 3 Liceos de la CMVM.



- **Museo ARTEQUÍN**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a la historia del arte a través de visitas guiadas y talleres. Los alumnos asisten regularmente con fines de aprendizaje.

Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.

Beneficiarios: 41 establecimientos Educativos CMVM.

- **Casa de las Artes**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a las artes y cultura, a través de talleres gratuitos de artes y música, tales como: dibujo experiencial, grabado, iniciación en cine, canto popular, piano, violín, batucada, entre otros.

Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.

Beneficiarios: Establecimientos Educativos CMVM.

- **Museo FONCK**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a la historia y arqueología a través de visitas guiadas y talleres. Los alumnos asisten regularmente con fines de aprendizaje.

Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.

Beneficiarios: 41 establecimientos Educativos CMVM.

- **Programa PASOS**

Este convenio tiene por objetivo acercar a estudiantes y profesores al patrimonio natural y cultural de la comuna de Viña del Mar, utilizando metodologías lúdicas participativas en espacios de educación informal. Los establecimientos educativos realizan visitas pedagógicas a los Museos de Bellas Artes y Artes Decorativas, 5 Monumentos Nacionales, Jardín Botánico Nacional de Viña del Mar, biodiversidad en el borde costero y variados parques urbanos.

Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.

Beneficiarios: 41 establecimientos educativos CMVM.

1.2.5. Infraestructura

| Obras de mejoramiento, Mantenciones y Reparación de infraestructura | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| por establecimiento educacional | | | | |
| TRABAJOS DE MANTENIMIENTO, REPARACIONES , MEJORAMIENTO | | | | |
| AÑO 2018 (EN MILES DE PESOS) | | | | |
| DETALLE TRABAJOS | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | |
| | Subv. Mant. | Aporte CMVM | Otros | TOTAL |
| Liceo José Francisco Vergara | | | | |
| Mejoramiento de duchas y cierre multicancha | | | \$ 55.493 | \$ 55.493 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 6.791 | | | \$ 6.791 |
| SUB TOTAL | \$ 6.791 | \$ 0 | \$ 55.493 | \$ 62.284 |
| Liceo Benjamín Vicuña Mackenna | | | | |
| Normalización eléctrica (en licitación) | | | \$ 30.000 | \$ 30.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.312 | | | \$ 3.312 |
| SUB TOTAL | \$ 3.312 | \$ 0 | \$ 30.000 | \$ 33.312 |
| Liceo Guillermo Rivera | | | | |
| Cambio cubierta pabellones D y F (en licitación) | | | \$ 30.000 | \$ 30.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 5.945 | | | \$ 5.945 |
| SUB TOTAL | \$ 5.945 | \$ 0 | \$ 30.000 | \$ 35.945 |
| Liceo Industrial | | | | |
| Mejoramiento de radier | | | \$ 17.840 | \$ 17.840 |
| Cambio cubierta comedor | | | \$ 23.798 | \$ 23.798 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 6.029 | \$ 249 | | \$ 6.278 |
| SUB TOTAL | \$ 6.029 | \$ 249 | \$ 41.638 | \$ 47.916 |
| Liceo Bicentenario de Excelencia | | | | |
| Mejoramiento cierre perimetral (en licitación) | | | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 9.089 | \$ 1.162 | | \$ 10.251 |
| SUB TOTAL | \$ 9.089 | \$ 1.162 | \$ 50.000 | \$ 60.251 |
| Escuela República del Ecuador | | | | |
| Mejoramiento cubierta comedor | | | \$ 16.311 | \$ 16.311 |
| Instalación tenso estructura en patio (en licitación) | | | \$ 25.000 | \$ 25.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.560 | | | \$ 3.560 |
| SUB TOTAL | \$ 3.560 | \$ 0 | \$ 41.311 | \$ 44.871 |
| Escuela Unesco | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.941 | | | \$ 2.941 |
| SUB TOTAL | \$ 2.941 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 2.941 |
| Escuela Humberto Vilches | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.850 | | | \$ 3.850 |
| SUB TOTAL | \$ 3.850 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 3.850 |
| Escuela Orlando Peña Carvajal | | | | |
| Pintura exterior (en licitación) | | | \$ 25.000 | \$ 25.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.956 | | | \$ 1.956 |
| SUB TOTAL | \$ 1.956 | \$ 0 | \$ 25.000 | \$ 26.956 |
| Escuela República de Colombia | | | | |
| Reparación daños sismo | | | \$ 6.178 | \$ 6.178 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 6.206 | | | \$ 6.206 |
| SUB TOTAL | \$ 6.206 | \$ 0 | \$ 6.178 | \$ 12.384 |
| Colegio Miraflores | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 8.571 | | | \$ 8.571 |
| SUB TOTAL | \$ 8.571 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 8.571 |
| Escuela Santa Julia | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.112 | | | \$ 3.112 |
| SUB TOTAL | \$ 3.112 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 3.112 |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| Escuela Bernardo O' Higgins | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 7.796 | | | \$ 7.796 |
| SUB TOTAL | \$ 7.796 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 7.796 |
| Liceo Oscar Marín Socías | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 7.180 | | | \$ 7.180 |
| SUB TOTAL | \$ 7.180 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 7.180 |
| Escuela Teodoro Lowey | | | | |
| mejoramiento de baños | | | \$ 60.000 | \$ 60.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 5.130 | | | \$ 5.130 |
| SUB TOTAL | \$ 5.130 | \$ 0 | \$ 60.000 | \$ 65.130 |
| Escuela Alnte. Gómez Carreño | | | | |
| Normalización eléctrica | | | \$ 33.741 | \$ 33.741 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.274 | \$ 809 | | \$ 3.083 |
| SUB TOTAL | \$ 2.274 | \$ 809 | \$ 33.741 | \$ 36.824 |
| Centro de Educación y Capacitación "Los Castaños" | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.282 | | | \$ 1.282 |
| SUB TOTAL | \$ 1.282 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 1.282 |
| Escuela Lord Cochrane | | | | |
| Normalización eléctrica | | | \$ 26.575 | \$ 26.575 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.043 | | | \$ 2.043 |
| SUB TOTAL | \$ 2.043 | \$ 0 | \$ 26.575 | \$ 28.618 |
| Escuela Arturo Prat | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 7.001 | | | \$ 7.001 |
| SUB TOTAL | \$ 7.001 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 7.001 |
| Escuela 21 de Mayo | | | | |
| Mejoramiento de Infraestructura | | | \$ 37.352 | \$ 37.352 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.050 | | | \$ 1.050 |
| SUB TOTAL | \$ 1.050 | \$ 0 | \$ 37.352 | \$ 38.402 |
| Escuela Pedro Aguirre Cerda | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.468 | | | \$ 2.468 |
| SUB TOTAL | \$ 2.468 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 2.468 |
| Escuela Chorrillos | | | | |
| Cambio de cubierta pabellón Pre básica | | | \$ 24.395 | \$ 24.395 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.369 | | | \$ 3.369 |
| SUB TOTAL | \$ 3.369 | \$ 0 | \$ 24.395 | \$ 27.764 |
| Escuela Gastón Ossa Saint Marie | | | | |
| Mejoramiento comedor cocina | | | \$ 32.126 | \$ 32.126 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.262 | | | \$ 1.262 |
| SUB TOTAL | \$ 1.262 | \$ 0 | \$ 32.126 | \$ 33.388 |
| Escuela Paul Harris | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 5.871 | | | \$ 5.871 |
| SUB TOTAL | \$ 5.871 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 5.871 |
| Escuela Adriano Machado | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.703 | | | \$ 1.703 |
| SUB TOTAL | \$ 1.703 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 1.703 |
| Escuela La Parva | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.465 | \$ 684 | | \$ 3.149 |
| SUB TOTAL | \$ 2.465 | \$ 684 | \$ 0 | \$ 3.149 |
| Escuela Canal Beagle | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.204 | | | \$ 3.204 |
| SUB TOTAL | \$ 3.204 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 3.204 |
| Escuela Pdte. Manuel Balmaceda | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.630 | | | \$ 2.630 |
| SUB TOTAL | \$ 2.630 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 2.630 |
| Escuela John Kennedy | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.525 | | | \$ 2.525 |
| SUB TOTAL | \$ 2.525 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 2.525 |
| Escuela Salvador Allende | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.325 | | | \$ 3.325 |
| SUB TOTAL | \$ 3.325 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 3.325 |
| Escuela Ministro Zenteno | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.847 | \$ 2.361 | | \$ 6.208 |
| SUB TOTAL | \$ 3.847 | \$ 2.361 | \$ 0 | \$ 6.208 |
| Escuela Enrique Cárdenas | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.805 | | | \$ 3.805 |
| SUB TOTAL | \$ 3.805 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 3.805 |

| | | | | |
|---|-------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| Escuela Patricio Lynch | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.342 | | | \$ 2.342 |
| | \$ 2.342 | \$ 0 | \$ 0 | \$ 2.342 |
| Escuela Adolfo Tannenbaum | | | | |
| Mejoramiento baños, puertas y cocina | | | \$ 53.303 | \$ 53.303 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 6.070 | | | \$ 6.070 |
| | SUB TOTAL | \$ 6.070 | \$ 0 | \$ 59.373 |
| Escuela Juanita Aguirre | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 4.685 | | | \$ 4.685 |
| | SUB TOTAL | \$ 4.685 | \$ 0 | \$ 4.685 |
| Escuela Villa Monte | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.768 | | | \$ 3.768 |
| | SUB TOTAL | \$ 3.768 | \$ 0 | \$ 3.768 |
| Escuela Santa María de Agua Santa | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.289 | | | \$ 1.289 |
| | SUB TOTAL | \$ 1.289 | \$ 0 | \$ 1.289 |
| Escuela Rapa Nui | | | | |
| Instalación quiebra vista y mejoramiento taller de habito | | | \$ 56.488 | \$ 56.488 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.819 | | | \$ 1.819 |
| | SUB TOTAL | \$ 1.819 | \$ 0 | \$ 58.307 |
| Escuela Villa Independencia | | | | |
| Mejoramiento cocina comedor (en licitación) | | | \$ 35.000 | \$ 35.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 4.904 | | | \$ 4.904 |
| | SUB TOTAL | \$ 4.904 | \$ 0 | \$ 39.904 |
| Escuela Cardenal José María Caro | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.645 | | | \$ 2.645 |
| | SUB TOTAL | \$ 2.645 | \$ 0 | \$ 2.645 |
| Escuela Eduardo Lezana Pincheira | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.083 | | | \$ 2.083 |
| | SUB TOTAL | \$ 2.083 | \$ 0 | \$ 2.083 |
| Escuela Marcela Paz | | | | |
| Pintura exterior (en licitación) | | | \$ 20.000 | \$ 20.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.728 | | | \$ 2.728 |
| | SUB TOTAL | \$ 2.728 | \$ 0 | \$ 2.728 |
| Escuela República del Líbano | | | | |
| Mejoramiento cierre perimetral (en licitación) | | | \$ 25.000 | \$ 25.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.848 | | | \$ 2.848 |
| | SUB TOTAL | \$ 2.848 | \$ 0 | \$ 27.848 |
| Escuela Aldo Francia | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.668 | | | \$ 2.668 |
| | SUB TOTAL | \$ 2.668 | \$ 0 | \$ 2.668 |
| Escuela Pdte. Eduardo Frei M | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 6.219 | | | \$ 6.219 |
| | SUB TOTAL | \$ 6.219 | \$ 0 | \$ 6.219 |
| Escuela Luisa Nieto de Hamel | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.268 | \$ 2.263 | | \$ 3.531 |
| | SUB TOTAL | \$ 1.268 | \$ 2.263 | \$ 3.531 |
| Escuela Violeta Parra | | | | |
| Mejoramiento patio cubierto, circulación cubierta y baños | | | \$ 28.511 | \$ 28.511 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.225 | | | \$ 2.225 |
| | SUB TOTAL | \$ 2.225 | \$ 0 | \$ 30.736 |
| Instituto Vicente Mosquete | | | | |
| Reparación cielo en cocina (en licitación) | | | \$ 10.000 | \$ 10.000 |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 649 | | | \$ 649 |
| | SUB TOTAL | \$ 649 | \$ 0 | \$ 10.649 |
| Centro Educación Integrada de Adultos | | | | |
| Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 901 | \$ 3.349 | | \$ 4.250 |
| | SUB TOTAL | \$ 901 | \$ 3.349 | \$ 4.250 |
| | | | | |
| TOTAL GASTOS | \$ 180.703 | \$ 10.877 | \$ 702.111 | \$ 893.691 |

PROYECTOS EN DESARROLLO PARA EJECUCION

AÑO 2019

| DETALLE TRABAJOS | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | TOTAL |
|--|---------------------------|-------------|-------------------|---------------------|
| | Subv. Mant. | Aporte CMVM | Otros | |
| Liceo José Francisco Vergara | | | | |
| Conservación de Infraestructura | | | \$ 120.000 | \$ 120.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 120.000 | \$ 120.000 |
| Liceo Benjamín Vicuña Mackenna | | | | |
| Proyecto mejoramiento de baños | | | \$ 60.000 | \$ 60.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 60.000 | \$ 60.000 |
| Escuela República del Ecuador | | | | |
| Proyecto de conservación cocina comedor | | | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| Escuela Humberto Vilches | | | | |
| Proyecto de Cambio y mantención de cubierta | | | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| Colegio Miraflores | | | | |
| Proyecto de Conservación de Infraestructura | | | \$ 250.000 | \$ 250.000 |
| Proyecto Contratación consultoría | | | \$ 5.107 | \$ 5.107 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 255.107 | \$ 255.107 |
| Escuela Santa Julia | | | | |
| Proyecto Contratación consultoría | | | \$ 7.000 | \$ 7.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 7.000 | \$ 7.000 |
| Liceo Oscar Marín Socías | | | | |
| Proyecto Normalización Eléctrica y conservación cocina comedor | | | \$ 120.000 | \$ 120.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 120.000 | \$ 120.000 |
| Escuela Teodoro Lowey | | | | |
| Proyecto Regularización biblioteca | | | \$ 60.000 | \$ 60.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 60.000 | \$ 60.000 |
| Escuela Almte. Gómez Carreño | | | | |
| Proyecto de Conservación cocina comedor | | | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| Escuela Paul Harris | | | | |
| Proyecto Contratación consultoría | | | \$ 7.000 | \$ 7.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 7.000 | \$ 7.000 |
| Escuela Canal Beagle | | | | |
| Proyecto de conservación de baños | | | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| Escuela Pdte. Manuel Balmaceda | | | | |
| Proyecto de Cambio y mantención de cubierta | | | \$ 35.000 | \$ 35.000 |
| Proyecto de Contratación consultoría | | | \$ 6.000 | \$ 6.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 41.000 | \$ 41.000 |
| Escuela Salvador Allende | | | | |
| Proyecto de Conservación de infraestructura | | | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 50.000 | \$ 50.000 |
| Escuela Villa Independencia | | | | |
| Proyecto de Conservación de infraestructura | | | \$ 80.000 | \$ 80.000 |
| SUB TOTAL | \$ 0 | \$ 0 | \$ 80.000 | \$ 80.000 |
| TOTAL GASTOS | | | | \$ 1.000.107 |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

1.2.6. Informática

1. Objetivo General.

Apoyar el Proyecto Educativo que es presentado por la Dirección de Educación al Departamento de Informática con la coordinación del canal técnico de cada Establecimiento Educacional, cuyo objetivo es potenciar el uso de salas de enlace, laboratorio, biblioteca CRA, plataformas de sistema que apoyan al proceso educativo y equipamiento que se relacione con las TIC's.

2. Objetivos Específicos.

- a. Elaborar un sistema de Soporte Tecnológico que será reestructurado mediante la elaboración de un proyecto, que permita mejorar el servicio de atención, registro y tiempo destinado a cada Establecimiento Educacional entregando una atención dedicada y específica.
- b. Otorgar asesoría a Directores y Docentes de cada Establecimiento Educacional y capacitación computacional e informática cuando sea requerida bajo los objetivos del establecimiento, en cumplimiento de los lineamientos entregados por la Dirección del Área de Educación.
- c. Seleccionar equipamiento y dispositivos computacionales, software tecnológico cumpliendo Leyes relativas a Informática en cuanto a Derechos de Autor y el adecuado Licenciamiento de Software para su óptima utilización.
- d. Mejorar el actual sistema de reciclaje de equipamiento electrónico y tecnológico mediante el reconocimiento del proceso que aporta a la descongestión de bodegas y reutilización de sus componentes.

3. Metas.

- a. El 100% de los Establecimientos Educativos cuenten con soporte técnico de acuerdo a sus necesidades, con una respuesta y solución oportuna.
- b. El 100% de los Directores de los Establecimientos Educativos serán asesorados de acuerdo a la necesidad del Establecimiento y a los requerimientos del proyecto a que debe ser aplicado. Los funcionarios recibirán asesoría y capacitación técnica informática y computacional.
- c. El 100% de los funcionarios encargados de Enlace serán capacitados y asesorados en temáticas de informática y computación.

1.2.7. Seguridad

Objetivo General

Comprometer a los Directores de los establecimientos educacionales con el lineamiento en base a Prevención y Seguridad, el cual se implementará en base al cumplimiento de las normativas vigentes y protocolos internos gestionados por nuestro Departamento, disminuyendo accidentes y/o enfermedades laborales, ilícitos, daños al patrimonio, entre otros.

Objetivos Específicos

- Asesorar constantemente a los Directores en acciones que prevengan eventos no deseados que podrían perjudicar la Seguridad en los establecimientos.
- Intervención y resolución de situaciones de vulneración a la Seguridad de los establecimientos.
- Elaborar y difundir los protocolos del Departamento de Seguridad y Prevención de Riesgos.
- Asesorar, colaborar y fortalecer las funciones de los Comités Paritarios de Higiene y Seguridad.
- Desarrollar procesos preventivos más eficientes.
- Crear programas de control y seguimiento del cumplimiento de la normativa legal vigente en lo que respecta a prevención de Riesgos.

Proyección 2019

- Bajar la tasa de accidentabilidad.
- Controlar el cumplimiento de las programaciones de cada PISE.
- Intervenir establecimientos en donde se detecte alza en la tasa de frecuencia y gravedad de accidentabilidad.
- Instalar sistema de monitoreo y/o considerar nocheros.

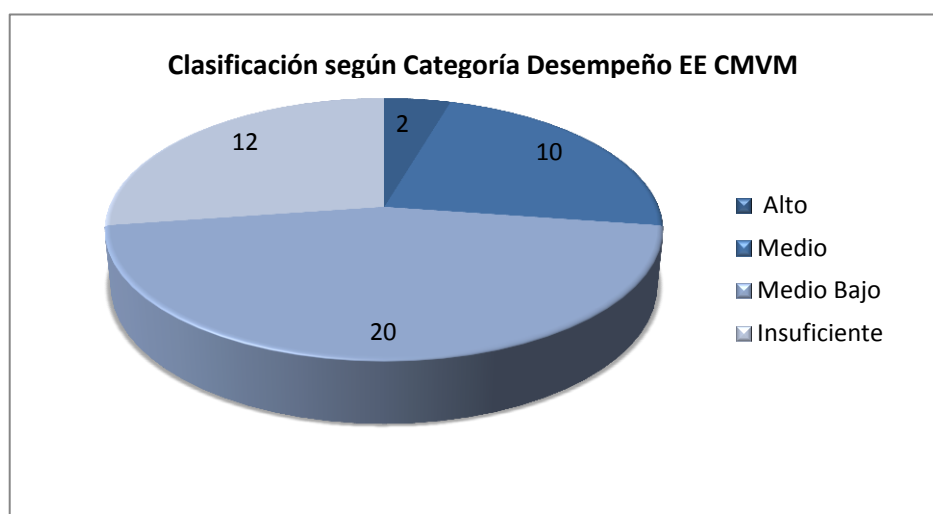
1.3. Análisis de Diagnóstico Comunal

Categoría Desempeño Establecimientos CMVM

El sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de Educación Escolar (SAC), se crea con la promulgación de la Ley N°20529, en agosto del año 2011, esta establece el diseño de una nueva institucionalidad en educación que comprende dos nuevos organismos: la Agencia de Calidad de la Educación y la Superintendencia de Educación. La Agencia de Calidad tiene como fin evaluar los logros de aprendizaje, los indicadores de desarrollo personal y social y el desempeño de las escuelas, esto con el fin de orientarlas en su quehacer institucional y pedagógico e informar a las comunidades escolares de estos procesos.

El proceso de evaluación integral de los establecimientos se compone de 4 categorías de desempeño: Alto, Medio, Medio Bajo, Insuficiente. Para obtener la categoría de desempeño se construye un índice de resultados que considera la distribución de los estudiantes en los niveles de aprendizaje, los indicadores de desarrollo personal y social, los resultados de las pruebas SIMCE y su progreso en las últimas tres o dos mediciones según corresponda para cada nivel. Luego, este índice de resultados se ajusta según las características de los estudiantes del establecimiento (por ejemplo su vulnerabilidad). Finalmente, en base a este nuevo índice ajustado, se clasifica a los establecimientos en una de las 4 categorías de desempeño.

En CMVM se han categorizado 44 de sus establecimientos, de este total 2 están en la categoría de desempeño alto, que corresponde a un 5%, 10 están en nivel medio, es decir un 23%, mientras que 20 fueron categorizados como Medio bajo en su última evaluación, equivalente a un 45% y 12 fueron categorizados como insuficientes, un 27% del total de los establecimientos evaluados. Se presente un gráfico con las categorías de desempeño de los establecimientos categorizados por la Agencia de Calidad pertenecientes a la Corporación Municipal de Viña del Mar.



Fuente: Agencia de Calidad de Educación

A continuación se presenta la categoría de desempeño de cada establecimiento de CMVM evaluados mediante el Sistema de Aseguramiento de la Calidad.

| Alto | Medio | Medio Bajo | Insuficiente |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Pdte. J.M. Balmaceda | Liceo Bicentenario | Liceo J. Fco. Vergara | Liceo Industrial |
| Villa Monte | Rep. Del Ecuador | UNESCO | Liceo B. V. Mackena |
| | Teodoro Lowey | Humberto Vilches | Liceo Guillermo Rivera |
| | Arturo Prat | Orlando Peña | Colegio Miraflores |
| | Pte. Pedro Aguirre C. | Rep. De Colombia | Dr. Oscar Marín |
| | Paul Harris | Santa Julia | Chorrillos |
| | Dr. Adriano Machado | B. O' Higgins | La Parva |
| | Canal Beagle | Almte. Gómez C. | John Kennedy |
| | Enrique Cárdenas R | Lord Cochrane | Luisa Nieto de H |
| | Villa Independencia | 21 de Mayo | Marcela Paz |
| | | Gastón Ossa | Sta. María Agua Santa |
| | | Salvador Allende | Dr. A. Tannenbaum |
| | | Ministro Zenteno | |
| | | Patricio Lynch | |
| | | Cardenal Caro | |
| | | Eduardo Lezana | |
| | | Rep. Del Líbano | |
| | | Dr. Aldo Francia | |
| | | Violeta Parra | |
| | | Pdte. Eduardo Frei | |

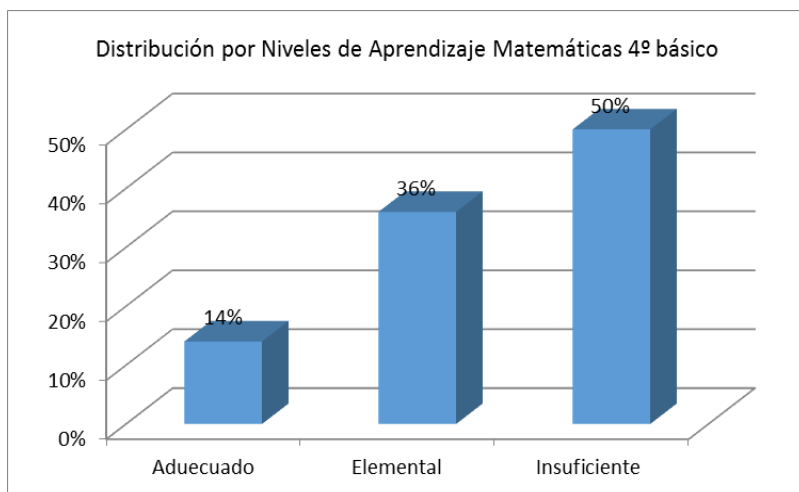
Análisis de los Estándares de Aprendizaje CMVM

Con el fin de entregar información con foco pedagógico, de modo que esta logre orientar de mejor manera la labor docente, la agencia a través de la prueba SIMCE entrega un reporte que permite conocer las áreas específicas donde se encuentran las fortalezas y debilidades de los alumnos. De esta forma, entrega un gráfico con el análisis de los estándares de aprendizajes de los alumnos, lo que permite conocer y monitorear el nivel en que se encuentra el grupo curso evaluado en las asignaturas de lenguaje y comunicación y matemáticas.

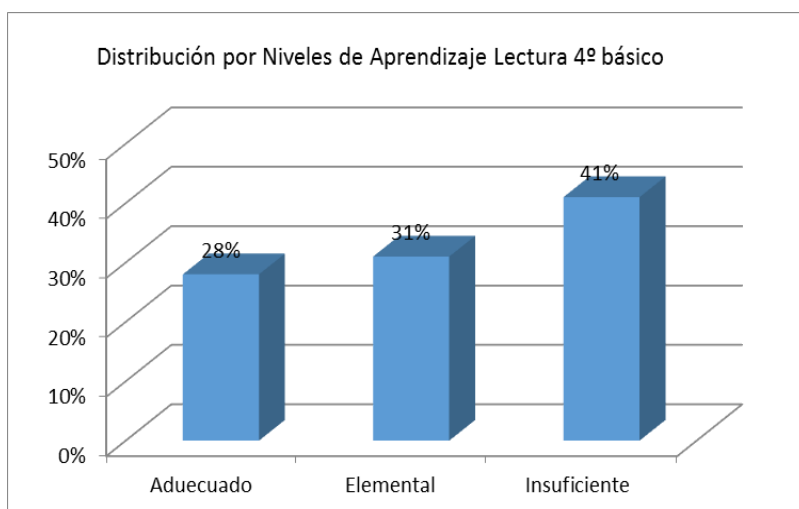
La Dirección de Educación de la CMVM, para construir un diagnóstico institucional y para la ejecución del plan de acción 2019, realizó un análisis exhaustivo de todos los establecimientos evaluados por la Agencia de la Calidad, identificando el logro de los aprendizajes de los alumnos de 4º básico y de 2º medio. Esto permite orientar las acciones a realizar con las escuelas y liceos pertenecientes a CMVM, con el fin de contribuir de manera colaborativa al mejoramiento de la calidad de la educación, con foco en los aprendizajes. Todo lo anterior considerando las características y necesidades de cada establecimiento, de modo que estos sean apoyados de la mejor manera en la búsqueda continua de educación de excelencia.

En el análisis SIMCE de los estándares de aprendizaje en el área de lenguaje y comunicación en educación básica, un 59% de los alumnos de 4º básico se encuentran entre los niveles de aprendizaje adecuado y elemental, es decir los estudiantes han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria a parcial, demostrando que han adquirido los conocimientos elementales estipulados para el periodo evaluado. Mientras que un 41% de los alumnos presentan un desempeño insuficiente, es decir no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículo para el período evaluado.

Por su parte, en la asignatura de matemáticas con el análisis de resultados SIMCE 2017 de los alumnos de 4º básico, se evidencia que un 50% de estos se encuentra entre los niveles adecuado y elemental, mientras que el otro 50% está en insuficiente, demostrando más falencia en la asignatura de matemáticas en comparación con lenguaje y comunicación. A continuación se presenta el detalle de la distribución por niveles de aprendizaje 4º básico en lectura y matemáticas 2017 de establecimientos de la CMVM.

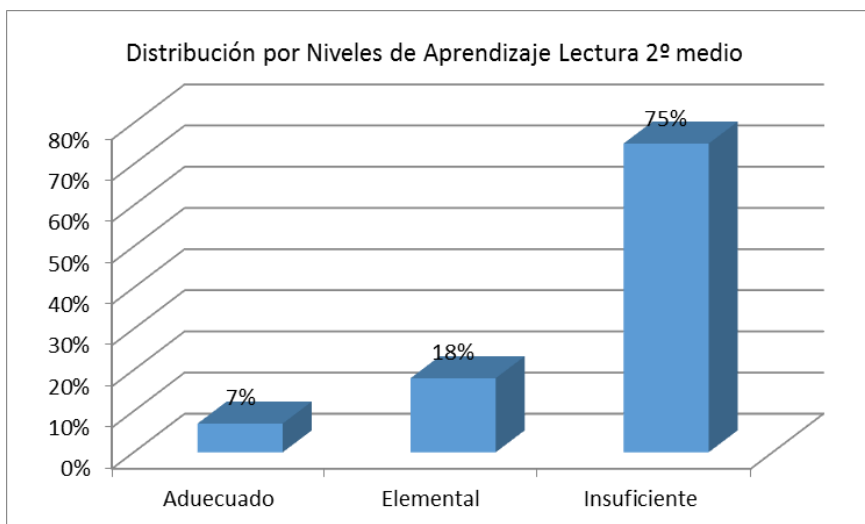


Fuente: Agencia de la Calidad

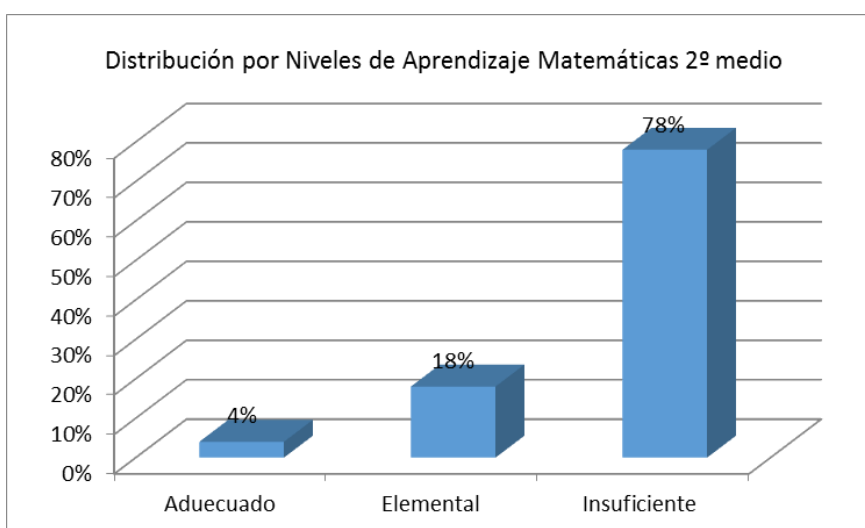


Fuente: Agencia de la Calidad

Los resultados de educación media se extraen de la evaluación SIMCE de 2º medio, en el análisis de los resultados de lenguaje se observa que un 25% de los alumnos se encuentran entre los niveles de aprendizaje adecuado y elemental en el ámbito de lectura, mientras que un 75% presenta un nivel de aprendizaje insuficiente, es decir no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades elementales estipulados en el currículum para el período evaluado. Resultados similares se dieron el año 2017 en la asignatura de matemáticas donde un 22% de los alumnos se encuentran entre los niveles de aprendizaje adecuado y elemental, por su parte un 78% presenta nivel de aprendizaje insuficiente. A continuación se presenta el detalle de la distribución por niveles de aprendizaje 2º medio en lectura y matemáticas 2017 de establecimientos de la CMVM.



Fuente: Agencia de la Calidad



Fuente: Agencia de la Calidad

1.4. Estado de avance plan comunal de acción 2018

| PROGRAMA DE ACCIÓN | | | Ejecución | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|--|
| NOMBRE | Responsable | Avance TOTAL | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% | |
| 1. Promover un Sistema de Educación Corporativo que cumpla los siguientes objetivos: | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Asegurar la cobertura curricular | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | El 100% de los Docentes planifican de acuerdo al currículum nacional | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.1.2 | El 50% de los establecimientos cuenta con un sistema de acompañamiento docente | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | El 60% del equipo directivo realiza acciones para evaluar la cobertura curricular | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.1.4 | El 60% de los establecimientos realizan planes remediales para mejorar la implementación del currículo | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.1.5 | El 60% de los establecimientos realizan un sistema de evaluaciones de aprendizaje | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.1.6 | El 100% del equipo Directivo lidera procesos de análisis de aprendizaje de los alumnos y planes remediales | Establecimientos | 60% | | | | | | | | | | |
| 1.2 Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicos y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal y en el PEI de los Establecimientos | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | El 100% de los establecimientos establece estrategias para mejorar los indicadores que inciden en los aprendizajes | Establecimientos | 90% | | | | | | | | | | |
| 1.2.2 | El 80% de los establecimientos cuenta con acciones para el cumplimiento del PME | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.2.3 | El 50% de los establecimientos realizan acciones para involucrar a la comunidad cercana | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.2.4 | El 100% de los establecimiento cuenta con los planes exigidos por el Ministerio de Educación | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.3 Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | El 100% de los establecimientos ejecutan actividades culturales y deportivas dentro de sus actividades curriculares | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | El 70% incorpora en su plan de gestión de convivencia acciones para promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.4 Mejorar indicadores de asistencia y matrícula. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | El 100% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar matrícula | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.4.2 | El 100% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar asistencia de los alumnos | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.5 Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | El 80% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones que promueven los indicadores de desarrollo personal y social | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.5.2 | El 90% de los establecimientos promueven la organización de centros de alumnos y/o gobiernos estudiantiles | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |
| 1.5.3 | El 100% de los Establecimiento implementa actividades para promover la participación de los apoderados | Establecimientos | 100% | | | | | | | | | | |

| 1.6 Asegurar una ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes | | | | |
|---|--|------------------|------|--|
| 1.6.1 | El 100% de los establecimientos realiza y ejecuta plan de convivencia escolar | Establecimientos | 100% | |
| 1.6.2 | El 100% de los establecimientos cuenta con acciones para resguardar la integridad física y psicológica de sus estudiantes | Establecimientos | 100% | |
| 1.6.3 | El 100% de los profesionales del área psicosocial realiza y ejecuta un plan con acciones para promover salud mental, favorable clima del aula y sana Convivencia | Establecimientos | 80% | |
| 1.7 Asegurar una adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros en relación a la matrícula y presupuesto asignado para cada establecimiento para apoyar el proceso de gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes. | | | | |
| 1.7.1 | El 100% de los equipos directivos define perfiles profesionales que se ajusten a los requerimientos de cada nivel y/o asignatura | | 100% | |
| 1.7.2 | El 100% de los equipos directivos establece roles y funciones | | 100% | |
| 1.7.3 | El 100% de los establecimientos mantiene informada a la comunidad educativa sobre el uso de recursos entregados por la CMVM | | 80% | |
| 1.7.4 | El 100% de los equipos directivos evalúa a sus funcionarios realizando retroalimentación y seguimiento, a lo menos una vez por semestre | | 45% | |
| 2. Responder a una Gestión de Excelencia a los compromisos del PADEM, desde los establecimientos educacionales y la CMVM | | | | |
| 2.1 Asegurar la cobertura curricular | | | | |
| 2.1.1 | El 100% de los equipos docentes realizan consejos técnicos enfocados a análisis de estándares de aprendizaje. | | 100% | |
| 2.1.2 | El 85% de los establecimientos participan en el programa de evaluación progresiva de la Agencia de Calidad. | | 100% | |
| 2.1.3 | El 100% de los establecimientos insuficientes y medio bajo cuentan con una asesoría técnica externa | | 55% | |
| 2.1.4 | El 100% de los establecimientos con educación parvularia elaboran e implementan un plan de articulación con educación básica. | | 60% | |

| | | | | |
|---|---|--|------|--|
| 2.5 Asegurar un ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes | | | | |
| 2.5.1 | El 100% de los establecimientos aplica encuestas de satisfacción en temáticas de convivencia escolar | | 80% | |
| 2.6 Asegurar una adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros en relación a la matrícula y presupuesto asignado para cada establecimiento para apoyar el proceso de gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes | | | | |
| 2.6.2 | El 100% de los directores monitorea el cumplimiento de las funciones del personal a cargo e informa a CMVM en caso que lo amerite | | 90% | |
| 3 Brindar soporte estratégico y de control de gestión desde el Área de educación de la CMVM | | | | |
| 3.1 Acompañar y monitorear a los establecimientos en el cumplimiento de los planes y programas de estudio | | | | |
| 3.1.1 | El 100% de las escuelas calificadas como insuficientes serán acompañadas y monitoreadas por equipo de educación | | 100% | |
| 3.1.2 | El 100% de los equipos directivos de los establecimientos participan en reuniones técnicas de CMVM | | 100% | |
| 3.2 Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicos y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal. | | | | |
| 3.2.1 | El 100% de los establecimientos serán informados sobre procedimientos y protocolos corporativos | | 100% | |
| 3.2.2 | El 100% de los establecimientos son acompañados desde dirección de educación en las distintas etapas del PME | | 100% | |
| 3.2.3 | Se acompaña al 100% de los establecimientos para asegurar el cumplimiento de lo requerido en la fiscalización de la SIE | | 100% | |
| 3.2.4 | La CMVM presenta un plan comunal de desarrollo profesional docente al MINEDUC | | 80% | |
| 3.3 Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas | | | | |
| 3.3.1 | Se realizan 10 boletines informando actividades realizadas por cada establecimiento | | 100% | |
| 3.3.2 | El 100% de los establecimientos tiene publicaciones de actividades en redes sociales administradas por la CMVM | | 100% | |
| 3.4 Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana | | | | |
| 3.4.1 | Monitoreo al 100% de los establecimientos en la elaboración de los planes exigidos por normativa | | 100% | |
| 3.4.2 | El Área de Educación organiza y gestiona salidas pedagógicas en el 100% de los establecimientos | | 100% | |
| 3.5 Asegurar un ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes | | | | |
| 3.5.1 | El 100% de los establecimientos que así lo requieran serán acompañados y asesorados en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar | | 100% | |
| 3.5.2 | El 100% de los establecimientos contemplan, en su plan de gestión de convivencia, acciones para promover la salud mental, que favorezca el clima del aula y la sana convivencia | | 100% | |
| 3.5.3 | 100% de los manuales de convivencia de los establecimientos, consideran la ley de inclusión | | 100% | |
| 0 | | | | |
| 3.6.1 | El 100% de los establecimientos cuenta con el personal necesario para su adecuado funcionamiento | | 100% | |
| 3.6.2 | El 100% de las rendiciones de los establecimientos educacionales son revisadas por el equipo de control y gestión | | 100% | |

2. Ejecución, monitoreo y evaluación PADEM 2019

2.1. Directrices y Objetivos Estratégicos 2019

La elaboración de la directriz y objetivos estratégicos del PADEM 2019 se realiza mediante el análisis de la información entregada por la Agencia de Calidad, las políticas del Ministerio de Educación y por la evaluación del PADEM año 2018.

La Dirección de Educación planifica un trabajo enmarcado en la directriz estratégica emanada de la visión y misión de la Corporación Municipal. Para el año 2019, se realiza un trabajo de actualización de los objetivos, con el propósito de garantizar a los estudiantes y familias pertenecientes a los establecimientos de la Corporación Municipal Viña del Mar una oferta educativa de calidad e inclusiva que cuente con estrategias y medios efectivos para otorgar oportunidades de desarrollo social, intelectual, cultural y personal durante la trayectoria escolar, una enseñanza de excelencia, efectiva en el aula; una organización y clima escolar adecuado.

A continuación se presentan la directriz estratégica del Plan Anual de Educación Municipal de la comuna de Viña del Mar, la que enmarca la ruta que define los objetivos y el plan de acción.

- Promover un Sistema de Educación de calidad y equidad, inclusivo, formativo e integrador, brindando un soporte estratégico que responda a una gestión de excelencia para cumplir compromisos y metas del PADEM.

Directriz y Objetivos PADEM 2019

Objetivos Estratégicos

Directriz

Promover un Sistema de Educación de calidad y equidad, inclusivo, formativo e integrador, brindando un soporte estratégico que responda a una gestión de excelencia para cumplir compromisos y metas del PADEM.

Avanzar en instalación, mejora, consolidación y articulación de prácticas pedagógicas con foco en el aula

Promover el desarrollo integral del alumno/a

Fortalecer la apropiación e implementación del currículo para asegurar la adecuada cobertura curricular en todos los niveles y asignaturas.

Fortalecer la percepción y valoración sobre la educación pública comunal.

Responder a la diversidad de necesidades de sus estudiantes.

Asegurar un ambiente adecuado y propicio de sana convivencia entre los miembros de la comunidad educativa.

Asegurar adecuada administración de recursos humanos, materiales y financieros.

Mejorar indicadores de retención, asistencia, matrícula y resultados académicos.

Plan de acción 2019

| Objetivos específicos | Metas | Responsables | Tiempo |
|---|---|--|-------------------|
| Diseñar e implementar un plan de acompañamiento al aula que permita mejorar las prácticas docentes | Implementación en el 100% de los Establecimientos de categoría Medio Bajo e Insuficiente | Área de educación, equipos directivos | Marzo a noviembre |
| Elaborar e implementar el Plan de Desarrollo Profesional Docente en cada establecimiento y Comunal | El 100% de los establecimientos elabora y desarrolla un Plan de Desarrollo Profesional docente | Equipos directivos | Marzo a noviembre |
| Implementar y consolidar espacios de reflexión pedagógica para un trabajo colaborativo entre los docentes | Implementación en el 100% de los Establecimientos especialmente en los de categoría Medio Bajo e Insuficiente | Área de educación, equipos directivos y docentes de aula de todos los establecimientos | Marzo a noviembre |
| Implementar iniciativas con el fin de mejorar los niveles de logro de los alumnos que se encuentran en niveles insuficiente y elemental | Implementación en el 100% de los Establecimientos de categoría Medio Bajo e Insuficiente | Área de educación, equipos directivos y docentes de aula de todos los establecimientos | Marzo a noviembre |
| Acompañar y asesorar a los establecimientos que se encuentran categorizados en insuficiente y medio bajo, según Agencia de la Calidad | Implementación en el 100% de los Establecimientos de categoría Medio Bajo e Insuficiente | Área de educación, equipos directivos y docentes de aula de todos los establecimientos | Marzo a noviembre |
| Capacitar y actualizar a las educadoras de párvulos en nuevas metodologías de enseñanza | 100 % de educadoras de Párvulos de los establecimientos | Área de educación y educadoras de párvulos | Marzo a noviembre |
| Actualizar en herramientas curriculares en Lenguaje y Matemática a docentes de enseñanza media para apoyar la apropiación curricular | 100 % de docentes de todos los liceos | Área de educación, equipos directivos y docentes | Marzo a octubre |
| Mantener seguimiento de asistencia y rendimiento académico de todos los estudiantes con énfasis en los alumnos prioritarios y preferentes de tal manera de detectar a los alumnos en riesgo académico | Se implementa en el 100% de todos los establecimientos | Equipos directivos, dupla psicosocial y docentes de todos los establecimientos | Mensual |
| Monitorear y retroalimentar el espacio de trabajo del equipo de aula (docente y educador PIE) dentro como fuera del aula | El 100% de los establecimientos con Programa de Integración Escolar, especialmente en los Insuficientes y Medio Bajo. | Equipo directivo, área de educación y docentes. | Marzo a Noviembre |

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| Validar y legitimizar el rol del encargado de convivencia escolar en su ámbito preventivo y promocional de la buena convivencia | El 100% de los establecimientos desarrollan Plan de Convivencia escolar liderado por el coordinador | Área de educación y equipo directivo, encargado de convivencia | Marzo a Noviembre |
| Evaluar, monitorear y acompañar el desarrollo e implementación del plan de trabajo de la dupla psicosocial | El 100% de los establecimientos desarrollan Plan de la Dupla Psicosocial con foco en los prioritarios y preferentes | Área de educación y equipo directivo. | Marzo a diciembre |
| Conocer el grado de satisfacción de los padres y apoderados sobre la educación que imparte el establecimiento, con el fin de mejorar la gestión institucional | El 100% de los establecimientos aplican encuesta | Área de educación y equipo directivo. | Agosto |
| Constituir los centros de alumnos y centros de padres, para propiciar la participación y el desarrollo integral de los estudiantes. | El 100% de los establecimientos constituyen CCPAA y CCAA de acuerdo a la normativa vigente. | Equipos Directivos | Marzo a junio |
| Incentivar en la Comunidad Escolar el compromiso, sentido de pertenencia e identidad con la institución | El 100% de los establecimientos implementan iniciativas con la comunidad escolar | Área de educación, equipo directivo y comunidad escolar | Marzo a diciembre |
| Instalar e implementar estrategias para la Transición Educativa en los niveles de enseñanza pre básica-básica y media para completar la trayectoria educativa de los estudiantes | El 100% de los establecimientos implementan iniciativas y estrategias para abordar la transición | Área de educación y equipo directivo | Marzo a diciembre |
| Instalar estrategias para analizar e interpretar datos para mejorar Indicadores de desarrollo personal y social que inciden en los aprendizajes | Al menos dos talleres en los establecimientos con categoría Insuficiente y Medio Bajo | Área de educación y equipos de gestión | Todo el año lectivo |
| Fortalecer alianzas con empresas e instituciones con el fin de establecer redes de apoyo con énfasis en la formación Técnico Profesional | El 100% de los establecimientos implementan iniciativas y estrategias de acuerdo a sus necesidades | Área de Educación, equipos de gestión y duplas psicosociales | Marzo a diciembre |
| Ejecutar acciones que resguarden la salud mental de los funcionarios de los establecimientos, creando ambientes saludables y de sana convivencia al interior de cada unidad educativa | El 100% de los establecimientos implementan iniciativas y estrategias de acuerdo a sus necesidades | Área de educación, equipos de gestión y duplas psicosociales | Marzo a diciembre |
| Diseñar e implementar un plan de convivencia comunal, con énfasis de la prevención y promoción de la sana convivencia | La CMVM diseña un Plan de Convivencia | Área de educación | Marzo |

| | | | |
|--|--|--|-------------------|
| Elaborar, implementar y monitorear un plan de asesoría y acompañamiento del área de coordinadores de la Corporación que contemple a los ámbitos administrativos como pedagógicos | Se elabora un Plan de Trabajo de la Coordinación Técnica con foco en establecimientos Insuficientes y Medio Bajo | Área de educación | Enero |
| Establecer dotación directiva, docente y asistentes por establecimiento según normativa vigente para el cumplimiento del plan curricular, como también las horas necesarias de los programas PIE y SEP | El 100% de los establecimientos presenta su dotación docente analizada, revisada y ordenada para el 2019 | Área de educación y directores de establecimientos | Diciembre 2018 |
| Proveer oportunamente de los reemplazos necesarios de docentes en los establecimientos, con el propósito de que de cumplir con la cobertura curricular que corresponde a cada nivel | El 100% de los establecimientos proyecta y mantiene la dotación docente completa | Área de educación y directores de establecimientos | Marzo a diciembre |
| Mantener el control, seguimiento y ajustes de recursos financieros por establecimientos en relación a las distintas subvenciones (subvención regular, PIE y SEP) | El 100% de los establecimientos rinde oportunamente los recursos financieros entregados | Área de educación y directores de establecimientos | Marzo a diciembre |
| Instalar e implementar un proceso monitoreo, seguimiento y evaluación del PADEM 2019 | Reuniones de monitoreo dos veces al año | Área de educación | Mayo y agosto |
| Diseñar e implementar un plan de comunicación y difusión de las acciones y actividades de los establecimientos de la Corporación Municipal | Un plan de comunicación y difusión conocido por todos | Área de educación y RRHH destinado para esta función | Marzo a diciembre |

Número de horas estimada 2019 dotación docente de acuerdo al Plan de Estudios por Establecimientos según Cursos y Tipo de Enseñanza

| ESTABLECIMIENTO | TIPO DE ENSEÑANZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ESPECIAL | ADULTOS | TOTAL |
|--------------------------------|-------------------|------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|-------|
| | PARVULARIA | | | BÁSICA | | | | | | | | MEDIA H - C | | | | MEDIA T -P | | | | | | | |
| | PRE KINDE R | KINDE R | PRE KINDER Y KINDER | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º | 6º | 7º | 8º | 1º | 2º | 3º | 4º | 1º | 2º | 3º | 4º | | | | |
| JOSE FRANCISCO VERGARA | | | | | | | | | | 38 | 38 | 294 | 294 | 84 | 84 | | | 126 | 126 | | | 84 | 1168 |
| BENJAMIN VICUÑA MACKENNA | | | | | | | | | | | | 132 | 132 | | | | | 84 | 168 | | | | 516 |
| GUILLERMO RIVERA COTOPO | | | | | | | | | | 38 | 38 | 294 | 294 | 294 | 126 | | | | | | | 168 | 1252 |
| INDUSTRIAL | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | 168 | 168 | 210 | | | | 714 |
| LICEO BICENTENARIO | | | | | | | | | | 38 | 38 | 7 | 7 | 5 | 5 | | | | | | | | 100 |
| CENTRO EDUC y CAP LOS CASTAÑOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 214 | 214 |
| REP. DEL ECUADOR | 20 | 22 | | 64 | 64 | 64 | 64 | 60 | 60 | 66 | 66 | | | | | | | | | | | | 550 |
| UNESCO | | | 1 | 32 | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 293 |
| HUMBERTO VILCHES ALZAMORA | 38 | 38 | | 38 | 76 | 38 | 38 | 38 | 38 | 76 | 76 | | | | | | | | | | | | 532 |
| ORLANDO PEÑA CARVAJAL | | | 1 | 32 | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 293 |
| REP. DE COLOMBIA | 38 | 38 | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 126 | 126 | 42 | 42 | | | 160 | | | | | 876 |
| COLEGIO MIRAFLORES | 20 | 22 | | 96 | 96 | 76 | 76 | 114 | 114 | 76 | 114 | | | | | | | | | | | | 804 |
| SANTA JULIA | | | 2 | 64 | 64 | 64 | 32 | 30 | 60 | 66 | 66 | | | | | | | | | | | | 448 |
| BERNARDO OHIGGINS | | | 2 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | | | | | | | | | | | | 610 |
| DR. OSCAR MARIN SOCIAS | 38 | 76 | | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 42 | 42 | | | | | 42 | 42 | | | | 890 |
| TEODORO LOWEY | 38 | 76 | | 76 | 76 | 76 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 532 |
| ALMTE. LUIS GOMEZ CARREÑO | 20 | 22 | | 64 | 32 | 32 | 32 | 30 | 60 | 66 | 66 | | | | | | | | | | | | 424 |
| CTRO EDUC. ADULTOS LIMONARES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 191 | 191 |
| LORD COCHRANE | | | 1 | 32 | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 293 |
| ARTURO PRAT CHACON | 38 | 38 | | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | | | | | | | | | | | | 684 |
| 21 DE MAYO | | | 1 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 | 30 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | 255 |
| PEDRO A. CERDA | | | 1 | 32 | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 293 |
| CHORRILLOS | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 380 |
| GASTON OSSA SAINT MARIE | | | 1 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 | 30 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | 255 |
| PAUL HARRIS | | 22 | 1 | 64 | 64 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | | | | | | | | | | | | 607 |
| DR. ADRIANO MACHADO PARDO | | 22 | 1 | 32 | 32 | 32 | 32 | 30 | 30 | 33 | 33 | | | | | | | | | | | | 277 |
| LA PARVA | 38 | 38 | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 380 |
| CANAL BEAGLE | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 342 |
| PDTE. JOSE MANUEL BALMACEDA | 20 | 22 | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 346 |
| JOHN KENNEDY | 20 | 22 | | 32 | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 334 |
| PDTE. SALVADOR ALLENDE | 20 | 22 | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 346 |
| MINISTRO ZENTENO | | 22 | | 96 | 96 | 96 | 96 | 90 | 90 | 99 | 99 | | | | | | | | | | | | 784 |
| ENRIQUE CARDENAS RIVERA | 38 | 38 | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 76 | 76 | 38 | | | | | | | | | | | | 456 |
| PATRICIO LYNCH ZALDIVAR | | | 1 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 305 |
| DR. ADOLFO TANNENBAUM | 20 | 22 | | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 38 | 38 | | | | | | | | | | 256 | | 830 |
| JUANITA AGUIRRE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 671 | | 671 |
| VILLA MONTE | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 342 |
| SANTA MARIA DE AGUA SAN | | | 1 | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 191 |
| VILLA INDEPENDENCIA | 20 | 44 | | 76 | 38 | 38 | 38 | 76 | 76 | 76 | 38 | | | | | | | | | | | | 520 |
| RAPA NUI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 486 | | 486 |
| CARDENAL JOSE MARIA CARO | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 342 |
| EDUARDO LEZANA PINCHEIRA | | | 1 | 32 | 32 | 32 | 32 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 281 |
| MARCELA PAZ | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 342 |
| REP. DEL LIBANO | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 342 |
| DR. ALDO FRANCIA | | | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | | | 266 |
| PDTE. EDUARDO FREI MONT | | | 38 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 76 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 570 |
| LUISA NIETO DE HAMEL | | | 1 | 38 | | 38 | | 38 | | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 191 |
| VIOLETA PARRA | | | 1 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | | | | | | | | | | | | 305 |
| INSTITUTO ANTONIO VICENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 263 | | 263 |
| TOTAL | 426 | 644 | 321 | 1914 | 1806 | 1904 | 1720 | 1858 | 1880 | 1992 | 1954 | 895 | 895 | 425 | 257 | 168 | 168 | 580 | 546 | 1676 | 657 | 22686 | |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

Resumen estimación 2019 matrícula, cursos y horas docentes

| TIPO DE ENSEÑANZA | MATRÍCULA | N° DE CURSOS | HORAS DOCENTES |
|----------------------------|------------------|---------------------|-----------------------|
| PARVULARIA | 1.321 | 61 | 1.391 |
| BÁSICA | 9.077 | 414 | 15.028 |
| MEDIA HUMANISTA CIENTÍFICA | 1.825 | 69 | 2.472 |
| MEDIA TÉCNICA PROFESIONAL | 890 | 35 | 1.462 |
| ESPECIAL | 402 | 49 | 1.676 |
| ADULTOS | 685 | 25 | 657 |
| TOTAL | 14.200 | 653 | 22.686 |

FUENTE: Corporación Municipal Viña del Mar

Estimación 2019, número de horas de asistentes de la educación por establecimiento según estamento de asistentes y programa de subvención

| ESTABLECIMIENTO | PROFESIONALES | | | | ASISTENTES EDUCACION | | | | AUXILIARES DE SERVICIO | |
|----------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------------------------|--------------|------------|------------------------|--------------------------------|
| | N° | HORAS DE CONTRATO POR PROGRAMA | | | N° | HORAS DE CONTRATO POR PROGRAMA | | | N° | HORAS DE CONTRATO POR PROGRAMA |
| | | Subv. Regular | SEP | PIE | | Subv. Regular | SEP | PIE | | Subv. Regular |
| 21 de Mayo | 6 | 6 | 22 | 22 | 3 | 118 | | | 3 | 132 |
| Alte. Luis Gomez Carreno | 4 | | 20 | 50 | 9 | 280 | 44 | 44 | 5 | 220 |
| Arturo Prat Chacón | 6 | | 99 | 35 | 12 | 164 | 315 | | 5 | 220 |
| Benjamin Vicuna Mackenna | 6 | | 124 | 15 | 10 | 411 | | | 6 | 264 |
| Bernardo O Higgins | 5 | | 42 | 54 | 13 | 236 | 266 | | 5 | 220 |
| Canal Beagle | 5 | | 40 | 22 | 8 | 128 | 132 | 38 | 3 | 132 |
| Cardenal Jose Maria Caro | 7 | | 30 | 24 | 3 | 126 | | | 2 | 88 |
| Centro Educ.Integrada de adultos | 1 | 15 | | | 4 | 142 | | | 2 | 88 |
| Centro Educ.Y Capacitacion | 1 | 30 | | | 3 | 132 | | | 3 | 132 |
| Chorrillos | 5 | | 19 | 44 | 9 | 120 | 164 | | 4 | 176 |
| Colegio Miraflores | 6 | | 88 | 64 | 16 | 148 | 352 | | 7 | 308 |
| Dr. Adolfo Tannenbaum | 10 | 36 | 88 | 109 | 17 | 312 | 198 | 38 | 6 | 230 |
| Dr. Adriano Machado Pardo | 4 | | 44 | 24 | 6 | 114 | 92 | | 3 | 132 |
| Dr. Aldo Francia | 7 | | 35 | 30 | 7 | 82 | 176 | | 2 | 88 |
| Dr. Oscar Marin Socias | 5 | | 88 | 37 | 23 | 324 | 310 | 154 | 7 | 308 |
| Eduardo Lezana Pincheira | 4 | | 28 | 11 | 4 | 74 | 74 | | 2 | 88 |
| Enrique Cardenas | 4 | | 60 | 21 | 10 | 216 | 180 | | 5 | 220 |
| Gaston Ossa Saint Marie | 5 | | 30 | 16 | 6 | 118 | 102 | | 3 | 132 |
| Guillermo Rivera Cotapos | 6 | 44 | 44 | 25 | 16 | 508 | 176 | | 7 | 308 |
| Humberto Vilches Alzamora | 6 | | 44 | 52 | 14 | 190 | 172 | | 4 | 176 |
| Instituto Antonio Vicente Mosq | 7 | 81 | | | 4 | 136 | | | 1 | 44 |
| John Kennedy | 6 | | 54 | 36 | 11 | 148 | 180 | | 4 | 176 |
| Jose Francisco Vergara | 5 | | 88 | 27 | 14 | 528 | 30 | 38 | 9 | 396 |
| Juanita Aguirre | 10 | 178 | | | 13 | 451 | | | 5 | 220 |
| La Parva | 6 | | 62 | 20 | 11 | 120 | 182 | | 3 | 132 |
| Liceo Bicentenario de Viña del | 2 | | 79 | | 16 | 616 | 88 | | 6 | 264 |
| Liceo Industrial Miraflores | 3 | | 88 | 8 | 15 | 484 | 132 | 44 | 8 | 352 |
| Lord Cochrane | 5 | 12 | 20 | 39 | 4 | 88 | 82 | | 2 | 88 |
| Luisa Nieto de Hamel | 6 | | 43 | 20 | 5 | 120 | 44 | | 2 | 88 |
| Marcela Paz | 6 | | 40 | 27 | 7 | 214 | 76 | | 3 | 132 |
| Ministro Zenteno | 6 | | 76 | 44 | 10 | 88 | 324 | | 6 | 264 |
| Orlando Peña Carvajal | 7 | | 28 | 34 | 7 | 120 | 132 | | 2 | 88 |
| Patricio Lynch Zaldivar | 6 | | 32 | 25 | 10 | 200 | 167 | | 2 | 88 |
| Paul Harris | 6 | | 79 | 62 | 13 | 236 | 208 | 38 | 4 | 176 |
| Pdte. Eduardo Frei Montalva | 7 | | 93 | 49 | 11 | 170 | 258 | | 4 | 176 |
| Pdte. Jose Manuel Balmaceda | | | | | 6 | 82 | 138 | | 3 | 132 |
| Pdte. Pedro Aguirre Cerda | 5 | | 45 | 35 | 8 | 120 | 158 | | 4 | 176 |
| Pdte. Salvador Allende G. | 5 | | 49 | 22 | 13 | 274 | 180 | | 2 | 88 |
| Rapa Nui | 10 | 169 | | | 10 | 436 | | | 3 | 132 |
| República del Ecuador | 7 | | 122 | 39 | 12 | 280 | 144 | | 4 | 176 |
| Republica de Colombia | 6 | | 74 | 29 | 16 | 428 | 191 | | 6 | 264 |
| Republica del Libano | 5 | | 24 | 35 | 4 | 126 | 44 | | 3 | 132 |
| Santa Julia | 5 | | 52 | 56 | 12 | 132 | 276 | | 5 | 220 |
| Santa Maria de Agua Santa | 7 | 6 | 42 | 24 | 4 | 38 | 88 | 38 | 2 | 88 |
| Teodoro Lowey | 6 | | 44 | 47 | 15 | 246 | 262 | 38 | 4 | 176 |
| Unesco | 6 | | 37 | 30 | 9 | 167 | 196 | | 3 | 132 |
| Villa Independencia | 6 | | 74 | 24 | 13 | 106 | 360 | | 5 | 220 |
| Villa Monte | 5 | | 66 | 27 | 6 | 82 | 166 | | 3 | 132 |
| Violeta Parra | 6 | | 43 | 27 | 5 | 118 | 65 | | 2 | 88 |
| TOTAL | 270 | 577 | 2.399 | 1.441 | 477 | 10.297 | 6.924 | 470 | 194 | 8.502 |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar, Nota: Con relación al número de profesionales, cabe señalar que un profesional puede cumplir funciones en más de un establecimiento, siendo el total de profesionales 145

Resumen Estimación 2019, Número y Horas de Asistentes de la Educación según Estamento

| | |
|---|---------------|
| N° Profesionales | 145 |
| N° de Horas profesionales Subvención Regular | 577 |
| N° de Horas Profesionales Subvención SEP | 2,399 |
| N° de Horas Profesionales Subvención PIE | 1,441 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES | 4,417 |
| | |
| N° Asistentes de la Educación | 477 |
| N° de Horas Asistentes Subvención Regular | 10,297 |
| N° de Horas Asistentes Subvención SEP | 6,924 |
| N° de Horas Asistentes Subvención PIE | 470 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | 17,691 |
| | |
| N° Auxiliares | 194 |
| N° de Horas Auxiliares Subvención Regular | 8,502 |
| N° de Horas Auxiliares Subvención SEP | 0 |
| N° de Horas Auxiliares Subvención PIE | 0 |
| TOTAL HORAS ASISTENTES AUXILIARES | 8,502 |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

2.3. Presupuesto

| INGRESOS (En miles \$) | PRESUPUESTO VIGENTE 2018 | PRESUPUESTO ESTIMADO 2019 | VARIACIÓN PORCENTUAL |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| | M \$ | M \$ | |
| APORTE FISCAL | | | |
| Subvención Ministerio Educación | 20.750.941 | 19.299.005 | - 7,00 % |
| Sub Total Aporte Fiscal | 20.750.941 | 19.299.005 | - 7,00 % |
| APORTE MUNICIPAL | | | |
| Subvención para operación | 3.200.000 | 3.656.000 | 14,25% |
| Otros | - | - | |
| Sub Total Aporte Municipal | 3.200.000 | 3.656.000 | 14,25% |
| OTROS INGRESOS | | | |
| Financiamiento Compartido | - | - | |
| Programa PIE | 2.546.537 | 2.933.286 | 15,18% |
| Programa SEP | 4.461.356 | 5.289.914 | 18,58% |
| Otros Ingresos | 2.258.209 | 2.240.684 | - 0,78 % |
| Sub Total Otros Ingresos | 9.266.102 | 10.463.884 | 12,92% |
| TOTAL INGRESOS | 33.217.043 | 33.418.889 | 0,607 % |
| EGRESOS (En miles \$) | PRESUPUESTO VIGENTE 2018 | PRESUPUESTO ESTIMADO 2019 | VARIACIÓN PORCENTUAL |
| | M \$ | M \$ | |
| GASTOS DE OPERACIÓN | | | |
| Remuneraciones | 29.931.094 | 31.020.654 | 3,64% |
| Gastos de Funcionamiento | 3.285.949 | 2.398.235 | - 27,01 % |
| Financiamiento Compartido | | - | |
| Sub Total Gastos de Operación | 33.217.043 | 33.418.889 | 0,607 % |
| Sub Total Inversiones | | | - |
| TOTAL EGRESOS | 33.217.043 | 33.418.889 | 0,607 % |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

Monitoreo y Evaluación PADEM 2019

El PADEM será monitoreado y evaluado por el Director de Educación en conjunto con la Unidad de Control de Gestión, Unidad de Coordinadores, de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.

Se realizará un seguimiento trimestral del plan con el fin de efectuar los ajustes necesarios a las estrategias y acciones que así lo requieran. Junto con ello se realizará un monitoreo y acompañamiento en todas las etapas del plan de mejora de cada establecimiento.

El responsable del PADEM, es el Director de Educación, quién coordinará y supervisará el cumplimiento de la directriz y objetivos estratégicos 2019 e informará de su avance y desarrollo a nuestra Gerencia General, Directorio de la Corporación y Concejo Municipal.

