

| <b>Índice</b>  | <b>pág.</b> |
|--|-------------|
| Introducción - Marco General y Análisis                        | 3           |
| <b>1. Diagnóstico</b>  | <b>5</b>    |
| 1.1 Nivel Comunal  | 5           |
| 1.1.1 Antecedentes Demográficos                                | 6           |
| 1.1.2 Características Educativas de la Comuna                  | 7           |
| 1.2 Educación Municipal, CMVM                                  | 9           |
| 1.2.1 Área de Educación  | 10          |
| A. Visión  | 10          |
| B. Misión  | 10          |
| C. Organigrama   | 10          |
| D. Directorio Establecimientos Educativos                      | 14          |
| 1.2.2 Población Escolar CMVM                                   | 15          |
| A. Matrícula y Asistencia                                      | 15          |
| B. Indicadores de Rendimiento Comunal                          | 20          |
| C. Calidad de Vida   | 28          |
| 1.2.3 Información Área de Educación CMVM                       | 31          |
| A. Concurso Público de directores de Establecimientos ADP 2016 | 31          |
| B. Planes de Superación Profesional                            | 32          |
| C. Evaluación Docente  | 33          |
| D. Sistema de Desarrollo Profesional Docente                   | 34          |
| E. Licencias Médicas   | 36          |
| 1.2.4 Programas en Desarrollo                                  | 38          |
| A. Programas MINEDUC   | 38          |
| A. Programas CMVM  | 44          |
| B. Convenios CMVM  | 48          |
| 1.1.5 Infraestructura  | 55          |
| 1.2.6 Informática  | 60          |
| 1.3 Análisis de Diagnóstico Comunal                            | 62          |
| 1.4 Estado de Avance Plan Comunal de Acción 2017               | 67          |

|  |            |
|--|------------|
| <b>2. Ejecución, monitoreo y evaluación PADEM 2018</b> | pág.<br>71 |
| 2.1 Directrices y Objetivos Estratégicos 2018          | 71         |
| 2.2 Estimaciones 2018                                  | 83         |
| 2.3 Presupuesto  | 89         |
| 2.4 Monitoreo y evaluación PADEM 2018                  | 91         |

## **Introducción – Marco general de análisis**

El Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal 2018 entrega los lineamientos respecto a la educación municipal de Viña del Mar, además de un análisis exhaustivo de las actividades, planes y programas en desarrollo durante el año 2017.

Mediante la implementación de la ley N° 19.410, los Municipios a través de sus Departamentos de Educación o de las Corporaciones deben diseñar el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), documento en el cual se formulan las políticas, propuestas, iniciativas y acciones que apuntan al mejoramiento de la gestión educativa comunal.

Este documento fue elaborado en concordancia con la gestión municipal establecida en el Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO), con los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) y con los requerimientos del convenio Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP).

El Área de Educación tiene como Misión entregar un servicio de Educación Municipal en la comuna de Viña del Mar en los niveles Parvulario, Básico, Medio Humanista Científico, Técnico Profesional, Especial y de Adultos, con calidad y equidad, inclusiva e integradora, basado en las políticas educativas ministeriales y propias, con el propósito de promover el desarrollo social, valórico y cognitivo de los estudiantes y de sus familias.

En ese contexto, la Dirección de Educación ha enfocado todas sus acciones en ofrecer a sus alumnos una formación integral, tanto en el aspecto académico, como en el valórico. Lo mismo ocurre con los respectivos Proyectos Educativos Institucionales (PEI).

El proceso de Asistencia Técnica PADEM 2018, desarrollado en el contexto del convenio FAEP 2017, tiene la particularidad de ser el marco en el cual, por tercer año consecutivo, el MINEDUC, y por ende el Estado, trabaja conjuntamente con los sostenedores municipales la planificación de su servicio educativo, en un contexto legislativo que busca transitar hacia un estadio superior en el derecho a la educación.

La administración de los recursos de educación, aún radicada en municipios y corporaciones, configuró la necesidad imperiosa de atender tanto administrativa como técnico pedagógicamente a las escuelas y liceos del país, focalizando los apoyos que entrega el estado a la educación pública, y en particular a las escuelas y liceos, en sus procesos de mejoramiento, de manera que estos sean sistémicos, permanentes y contextualizados, entendiendo que el rol del Estado consiste en generar condiciones y capacidades para la calidad y equidad, pero que son las escuelas y liceos los verdaderos protagonistas del cambio educacional que el país necesita.

Para que este propósito se cumpla la Municipalidad de Viña del Mar, a través de su Corporación Municipal, realiza importantes aportes para garantizar un sistema sano, asegurando el funcionamiento normal y permanente de su servicio educativo, en todos sus niveles.

De esta manera, a través de nuestro PADEM 2018, mostramos cómo nos hemos organizado, junto a nuestros colegios, para transitar de manera colaborativa en el proceso de mejora de la Educación Pública de nuestro país.



# 1. Diagnóstico

## 1.1 Nivel Comunal

Viña del Mar es una comuna perteneciente a la provincia y la Región de Valparaíso, que en conjunto a otros núcleos urbanos forma parte del área metropolitana del Gran Valparaíso. Se encuentra en el Litoral central, junto a la desembocadura del Marga Marga al Océano Pacífico. Es una ciudad de potencial turístico de las más concurridas de Chile.



### 1.1.1. Antecedentes Demográficos:

La ciudad de Viña del Mar posee una superficie de 122 km<sup>2</sup> y una población estimada al 2018 de 283.088 habitantes, acoge al 15,53% de la población total de la región, siendo el 100% población urbana.

La distribución porcentual de la población estimada de la comuna de Viña del Mar, según género, corresponde al 51,99 % mujeres y el 48,01 % restante a hombres.

En la siguiente tabla, se presenta la distribución de la población 2017 y 2018 de la comuna de Viña del Mar por grupo Quinquenal.

#### VIÑA DEL MAR

| GRUPOS DE EDAD | TOTAL 2017     | HOMBRES        | MUJERES        | TOTAL 2018     | HOMBRES        | MUJERES        |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>TOTAL</b>   | <b>284,565</b> | <b>136,612</b> | <b>147,953</b> | <b>283,088</b> | <b>135,898</b> | <b>147,190</b> |
| <b>0- 4</b>    | 16,166         | 8,236          | 7,930          | 15,845         | 8,073          | 7,772          |
| <b>5-9</b>     | 16,247         | 8,256          | 7,991          | 16,020         | 8,141          | 7,879          |
| <b>10-14</b>   | 16,647         | 8,426          | 8,221          | 16,467         | 8,335          | 8,132          |
| <b>15-19</b>   | 19,566         | 10,060         | 9,506          | 19,025         | 9,751          | 9,274          |
| <b>20-24</b>   | 23,208         | 12,083         | 11,125         | 22,506         | 11,744         | 10,762         |
| <b>25-29</b>   | 22,535         | 11,541         | 10,994         | 22,189         | 11,369         | 10,820         |
| <b>30-34</b>   | 20,992         | 10,481         | 10,511         | 20,722         | 10,385         | 10,337         |
| <b>35-39</b>   | 19,357         | 9,641          | 9,716          | 19,489         | 9,668          | 9,821          |
| <b>40-44</b>   | 17,461         | 8,644          | 8,817          | 17,645         | 8,757          | 8,888          |
| <b>45-49</b>   | 16,770         | 8,122          | 8,648          | 16,586         | 8,058          | 8,528          |
| <b>50-54</b>   | 17,795         | 8,372          | 9,423          | 17,295         | 8,180          | 9,115          |
| <b>55-59</b>   | 17,969         | 8,253          | 9,716          | 17,905         | 8,240          | 9,665          |
| <b>60-64</b>   | 16,154         | 7,235          | 8,919          | 16,608         | 7,455          | 9,153          |
| <b>65-69</b>   | 13,512         | 5,841          | 7,671          | 13,874         | 6,017          | 7,857          |
| <b>70-74</b>   | 11,200         | 4,608          | 6,592          | 11,374         | 4,698          | 6,676          |
| <b>75-79</b>   | 8,447          | 3,286          | 5,161          | 8,748          | 3,406          | 5,342          |
| <b>80+</b>     | 10,539         | 3,527          | 7,012          | 10,790         | 3,621          | 7,169          |

**Fuente:** Población Estimada al 30 de junio, según Grupos Quinquenales de edad 2015 -- 2020 Instituto Nacional de Estadísticas ( INE )

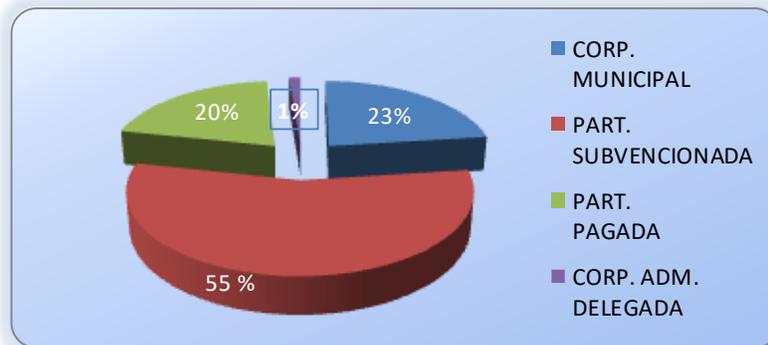
### 1.1.2. Características Educativas de la Comuna

#### Establecimiento de la comuna según dependencia administrativa

El número de establecimientos educacionales pertenecientes a la comuna de Viña del Mar que imparten Educación Pre – Básica, Básica, Media en sus dos modalidades, Educación Especial y Educación de Adultos alcanza a 202 colegios, de los cuales 49 de ellos son Municipales, 110 Particulares Subvencionados, 42 Particulares Pagados y 1 colegio de dependencia Corporación Administración Delegada.

La matrícula de la comuna alcanza a 58.865 alumnos/as, y de este total, el 23 % corresponde a estudiantes adscritos a la educación municipal, es decir, 13.521 alumnos/as. De ese total, la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social administra 49 unidades educativas, correspondiendo al 24,3% del total.

| MATRÍCULA TOTAL POR COMUNA SEGÚN DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA |                 |                     |              |                     |        |
|---|-----------------|---------------------|--------------|---------------------|--------|
| DEPENDENCIA   |                 |                     |              |                     |        |
| COMUNA  | CORP. MUNICIPAL | PART. SUBVENCIONADA | PART. PAGADA | CORP. ADM. DELEGADA | TOTAL  |
| VIÑA DEL MAR  | 13,521          | 32,617              | 11,981       | 746                 | 58,865 |



Fuente: Sistema General de Estudiantes, SIGE – Mineduc, Datos al 30 de Abril 2017

Matrícula 2017 por dependencia administrativa según tipo de enseñanza Comuna Viña del Mar

| DEPENDENCIA           | PARVULARIA | BÁSICA | ESPECIAL | MEDIA H C | MEDIA T P | ADULTOS | TOTAL  |
|-----------------------|------------|--------|----------|-----------|-----------|---------|--------|
| CORPORACION MUNICIPAL | 1,258      | 8,510  | 425      | 1,650     | 925       | 753     | 13,521 |
| PART. SUBVENCIONADA   | 3,387      | 17,289 | 3,281    | 7,044     | 593       | 1,023   | 32,617 |
| PART.PAGADA           | 1,774      | 6,416  | 0        | 3,554     | 0         | 237     | 11,981 |
| CORP.ADM. DELEGADA    |            |        |          | 477       | 269       |         | 746    |

Fuente : 30 de Abril 2017 Sistema General de Estudiantes SIGE-- MINEDUC



## **1.2. Educación Municipal, Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social**

La Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades (Ley Nº18.695 de 1998, modificada por la Ley Nº19.602 de 1999), en su artículo 1º indica que “La administración local de cada Comuna o agrupación de Comunas que determine la ley, reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el proceso económico, social y cultural de las respectivas comunas”.

De acuerdo a la ley la comuna es dirigida por el alcalde, quien es la máxima autoridad, y un concejo cuyo número de integrantes está determinado por la cantidad de electores de la comuna.

Las actuales autoridades de la comuna de Viña del Mar son:

- Alcaldesa

Virginia Reginato Bozzo.

- Concejales

Víctor Andaur Golmes  
Laura Giannici Natoli  
Pamela Hodar Alba  
Rodrigo Kopaitic Valdeverde  
Gabriel Mendoza Ibarra  
Sandro Puebla Veas  
Macarena Urenda Salamanca  
Marcela Varas Fuentes  
Jaime Varas Valenzuela  
Carlos Williams Arriola

En el ámbito de la educación La Ilustre Municipalidad de Viña del Mar delegó su administración a la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social, la que está constituida por un directorio, presidido por la Alcaldesa e integrada el año 2017 por las siguientes personas:

Lipsye Pedemonte Nuñez  
Mario Araya Cano  
René Flores Castillo  
Peter Mc Coll Calvo

La Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social administra el área de Salud Primaria, Educación Pública y Cementerio, cuyo Gerente General es el Sr. Claudio Boisier Troncoso.

### 1.2.1. Área de Educación

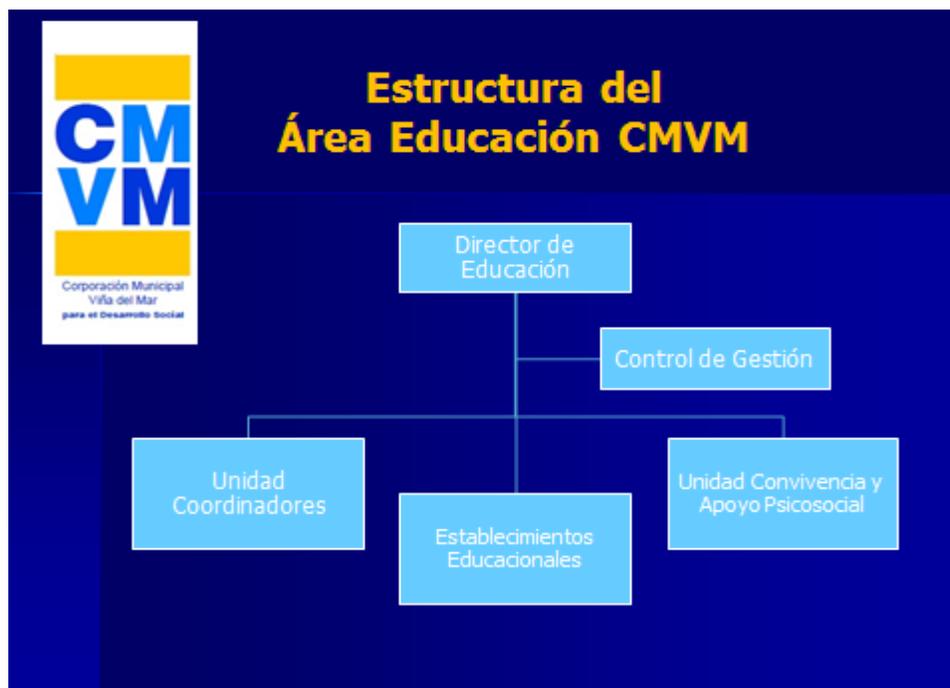
#### A. Visión

Entregar una Educación Municipalizada de Excelencia para la formación del capital humano, que se inicie el primer año de vida, siendo inclusiva, continua, permanente, articulada curricularmente, sustentada en valores humanistas, que promueva la movilidad social, el desarrollo económico y sustentable del país y de la comuna de Viña del Mar.

#### B. Misión

Entregar un servicio de Educación Municipal en la comuna de Viña del Mar en los niveles Parvulario, Básico, Medio Humanista Científico, Técnico Profesional, Especial y de Adultos, con Calidad y Equidad, inclusiva e integradora, basado en las Políticas Educativas Ministeriales y Propias, para promover el desarrollo social, valórico y cognitivo de los estudiantes y sus familias.

#### C. Organigrama



El Área de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social es liderada por el Director de Educación, quien tiene a su cargo la Administración y Gestión de los Establecimientos Educativos y depende de la Gerencia General de la Corporación. Para llevar a efecto la planificación del área cuenta con un equipo multidisciplinario organizado en: Unidad de Gestión y Control, Coordinadores Técnicos-pedagógicos, Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.

Para atender los requerimientos de los Establecimientos Educativos de manera integral, recibe además el apoyo de los departamentos de Jurídica, Informática, Infraestructura, Recursos Humanos y Finanzas dependientes de la Administración Central de la CMVM.

A continuación se presentan los objetivos de cada unidad que forma parte del Área Educación CMVM.

### **Unidad Control de Gestión**

#### **Objetivo general**

Cautelar que los procesos de administración de recursos y gestión de personal del Área de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social, se ejecuten de manera eficiente y eficaz.

#### **Objetivos específicos**

- Elaboración, mantención y seguimiento de dotación comunal del área de educación CMVM.
- Intervención y resolución de situaciones relativas a gestión de personal del área de educación de CMVM.
- Control y seguimiento de recursos financieros de Subvención Regular, SEP, PIE, FAEP.
- Organizar sistema de control de reemplazos por licencias médicas de funcionarios CMVM.
- Reclutamiento de personal requerido por el área de educación.
- Seguimiento y control de indicadores de gestión del área de educación (Presupuesto por programa ministerial, asistencia, matrícula, licencias médicas y evaluación docente).

### **Unidad de Coordinadores**

Está compuesta por profesionales de diferentes especialidades con estudios y experiencia en administración y/o gestión educativa. El Coordinador representa al Sostenedor en los establecimientos educativos, promoviendo el cumplimiento de las Políticas Educativas Nacionales y Corporativas.

## **Objetivo General**

Apoyar integralmente a los establecimientos de la Corporación Municipal Viña del Mar, en la Gestión Técnica – Pedagógica y Administrativa con el fin de mejorar las prácticas institucionales, para lograr avances progresivos en la calidad de la educación en el marco de las normas establecidas por las Políticas Educativas y por las directrices del área de Educación CMVM.

## **Objetivos Específicos**

- Asegurar que todos los establecimientos de CMVM cumplan con la Normativa Vigente y las Políticas del Área de Educación.
- Acompañar en el proceso de diagnóstico, planificación, implementación, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y de sus Planes de Mejoramiento Educativo.
- Realizar seguimiento y validación de los distintos programas y sus dotaciones en cada establecimiento.
- Ejercer rol facilitador para activar capacidades técnicas-pedagógicas de los miembros del equipo directivos de cada establecimiento.
- Coordinar el Programa de Integración Escolar Comunal.

## **Unidad Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial**

### **Objetivo General**

Contribuir al desarrollo y ejecución de políticas ministeriales y comunales, en el ámbito de convivencia escolar y área psicosocial, a través de procedimientos y adopción de medidas tendientes a mejorar y elevar la equidad social, la calidad de vida y de logro escolar de las comunidades educativas.

### **Objetivos Específicos**

- Cautelar que los Establecimientos Educativos de la Corporación Municipal de Viña del Mar cumplan con la normativa vigente en materias administrativas referidas a Convivencia Escolar.
- Cautelar que los Establecimientos Educativos de CMVM reformulen sus reglamentos de convivencia escolar en base a lineamientos comunales y políticas ministeriales.
- Acompañar y apoyar a equipos directivos y/o comités de convivencia escolar, en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar en los establecimientos educativos de CMVM.
- Monitorear los Comités de Convivencia Escolar en la función, implementación y evaluación del trabajo contemplado en el Plan del Establecimiento.

- Monitorear planes de trabajo de los equipos psicosociales, enfatizando en la promoción de una buena Convivencia Escolar y salud mental y mejorar niveles de asistencia y retención de los alumnos pertenecientes a los establecimientos educacionales de CMVM.
- Gestionar capacitaciones dirigidas a los comités de convivencia escolar y duplas psicosociales de los establecimientos educacionales enfocadas a temáticas relacionadas con normativa, promoción, prevención y resolución de conflictos.
- Coordinar acciones psicosociales con las redes de apoyo públicas, privadas y comunitarias, para optimizar al máximo los recursos orientados a satisfacer las necesidades de la población escolar.
- Ejecutar y monitorear la aplicación de los Programas Asistenciales dirigidos a la población escolar: JUNAEB / MINEDUC / Municipales / CMVM.



## D. Directorio Establecimientos Educativos CMVM

| ESTABLECIMIENTO                    | NOMBRE DIRECTOR                      | CORREO   | FONO    |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|---------|
| INDUSTRIAL                         | JUAN BORQUEZ OLIVOS (ADP)            | <a href="mailto:ecolombia@cmvm.cl">ecolombia@cmvm.cl</a>                     | 2960714 |
| CENTRO EDUC.Y CAPACITACION         | ALEJANDRA CASTRO TOBAR (I)           | <a href="mailto:eccec@cmvm.cl">eccec@cmvm.cl</a>                             | 2393580 |
| DR. ADOLFO TANNENBAUM              | CECILIA PORZIO LOPEZ (I)             | <a href="mailto:etannenbaum@cmvm.cl">etannenbaum@cmvm.cl</a>                 | 2393569 |
| RAPA NUI                           | MARIA SOLEDAD MILLONES CHIRINO (I)   | <a href="mailto:erapanui@cmvm.cl">erapanui@cmvm.cl</a>                       | 2393572 |
| JUANITA AGUIRRE                    | MARIA ANGELA MANRIQUEZ GUZMAN (ADP)  | <a href="mailto:ejaguirre@cmvm.cl">ejaguirre@cmvm.cl</a>                     | 2393563 |
| JOSE FRANCISCO VERGARA             | ERNESTO LIZANA VALDIVIA (ADP)        | <a href="mailto:ljvergara@cmvm.cl">ljvergara@cmvm.cl</a>                     | 2960712 |
| BENJAMIN VICUÑA MACKENA            | RICARDO GARCIA GONZALEZ (I)          | <a href="mailto:lbvicunamackena@cmvm.cl">lbvicunamackena@cmvm.cl</a>         | 2393556 |
| GUILLERMO RIVERA COTAPO            | CESAR CORNEJO GARCES (ADP)           | <a href="mailto:lbvicunamackena@cmvm.cl">lbvicunamackena@cmvm.cl</a>         | 2738887 |
| LICEO BICENTENARIO VIÑA DEL MAR    | MARCOS CASTILLO MORA (ADP)           | <a href="mailto:lbicentenariovm@cmvm.cl">lbicentenariovm@cmvm.cl</a>         | 2960744 |
| REPUBLICA DEL ECUADOR              | ERNA SAEZ FERRADA (I)                | <a href="mailto:eecuador@cmvm.cl">eecuador@cmvm.cl</a>                       | 2393559 |
| UNESCO                             | FELIX LABBE PINO (I)                 | <a href="mailto:eunesco@cmvm.cl">eunesco@cmvm.cl</a>                         | 2393589 |
| ORLANDO PEÑA CARVAJAL              | RUBY MUÑOZ CANEO (ADP)               | <a href="mailto:eopena@cmvm.cl">eopena@cmvm.cl</a>                           | 2393571 |
| REPUBLICA DE COLOMBIA              | BERENICE FLORES OLGUIN (I)           | <a href="mailto:ecolombia@cmvm.cl">ecolombia@cmvm.cl</a>                     | 2971738 |
| COLEGIO MIRAFLORES                 | JULIA ROJAS MOLINA (I)               | <a href="mailto:emiraflores@cmvm.cl">emiraflores@cmvm.cl</a>                 | 2393585 |
| SANTA JULIA                        | IGNACIO MORALES RODRIGUEZ (ADP)      | <a href="mailto:esantajulia@cmvm.cl">esantajulia@cmvm.cl</a>                 | 2393582 |
| BERNARDO O' HIGGINS                | XIMENA GUERRA LABRA (ADP)            | <a href="mailto:ehiggins@cmvm.cl">ehiggins@cmvm.cl</a>                       | 2393557 |
| DR.OSCAR MARIN SOCIAS              | VICTOR MANUEL GUTIERREZ CORTES (ADP) | <a href="mailto:emarinassocias@cmvm.cl">emarinassocias@cmvm.cl</a>           | 2582133 |
| TEODORO LOWEY                      | CLAUDIA CAJAS MONDACA (ADP)          | <a href="mailto:etlowey@cmvm.cl">etlowey@cmvm.cl</a>                         | 2393560 |
| ALMTE.LUIS GOMEZ CARREÑO           | CAROLINA ACEITUNO VICENCIO (ADP)     | <a href="mailto:ealgonomezcarreno@cmvm.cl">ealgonomezcarreno@cmvm.cl</a>     | 2393568 |
| LORD COCHRANE                      | CATALINA CHAMORRO MEZA (ADP)         | <a href="mailto:ecochrane@cmvm.cl">ecochrane@cmvm.cl</a>                     | 2393512 |
| ARTURO PRAT CHACON                 | MARTA ALVAREZ MONTECINOS (ADP)       | <a href="mailto:earturoprat@cmvm.cl">earturoprat@cmvm.cl</a>                 | 2393503 |
| 21 DE MAYO                         | PATRICIO GUERRA ALVAREZ (ADP)        | <a href="mailto:e21mayo@cmvm.cl">e21mayo@cmvm.cl</a>                         | 2667411 |
| PDTE. PEDRO AGUIRRE CERDA          | ELIANA OLIVARES TAPIA (ADP)          | <a href="mailto:cppaguirrec@cmvm.cl">cppaguirrec@cmvm.cl</a>                 | 2393579 |
| CHORRILLOS                         | ELIZABETH ALFARO OLAVE (ADP)         | <a href="mailto:echorrillos@cmvm.cl">echorrillos@cmvm.cl</a>                 | 2631347 |
| GASTON OSSA SAINT MARIE            | ERCIRA ARAYA ARAYA (I)               | <a href="mailto:eossasaintmarie@cmvm.cl">eossasaintmarie@cmvm.cl</a>         | 2850076 |
| PAUL HARRIS                        | CRISTIAN RAMOS GOMEZ (ADP)           | <a href="mailto:epharris@cmvm.cl">epharris@cmvm.cl</a>                       | 2582203 |
| DR. ADRIANO MACHADO PARDO          | MARIA ELENA DE LA BARRERA ZAMORA (I) | <a href="mailto:eamachado@cmvm.cl">eamachado@cmvm.cl</a>                     | 2393564 |
| LA PARVA                           | JEANETTE RUBIO FIGUEROA (ADP)        | <a href="mailto:elaparva@cmvm.cl">elaparva@cmvm.cl</a>                       | 2393514 |
| CANAL BEAGLE                       | JUAN CARLOS OLMOS MONDACA (ADP)      | <a href="mailto:ecanalbeagle@cmvm.cl">ecanalbeagle@cmvm.cl</a>               | 2851177 |
| PDTE.JOSE MANUEL BALMACEDA         | JUANA CASTRO NAVARRETE (I)           | <a href="mailto:ebalmaceda@cmvm.cl">ebalmaceda@cmvm.cl</a>                   | 2393518 |
| JOHN KENNEDY                       | JURY GARCIA ANCAMIL (ADP)            | <a href="mailto:ejkennedy@cmvm.cl">ejkennedy@cmvm.cl</a>                     | 2393584 |
| PDTE.SALVADOR ALLENDE G.           | HERNAN MADARIAGA RETAMALES (I)       | <a href="mailto:esallende@cmvm.cl">esallende@cmvm.cl</a>                     | 2862956 |
| MINISTRO ZENTENO                   | CLAUDIA SEPULVEDA AZAS (ADP)         | <a href="mailto:ezenteno@cmvm.cl">ezenteno@cmvm.cl</a>                       | 2393573 |
| ENRIQUE CARDENAS RIVERA            | MARIA LUCY OLIVARES FRIVOLA (ADP)    | <a href="mailto:ecardenas@cmvm.cl">ecardenas@cmvm.cl</a>                     | 2870026 |
| PATRICIO LYNCH ZALDIVAR            | PATRICIO ZUÑIGA OLIVARES (I)         | <a href="mailto:eplynch@cmvm.cl">eplynch@cmvm.cl</a>                         | 2393615 |
| CENTRO EDUCACION DE ADULTOS        | MARCELA ARENAS CARMONA (ADP)         | <a href="mailto:ceja@cmvm.cl">ceja@cmvm.cl</a>                               | 2393583 |
| VILLA MONTE                        | HUGO LAVIN BECERRA (ADP)             | <a href="mailto:evillamonte@cmvm.cl">evillamonte@cmvm.cl</a>                 | 2393561 |
| SANTA MARIA DE AGUA SANTA          | LINA MARTINEZ BORDONES(I)            | <a href="mailto:esantamaria@cmvm.cl">esantamaria@cmvm.cl</a>                 | 2393575 |
| VILLA INDEPENDENCIA                | SEBASTIAN SAAVEDRA VILLASECA (ADP)   | <a href="mailto:evillaindependencia@cmvm.cl">evillaindependencia@cmvm.cl</a> | 2844221 |
| CARDENAL JOSE MARIA CARO           | IVANA GONZALEZ MIMICA (ADP)          | <a href="mailto:ejmcaro@cmvm.cl">ejmcaro@cmvm.cl</a>                         | 2676792 |
| EDUARDO LEZANA PINCHEIRA           | NORMA FARIAS ULLOA (I)               | <a href="mailto:elezana@cmvm.cl">elezana@cmvm.cl</a>                         | 2871956 |
| MARCELA PAZ                        | MIRTA GONZALEZ MUÑOZ (ADP)           | <a href="mailto:empaz@cmvm.cl">empaz@cmvm.cl</a>                             | 2393570 |
| REPUBLICA DEL LIBANO               | CARLOS TORRES ZAMORA (ADP)           | <a href="mailto:elibano@cmvm.cl">elibano@cmvm.cl</a>                         | 2393558 |
| DR. ALDO FRANCIA                   | MARCELA DIAZ ROZAS (I)               | <a href="mailto:efrancia@cmvm.cl">efrancia@cmvm.cl</a>                       | 2393562 |
| PDTE.EDUARDO FREI MONTALVA         | ASTRID ARRATIA CARVAJAL (ADP)        | <a href="mailto:efrei@cmvm.cl">efrei@cmvm.cl</a>                             | 2671552 |
| LUISA NIETO DE HAMEL               | CARMEN RODRIGUEZ CABEZAS (I)         | <a href="mailto:elnieto@cmvm.cl">elnieto@cmvm.cl</a>                         | 2393578 |
| VIOLETA PARRA                      | XIMENA FLORES NUÑEZ (I)              | <a href="mailto:evparra@cmvm.cl">evparra@cmvm.cl</a>                         | 2670394 |
| HUMBERTO VILCHES ALZAMORA          | MARIANELA LEIVA SILVA (I)            | <a href="mailto:ehvilches@cmvm.cl">ehvilches@cmvm.cl</a>                     | 2393590 |
| INSTITUTO ANTONIO VICENTE MOSQUETE | MARIA ESTER MEJIAS CORDOVA (ADP)     | <a href="mailto:ivm@cmvm.cl">ivm@cmvm.cl</a>                                 | 2393566 |
| JARDIN MI DULCE VILLA              | MARCELA MARTINEZ SAAVEDRA (I)        | <a href="mailto:jmidulcevilla@cmvm.cl">jmidulcevilla@cmvm.cl</a>             | 2498028 |
| JARDIN PEQUEÑO MUNDO               | ANGELINA CORTES CHIPRIANO (I)        | <a href="mailto:jpequenomundo@cmvm.cl">jpequenomundo@cmvm.cl</a>             | 3204342 |
| JARDIN SEMILLITA DE ESPERANZA      | CLAUDIA AGUIRRE SEVERINO (I)         | <a href="mailto:jsemillita@cmvm.cl">jsemillita@cmvm.cl</a>                   | 3204636 |
| JARDIN TIA CECILIA                 | NANCY MACKOLL CALVO (I)              | <a href="mailto:itiacecilia@cmvm.cl">itiacecilia@cmvm.cl</a>                 | 3270218 |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar

(I) Directores Interino

(ADP) Directores seleccionados por sistema de Alta Dirección Pública, Ley 20.50

## 1.2.2. Población Escolar Corporación Municipal Viña del Mar

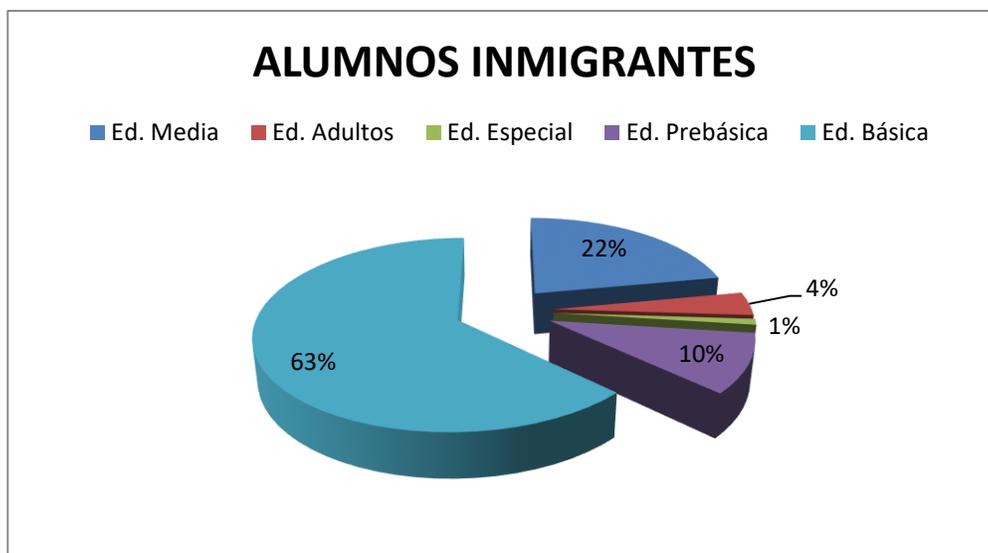
### A. Matrícula, Número de Cursos y Asistencia 2017

Matrícula según tipo de enseñanza por Establecimiento CMVM.

| RBD          | NOMBRE ESTABLECIMIENTO                    | TIPO DE ENSEÑANZA |              |            |              |            |            | TOTAL         |
|--------------|---|-------------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|
|              |   | PARVULARIA        | BÁSICA       | ESPECIAL   | MEDIA H-C    | MEDIA T-P  | ADULTOS    |               |
| 1664         | LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO          |                   |              |            |              | 383        |            | 383           |
| 1666         | C.E.I.A. LOS CASTANOS                     |                   |              | 16         |              |            | 245        | 261           |
| 1667         | ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.     | 48                | 229          | 70         |              |            |            | 347           |
| 1668         | ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI                 |                   |              | 118        |              |            |            | 118           |
| 1669         | ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA |                   |              | 180        |              |            |            | 180           |
| 1672         | LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS    |                   |              |            | 302          | 140        | 95         | 537           |
| 1674         | LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA             |                   |              |            | 81           | 280        |            | 361           |
| 1675         | LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS            |                   |              |            | 358          |            | 198        | 556           |
| 1676         | LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR        |                   | 69           |            | 714          |            |            | 783           |
| 1677         | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR      | 53                | 431          |            |              |            |            | 484           |
| 1678         | ESCUELA UNESCO                            | 21                | 186          |            |              |            |            | 207           |
| 1680         | ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL             | 24                | 116          |            |              |            |            | 140           |
| 1681         | COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA             | 41                | 198          |            | 146          | 70         |            | 455           |
| 1682         | COLEGIO MIRAFLORES                        | 37                | 454          |            |              |            |            | 491           |
| 1683         | ESCUELA BASICA SANTA JULIA                | 56                | 305          |            |              |            |            | 361           |
| 1684         | ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS     | 53                | 469          |            |              |            |            | 522           |
| 1685         | ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS            | 38                | 358          |            | 49           | 52         |            | 497           |
| 1686         | ESCUELA TEODORO LOWEY                     | 72                | 265          |            |              |            |            | 337           |
| 1688         | ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO      | 52                | 234          |            |              |            |            | 286           |
| 1691         | ESCUELA LORD COCHRANE                     | 18                | 100          |            |              |            |            | 118           |
| 1692         | ESCUELA ARTURO PRAT CHACON                | 60                | 347          |            |              |            |            | 407           |
| 1693         | ESCUELA BASICA 21 DE MAYO                 | 17                | 98           |            |              |            |            | 115           |
| 1695         | ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA               | 12                | 150          |            |              |            |            | 162           |
| 1696         | ESCUELA BASICA CHORRILOS                  | 35                | 155          |            |              |            |            | 190           |
| 1697         | ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE           | 20                | 138          |            |              |            |            | 158           |
| 1698         | ESCUELA PAUL HARRIS                       | 49                | 397          |            |              |            |            | 446           |
| 1700         | ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO      | 22                | 175          |            |              |            |            | 197           |
| 1701         | ESCUELA LA PARVA                          | 24                | 103          |            |              |            |            | 127           |
| 1702         | ESCUELA CANAL BEAGLE                      | 24                | 174          |            |              |            |            | 198           |
| 1703         | ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA  | 33                | 208          |            |              |            |            | 241           |
| 1704         | ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY               | 37                | 149          |            |              |            |            | 186           |
| 1705         | ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE       | 34                | 203          |            |              |            |            | 237           |
| 1707         | ESCUELA MINISTRO ZENTENO                  | 30                | 475          |            |              |            |            | 505           |
| 1708         | ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA           | 30                | 206          |            |              |            |            | 236           |
| 1709         | ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.                 | 12                | 122          |            |              |            |            | 134           |
| 1710         | CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS            |                   |              |            |              |            | 215        | 215           |
| 1712         | ESCUELA VILLA MONTE                       | 25                | 189          |            |              |            |            | 214           |
| 1714         | ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA         | 17                | 61           |            |              |            |            | 78            |
| 1716         | ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA               | 45                | 278          |            |              |            |            | 323           |
| 1717         | ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO          | 29                | 129          |            |              |            |            | 158           |
| 1718         | ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA          | 20                | 153          |            |              |            |            | 173           |
| 1720         | ESCUELA MARCELA PAZ                       | 24                | 148          |            |              |            |            | 172           |
| 1721         | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO       | 15                | 145          |            |              |            |            | 160           |
| 1722         | ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO      | 23                | 124          |            |              |            |            | 147           |
| 1724         | ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA  | 30                | 345          |            |              |            |            | 375           |
| 1728         | ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL       | 11                | 72           |            |              |            |            | 83            |
| 1732         | ESCUELA VIOLETA PARRA                     | 25                | 107          |            |              |            |            | 132           |
| 12171        | ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA  | 42                | 245          |            |              |            |            | 287           |
| 14347        | INST. DEL DISCAP. VISUAL ANTONIO MOSQUETE |                   |              | 41         |              |            |            | 41            |
| <b>TOTAL</b> |   | <b>1,258</b>      | <b>8,510</b> | <b>425</b> | <b>1,650</b> | <b>925</b> | <b>753</b> | <b>13,521</b> |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE 30 de Abril 2017 – Mineduc

Se destaca que la CMVM, en su búsqueda de promover la inclusión y entregar oportunidad educativa a todos quienes lo requieran, atiende a la diversidad cultural, nacional y étnica, otorgando educación a 400 alumnos extranjeros en la comuna. En particular existe una matrícula de alumnos inmigrantes de: 41 niños y niñas en Educación Parvularia, 252 en educación básica, 90 en educación media y 15 alumnos en modalidad de adulto. El año 2017 hubo un incremento significativo en la matrícula de inmigrantes, aumentando de 234 el año 2016 a 400 en la actualidad, lo que constituye un aumento de un 71% de aumento en la matrícula de alumnos extranjeros.



| Distribución de alumnos extranjeros según procedencia |    |              |            |
|---|----|--------------|------------|
| Argentina   | 59 | México       | 4          |
| Bélgica   | 1  | Noruega      | 1          |
| Bolivia   | 24 | Pakistán     | 2          |
| Brasil  | 5  | Palestina    | 2          |
| Canadá  | 3  | Paraguay     | 6          |
| Colombia  | 57 | Perú         | 40         |
| Cuba  | 1  | Rusia        | 2          |
| República Dominicana                                  | 15 | Sirio        | 4          |
| Ecuador   | 24 | Suecia       | 2          |
| EE.UU   | 4  | Suiza        | 2          |
| Español   | 24 | Tailandia    | 1          |
| Guatemala   | 1  | Uruguay      | 3          |
| Italia  | 3  | Venezuela    | 106        |
| Haití   | 4  | <b>Total</b> | <b>400</b> |

Fuente: CMVM



## Número de Cursos según tipo de enseñanza por establecimiento CMVM

| RBD          | NOMBRE ESTABLECIMIENTO                    | TIPO DE ENSEÑANZA |        |          |           |           |         | TOTAL |
|--------------|---|-------------------|--------|----------|-----------|-----------|---------|-------|
|              |   | PARVULARIA        | BÁSICA | ESPECIAL | MEDIA H-C | MEDIA T-P | ADULTOS |       |
| 1664         | LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO          |                   |        |          |           | 20        |         | 20    |
| 1666         | C.E.I.A. LOS CASTANOS                     |                   |        | 2        |           |           | 8       | 10    |
| 1667         | ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.     | 2                 | 13     | 9        |           |           |         | 24    |
| 1668         | ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI                 |                   |        | 16       |           |           |         | 16    |
| 1669         | ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA |                   |        | 21       |           |           |         | 21    |
| 1672         | LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS    |                   |        |          | 14        | 8         | 3       | 25    |
| 1674         | LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA             |                   |        |          | 4         | 13        |         | 17    |
| 1675         | LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS            |                   |        |          | 15        |           | 6       | 21    |
| 1676         | LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR        |                   | 2      |          | 22        |           |         | 24    |
| 1677         | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR      | 2                 | 17     |          |           |           |         | 19    |
| 1678         | ESCUELA UNESCO                            | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 1680         | ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL             | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1681         | COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA             | 2                 | 8      |          | 8         | 4         |         | 22    |
| 1682         | COLEGIO MIRAFLORES                        | 2                 | 21     |          |           |           |         | 23    |
| 1683         | ESCUELA BASICA SANTA JULIA                | 2                 | 13     |          |           |           |         | 15    |
| 1684         | ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS     | 1                 | 16     |          |           |           |         | 17    |
| 1685         | ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS            | 2                 | 15     |          | 2         | 2         |         | 21    |
| 1686         | ESCUELA TEODORO LOWEY                     | 4                 | 9      |          |           |           |         | 13    |
| 1688         | ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO      | 2                 | 9      |          |           |           |         | 11    |
| 1691         | ESCUELA LORD COCHRANE                     | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1692         | ESCUELA ARTURO PRAT CHACON                | 1                 | 14     |          |           |           |         | 15    |
| 1693         | ESCUELA BASICA 21 DE MAYO                 | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1695         | ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA               | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1696         | ESCUELA BASICA CHORRILOS                  | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1697         | ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE           | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1698         | ESCUELA PAUL HARRIS                       | 2                 | 16     |          |           |           |         | 18    |
| 1700         | ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO      | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1701         | ESCUELA LA PARVA                          | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 1702         | ESCUELA CANAL BEAGLE                      | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1703         | ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA  | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1704         | ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY               | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 1705         | ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE       | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 1707         | ESCUELA MINISTRO ZENTENO                  | 1                 | 22     |          |           |           |         | 23    |
| 1708         | ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA           | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 1709         | ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.                 | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1710         | CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS            |                   |        |          |           |           | 7       | 7     |
| 1712         | ESCUELA VILLA MONTE                       | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1714         | ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA         | 1                 | 4      |          |           |           |         | 5     |
| 1716         | ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA               | 2                 | 13     |          |           |           |         | 15    |
| 1717         | ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO          | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1718         | ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA          | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1720         | ESCUELA MARCELA PAZ                       | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1721         | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO       | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 1722         | ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO      | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 1724         | ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA  | 1                 | 13     |          |           |           |         | 14    |
| 1728         | ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL       | 1                 | 5      |          |           |           |         | 6     |
| 1732         | ESCUELA VIOLETA PARRA                     | 1                 | 8      |          |           |           |         | 9     |
| 12171        | ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA  | 2                 | 8      |          |           |           |         | 10    |
| 14347        | INST.DEL DISCAP.VISUAL ANTONIO MOSQUETE   |                   |        | 8        |           |           |         | 8     |
| <b>TOTAL</b> |   | 58                | 394    | 56       | 65        | 47        | 24      | 644   |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE 30 de Abril 2017 – Mineduc

## Porcentaje de Asistencia Media por Establecimiento CMVM 2016– 2017

| RBD                   | Nombre Establecimiento                    | ASISTENCIA          |                     |
|-----------------------|---|---------------------|---------------------|
|                       |   | PROMEDIO JULIO 2016 | PROMEDIO JULIO 2017 |
| 1664                  | LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO          | 77.50               | 74.07               |
| 1666                  | C.E.I.A. LOS CASTANOS                     | 65.57               | 74.89               |
| 1667                  | ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.     | 77.80               | 80.47               |
| 1668                  | ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI                 | 76.07               | 77.81               |
| 1669                  | ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA | 63.98               | 74.41               |
| 1672                  | LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS    | 71.60               | 73.53               |
| 1674                  | LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA             | 77.37               | 85.23               |
| 1675                  | LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS            | 72.65               | 77.76               |
| 1676                  | LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR        | 75.00               | 84.54               |
| 1677                  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR      | 86.07               | 87.69               |
| 1678                  | ESCUELA UNESCO                            | 82.95               | 85.37               |
| 1680                  | ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL             | 79.27               | 76.45               |
| 1681                  | COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA             | 74.73               | 81.70               |
| 1682                  | COLEGIO MIRAFLORES                        | 71.09               | 78.38               |
| 1683                  | ESCUELA BASICA SANTA JULIA                | 83.50               | 86.66               |
| 1684                  | ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS     | 78.01               | 84.26               |
| 1685                  | ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS            | 71.36               | 74.61               |
| 1686                  | ESCUELA TEODORO LOWEY                     | 88.80               | 88.42               |
| 1688                  | ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO      | 82.95               | 87.72               |
| 1691                  | ESCUELA LORD COCHRANE                     | 76.84               | 78.20               |
| 1692                  | ESCUELA ARTURO PRAT CHACON                | 85.33               | 89.77               |
| 1693                  | ESCUELA BASICA 21 DE MAYO                 | 76.90               | 82.55               |
| 1695                  | ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA               | 76.19               | 82.62               |
| 1696                  | ESCUELA BASICA CHORRILOS                  | 81.25               | 84.90               |
| 1697                  | ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE           | 81.17               | 82.74               |
| 1698                  | ESCUELA PAUL HARRIS                       | 78.49               | 82.44               |
| 1700                  | ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO      | 87.38               | 88.49               |
| 1701                  | ESCUELA LA PARVA                          | 81.63               | 83.82               |
| 1702                  | ESCUELA CANAL BEAGLE                      | 78.07               | 83.75               |
| 1703                  | ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA  | 83.14               | 88.52               |
| 1704                  | ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY               | 85.39               | 86.73               |
| 1705                  | ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE       | 87.02               | 85.24               |
| 1707                  | ESCUELA MINISTRO ZENTENO                  | 85.09               | 85.02               |
| 1708                  | ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA           | 81.66               | 81.94               |
| 1709                  | ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.                 | 72.23               | 73.85               |
| 1710                  | CENTRO DE EDUCACION INTEGRADA DE ADULTOS  | 66.36               | 68.01               |
| 1712                  | ESCUELA VILLA MONTE                       | 78.42               | 87.39               |
| 1714                  | ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA         | 75.14               | 76.47               |
| 1716                  | ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA               | 83.15               | 82.10               |
| 1717                  | ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO          | 85.13               | 86.87               |
| 1718                  | ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA          | 81.97               | 81.91               |
| 1720                  | ESCUELA MARCELA PAZ                       | 79.47               | 84.29               |
| 1721                  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO       | 78.87               | 83.52               |
| 1722                  | ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO      | 77.63               | 79.84               |
| 1724                  | ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA  | 75.15               | 87.06               |
| 1728                  | ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL       | 86.93               | 91.03               |
| 1732                  | ESCUELA VIOLETA PARRA                     | 84.22               | 86.19               |
| 12171                 | ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA  | 80.60               | 79.93               |
| 14347                 | INST. DEL DISCAP. VISUAL ANTONIO MOSQUETE | 79.27               | 75.22               |
| <b>PROMEDIO TOTAL</b> |   | <b>78.97</b>        | <b>81.82</b>        |

Fuente: Sistema General de Estudiantes SIGE 30 de Abril 2017 – Mineduc

Cabe mencionar que el porcentaje de asistencia media considera la asistencia promedio por curso de todos los tipos de enseñanza que imparte un establecimiento.

## Jardines infantiles dependientes de CMVM

En CMVM existen actualmente 4 Jardines Infantiles, que funcionan Vía Transferencia de Fondos (VTF) a través de la firma de convenios con la Junta Nacional de Jardines Infantiles. El Jardín “Mi Dulce Villa” que está asociado al Colegio John Kennedy, tiene una matrícula de 32 párvulos de Nivel Medio heterogéneo. Por su parte El Jardín Infantil “Semillitas de Esperanza, ubicado en el Colegio “La Parva”, cuenta con dos Niveles de atención Sala cuna y Nivel medio heterogéneos, con una matrícula de 52 párvulos. Asimismo El Jardín “Pequeño Mundo”, ubicado en el Colegio República de Colombia, presenta una matrícula de 52 párvulos en dos Niveles de atención Sala cuna y Nivel medio heterogéneo. Por último el Jardín “Tía Cecilia” ubicado en Agua Santa tiene una matrícula de 159 párvulos en Niveles Sala cuna y Niveles Medios.

### Matrícula Jardines Infantiles VTF

| ESTABLECIMIENTO        | MATRÍCULA                           |            |
|------------------------|-------------------------------------|------------|
|                        | NIVELES MM/MM                       | SALA CUNA  |
| Mi Dulce Villa         | 32                                  | 0          |
| Semillita de Esperanza | 32                                  | 20         |
| Pequeño Mundo          | 32                                  | 20         |
| Tía Cecilia            | 96                                  | 63         |
| <b>TOTAL</b>           | <b>192</b>                          | <b>103</b> |
|                        | <b>Total Matrícula 295 párvulos</b> |            |



## B. Indicadores de rendimiento comunal

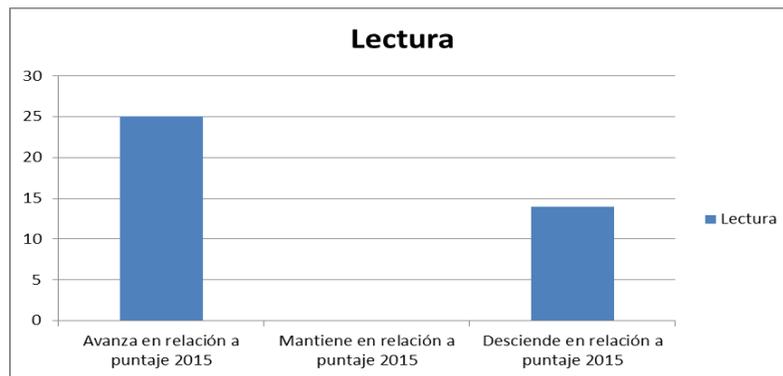
### SIMCE<sup>1</sup>

#### SIMCE 4° Básico Lectura

Los rendimientos SIMCE 2016 en 4º Básico nos presentan los siguientes resultados:

- 25 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 14 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|         | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Lectura | 25                                | 0                                   | 14                                   |

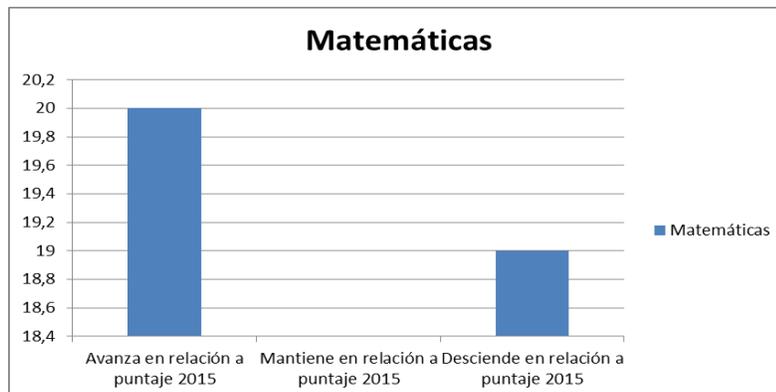


#### SIMCE 4° Básico Matemáticas

Los rendimientos SIMCE 2016 en 4º Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 20 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 19 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|             | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matemáticas | 20                                |                                     | 19                                   |



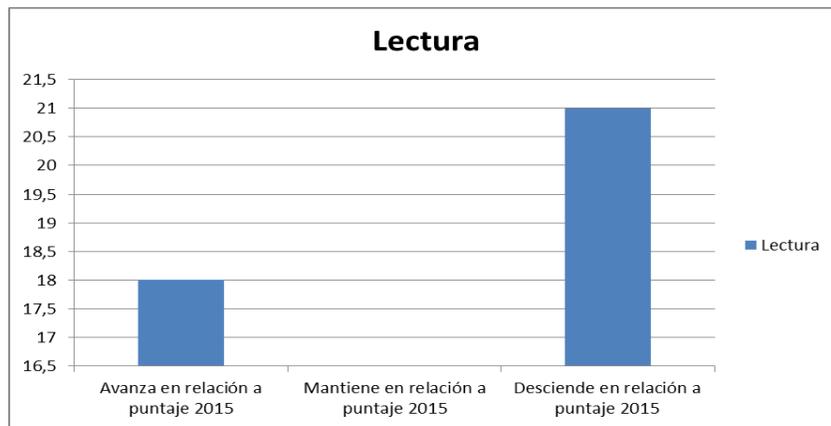
<sup>1</sup> Fuente: Agencia de Calidad de la Educación.

### SIMCE 6° Básico Lectura

Los rendimientos SIMCE 2016 en 6º Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 18 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 21 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|         | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Lectura | 18                                |                                     | 21                                   |

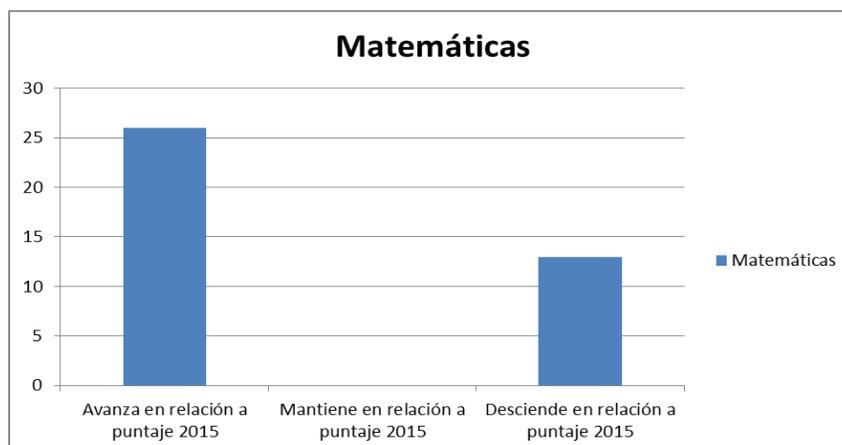


### SIMCE 6° Básico Matemáticas

Los rendimientos SIMCE 2016 en 6º Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 26 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 13 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|             | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matemáticas | 26                                |                                     | 13                                   |

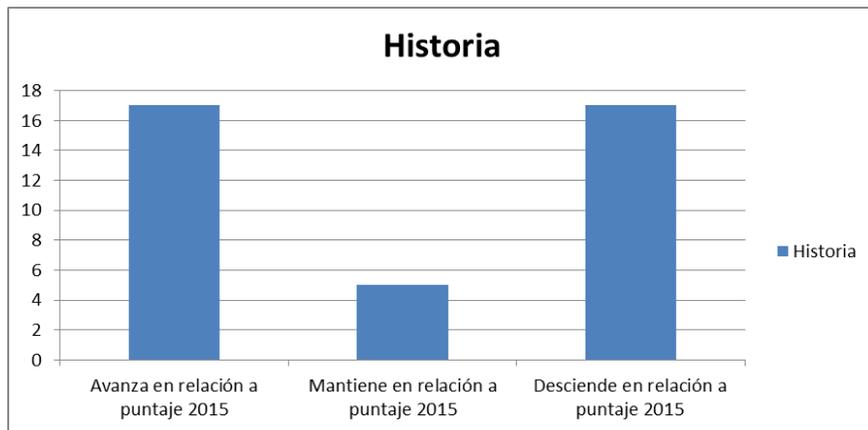


### SIMCE 6° Básico Historia

Los rendimientos SIMCE 2016 en 6º Básico, nos presentan los siguientes resultados:

- 17 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 05 establecimientos que mantienen su puntaje en relación a la medición 2015.
- 17 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|          | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Historia | 17                                | 5                                   | 17                                   |

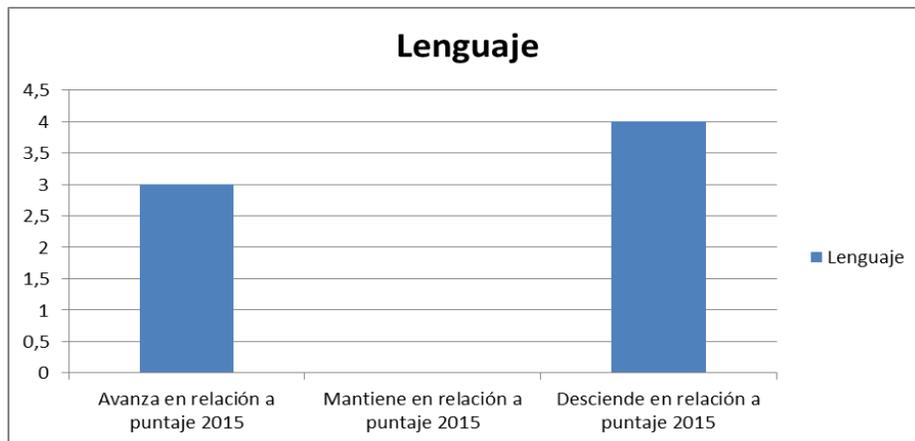


### SIMCE 2° Medio Lectura

Los rendimientos SIMCE 2016 en 2º Medio, nos presentan los siguientes resultados:

- 3 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 4 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|          | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|----------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Lenguaje | 3                                 |                                     | 4                                    |

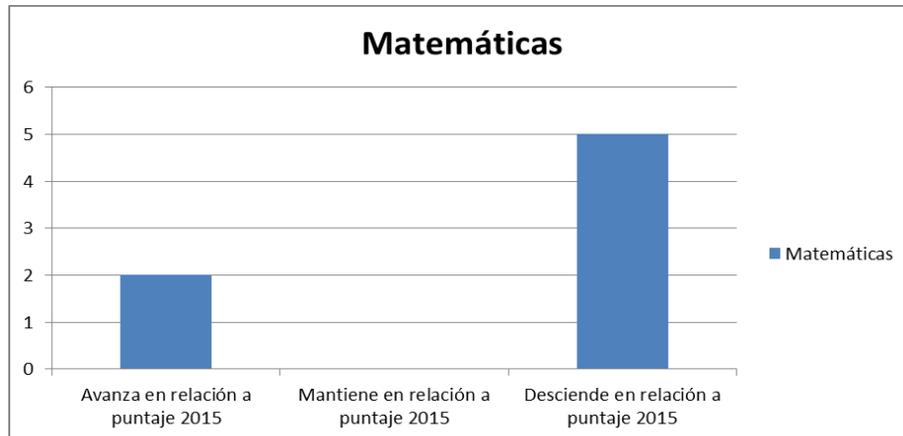


### SIMCE 2° Medio Matemáticas

Los rendimientos SIMCE 2016 en 2° Medio, nos presentan los siguientes resultados:

- 2 establecimientos que avanza en su puntaje en relación a la medición 2015.
- 5 establecimientos descienden su puntaje en relación a la medición 2015.

|             | Avanza en relación a puntaje 2015 | Mantiene en relación a puntaje 2015 | Desciende en relación a puntaje 2015 |
|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Matemáticas | 2                                 |                                     | 5                                    |

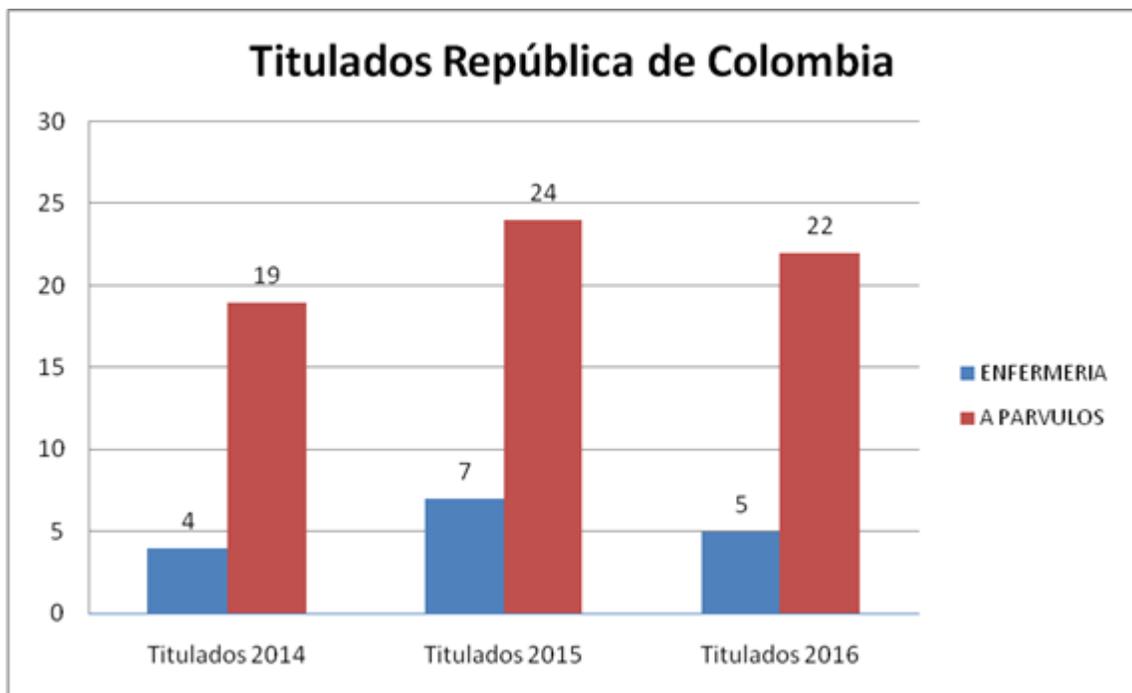


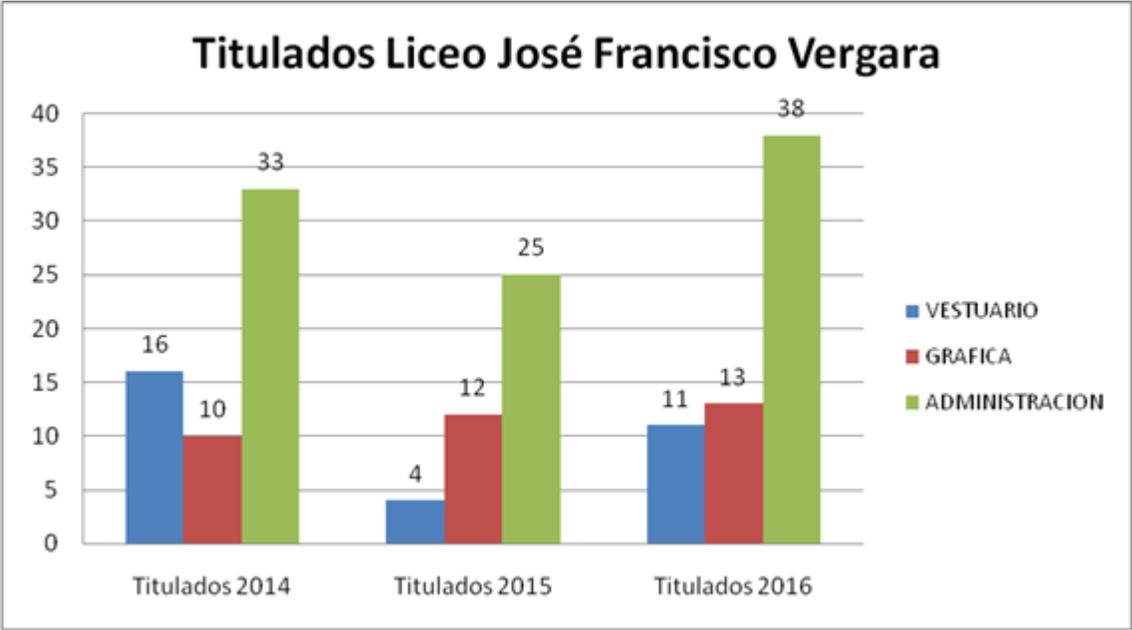
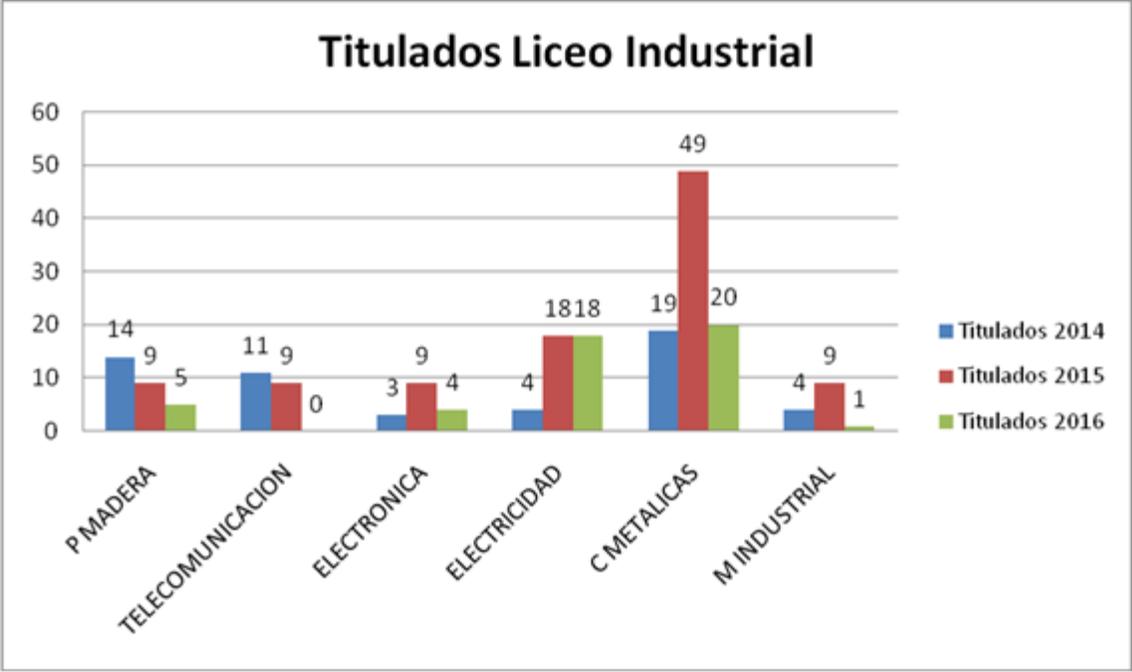
## Alumnos Titulados Educación Técnico Profesional de la Comuna de Viña del Mar

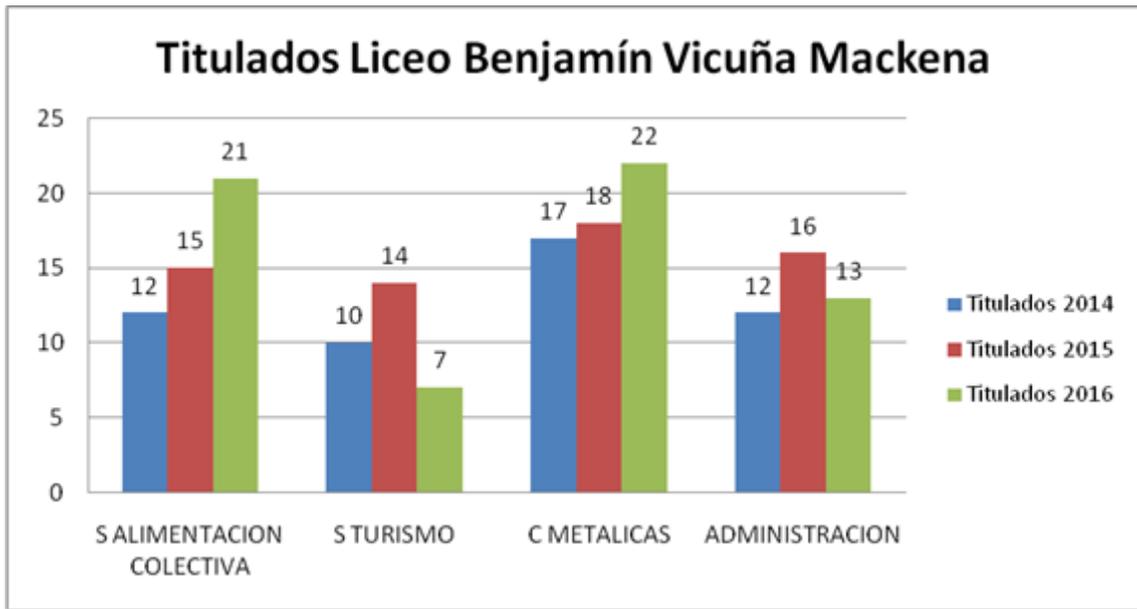
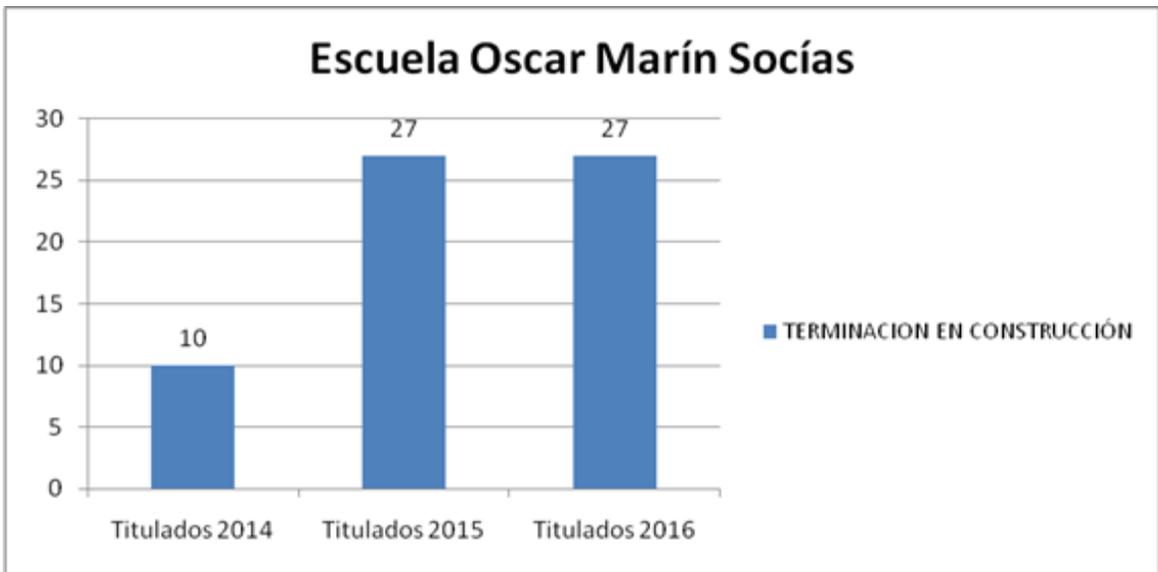
La normativa del Reglamento de Titulación (Decreto Exento N° 2516/2007), señala que los alumnos de EMTP, tienen un plazo de 3 años de su egreso de enseñanza media técnico profesional, para que realicen su práctica profesional y titulación. Este plazo determina que los porcentajes de Titulación sean variables porque un % de alumnos continúan estudios en la Educación Superior, un % accede continuar en un CFT y otro porcentaje mínimo se va al campo laboral, no realizando la práctica profesional.

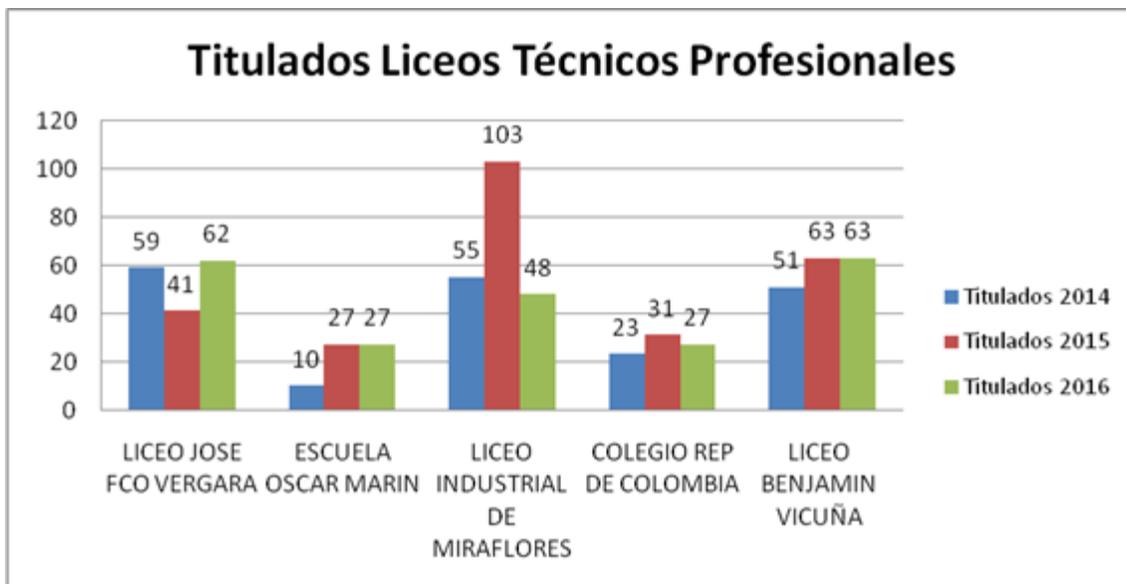
A nivel comunal la Especialidad que concentra la más alta tasa de titulación en los últimos tres años es la Especialidad de Construcciones Metálicas con 135 alumnos. Esta especialidad la imparten los Liceos Industrial de Miraflores y Liceo Benjamín Vicuña Mackenna. Le sigue la Especialidad de Administración”, con 103 alumnos titulados, la que se imparte en dos Establecimientos de la Comuna, Liceo José Francisco Vergara y Liceo Benjamín Vicuña Mackenna

A continuación se presentan por Liceo Técnico Profesional, el número de titulados por Especialidad desde el año 2014 al 2016.









En los últimos 3 años 690 estudiantes se han titulado de las 16 Especialidades que hasta la fecha imparten los liceos técnicos profesionales dependientes de la CMVM. Esto significa que a pesar que 2 establecimientos han ido paulatinamente bajando su matrícula en las especialidades, Liceo Industrial y Liceo Benjamín Vicuña Mackenna se están cumpliendo las metas ministeriales y comunales respecto a que los alumnos que ingresan a educación técnico profesional, finalicen su primera etapa de técnico de nivel medio; lo que a su vez les permite incorporarse a la educación superior o al campo laboral. Las especialidades cuentan con equipamiento de alta tecnología y con talleres modernos.

## C. Calidad de Vida

### Índice de vulnerabilidad escolar IVE

El IVE, Índice de Vulnerabilidad Escolar del Establecimiento, es una medición que realiza JUNAEB a través de la aplicación directa de encuestas de focalización.

Para el año 2017 el IVE de la comuna de Viña del Mar, que incluye en su medición a los establecimientos particulares subvencionados y de administración municipal, es de 68,3%. En tanto que el promedio de este índice sólo para los establecimientos municipales es de 83,50% para la enseñanza básica y de 84,18% para enseñanza media. A continuación se detalla el IVE por escuelas y liceos de CMVM.

| ESTABLECIMIENTO                | 2017  | 2016  | 2015  | 2014   | 2013   | 2012   |
|--------------------------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| LICEO JOSÉ FRANCISCO VERGARA   | 86,9% | 81,1% | 79,3% | 79,15% | 80,20% | 75,20% |
| LICEO BENJAMÍN VICUÑA MACKENNA | 84,1% | 79,3% | 77,4% | 78,46% | 81%    | 77,30% |
| LICEO GUILLERMO RIVERA         | 84,9% | 77,9% | 77,3% | 73,38% | 81,60% | 73,20% |
| LICEO INDUSTRIAL               | 89,0% | 81,8% | 82,9% | 81,28% | 82,60% | 76,40% |
| LICEO DE VIÑA DEL MAR E. MEDIA | 72,7% | 68,2% | 69,3% | 69,79% | 61,80% | 62,90% |
| LICEO DE VIÑA DEL MAR E BÁSICA | 82,5% | 74,7% | 66,7% | 64,41% | 68,10% | 67,70% |
| REPÚBLICA DEL ECUADOR          | 71,5% | 61,7% | 61,0% | 56,20% | 56,10% | 51,90% |
| UNESCO                         | 84,9% | 73,7% | 78,6% | 79,82% | 80,70% | 76,10% |
| HUMBERTO VILCHES               | 71,8% | 72,4% | 70,6% | 71,22% | 72%    | 69,30% |
| ORLANDO PEÑA CARVAJAL          | 74,8% | 66,7% | 66,3% | 63,69% | 76,30% | 64,40% |
| REP. DE COLOMBIA E. MEDIA      | 82,7% | 80,3% | 84,6% | 78,86% | 87,40% | 78,90% |
| REPÚBLICA DE COLOMBIA E. BAS.  | 82,4% | 71,3% | 73,4% | 75,78% | 76,30% | 81,10% |
| COLEGIO MIRAFLORES             | 90,5% | 81,6% | 79,0% | 77,16% | 77,80% | 73,60% |
| SANTA JULIA                    | 84,7% | 76,1% | 73,8% | 71,19% | 72,80% | 68,50% |
| LIB. BERNARDO O'HIGGINS        | 81,9% | 72,1% | 73,3% | 69,21% | 72,20% | 67,80% |
| DR. OSCAR MARÍN MEDIA          | 90,6% | 85,6% | 90,8% | 83,23% | 88,80% | 88,30% |
| DR. OSCAR MARÍN BÁSICA         | 93,1% | 87,1% | 84,9% | 83,27% | 80,10% | 76,10% |
| TEODORO LOWEY                  | 75,5% | 66,2% | 71,5% | 69,05% | 71,30% | 70,30% |
| ALMIRANTE GÓMEZ CARREÑO        | 70,3% | 57,7% | 51,7% | 54,71% | 50,30% | 52,50% |
| LORD COCHRANE                  | 74,7% | 80,2% | 75,7% | 76,11% | 82,20% | 83,80% |
| ARTURO PRAT CHACÓN             | 89,4% | 83,0% | 81,0% | 75,59% | 78,60% | 75,30% |
| 21 DE MAYO                     | 86,8% | 81,6% | 80,9% | 77,22% | 70,60% | 73,20% |
| PDTE. PEDRO AGUIRRE C.         | 84,8% | 75,3% | 78,2% | 69,83% | 68,20% | 66,20% |
| CHORRILLOS                     | 84,6% | 80,6% | 77,9% | 72,67% | 74,90% | 76,80% |
| GASTÓN OSSA SAINT MARIE        | 89,6% | 79,6% | 78,4% | 72,09% | 72,80% | 68,40% |
| PAUL HARRIS                    | 89,4% | 78,6% | 80,5% | 79,66% | 80,10% | 79,20% |
| DR. ADRIANO MACHADO PARDO      | 86,2% | 72,4% | 76,5% | 71,30% | 71,10% | 72,50% |
| LA PARVA                       | 89,4% | 83,7% | 86,8% | 80,13% | 76,40% | 78,20% |
| CANAL BEAGLE                   | 75,8% | 64,9% | 63,8% | 63,76% | 62,30% | 54,30% |
| PDTE. JOSÉ MANUEL BALMACEDA    | 62,7% | 57,9% | 54,8% | 51,20% | 55,50% | 47,90% |
| JOHN KENNEDY                   | 78,3% | 74,9% | 74,8% | 71,54% | 69,20% | 68,60% |
| PDTE. SALVADOR ALLENDE         | 93,9% | 88,9% | 89,7% | 87,65% | 88,20% | 83,10% |
| MINISTRO ZENTENO               | 86,7% | 72,6% | 72,3% | 68,88% | 67,60% | 64 5 % |
| ENRIQUE CÁRDENAS               | 89,7% | 89,5% | 90,9% | 85,37% | 86,30% | 84,80% |
| PATRICIO LYNCH                 | 89,9% | 88,1% | 80,5% | 82,87% | 82,10% | 82,70% |
| DR. ADOLFO TANNENBAUM          | 76,5% | 67,2% | 73,8% | 66,67% | 65,40% | 66,20% |
| VILLA MONTE                    | 84,2% | 73,0% | 72,7% | 65,91% | 68,40% | 67,10% |
| SANTA MARIA DE AGUA SANTA      | 79,7% | 83,1% | 86,3% | 82,43% | 85,70% | 85,70% |
| VILLA INDEPENDENCIA            | 93,9% | 87,5% | 86,2% | 82,01% | 81,50% | 77,70% |
| CARDENAL JOSÉ MARIA CARO       | 83,1% | 72,8% | 77,5% | 73,24% | 73,30% | 74,80% |
| EDO. LEZANA PINCHEIRA          | 87,4% | 78,2% | 74,9% | 72,52% | 75,60% | 71,50% |
| MARCELA PAZ                    | 87,2% | 76,8% | 75,6% | 74,86% | 73,90% | 72,20% |
| REPÚBLICA DEL LÍBANO           | 93,4% | 86,1% | 84,9% | 84,09% | 89,20% | 83,50% |
| DR. ALDO FRANCIA               | 84,3% | 78,8% | 81,9% | 78,15% | 78,60% | 79,90% |
| PDTE. EDO. FREI MONTALVA       | 89,8% | 80,7% | 75,9% | 76,17% | 79,20% | 76,90% |
| LUISA NIETO DE HAMEL           | 78,5% | 69,7% | 65,3% | 62,86% | 60%    | 52,60% |
| VIOLETA PARRA                  | 85,1% | 72,1% | 71,7% | 66,48% | 60,30% | 60,80% |

FUENTE: JUNAEB 2016

### Alumnos Prioritarios y Preferentes

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Para el año 2017, abarca a los estudiantes desde Pre kinder hasta 4° Medio, sólo en los establecimientos educacionales que están incorporados a la Subvención Escolar Preferencial.

La calidad de alumno prioritario es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, de acuerdo con los criterios establecidos en la Ley N° 20.248 (Ley SEP). Para ello, los evalúa considerando los datos de las fuentes pertinentes (Ministerio de Desarrollo Social, FONASA, etc.).

A partir del año 2016, se incorpora una nueva categoría denominada alumnos preferentes refiriéndose a aquellos estudiantes que no tienen la calidad de alumno prioritario y cuyas familias pertenecen al 80% más vulnerable de la población, según el instrumento de caracterización social vigente (Registro Social de Hogares).

La calidad de alumno preferente es determinada anualmente por el Ministerio de Educación, e informada a la familia, al sostenedor y al establecimiento educacional donde el alumno se encuentra matriculado.

En el contexto de la Ley de Inclusión, la Subvención Escolar Preferencial para Alumno Preferente, sólo podrá ser percibida por aquellos establecimientos educacionales gratuitos y que cuentan con Convenio de igualdad de oportunidades vigente. En éstos establecimientos, el Estado entrega una subvención adicional por cada alumno preferente, que equivale durante el año escolar 2016 a \$24.373 para alumnos entre Pre-Kinder y 6° Básico; y \$16.244 para alumnos entre 7° Básico y 4° Medio.

Para el año 2017 los establecimientos de educación municipal cuentan con la siguiente cantidad de alumnos prioritarios y preferentes, al mes de Abril:

| <b>ESTABLECIMIENTO</b> | <b>Nº ALUMNOS<br/>PRIORITARIOS<br/>EN CONDICIÓN DE<br/>PAGO</b> | <b>Nº ALUMNOS<br/>PREFERENTES</b> |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| 21 DE MAYO             | 90  | 22                                |
| ADOLFO TANNENBAUM      | 181   | 88                                |
| ADRIANO MACHADO        | 154   | 42                                |
| ALDO FRANCIA           | 110   | 27                                |
| ALTE GOMEZ CARREÑO     | 154   | 94                                |
| ARTURO PRAT            | 331   | 67                                |
| PRESIDENTE BALMACEDA   | 104   | 95                                |
| BENJAMIN VICUÑA        | 239   | 107                               |
| BERNARDO O HIGGINS     | 379   | 136                               |
| BICENTENARIO           | 377   | 298                               |
| CANAL BEAGLE           | 100   | 67                                |
| CARDENAL CARO          | 104   | 53                                |
| CHORRILLOS             | 134   | 51                                |
| COLEGIO MIRAFLORES     | 386   | 82                                |
| EDUARDO FREI           | 281   | 70                                |
| EDUARDO LEZANA         | 131   | 33                                |
| ENRIQUE CARDENAS       | 200   | 33                                |
| GASTON OSSA            | 126   | 34                                |
| GUILLERMO RIVERA       | 209   | 185                               |
| HUMBERTO VILCHES       | 154   | 91                                |
| INDUSTRIAL             | 289   | 108                               |
| JOHN KENNEDY           | 106   | 56                                |

|                              |      |      |
|------------------------------|------|------|
| JOSE FCO VERGARA             | 320  | 172  |
| LA PARVA                     | 107  | 26   |
| LORD COCHRANE                | 69   | 32   |
| LUISA NIETO                  | 43   | 30   |
| MARCELA PAZ                  | 124  | 31   |
| MINISTRO ZENTENO             | 371  | 117  |
| ORLANDO PEÑA                 | 88   | 41   |
| OSCAR MARIN                  | 429  | 78   |
| PATRICIO LYNCH               | 122  | 15   |
| PAUL HARRIS                  | 370  | 71   |
| PEDRO AGUIRRE CERDA          | 106  | 49   |
| REP COLOMBIA                 | 284  | 144  |
| REP ECUADOR                  | 264  | 155  |
| REP LIBANO                   | 134  | 24   |
| SALVADOR ALLENDE             | 200  | 30   |
| SANTA JULIA                  | 285  | 71   |
| SANTA MARIA DE AGUA<br>SANTA | 56   | 17   |
| TEODORO LOWEY                | 192  | 88   |
| UNESCO                       | 140  | 47   |
| VILLA INDEPENDENCIA          | 285  | 37   |
| VILLA MONTE                  | 159  | 46   |
| VIOLETA PARRA                | 95   | 30   |
| Total general                | 8582 | 3190 |

Fuente: SIGE MINEDUC ABRIL



### 1.2.3. Información Área de Educación CMVM

#### A. Concurso Público de Directores de Establecimientos a través del sistema ADP 2017.

Durante el primer semestre del año 2017 se llamó a concurso a 3 establecimientos pertenecientes a la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social con la finalidad de adjudicar el cargo de Director. A continuación en la siguiente tabla se presentan los resultados de este proceso:

| <b>ESTABLECIMIENTO</b>        | <b>DIRECTOR (A)</b>  |
|-------------------------------|----------------------|
| Escuela Marcela Paz           | Mirta Gonzalez Muñoz |
| Escuela John Kennedy          | Jury Garcia Ancamil  |
| Escuela Orlando Peña Carvajal | Ruby Muñoz Caneo     |

Fuente: CMVM



## B. Evaluación Docente

El Sistema de evaluación de los profesionales de la educación que se desempeñan en funciones de docencia de aula es de carácter formativo y está orientado a mejorar la labor pedagógica de los educadores y a promover su desarrollo profesional continuo. Esto según lo establecido en el artículo 70 del Decreto con Fuerza de Ley N° 1 de 1996 del Ministerio de Educación. Los niveles de desempeño considerados son: destacado, competente, básico e insatisfactorio.

### Características de los niveles:

**Destacado:** Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el indicador evaluado.

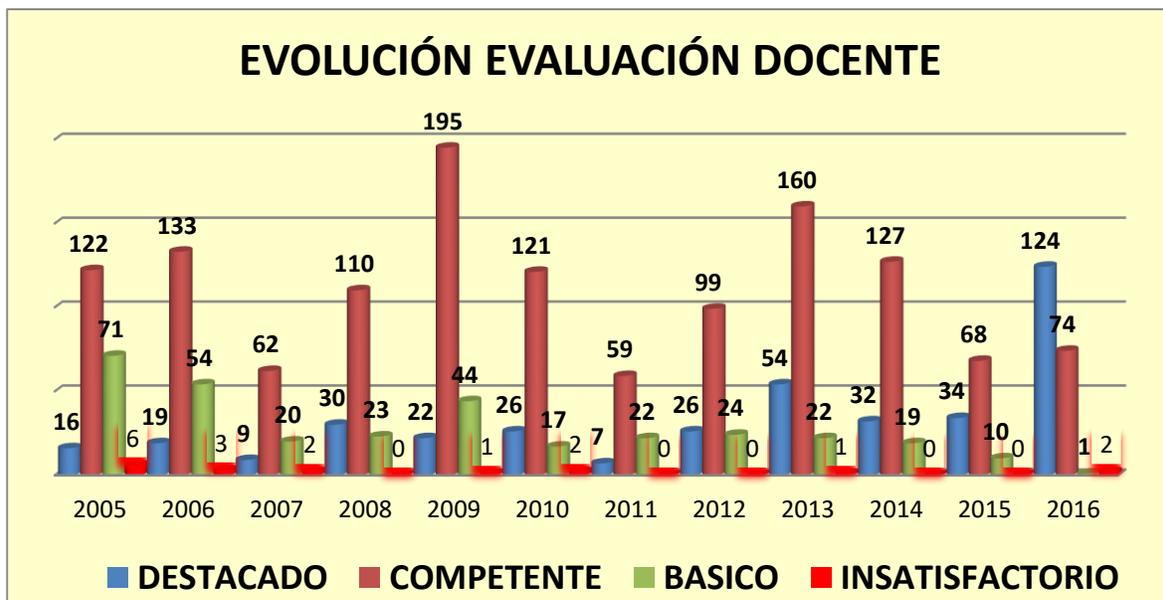
**Competente:** Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado.

**Básico:** Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad.

**Insatisfactorio:** Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

En la siguiente tabla se presentan los resultados históricos obtenidos por los docentes de CMVM, se observa que el mayor porcentaje de los profesores se agrupa en las categorías Destacado y Competente.

|                 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| DESTACADO       | 16   | 19   | 9    | 30   | 22   | 26   | 7    | 26   | 54   | 32   | 34   | 124  |
| COMPETENTE      | 122  | 133  | 62   | 110  | 195  | 121  | 59   | 99   | 160  | 127  | 68   | 74   |
| BASICO          | 71   | 54   | 20   | 23   | 44   | 17   | 22   | 24   | 22   | 19   | 10   | 1    |
| INSATISFACTORIO | 6    | 3    | 2    | 0    | 1    | 2    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 2    |



Fuente: CMVM

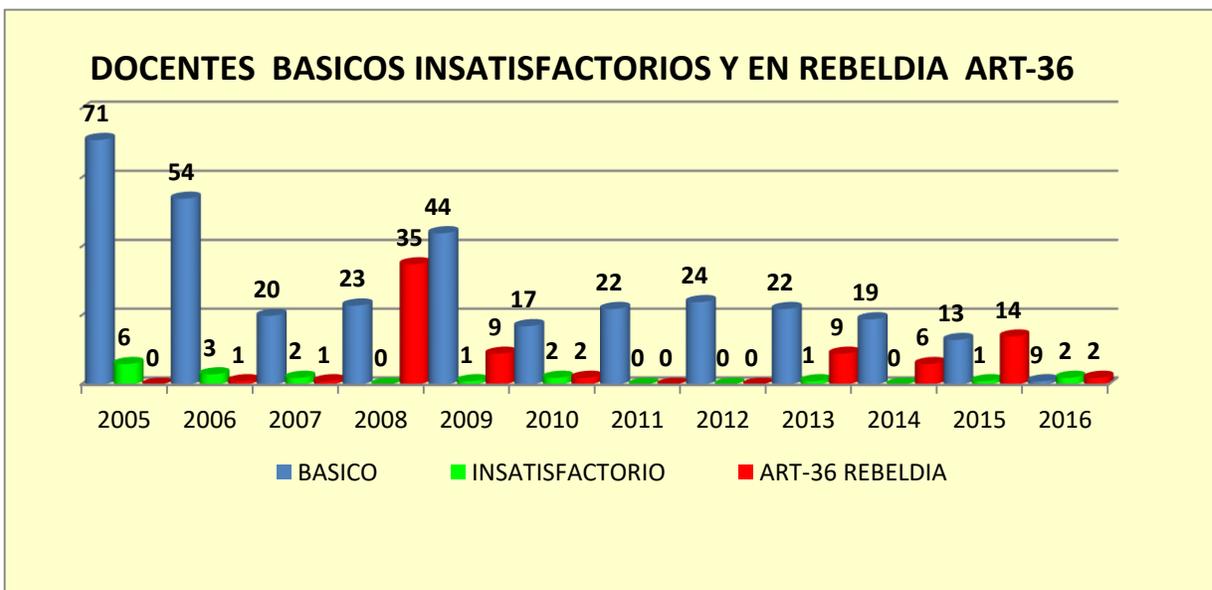
### C. Planes de Superación Profesional (PSP)

Los planes de superación profesional son un conjunto de iniciativas que brindan apoyo técnico - pedagógico pertinente a los docentes que fueron calificados como básicos e insatisfactorios en su evaluación docente.

El objetivo de los PSP es que se constituyan espacios locales de desarrollo profesional docente, de esta forma los profesores cuentan con más y mejores herramientas profesionales que contribuyen eficazmente a elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.

Cantidad de docentes en los niveles básico, insatisfactorio y en rebeldía art-36 (Ley 19.961) los últimos 10 años.

|                        | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>BASICO</b>          | 71   | 54   | 20   | 23   | 44   | 17   | 22   | 24   | 22   | 19   | 13   | 9    |
| <b>INSATISFACTORIO</b> | 6    | 3    | 2    | 0    | 1    | 2    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 2    |
| <b>ART-36 REBELDIA</b> | 0    | 1    | 1    | 35   | 9    | 2    | 0    | 0    | 9    | 6    | 14   | 2    |



Fuente: CMVM

#### D. Sistema de Desarrollo Profesional Docente

La nueva Carrera Profesional Docente busca ofrecer un marco explícito, conocido y motivador para el desarrollo profesional y personal. La Ley N° 20.903, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente y modifica otras normas, entra en vigencia el 1 de abril de 2016. En su trayectoria, los docentes podrán avanzar en 5 Tramos de Desarrollo demostrando las Competencias alcanzadas y la experiencia pedagógica.

Estos tramos están asociados a: Perspectivas de desarrollo profesional dentro de las escuelas y en las redes de maestros y apoyo formativo específico.

##### Encasillamiento de Docentes del sector Municipal

El tramo de desarrollo de los docentes en ejercicio se determinará de acuerdo a: años de experiencia, resultado en último portafolio rendido y pruebas de conocimientos específicos AVDI o AEP (cuando sean favorables al encasillamiento del docente).

Tramos obligatorios:

Tramo Inicial: Es la etapa de inmersión en el ejercicio profesional, en la cual el docente recibe un fuerte apoyo formativo y acompañamiento.

Tramo Temprano: es la etapa de avance hacia la consolidación de las competencias profesionales, donde la enseñanza que se realiza evidencia un mayor desarrollo en todos sus aspectos: preparación, actividades pedagógicas, evaluación e interacción con los estudiantes, entre otros. La práctica de enseñanza en el aula se complementa progresivamente con nuevas iniciativas y tareas que el docente asume en la institución escolar.

Tramo Avanzado: el docente consolida su identidad profesional, logrando un nivel esperado de saberes y sus competencias profesionales, de acuerdo a los criterios señalados en el Manual de la Buena Enseñanza. El docente que se encuentra en este tramo demuestra no solamente habilidades para la enseñanza en el aula, sino que es capaz de hacer una reflexión profunda sobre su práctica y asumir progresivamente nuevas responsabilidades profesionales relacionadas con el acompañamiento y liderazgo pedagógico a docentes iniciales.

Tramos voluntarios:

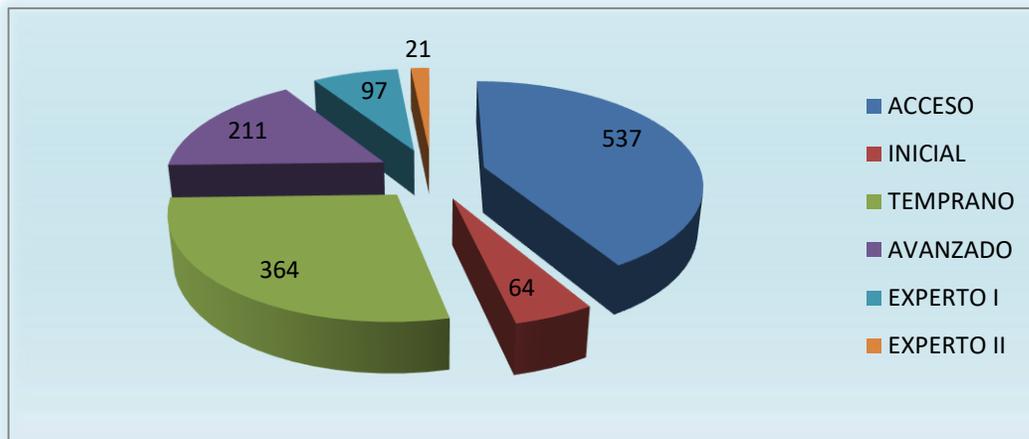
Experto I: Docente que cuenta con experiencia, competencias pedagógicas y conocimientos disciplinarios por sobre lo esperado para un buen ejercicio profesional docente. En este tramo, tienen acceso preferente a funciones de acompañamiento y liderazgo pedagógico.

Experto II: Refiere a un docente con experiencia, competencias pedagógicas y conocimientos disciplinarios de excelencia para el ejercicio profesional docente. Los docentes que se encuentren en este tramo tendrán acceso preferente a funciones de acompañamiento y liderazgo pedagógico.

Tramo de Acceso al Sistema (transitorio): para profesores con trayectoria, pero que no hayan rendido instrumentos de evaluación del MINEDUC.

En CMVM el mayor porcentaje de docentes se encuentra en acceso, lo que corresponde a un 41.5%, luego un 28% se encuentra en el tramo Temprano, el 16% de los profesores está en el sistema como avanzado, un 7,5% en Experto 1, un 5% en inicial y un 2% de los profesionales de la educación logró el tramo mayor correspondiente a experto 2.

#### Distribución número de docentes CMVM según tramo sistema nacional desarrollo docente



Fuente: CPEIP -- MINEDUC

## E. Licencias Médicas

Número de días de ausencia de funcionarios por Licencias Médicas según Establecimiento y Estamento

| Marzo -- Julio 2017 |  |                   |         |           |          |       |
|---------------------|--|-------------------|---------|-----------|----------|-------|
| RBD                 | ESTABLECIMIENTOS                             | EQUIPO DE GESTION | DOCENTE | ASISTENTE | AUXILIAR | TOTAL |
| 1664                | LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO             | 8                 | 890     | 249       | 254      | 1401  |
| 1666                | C.E.I.A. LOS CASTANOS                        | 35                | 23      | 92        | 146      | 296   |
| 1667                | ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.        | 11                | 504     | 131       | 69       | 715   |
| 1668                | ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI                    | 3                 | 219     | 40        | 4        | 266   |
| 1669                | ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE DE CERDA |                   | 200     | 286       | 4        | 490   |
| 1672                | LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS       | 40                | 210     | 252       | 93       | 595   |
| 1674                | LICEO BENJAMIN VICUÑA MACKENA                | 14                | 421     | 46        | 87       | 568   |
| 1675                | LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS               | 12                | 479     | 324       | 304      | 1119  |
| 1676                | LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR           | 127               | 86      | 83        | 68       | 364   |
| 1677                | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR         |                   | 252     | 216       | 18       | 486   |
| 1678                | ESCUELA UNESCO                               |                   | 248     | 33        |          | 281   |
| 1680                | ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL                | 18                | 113     | 21        |          | 152   |
| 1681                | COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA                | 27                | 262     | 253       | 245      | 787   |
| 1682                | COLEGIO MIRAFLORES                           | 7                 | 562     | 165       | 46       | 780   |
| 1683                | ESCUELA BASICA SANTA JULIA                   | 3                 | 288     | 270       | 59       | 620   |
| 1684                | ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS        | 7                 | 800     | 202       | 193      | 1202  |
| 1685                | ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS               | 78                | 384     | 592       | 114      | 1168  |
| 1686                | ESCUELA TEODORO LOWEY                        | 39                | 138     | 99        | 51       | 327   |
| 1688                | ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO         | 3                 | 142     | 65        | 87       | 297   |
| 1691                | ESCUELA LORD COCHRANE                        | 32                | 20      | 55        | 170      | 277   |
| 1692                | ESCUELA ARTURO PRAT CHACON                   |                   | 5       | 301       |          | 306   |
| 1693                | ESCUELA BASICA 21 DE MAYO                    |                   | 20      |           | 3        | 23    |
| 1695                | ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA                  | 1                 | 168     | 30        | 38       | 237   |
| 1696                | ESCUELA BASICA CHORRILOS                     | 50                | 737     | 104       | 60       | 951   |
| 1697                | ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE              |                   | 80      | 19        | 192      | 291   |
| 1698                | ESCUELA PAUL HARRIS                          | 2                 | 670     | 231       | 14       | 917   |
| 1700                | ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO         |                   | 95      | 28        |          | 123   |
| 1701                | ESCUELA LA PARVA                             |                   | 162     | 92        |          | 254   |
| 1702                | ESCUELA CANAL BEAGLE                         |                   | 174     | 245       | 3        | 1692  |
| 1703                | ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMaceda     | 14                | 38      | 2         |          | 54    |
| 1704                | ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY                  |                   | 83      | 56        | 173      | 312   |
| 1705                | ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE          |                   | 300     | 71        | 213      | 584   |
| 1707                | ESCUELA MINISTRO ZENTENO                     |                   | 206     | 206       | 32       | 444   |

|       |  |            |                             |              |   |               |
|-------|--|------------|-----------------------------|--------------|---|---------------|
| 1708  | ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA                                      | 156        | 182                         | 283          | 179                                       | 800           |
| 1709  | ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.  | 3          | 172                         | 102          | 33  | 310           |
| 1710  | CENTRO DE EDUCACION INTEGRADA DE ADULTOS                             |            |                             | 89           | 24  | 113           |
| 1712  | ESCUELA VILLA MONTE  | 7          | 227                         | 90           | 4   | 328           |
| 1714  | ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA                                    | 4          | 266                         | 20           | 16  | 306           |
| 1716  | ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA  | 5          | 404                         | 198          | 96  | 703           |
| 1717  | ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO                                     |            | 518                         | 7            | 14  | 539           |
| 1718  | ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA                                     | 44         | 22                          | 260          |   | 326           |
| 1720  | ESCUELA MARCELA PAZ  | 3          | 150                         | 204          | 15  | 372           |
| 1721  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO                                  | 2          | 258                         | 42           | 10  | 312           |
| 1722  | ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO                                 |            | 151                         | 158          |   | 309           |
| 1724  | ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA                             | 197        | 239                         | 145          | 50  | 631           |
| 1728  | ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL                                  | 15         | 3                           | 8            |   | 26            |
| 1732  | ESCUELA VIOLETA PARRA  |            | 55                          | 221          | 28  | 304           |
| 12171 | ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA                             |            | 175                         | 151          |   | 326           |
| 14347 | INST.DEL DISCAP.VISUAL ANTONIO MOSQUETE                              |            | 7                           | 174          |   | 181           |
|       | <b>TOTAL</b>   | <b>967</b> | <b>11.808</b>               | <b>7.011</b> | <b>3.209</b>                              | <b>22.995</b> |
|       | Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social |            |                             |              |   |               |
|       |  |            |                             |              |   |               |
|       |  |            |                             |              |   |               |
|       | <b>Resumen Licencias Médicas ( Marzo -- Julio 2017)</b>              |            |                             |              |   |               |
|       | Nº DE FUNCIONARIOS CON LICENCIAS MÉDICAS                             |            | Nº DE LICENCIAS PRESENTADAS |              | Nº DE DIAS OTORGADOS EN LICENCIAS MÉDICAS |               |
|       | 877  |            | 1.936                       |              | 22.995                                    |               |
|       | Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social |            |                             |              |   |               |

## 1.2.4. PROGRAMAS EN DESARROLLO

### A. Programas MINEDUC

- **Programa de Integración Escolar (PIE)**

El PIE es una estrategia del sistema escolar que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

La CMVM tiene 41 establecimientos con Programa de Integración Escolar, desde NT1 (Pre - kínder) hasta Educación Media, atendiendo el año 2017 a 2612 alumnos que presentan: Trastorno de Déficit de Atención, Dificultades Específicas de Aprendizajes, Trastornos Específicos del Lenguaje, Coeficiente intelectual rango Límitrofes con Descenso en Habilidades Adaptativas, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, Trastorno Motor, Discapacidad Auditiva y Trastornos del Espectro Autista.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 2612 alumnos - 41 establecimientos CMVM.**

- **Subvención Pro retención**

La subvención anual pro-retención está destinada a facilitar la incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad de los alumnos(as) que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados o regidos por el DL 3166/80, y que pertenezcan a familias participantes en el programa Chile Solidario.

En nuestra Corporación se benefician de esta subvención 1.303 alumnos de los niveles de 7° básico hasta 4° año Medio de 45 Establecimientos, considerando Escuelas, Liceos y Centros de Educación de Adultos.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC.**

**Monto: \$ 180.221.193**

**Beneficiarios: 1303 alumnos - 45 establecimientos.**

- **Programa Alimentación Escolar**

Corresponde a la entrega de 22.174 raciones diarias de alimentación, consistente en desayunos/onces, y almuerzos para niños/as y adolescentes vulnerables, pertenecientes al 60% de menores ingresos según metodología del Ministerio de Desarrollo Social (Registro Social de Hogares) y a raciones denominadas tercer servicio, servicio de alimentación que está dirigido a los estudiantes cuyas familias pertenecen al Programa Puente, Chile Solidario.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC /JUNAEB.**

**Monto: \$330.435.311**

**Beneficiarios: 49 establecimientos.**

- **Programa de Salud Escolar**

Brinda prestaciones de salud a 1.452 niños y jóvenes, entre los niveles de Pre Kinder a 4º año Medio; en las especialidades de oftalmología, traumatología y otorrino, pertenecientes a FONASA, cuyo rendimiento se puede ver afectado debido a problemas de visión, columna y audición.

Estas prestaciones incluyen atenciones con tecnólogos médicos, médicos especialistas, tratamientos, terapias, cirugías e implementos tales como audífonos, lentes ópticos y de contacto.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC.**

**Beneficiarios: 1.452 niños y jóvenes de 49 establecimientos.**

- **Programa Becas Escolares**

- **Me conecto para Aprender**

Programa, que consiste en la entrega de un equipo computacional (notebook con acceso a internet) a los alumnos matriculados de 7º básico de Establecimientos de Educación Municipal.

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB**

**Beneficiarios: 1102 niños beneficiarios de 7º básico de 40 Escuelas y Liceos de CMVM.**



- **Beca Útiles Escolares**

Consiste en la entrega de un set anual de útiles escolares a los y las estudiantes más vulnerables de escuelas y liceos, contribuyendo de esta forma a su permanencia en igualdad de condiciones en el sistema educacional.

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB**

**Beneficiarios: 14.012 set de útiles en 45 establecimientos.**

- **Otras Becas:**

Presidente de la República (BPR), Beca Indígena (BI-BAS) y (BI-MED), Beca de apoyo a la retención escolar (BARE), Beca práctica técnico profesional (BPTP) y Beca prueba PSU:

Beneficiarios:

| BPR               | BI                | BARE              | BPTP              | PSU               |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Nº de Estudiantes |
| 49                | 59                | 236               | 93                | 62                |

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB.**

**Beneficiarios: 499 estudiantes.**

- **Programa Campamento Recreativo**

Los Campamentos Recreativos Escolares tienen como finalidad crear un espacio que permita a los jóvenes en situación de pobreza el desarrollo de sus potencialidades tanto individuales como sociales, al refuerzo de hábitos y conductas positivas, higiene, socialización y desarrollo de habilidades sociales, entre otros.

**Fuente de Financiamiento: JUNAEB – SEP.**

**Beneficiarios: 184 alumnos de 17 Establecimientos Educativos.**

- **Programa Gira de Estudio con SERNATUR**

Este programa del Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR) subvenciona viajes de estudios dentro del país a los alumnos más vulnerables de 3º y 4º medio.

Postularon 3 establecimientos, Liceo Francisco Vergara, Liceo Industrial de Miraflores y Benjamín Vicuña Mackenna, adjudicándose el viaje. Sernatur financia 70% del costo de cada alumno y 100% a los profesores que los acompañan.

**Fuente de Financiamiento: SERNATUR y CMVM**

**Beneficiarios: 3 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.**

- **Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)**

PACE es un programa cuyo objetivo es acompañar a los estudiantes de los establecimientos educacionales de enseñanza media pública con alta vulnerabilidad escolar, prepara a estos estudiantes facilitando el desarrollo de sus competencias académicas. Del mismo modo, asegura el acceso gratuito a la educación superior de aquellos estudiantes que terminen en el 15% de mejor rendimiento de su establecimiento y los acompaña (nivelación académica disciplinar y apoyo psicosocial) en los primeros años en su proceso de formación disciplinar.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 120 alumnos del Liceo Industrial de Miraflores.**

- **Más Actividad Física y Deportiva**

Programa que tiene como objetivo aportar a la calidad integral de los estudiantes y la comunidad educativa, a través de la entrega de implementación deportiva y la práctica sistemática de la actividad física.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 39 establecimientos educacionales.**



- **Tablet para Educación Inicial y 1° Básico**  
 El proyecto integra un dispositivo tecnológico, como recurso de apoyo al aprendizaje, además ofrece una estrategia de uso pedagógico de los dispositivos para complementar y apoyar experiencias de aprendizaje, equiparando la oportunidad de acceso a las tecnologías en los niveles iniciales de la enseñanza. Además incluye perfeccionamiento docente y acompañamiento en aula.  
**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**  
**Beneficiarios: 39 Establecimientos.**
- **Bibliotecas de Aula**  
 La biblioteca de aula es otra herramienta que el Mineduc pone a disposición de los estudiantes y docentes para responder a la necesidad de formar lectores, tomando en cuenta la etapa lectora de los alumnos y las necesidades curriculares.  
**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**  
**Beneficiarios: 30 Establecimientos.**
- **Mi Taller Digital**  
 Es un taller vinculado al Programa Enlaces, cuyo objetivo principal es desarrollar habilidades tecnológicas en los estudiantes, a través de la implementación de talleres extracurriculares en los establecimientos. Dentro de las actividades contempladas se encuentran: robótica, creación de videojuegos, brigadas tecnológicas, producción de videos y cómic digital.  
**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**  
**Beneficiarios: 28 establecimientos educacionales se adjudicaron proyecto.**
- **Programa de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias**  
 Implementación de un programa basado en la indagación de las ciencias para educación básica, implica la capacitación de profesores de ciencias con la participación de universidades regionales. Se considera el acompañamiento al aula, jornadas locales y la formación de comunidades docentes.  
**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**  
**Beneficiarios: Por definir.**
- **Inglés Abre Puertas**  
 Pretende mejorar el nivel de aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de 5° año básico a 4° año medio, a través de la definición de estándares nacionales para el aprendizaje del idioma, de una estrategia de desarrollo profesional docente y del apoyo a los profesores de inglés en las salas de clases. El programa contempla capacitación docente, acompañamiento de una red de voluntarios de inglés, apoyo con recursos pedagógicos y laboratorios, además de cursos de inglés gratuitos para los estudiantes de enseñanza media.  
**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**  
**Beneficiarios: 12 Establecimientos.**

- **Más Actividad Artística y Cultural**

Esta iniciativa busca promover el desarrollo sistemático de la educación artística escolar en escuelas y liceos, con un sello inclusivo, innovador y que aporte a la educación de calidad e integral de los estudiantes, la comunidad educativa y sus familias.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 39 Establecimientos.**



- **FAEP: Fondo de Apoyo a la Educación Pública**

El plan de fortalecimiento de la educación pública del MINEDUC contempla aportar a los sostenedores municipales un fondo destinado al apoyo al funcionamiento del servicio educativo. Esta corporación ejecuta con este fondo las siguientes iniciativas: mejoramiento infraestructura, herramienta para la gestión directiva para mejorar resultados de aprendizaje, adquisición de mobiliario escolar y material didáctico, servicios de traslados alumnado (buses de acercamiento) y gastos de administración.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 49 Establecimientos.**

- **ADECO**

La Asignación de Desempeño Colectivo es un incentivo que promueve la mejora continua de las prácticas de gestión de los equipos directivos y técnico pedagógicos, para el mejoramiento de los aprendizajes de sus estudiantes.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 16 Establecimientos.**

## B. PROGRAMAS CMVM

- **Inglés desde 1° a 4° Básico**

CMVM promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés mediante la inclusión de dos horas semanales dentro del plan curricular de los alumnos de primero a cuarto año básico.

**Fuente de Financiamiento: CMVM**

**Beneficiarios: 39 establecimientos.**

- **Buses de Acercamiento**

Desde el año 2010 progresivamente distintos establecimientos adscritos a la Subvención Escolar Preferencial, han incorporado el beneficio de traslado de alumnos desde sus hogares hasta los establecimientos y viceversa; apoyando de esta manera a sus familias y mejorando la retención y asistencia diaria. Desde el año 2016 esto se realiza a través del Fondo de Apoyo a la Educación Pública, con el fin de asegurar la asistencia para garantizar que los alumnos logren los aprendizajes esperados para cada nivel.

**Fuente de Financiamiento: FAEP**

**Cobertura: 1.257 alumnos desde kínder a 4° medio, 20 establecimientos.**

- **MI AULA**

Proyecto que tiene como objetivo incorporar a los establecimientos educacionales los servicios de una plataforma de gestión académica para focalizar la acción de los docentes al interior de la sala de clases, facilitar la preparación, ejercitación y evaluación de los contenidos académicos y apoyar el control de los resultados académicos para la toma de decisiones.

**Fuente de Financiamiento: SEP**

**Cobertura: Escuela Cardenal José María Caro y Liceo Bicentenario Viña del Mar.**

- **Colegio Interactivo**

Proporciona a los establecimientos educacionales municipales pertenecientes a la Corporación un servicio de asesoría informativa educativa, a través del sistema de administración escolar (SAE). El sistema SAE es una herramienta informática que permite a los diferentes usuarios de los establecimientos realizar su propia gestión y administración con los datos que ingresan, obteniendo así una alta cantidad de reportes que le facilitan la toma de decisiones, siendo éstas más efectivas y eficientes, todo a favor del proceso enseñanza – aprendizaje de los y las estudiantes.

**Fuente de Financiamiento: CMVM - SEP**

**Cobertura: 46 Establecimientos.**

- **Asistente de Aula hasta 2do Básico**

Se pretende equiparar las condiciones sobre las cuales se generan aprendizajes a través de la incorporación de asistentes de aula hasta 2° básico. Esta estrategia busca facilitar el trabajo del profesor que atiende a grupos numerosos o heterogéneos (aulas multigrado) para que concentre su labor en los procesos de enseñanza de lectura, escritura y cálculo.

**Fuente de Financiamiento: SEP**

**Beneficiarios: 12 Establecimientos.**

- **Programa de Apoyo Técnico – Pedagógico corporativo a equipos directivo**

Tiene como objetivo promover la mejora continua de la calidad de la educación técnico-pedagógica con los equipos directivos de los establecimientos de la CMVM. El equipo de Educación de la CMVM realiza un programa de reuniones taller con los equipos directivos, en las que se trabaja por grupo según categorización de la Agencia de Calidad de Educación y las modalidades educativas de los distintos establecimientos. Se enfoca en el uso de la información y en la toma de decisiones a nivel técnico-pedagógico.

**Fuente de Financiamiento: CMVM**

**Cobertura: 49 Establecimientos.**

- **UCV/Costa Digital**

Proyecto de Costadigital de la PUCV implementado en la Escuela República del Ecuador consta de capacitaciones a docentes y directivos con el objetivo de incorporar la tecnología móvil al aula a través del diseño de situaciones de aprendizaje que contemplen el uso de dispositivos y que estén alineadas al currículum escolar con el fin de enriquecer y diversificar la práctica docente con el uso de la tecnología a disposición, en particular el uso de teléfonos celulares donados al establecimiento para tal efecto por la empresa Samsung, con el fin de desarrollar Aprendizajes Curriculares y Habilidades del Siglo XXI de manera creativa e innovadora en el aula. El proyecto contempla apoyo al aula para acompañar a los docentes en la correcta implementación de las distintas aplicaciones y plataformas que incorpora el proyecto.

**Fuente de Financiamiento: PUCV, CMVM**

**Cobertura: Escuela República del Ecuador.**



- **Programa de Seguridad**

El programa de seguridad implementado en la Corporación Municipal de Viña del Mar, tiene por finalidad, establecer la seguridad de las instalaciones, mediante el monitoreo electrónico de ellas, estableciendo también seguridad Humana con Rondines o Nocheros y la Supervisión en terreno de Supervisores de Seguridad, para realizar prevención en cada uno de los establecimientos e instalaciones de esta Corporación, como también de los bienes que genera.

La Seguridad busca cumplir con los siguientes parámetros: disuadir, detectar, retardar, reaccionar, monitorear, verificar y prevenir. Con esto lo que se espera es asesorar a los encargados de cada instalación en materias de seguridad y prevención delictual, con lo que se comunicaran en el caso de ser detectadas emergencias, ilícitos, daños u otras novedades de importancia, para los cursos de acción que estimen pertinentes. Del mismo modo se asistirá ante la comisión de ilícitos, para mejorar los sistemas de seguridad y hacer prevención.

**Fuente de Financiamiento: CMVM**

**Cobertura: 49 establecimientos.**

- **Programa de asesoramiento y acompañamiento en prácticas docentes en el aula para escuelas en categoría de insuficientes**

El proyecto de asesoría fue licitado a través de Mercado Público y se enmarca en el proyecto FAEP. Dicha iniciativa consiste en el acompañamiento de una asesoría técnica externa para los establecimientos educacionales catalogados como Insuficientes según la Agencia de Calidad de la Educación en el mejoramiento de la gestión de procesos de enseñanza aprendizaje enfocado en el acompañamiento docente para la mejora de las prácticas de aula.

**Fuente de Financiamiento: FAEP**

**Cobertura: 11 Establecimientos.**

- **Dupla Psicosocial**

El objetivo de contar con estos profesionales en los establecimientos educacionales es contribuir con intervenciones psicosociales orientadas a la promoción, prevención y atención de necesidades de la comunidad educativa para generar condiciones que favorezcan los aprendizajes.

**Financiamiento: SEP.**

**Cobertura: 39 establecimientos cuentan con dupla Psicosocial (Psicólogo y Asistente Social) y 9 con Psicólogo.**

- **Programa de Natación**

Consiste en desarrollar un programa de natación mediante el cual los alumnos de la escuela Presidente Salvador Allende que presentan conductas disruptivas aprendan a controlarlas a través de actividades de auto-regulación y trabajo en equipo, creando así actitudes positivas hacia ellos mismos y mejorando las relaciones con los demás.

**Fuente de Financiamiento: SEP**

**Cobertura: 11 establecimientos.**

- **Proyecto Internacional NEO**

Tiene como objetivo fortalecer la calidad de los servicios de empleabilidad de jóvenes en vulnerabilidad. Se articula con la OMIL, desarrolla actividades para asegurar la empleabilidad a los jóvenes que egresan de nuestros colegios Técnicos Pedagógicos.

**Fuente de Financiamiento: NEO**

**Cobertura: 1.410 estudiantes.**

- **Gobiernos Estudiantiles**

El proyecto pretende desarrollar líderes desde la Enseñanza Básica a través de los Gobiernos Estudiantiles y seminarios para jóvenes dirigentes.

**Beneficiarios: 4 Establecimientos educacionales.**

- **Sistema Nacional de Evaluación Desempeño (SNED)**

El SNED genera una Subvención por Desempeño de Excelencia que se calcula mensualmente. Se cancela trimestralmente a los establecimientos educacionales que se hacen acreedores de ella por dos años. A continuación se presenta la lista de establecimientos de CMVM beneficiarios de esta subvención:

| <b>ESTABLECIMIENTO</b>               | <b>LOGRO</b> |
|--------------------------------------|--------------|
| Escuela Especial Rapa Nui            | 100%         |
| Escuela Especial Juanita Aguirre     | 100%         |
| Escuela Orlando Peña                 | 100%         |
| Escuela Teodoro Lowey                | 100%         |
| Escuela Almirante Luis Gómez Carreño | 60%          |
| Escuela Arturo Prat                  | 100%         |
| Escuela Gastón Ossa Saint Marie      | 100%         |
| Escuela Paul Harris                  | 100%         |
| Escuela Dr. Adriano Machado Pardo    | 100%         |
| Escuela Pdte. José Manuel Balmaceda  | 100%         |
| Escuela Villa Monte                  | 100%         |
| Escuela Villa Independencia          | 100%         |

## Convenios CMVM

- **Explora**

El objetivo de este programa es desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de la Ciencia y Tecnología por parte de las comunidades educativas, fomentando la cultura científica como un instrumento para mejorar la calidad de vida de la población. Nuestros establecimientos participan en talleres, muestras científicas y diversas actividades que tienen por fin complementar los aprendizajes en Ciencias Naturales.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 49 establecimientos.**

- **NOVASUR**

El Programa NOVASUR de televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión es una iniciativa que ofrece una completa oferta audiovisual para ser utilizada en todas las asignaturas del currículum, para todos los niveles y modalidades de enseñanza.

**Fuente de Financiamiento: MINEDUC**

**Beneficiarios: 53 establecimientos.**

- **Certificación Ambiental para Establecimientos Educativos (SNCAE)**

El programa SNCAE pretende ser un aporte al mejoramiento de la calidad de la educación chilena, promoviendo la educación para la sustentabilidad y contribuyendo al cambio cultural a través de la promoción de conductas ambientalmente responsables, fortaleciendo la educación ambiental, el cuidado y protección del hábitat y la generación de redes asociativas para la gestión ambiental local.

**Fuente de Financiamiento: Ilustre Municipalidad de Viña del Mar – ASIVA.**

**Beneficiarios: 17 establecimientos.**

- **Convenio de Articulación Efectiva CFT UCE Valparaíso**

Ofrece a los alumnos un programa de becas de Nivelación, financiado 100% por el CFT UCE VALPO. El objetivo es la aplicación del programa propedéutico a los alumnos para el Reconocimientos de Aprendizajes Previos (RAP), el diseño de una estructura organizacional con Directivos y Docentes para buscar en conjunto perfeccionamientos pertinentes a sus necesidades y ofrece a los alumnos participantes apoyo a los procesos de postulación a becas y créditos.

**Fuente de Financiamiento: CFT UCE VALPO.**

**Alumnos Beneficiados: Alumnos TP y docentes del Área Diferenciada Técnico Profesional.**

- **Manejo sustentable de los residuos sólidos domiciliarios (RSD)**

El Objetivo de este programa es educar a los alumnos en la formación de buenos hábitos y prácticas de cuidado del medio ambiente, heroseamiento de su entorno, reforzando de forma práctica la identificación de residuos orgánicos e inorgánicos y las técnicas de minimización de estos residuos: reducción, reutilización y reciclaje

**Fuente de Financiamiento:** Departamento de Servicios del Ambiente, Ilustre Municipalidad de Viña del Mar

**Beneficiarios:** 17 establecimientos.

- **INACAP**

Convenio que integra a alumnos de 4º medio de los establecimientos de educación media técnico profesional, que contempla propedéutico y la beca al Mérito INACAP (que implica una rebaja en arancel una vez matriculado). Esto permite continuación de estudios y formación de los alumnos egresados de los liceos técnicos profesionales en 11 carreras. Imparte capacitaciones, charlas, seminarios, perfeccionamientos a docentes y alumnos; también contempla talleres de especialidades y simulaciones en laboratorios para los alumnos del programa propedéutico. Además realiza un proceso de evaluación de competencias relevantes (examen gratuito para los alumnos).

**Fuente de Financiamiento:** INACAP - CMVM

**Beneficiarios:** 5 Liceos Técnico Profesionales establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.



- **Centro de Formación Técnica Universidad de Valparaíso**

Convenio de cooperación que tiene como propósito la prolongación de estudio de jóvenes egresados de liceos técnicos de la comuna que continúen estudiando en carreras que ofrece el CFT de la Universidad de Valparaíso. Se otorgan 20 cupos gratuitos, considera tanto la matrícula como en el arancel anual durante todo el período de la carrera para los estudiantes seleccionados de los Liceos José Francisco Vergara y Benjamín Vicuña Mackenna.

**Fuente de Financiamiento: CFT Universidad de Valparaíso.**

**Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 4º medio.**

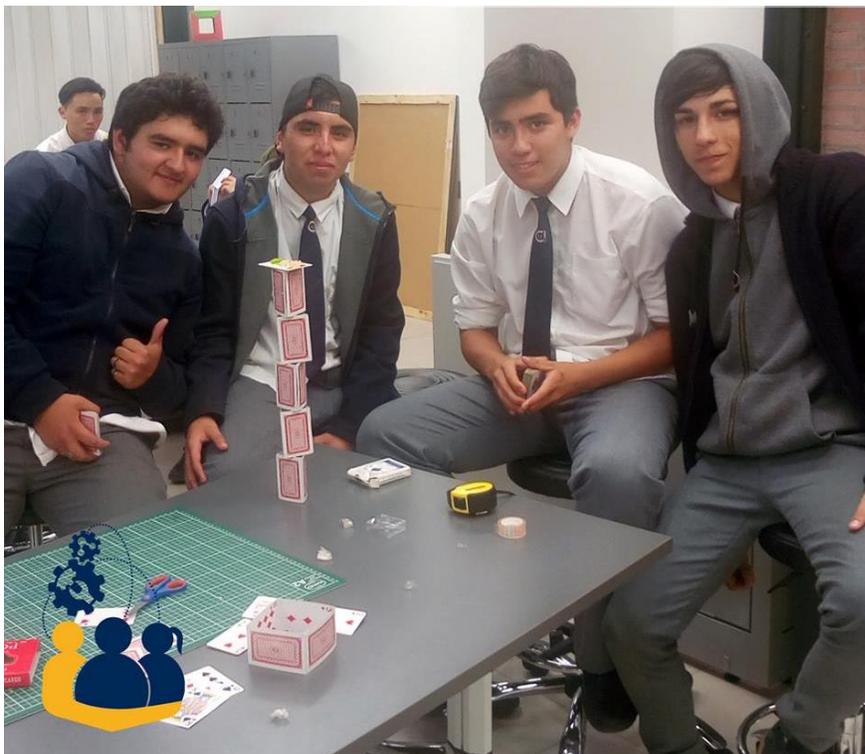
- **Instituto Tecnológico De La Universidad Playa Ancha**

El objetivo de este convenio es otorgar gratuidad y continuación de estudios superiores a los alumnos egresados de las diferentes especialidades de los 5 liceos técnicos profesionales de la CMVM.

El año 2016 el Liceo José Francisco Vergara está trabajando en la readecuación curricular de los módulos en las carreras del área de Administración, con la participación de docentes tanto de la Universidad como del Liceo, el objetivo de esta adecuación es la posterior convalidación de estudios en la carrera de Ingeniería en Administración, Logística y Recursos Humanos.

**Fuente de financiamiento; Instituto Tecnológico U. Playa Ancha y CMVM**

**Beneficiarios: 5 Liceos Técnicos Pedagógicos.**



- **Museo Palacio Rioja**

El objetivo de este convenio es la realización de capacitaciones a los Docentes y alumnos en Patrimonio Cultural e incorporación de alumnos en práctica profesional de las carreras de Turismo y Administración de los Liceos Técnicos Profesionales de la CMVM. Para el segundo semestre del 2016 se realizarán gestiones con el fin de incorporar a los padres y apoderados en las actividades culturales del museo.

**Fuente de financiamiento: CMVM**

**Beneficiarios: 2 establecimientos, Benjamín Vicuña Mackenna y José Francisco Vergara.**

- **Universidad de Valparaíso: Proyecto Makerspace.**

Este proyecto tiene como objetivo la vinculación con el entorno escolar y universitario, instalando capacidades de innovación, emprendimiento y desarrollo tecnológico en la enseñanza media, que sea vinculante con la universidad y que genere un posible espacio de ingreso especial a la Universidad de Valparaíso. Esta iniciativa busca trabajar de manera temprana con los posibles alumnos que deseen estudiar carreras del área tecnológica.

**Fuente de Financiamiento: Universidad de Valparaíso**

**Beneficiario: 120 alumnos de 7 Liceos de la CMVM.**

- **MUSEO ARTEQUÍN**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a la historia del arte a través de visitas guiadas y talleres. Los alumnos asisten regularmente con fines de aprendizaje.

**Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.**

**Beneficiarios: 41 establecimientos Educativos CMVM.**



- **Casa de las Artes**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a las artes y cultura, a través de talleres gratuitos de artes y música, tales como: dibujo experiencial, grabado, iniciación en cine, canto popular, piano, violín, batucada, entre otros.

**Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.**

**Beneficiarios: 25 establecimientos Educativos CMVM.**

- **MUSEO FONCK**

Este convenio tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a la historia y arqueología través de visitas guiadas y talleres. Los alumnos asisten regularmente con fines de aprendizaje.

**Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.**

**Beneficiarios: 41 establecimientos Educativos CMVM.**

- **Programa PASOS**

Este convenio tiene por objetivo acercar a estudiantes y profesores al patrimonio natural y cultural de la comuna de Viña del Mar, utilizando metodologías lúdicas participativas en espacios de educación informal. Los establecimientos educativos realizan visitas pedagógicas a los Museos de Bellas Artes y Artes Decorativas, 5 Monumentos Nacionales, Jardín Botánico Nacional de Viña de Mar, biodiversidad en el borde costero y variados parques urbanos.

**Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.**

**Beneficiarios: 41 establecimientos educativos CMVM.**

- **Ciencia Integrada en el Aula, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación**

Elaborar proyectos junto a Explora sobre ciencias y tecnologías. Promueve la participación masiva de los estudiantes en actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología, dirigidos por connotados doctores en ciencias de la UPLA.

**Fuente de Financiamiento: Universidad de Playa Ancha y CMVM**

**Beneficiarios: Liceos Bicentenario, Guillermo Rivera y República de Colombia.**

- **“Acompañamiento Socioemocional”, Universidad Andrés Bello**

Acompañamiento en el ámbito socioemocional, consiste en ayuda a estudiantes de edad escolar entre 7º básico y 2º medio, en el autocontrol emocional y para enfrentar desafíos de diario vivir.

**Fuente de Financiamiento: UNAB y CMVM**

**Beneficiarios: 250 estudiantes.**

- **Colegio amigo, Universidad de las Américas**

Este convenio tiene por objetivo desarrollar un proyecto de colaboración, intervención, vinculación y acompañamiento con establecimientos educacionales vulnerables, que permita acercar y articular la labor formativa de la facultad de educación con el sistema escolar. Cuenta con actividades capacitación y perfeccionamiento para docentes, talleres y actividades con estudiantes, visitas a la universidad y actividades de extensión.

**Fuente de Financiamiento: UDLA**

**Beneficiarios: La Parva, Liceo José Francisco Vergara.**



- **Programa Salud UNAB**

Tiene por objetivo crear un marco de colaboración entre la Corporación y la Universidad con el fin de emprender iniciativas de interés común. La Universidad, a través de sus Facultades de Enfermería, Medicina, Odontología y Rehabilitación, apoyarán actividades donde puedan requerirse estudiantes y docentes o la experticia de algún área de desarrollo educacional de los establecimientos participantes, tales como: prácticas y pasantías profesionales, investigaciones para seminarios de título, ferias laborales, ferias solidarias o de voluntariado, intervenciones asistenciales, seminarios, charlas, así también, uso de sus dependencias y equipamiento tecnológico para que sean utilizadas por la Corporación en eventos de carácter institucional.

**Fuente de Financiamiento: UNAB**

**Beneficiarios: La Parva y Liceo José Francisco Vergara**

- **Sueña, Ahorra, Alcanza**

Este convenio es una iniciativa global que apoya a niños de edad pre-escolar y a sus padres y apoderados, para definir sus metas y aspiraciones, hacer planes y entender las elecciones que hagan cada día pueden ayudarles a cumplir sus sueños. Es un programa pionero en pre básica que capacita a educadores, padres y apoderados a desarrollar competencias orientadas al fortalecimiento financiero en los más pequeños. Esto a través de entretenidos personajes de Sésamo, que utilizando un lenguaje adecuado para facilitar el diálogo, ofrece estrategias para definir metas, planificarse en torno a ellas, compartir y ahorrar.

**Fuente de Financiamiento: Fundación Chile**

**Beneficiarios: 10 establecimientos educacionales CMVM**



- **SENDA/Previene**

Este programa busca desarrollar, en el marco de la Estrategia Nacional de Drogas y Alcohol, políticas comunales de prevención, a través de un convenio de colaboración financiera entre SENDA y cada municipio, donde ambas instituciones aportan recursos para la implementación del programa. El programa desarrolla vínculos directos con los principales actores y organizaciones de la comunidad local y fomenta su participación para enfrentar el consumo de drogas en los territorios. Además, implementa localmente los programas preventivos nacionales, articulando y desarrollando directamente diversas actividades que buscan generar condiciones adecuadas para la prevención del consumo de drogas en el territorio comunal, abarcando el ámbito comunitario, de salud, familiar, educativo, laboral, jóvenes y las condiciones particulares de riesgo social

**Fuente de Financiamiento: SENDA**

**Beneficiarios: 36 establecimientos educacionales CMVM**

## 1.2.5. INFRAESTRUCTURA

Trabajos de mantenimiento, reparaciones e inversiones en mobiliario y equipamiento año 2017 – 2018 (en miles de pesos)

| DETALLE TRABAJOS  | FUENTES DE FINANCIAMIENTO |                   |                   |                   |
|---|---------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|   | Subv. Mant.               | Aporte CMVM       | Otros             | TOTAL             |
| <b>Liceo José Francisco Vergara</b>                       |                           |                   |                   |                   |
| Proyecto de Reparacion de Aulas                           |                           |                   | \$ 200.000        | \$ 200.000        |
| Proyecto de mejoramiento de duchas y cierre multicancha   |                           |                   | \$ 50.000         | \$ 50.000         |
| Proyecto de conservación de Infraestructura               |                           |                   | \$ 220.000        | \$ 220.000        |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 6.877                  |                   |                   | \$ 6.877          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 6.877</b>           | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 470.000</b> | <b>\$ 476.877</b> |
| <b>Liceo Benjamín Vicuña Mackenna</b>                     |                           |                   |                   |                   |
| Mejoramiento Aulas + Pintura Exterior                     |                           |                   | \$ 215.000        | \$ 215.000        |
| Proyecto de normalizacion electrica                       |                           |                   | \$ 30.000         | \$ 30.000         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 4.911                  |                   |                   | \$ 4.911          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 4.911</b>           | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 245.000</b> | <b>\$ 249.911</b> |
| <b>Liceo Guillermo Rivera</b>                             |                           |                   |                   |                   |
| Ampliación Modular en Liceo Guillermo Rivera              |                           | \$ 150.368        |                   | \$ 150.368        |
| Mejoramiento de Infraestructura en Liceo Guillermo Rivera |                           |                   | \$ 83.710         | \$ 83.710         |
| Normalizacion Electrica en Liceo Guillermo Rivera         |                           |                   | \$ 52.210         | \$ 52.210         |
| Proyecto de reparacion sismo y cambio cubierta            |                           |                   | \$ 21.000         | \$ 21.000         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 4.729                  |                   |                   | \$ 4.729          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 4.729</b>           | <b>\$ 150.368</b> | <b>\$ 156.920</b> | <b>\$ 312.017</b> |
| <b>Liceo Industrial</b>                                   |                           |                   |                   |                   |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 5.223                  |                   |                   | \$ 5.223          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 5.223</b>           | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 5.223</b>   |
| <b>Liceo Bicentenario de Excelencia</b>                   |                           |                   |                   |                   |
| Mejoramiento camarines e iluminacion externa              |                           |                   | \$ 9.815          | \$ 9.815          |
| Proyecto Mejoramiento seguridad                           |                           |                   | \$ 40.000         | \$ 40.000         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 8.628                  |                   |                   | \$ 8.628          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 8.628</b>           | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 49.815</b>  | <b>\$ 58.443</b>  |
| <b>Escuela República del Ecuador</b>                      |                           |                   |                   |                   |
| Mejoramiento de Puertas                                   |                           | \$ 6.577          |                   | \$ 6.577          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 3.709                  |                   |                   | \$ 3.709          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 3.709</b>           | <b>\$ 6.577</b>   | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 10.286</b>  |
| <b>Escuela Unesco</b>                                     |                           |                   |                   |                   |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 3.114                  |                   |                   | \$ 3.114          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 3.114</b>           | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 3.114</b>   |
| <b>Escuela Humberto Vilches</b>                           |                           |                   |                   |                   |
| Mejoramiento Patio  |                           |                   | \$ 4.760          | \$ 4.760          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                 | \$ 4.405                  |                   |                   | \$ 4.405          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 4.405</b>           | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 4.760</b>   | <b>\$ 9.165</b>   |

|   |                 |                 |                   |                   |
|---|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <b>Escuela Orlando Peña Carvajal</b>                                  |                 |                 |                   |                   |
| Mejoramiento baño   |                 |                 | \$ 3.481          | \$ 3.481          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.389        |                 |                   | \$ 2.389          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.389</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 3.481</b>   | <b>\$ 5.870</b>   |
| <b>Escuela República de Colombia</b>                                  |                 |                 |                   |                   |
| Proyecto de reparación daños sismo                                    |                 |                 | \$ 10.000         | \$ 10.000         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 6.006        |                 |                   | \$ 6.006          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 6.006</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 10.000</b>  | <b>\$ 16.006</b>  |
| <b>Colegio Miraflores</b>   |                 |                 |                   |                   |
| Mejoramiento de piso  |                 |                 | \$ 5.673          | \$ 5.673          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 8.571        |                 |                   | \$ 8.571          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 8.571</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 5.673</b>   | <b>\$ 14.244</b>  |
| <b>Escuela Santa Julia</b>  |                 |                 |                   |                   |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.717        |                 |                   | \$ 2.717          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.717</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 2.717</b>   |
| <b>Escuela Bernardo O'Higgins</b>                                     |                 |                 |                   |                   |
| Mejoramiento de patio   |                 | \$ 8.130        |                   | \$ 8.130          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 7.696        |                 |                   | \$ 7.696          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 7.696</b> | <b>\$ 8.130</b> | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 15.826</b>  |
| <b>Liceo Oscar Marín Socías</b>                                       |                 |                 |                   |                   |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 7.419        |                 |                   | \$ 7.419          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 7.419</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 7.419</b>   |
| <b>Escuela Teodoro Lowey</b>  |                 |                 |                   |                   |
| Mejoramiento de Puertas   |                 |                 | \$ 1.601          | \$ 1.601          |
| Proyecto de mejoramiento de baños                                     |                 |                 | \$ 66.000         | \$ 66.000         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 3.905        |                 |                   | \$ 3.905          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 3.905</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 67.601</b>  | <b>\$ 71.506</b>  |
| <b>Escuela Almte. Gómez Carreño</b>                                   |                 |                 |                   |                   |
| Mejoramiento de piso  |                 |                 | \$ 5.733          | \$ 5.733          |
| Proyecto de Mejoramiento de infraestructura y normalización eléctrica |                 |                 | \$ 40.000         | \$ 40.000         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.367        |                 |                   | \$ 2.367          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.367</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 45.733</b>  | <b>\$ 48.100</b>  |
| <b>Centro de Educación y Capacitación "Los Castaños"</b>              |                 |                 |                   |                   |
| Mejoramiento Baños  |                 |                 | \$ 2.000          | \$ 2.000          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.152        |                 |                   | \$ 1.152          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 1.152</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 2.000</b>   | <b>\$ 3.152</b>   |
| <b>Escuela Lord Cochrane</b>  |                 |                 |                   |                   |
| Proyecto de Mejoramiento de infraestructura y normalización eléctrica |                 |                 | \$ 223.212        | \$ 223.212        |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.983        |                 |                   | \$ 1.983          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 1.983</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 223.212</b> | <b>\$ 225.195</b> |
| <b>Escuela Arturo Prat</b>  |                 |                 |                   |                   |
| Proyecto de Mejoramiento de Baños                                     |                 |                 | \$ 65.000         |                   |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 5.583        |                 |                   | \$ 5.583          |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 5.583</b> | <b>\$ 0</b>     | <b>\$ 65.000</b>  | <b>\$ 5.583</b>   |
| <b>Escuela 21 de Mayo</b>   |                 |                 |                   |                   |
| Proyecto de mejoramiento baños  |                 |                 | \$ 5.000          | \$ 5.000          |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.133        |                 |                   | \$ 1.133          |

|  |   |                 |                  |                  |                  |
|--|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 1.133</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 5.000</b>  | <b>\$ 6.133</b>  |
| <b>Escuela Pedro Aguirre Cerda</b>     |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.735        |                  |                  | \$ 2.735         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 2.735</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.735</b>  |
| <b>Escuela Chorrillos</b>              |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.659        |                  |                  | \$ 3.659         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 3.659</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 3.659</b>  |
| <b>Escuela Gastón Ossa Saint Marie</b> |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Mejoramiento piso                         |                 |                  | \$ 4.137         | \$ 4.137         |
|  | Proyecto de mejoramiento comedor cocina   |                 |                  | \$ 40.000        | \$ 40.000        |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.442        |                  |                  | \$ 1.442         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 1.442</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 44.137</b> | <b>\$ 45.579</b> |
| <b>Escuela Paul Harris</b>             |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 6.921        |                  |                  | \$ 6.921         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 6.921</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 6.921</b>  |
| <b>Escuela Adriano Machado</b>         |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Cambio de cubierta pabellon B             |                 | \$ 12.680        |                  | \$ 12.680        |
|  | Mejoramiento de patio                     |                 |                  | \$ 2.461         | \$ 2.461         |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 1.660        |                  |                  | \$ 1.660         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 1.660</b> | <b>\$ 12.680</b> | <b>\$ 2.461</b>  | <b>\$ 16.801</b> |
| <b>Escuela La Parva</b>                |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.608        |                  |                  | \$ 2.608         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 2.608</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.608</b>  |
| <b>Escuela Canal Beagle</b>            |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.206        |                  |                  | \$ 3.206         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 3.206</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 3.206</b>  |
| <b>Escuela Pdte. Manuel Balmaceda</b>  |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.644        |                  |                  | \$ 2.644         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 2.644</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.644</b>  |
| <b>Escuela John Kennedy</b>            |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Construccion escenario                    |                 |                  | \$ 4.419         | \$ 4.419         |
|  | Proyecto de mejoramiento de radier        |                 |                  | \$ 35.000        | \$ 35.000        |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.808        |                  |                  | \$ 2.808         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 2.808</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 39.419</b> | <b>\$ 42.227</b> |
| <b>Escuela Salvador Allende</b>        |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.889        |                  |                  | \$ 3.889         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 3.889</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 3.889</b>  |
| <b>Escuela Ministro Zenteno</b>        |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 3.854        |                  |                  | \$ 3.854         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 3.854</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 3.854</b>  |
| <b>Escuela Enrique Cárdenas</b>        |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Mejoramiento de puertas                   |                 | \$ 5.540         |                  | \$ 5.540         |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 4.188        |                  |                  | \$ 4.188         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 4.188</b> | <b>\$ 5.540</b>  | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 9.728</b>  |
| <b>Escuela Patricio Lynch</b>          |   |                 |                  |                  |                  |
|  | Trabajos de mantención en establecimiento | \$ 2.535        |                  |                  | \$ 2.535         |
|  | <b>SUB TOTAL</b>                          | <b>\$ 2.535</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.535</b>  |

|   |                 |                  |                  |                  |
|---|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>Escuela Adolfo Tannenbaum</b>                                      |                 |                  |                  |                  |
| Proyecto de Mejoramiento baños, puertas y cocina                      |                 |                  | \$ 62.000        | \$ 62.000        |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 7.993        |                  |                  | \$ 7.993         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 7.993</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 62.000</b> | <b>\$ 69.993</b> |
| <b>Escuela Juanita Aguirre</b>  |                 |                  |                  |                  |
| Reposición Cubierta   |                 | \$ 68.250        |                  | \$ 68.250        |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 6.543        |                  |                  | \$ 6.543         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 6.543</b> | <b>\$ 68.250</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 74.793</b> |
| <b>Escuela Villa Monte</b>  |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 3.522        |                  |                  | \$ 3.522         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 3.522</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 3.522</b>  |
| <b>Escuela Santa María de Agua Santa</b>                              |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.386        |                  |                  | \$ 1.386         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 1.386</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 1.386</b>  |
| <b>Escuela Rapa Nui</b>   |                 |                  |                  |                  |
| Proyecto de cambio de ventanas y instalacion quiebravista             |                 |                  | \$ 60.000        | \$ 60.000        |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.918        |                  |                  | \$ 1.918         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 1.918</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 60.000</b> | <b>\$ 61.918</b> |
| <b>Escuela Villa Independencia</b>                                    |                 |                  |                  |                  |
| Mejoramiento radier   |                 |                  | \$ 1.185         | \$ 1.185         |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 5.464        |                  |                  | \$ 5.464         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 5.464</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 1.185</b>  | <b>\$ 6.649</b>  |
| <b>Escuela Cardenal José María Caro</b>                               |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.841        |                  |                  | \$ 2.841         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.841</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.841</b>  |
| <b>Escuela Eduardo Lezana Pincheira</b>                               |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.934        |                  |                  | \$ 1.934         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 1.934</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 1.934</b>  |
| <b>Escuela Marcela Paz</b>  |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.738        |                  |                  | \$ 2.738         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.738</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.738</b>  |
| <b>Escuela República del Líbano</b>                                   |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.630        |                  |                  | \$ 2.630         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.630</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.630</b>  |
| <b>Escuela Aldo Francia</b>   |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.407        |                  |                  | \$ 2.407         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.407</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 2.407</b>  |
| <b>Escuela Pdte. Eduardo Frei M</b>                                   |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 5.632        |                  |                  | \$ 5.632         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 5.632</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 5.632</b>  |
| <b>Escuela Luisa Nieto de Hamel</b>                                   |                 |                  |                  |                  |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 1.179        |                  |                  | \$ 1.179         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 1.179</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 1.179</b>  |
| <b>Escuela Violeta Parra</b>  |                 |                  |                  |                  |
| Proyecto de Mejoramiento patio cubierto, circulacion cubierta y baños |                 |                  | \$ 30.000        | \$ 30.000        |
| Trabajos de mantención en establecimiento                             | \$ 2.243        |                  |                  | \$ 2.243         |
| <b>SUB TOTAL</b>  | <b>\$ 2.243</b> | <b>\$ 0</b>      | <b>\$ 30.000</b> | <b>\$ 32.243</b> |

| <b>Instituto Vicente Mosquete</b>            |                   |                   |                     |                     |
|--|-------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| Proyecto de reparación cielo                 |                   |                   | \$ 10.000           | \$ 10.000           |
| Trabajos de mantención en establecimiento    | \$ 1.102          |                   |                     | \$ 1.102            |
| <b>SUB TOTAL</b>                             | <b>\$ 1.102</b>   | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 10.000</b>    | <b>\$ 11.102</b>    |
| <b>Centro Educación Integrada de Adultos</b> |                   |                   |                     |                     |
| Trabajos de mantención en establecimiento    | \$ 953            |                   |                     | \$ 953              |
| <b>SUB TOTAL</b>                             | <b>\$ 953</b>     | <b>\$ 0</b>       | <b>\$ 0</b>         | <b>\$ 953</b>       |
|  |                   |                   |                     |                     |
| <b>TOTAL GASTOS</b>                          | <b>\$ 185.151</b> | <b>\$ 251.545</b> | <b>\$ 1.603.397</b> | <b>\$ 1.975.093</b> |

Fuente: CMVM



## **1.2.6. Informática**

### **1. Objetivo General.**

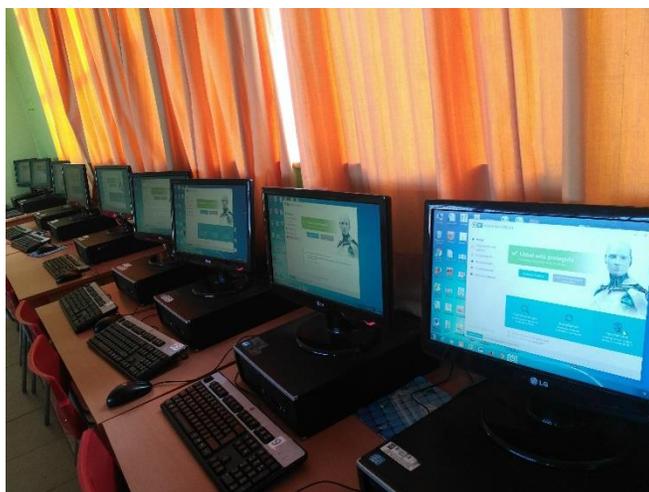
Apoyar el Proyecto Educativo que es presentado por la Dirección de Educación al Departamento de Informática con la coordinación del canal técnico de cada Establecimiento Educativo, cuyo objetivo es potenciar el uso de salas de enlace, laboratorio, biblioteca CRA y equipamiento que se relacione con las TIC's.

### **2. Objetivos Específicos.**

- a. Elaborar un sistema de Soporte Tecnológico será reestructurado mediante la elaboración de un proyecto, que permita mejorar el servicio de atención, registro y tiempo destinado a cada Establecimiento Educativo entregando una atención dedicada y específica.
- b. Otorgar asesoría a Directores y Docentes de cada Establecimiento Educativo y capacitación computacional e informática cuando sea requerida bajo los objetivos del establecimiento, en cumplimiento de los lineamientos entregados por la Dirección del Área de Educación.
- c. Seleccionar equipamiento y dispositivos computacionales, software tecnológico cumpliendo Leyes relativas a Informática en cuanto a Derechos de Autor y el adecuado Licenciamiento de Software para su óptima utilización.
- d. Mejorar el actual sistema de reciclaje de equipamiento electrónico y tecnológico mediante el reconocimiento del proceso que aporta a la descongestión de bodegas y reutilización de sus componentes.

### **3. Metas.**

- a. El 100% de los Establecimientos Educativos cuenten con soporte técnico de acuerdo a sus necesidades, con una respuesta y solución oportuna.
- b. El 100% de los Directores de los Establecimientos Educativos serán asesorados de acuerdo a la necesidad del Establecimiento y a los requerimientos del proyecto a que debe ser aplicado. Los funcionarios recibirán asesoría y capacitación técnica informática y computacional.
- c. El 100% de los funcionarios serán capacitados y asesorados en temáticas de informática y computación.



Cabe destacar la selección será siempre en acorde a las necesidades de cada establecimiento educacional buscando la optimización del recurso computacional cumpliendo las normativas, estándares y leyes vigentes para la obtención encasillada del software informático.

### 1.3. Análisis de Diagnóstico Comunal

Se realizó el análisis y diagnóstico comunal considerando la totalidad de establecimientos educacionales de la comuna en todas sus modalidades educativas. Los datos fueron obtenidos a partir del diagnóstico de cada equipo directivo, respecto de sus prácticas definidas según los Estándares Indicativos de Desempeño, en lo que respecta el área de la gestión pedagógica (**Tabla 1**) definidos por la Agencia de Calidad de la Educación. Se enfatiza esta área ya que son estas prácticas docentes y directivas las que inciden de manera directa en el logro de los aprendizajes de nuestros alumnos, de esta manera el manejo de la información arrojada a nivel de gestión pedagógica es vital para la toma de decisiones técnico-pedagógicas que debe tomar cada establecimiento.

**Tabla 1:** Estándares Indicativos de Desempeño Gestión Pedagógica.

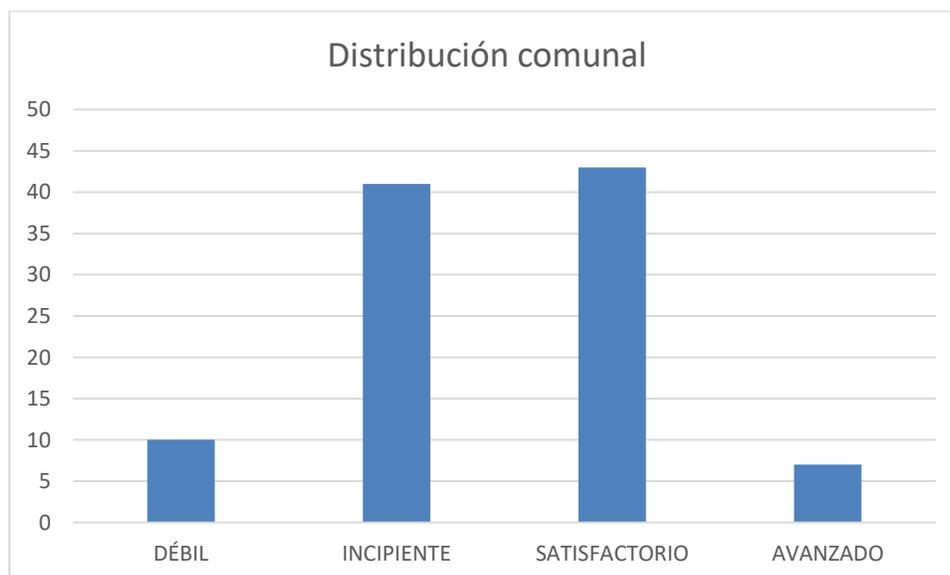
| DIMENSIÓN             | DESCRIPCIÓN  |
|-----------------------|--|
| GESTIÓN CURRICULAR    | El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan la implementación general de las bases curriculares y de los programas de estudio.  |
| GESTIÓN CURRICULAR    | El director y el equipo técnico-pedagógico acuerdan con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del curriculum.  |
| GESTIÓN CURRICULAR    | Los profesores elaboran planificaciones que contribuyen a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza-aprendizaje.   |
| GESTIÓN CURRICULAR    | El director y el equipo técnico-pedagógico apoyan a los docentes mediante la observación de clases y la revisión de cuadernos y otros materiales educativos con el fin de mejorar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes. |
| GESTIÓN CURRICULAR    | El director y el equipo técnico-pedagógico coordinan un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizaje.   |
| GESTIÓN CURRICULAR    | El director y el equipo técnico-pedagógico monitorean permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.   |
| GESTIÓN CURRICULAR    | El director y el equipo técnico-pedagógico promueven entre los docentes el aprendizaje colaborativo y el intercambio de los recursos educativos generados.   |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Los profesores imparten las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las bases curriculares.   |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Los profesores conducen las clases con claridad, rigurosidad conceptual, dinamismo e interés.  |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Los profesores utilizan estrategias efectivas de enseñanza -aprendizaje en el aula.  |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Los profesores manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.   |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Los profesores logran que la mayor parte del tiempo de las clases se destine al proceso de enseñanza-aprendizaje.  |
| ENSEÑANZA APRENDIZAJE | Los profesores logran que los estudiantes trabajen dedicadamente, sean responsables y estudien de manera independiente.  |
| APOYO AL DESARROLLO   | El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican a tiempo a los alumnos que presentan vacíos y dificultades en el aprendizaje y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos.  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| APOYO AL DESARROLLO | El establecimiento cuenta con estrategias efectivas para potenciar a los estudiantes con intereses diversos y con habilidades destacadas.  |
| APOYO AL DESARROLLO | El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y cuentan con mecanismos efectivos para apoyarlos. |
| APOYO AL DESARROLLO | El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a los estudiantes en riesgo de desertar e implementan mecanismos efectivos para asegurar su continuidad en el sistema escolar.     |
| APOYO AL DESARROLLO | Los establecimientos adscritos al pie implementan acciones para que los estudiantes con NEE participen y progresen en el curriculum nacional.  |

Los resultados del análisis permiten conocer en detalle cuáles son las fortalezas y debilidades de la gestión para implementar el plan de trabajo 2018 de manera focalizada, en un contexto de mejora continua.

La distribución del total de datos según cada uno de los niveles se muestra en el Gráfico 1, en el que se observa una curva normal tipo, con un bajo número de representantes en los extremos de la distribución. Esto quiere decir que los establecimientos se ubican según sus resultados de desempeño principalmente en los niveles incipiente y satisfactorio, destacándose un 43% en el nivel satisfactorio.

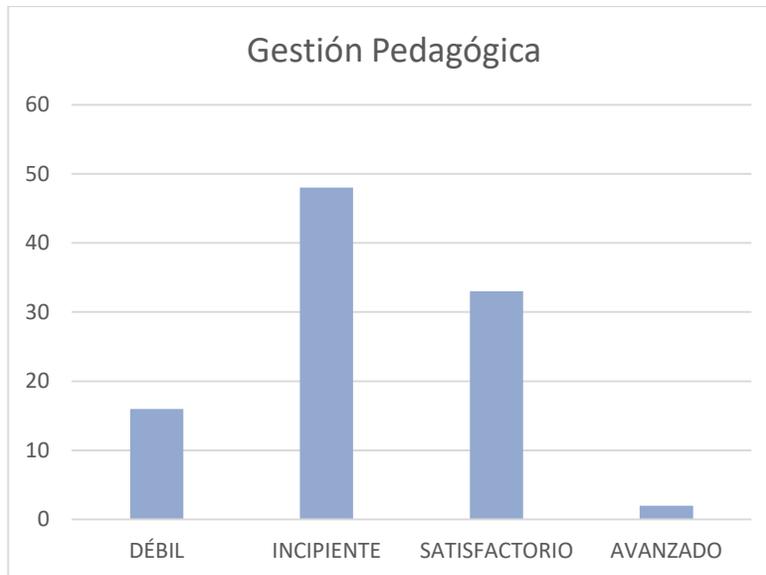
**Gráfico 1:** Distribución por niveles de desempeño según Estándares Indicativos de Desempeño en establecimientos educacionales de la CMVM.



Luego, se realizó el análisis por cada una de las dimensiones: Gestión Curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula y apoyo al desarrollo de los estudiantes.

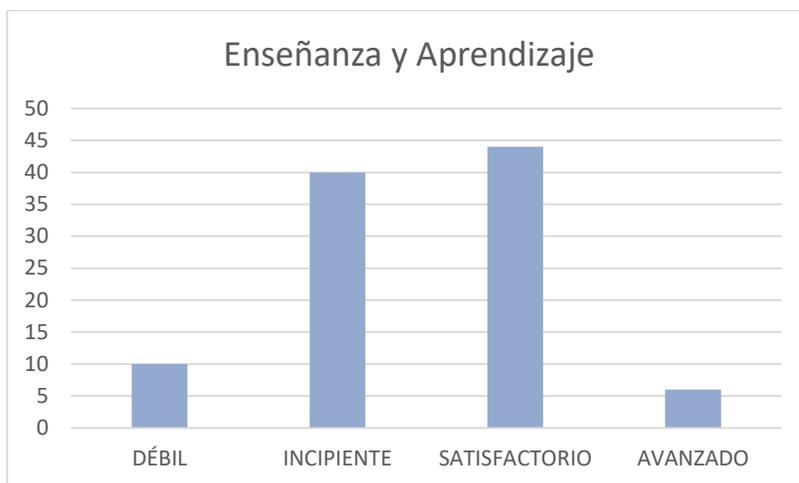
En el caso de la Gestión Curricular, Gráfico 2, se observa un alto porcentaje de resultados en el nivel incipiente 48%, lo que indica un cumplimiento parcial respecto de procedimientos y prácticas para coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje. Un 33% se encuentra en el nivel satisfactorio lo que implica el cumplimiento de criterios que aseguran la cobertura curricular y aumento de la efectividad de la labor educativa.

**Gráfico 2:** Distribución en la dimensión Gestión Curricular.



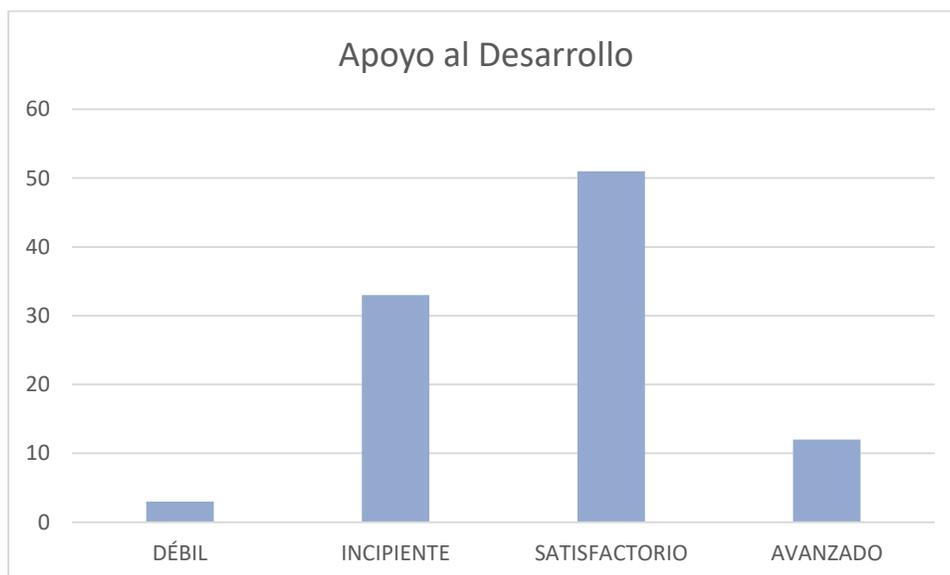
En el análisis de la dimensión Enseñanza y aprendizaje en el aula un 40% representa el nivel incipiente, lo que señala un cumplimiento parcial de procedimientos y prácticas que implementan los profesores en clases para asegurar el logro de los objetivos de aprendizaje estipulados en las bases curriculares. Un 44% se encuentra en el nivel satisfactorio, dando cuenta del uso de estrategias efectivas de enseñanza- aprendizaje y manejo de la clase como elementos clave para lograr el aprendizaje de los estudiantes.

**Gráfico 3:** Distribución en la dimensión Enseñanza y aprendizaje en el aula.



Finalmente el análisis de la dimensión apoyo al desarrollo de los estudiantes, nos presenta un 51% en el nivel satisfactorio lo que indica que se cumplen criterios adecuadamente respecto de procedimientos y estrategias que lleva a cabo el establecimiento por velar por un adecuado desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, tomando en cuenta sus diversas necesidades, habilidades e intereses.

**Gráfico 4:** Distribución en la dimensión apoyo al desarrollo de los estudiantes.



De los resultados obtenidos, el desafío de la comuna se traduce en que las prácticas se desarrollen en niveles de mayor desempeño (Satisfactorio y Avanzado).

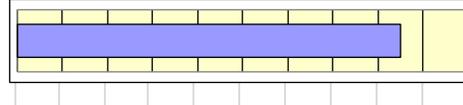
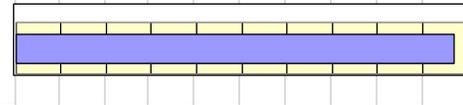
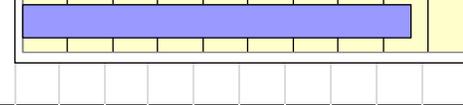
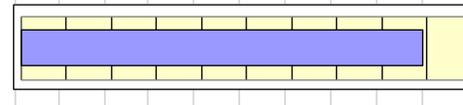
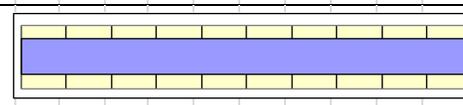
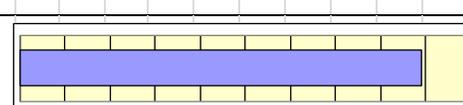
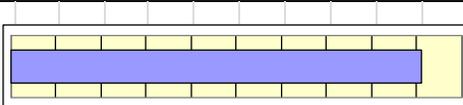
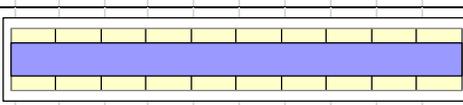
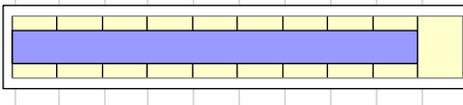
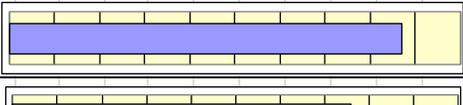
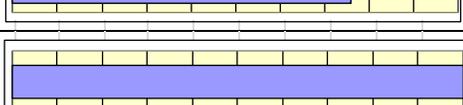
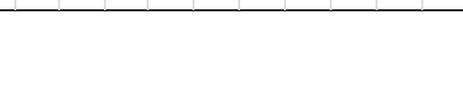
La dimensión Gestión pedagógica incluye las políticas, procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo, considerando las necesidades de todos los estudiantes, con el fin último de que estos logren los objetivos de

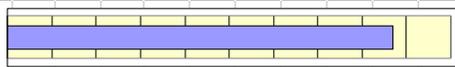
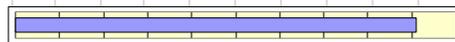
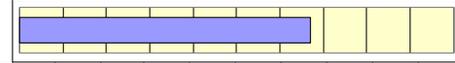
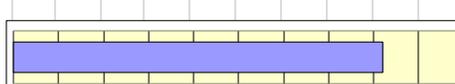
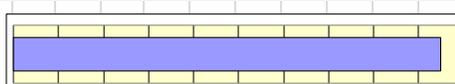
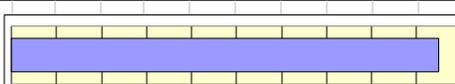
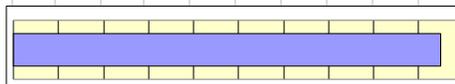
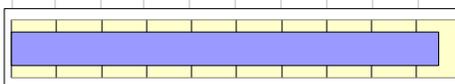
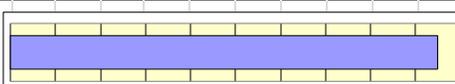
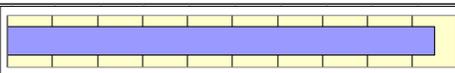
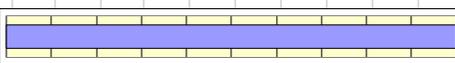
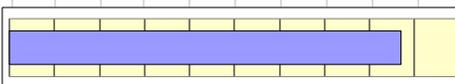
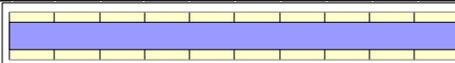
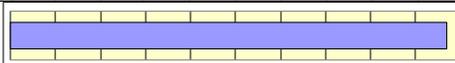
aprendizaje y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades. La gestión pedagógica constituye el eje del quehacer de cada establecimiento, ya que este tiene por objetivo central lograr el aprendizaje y el desarrollo de sus estudiantes. Para ello, es necesario que los profesores, el equipo técnico-pedagógico y el director trabajen de manera coordinada y colaborativa. La principal labor de estos últimos es asegurar la implementación curricular mediante la realización de tareas de programación, apoyo y seguimiento del proceso educativo. Por su parte, la responsabilidad primordial de los profesores es llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula, lo que implica el uso de estrategias pedagógicas adecuadas y el monitoreo de la evolución de sus estudiantes. A esto se suma un elemento fundamental del trabajo pedagógico: la consideración de las características particulares de los educandos. En este sentido, el establecimiento debe hacerse cargo de responder a la diversidad de necesidades de sus estudiantes, en miras de superar las dificultades que pudieran entorpecer su desarrollo, así como de favorecer el despliegue de sus potencialidades (Estándares Indicativos de desempeño, 2014).

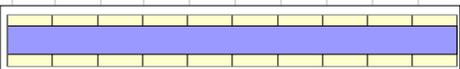
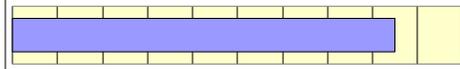
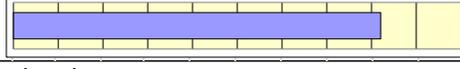
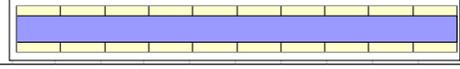
Cabe señalar que en el año 2017 se comenzó con un trabajo de coordinación por grupos de establecimientos de similares características según el ordenamiento que entrega la Agencia de Calidad, en el marco del Sistema de Aseguramiento de la Calidad. En este sentido, es importante el trabajo que se ha realizado por parte de la Dirección de Educación para ejercer el rol facilitador que active las capacidades técnicas y pedagógicas de los miembros del equipo técnico de cada escuela, trabajando directamente con modelos de acompañamiento docente y otros procesos, en los que se relevan los procesos de enseñanza y aprendizaje según cada realidad educativa.

## 1.4. Estado de avance plan comunal de acción 2017

| PROGRAMA DE ACCIÓN  |  | EJECUCIÓN        |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|--|------------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| NOMBRE  |  | Responsable      | Avance TOTAL | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| <b>1. Promover un Sistema de Educación Corporativo que cumpla los siguientes objetivos:</b>   |  |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>1.1 Asegurar la cobertura curricular</b>   |  |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.1.1   | El 100% de los Docentes planifican de acuerdo al currículum nacional   | Establecimientos | 96%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.1.2   | El 100% del equipo directivo realiza acciones para evaluar la cobertura curricular   | Establecimientos | 86%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.1.3   | El 100% del equipo Directivo lidera procesos de análisis de aprendizaje de los alumnos y planes remediales   | Establecimientos | 91%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>1.2 Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicos y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal</b> |  |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.2.1   | El 100% de los establecimientos establece estrategias para mejorar los indicadores que inciden en los aprendizajes   | Establecimientos | 92%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.2.2   | El 50% de los establecimientos realizan acciones para involucrar a la comunidad cercana  | Establecimientos | 100%         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>1.3 Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas</b>  |  |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.3.1   | El 100% de los establecimientos ejecutan actividades culturales y deportivas dentro de sus actividades curriculares  | Establecimientos | 91%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>1.4 Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana</b>                           |  |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.4.1   | El 100% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones que promueven la formación integral del alumno  | Establecimientos | 93%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.4.2   | El 100% de los Establecimiento implementa actividades para promover la participación de los anoderados   | CMVM             | 81%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| <b>1.5 Asegurar una ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes</b>                    |  |                  |              |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.5.1   | El 100% de los establecimientos realiza y ejecuta plan de convivencia escolar  | CMVM             | 95%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1.5.2   | El 100% de los profesionales del área psicosocial realiza y ejecuta un plan con acciones para promover salud mental, favorable clima del aula y sana convivencia | CMVM             | 85%          |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

| <b>1.6 Asegurar una adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros en relación a la matrícula y presupuesto asignado para cada establecimiento para apoyar el proceso de gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes.</b> |  |                  |      |  |
|--|--|------------------|------|--|
| 1.6.1  | El 100% de los equipos directivos define perfiles profesionales que se ajusten a los requerimientos de cada nivel y/o asignatura                       |                  | 85%  |    |
| 1.6.2  | El 100% de los equipos directivos establece roles y funciones  |                  | 97%  |    |
| 1.6.3  | El 100% de los equipos directivos evalúa a sus funcionarios realizando retroalimentación y seguimiento, a lo menos una vez por semestre                |                  | 86%  |    |
| <b>2. Responder a una Gestión de Excelencia a los compromisos del PADEM, desde los establecimientos educacionales y la CMVM</b>  |  |                  |      |  |
| <b>2.1 Asegurar la cobertura curricular</b>  |  |                  |      |  |
| 2.1.1  | El 100% de los equipos docentes realizan consejos técnicos enfocados a análisis de estándares de aprendizaje.  | Establecimientos | 89%  |    |
| 2.1.2  | El 50% de los establecimientos participan en el programa de evaluación progresiva de Agencia de Calidad.   | Establecimientos | 100% |    |
| 2.1.3  | El 100% de los establecimientos con educación parvularia elaboran e implementan un plan de articulación con educación básica.                          | CMVM             | 89%  |   |
| <b>2.2 Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicos y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal.</b>   |  |                  |      |  |
| 2.2.1  | El 100% de los establecimientos elabora, monitorea y evalúa el PME, acompañados por el equipo de Coordinadores de Dirección de Educación               | CMVM             | 91%  |  |
| 2.2.2  | Incrementar la participación de los establecimientos en el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)   | CMVM             | 100% |  |
| 2.2.3  | El 100% de los establecimientos implementan estrategias y acciones para mejorar indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia y matrícula | CMVM             | 90%  |  |
| <b>2.3 Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas</b>   |  |                  |      |  |
| 2.3.1  | El 100% de los establecimientos realiza acciones de promoción y difusión del PEI   |                  | 87%  |  |
| 2.3.2  | El 100% de los establecimientos cuenta con acciones de promoción de su oferta educativa  |                  | 76%  |  |
| 2.3.3  | La CMVM implementa acciones de promoción para el 100% de sus establecimientos y ofertas educativas   |                  | 100% |  |

|   |  |  |      |  |
|---|--|--|------|--|
| <b>2.4 Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana</b>   |  |  |      |  |
| 2.4.1   | El 100% de los establecimientos elaboran y ejecutan un plan de formación ciudadana   |  | 87%  |    |
| 2.4.2   | El 100% de los equipos directivos planifica y gestiona salidas pedagógicas   |  | 91%  |    |
| <b>2.5 Asegurar un ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes</b>   |  |  |      |  |
| 2.5.1   | El 100% de los establecimientos aplica encuestas de satisfacción en temáticas de convivencia escolar                                   |  | 67%  |    |
| <b>2.6 Asegurar una adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros en relación a la matrícula y presupuesto asignado para cada establecimiento para apoyar el proceso de gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes</b> |  |  |      |  |
| 2.6.1   | El 100% de los equipos Directivos identifica necesidades de perfeccionamiento docente, gestionará y/o dará facilidades para tal efecto |  | 82%  |    |
| 2.6.2   | El 100% de los directores monitorea el cumplimiento de las funciones del personal a cargo e informa a CMVM en caso que lo amerite      |  | 95%  |    |
| <b>3 Brindar soporte estratégico y de control de gestión desde el Área de educación de la CMVM</b>  |  |  |      |  |
| <b>3.1 Acompañar y monitorear a los establecimientos en el cumplimiento de los planes y programas de estudio</b>  |  |  |      |  |
| 3.1.1   | El 100% de las escuelas calificadas como insuficientes serán acompañadas y monitoreadas por equipo de educación                        |  | 95%  |    |
| <b>3.2 Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicas y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal.</b>  |  |  |      |  |
| 3.2.1   | Se realizarán a lo menos dos reuniones técnicas con equipos de trabajo de acuerdo a sector y/o modalidad educativa                     |  | 95%  |   |
| 3.2.2   | El 100% de los establecimientos son acompañados desde dirección de educación en las distintas etapas del PME                           |  | 95%  |  |
| 3.2.3   | Se acompaña al 100% de los establecimientos para asegurar el cumplimiento de lo requerido en la fiscalización de la SIE                |  | 95%  |  |
| <b>3.3 Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas</b>  |  |  |      |  |
| 3.3.1   | Se realizan 10 boletines informando actividades realizadas por cada establecimiento  |  | 95%  |  |
| 3.3.2   | El 100% de los establecimientos tiene publicaciones de actividades en redes sociales administradas por la CMVM                         |  | 100% |  |
| <b>3.4 Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana</b>   |  |  |      |  |
| 3.4.1   | Monitoreo al 100% de los establecimientos en la elaboración y ejecución del plan de formación ciudadana                                |  | 87%  |  |
| 3.4.2   | El Área de Educación organiza y gestiona salidas pedagógicas en el 100% de los establecimientos.                                       |  | 100% |  |
| 3.4.3   | El 100% de los establecimientos conoce y utiliza redes existentes  |  | 97%  |  |

| <b>3.5 Asegurar un ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes</b> |   |  |             |  |
|---|---|--|-------------|--|
| <b>3.5.1</b>  | El 100% de los establecimientos que así lo requieran serán acompañados y asesorados en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar                                 |  | <b>100%</b> |  |
| <b>3.5.2</b>  | El 100% de los establecimientos contemplan, en su plan de gestión de convivencia, acciones para promover la salud mental, que favorezca el clima del aula y la sana convivencia |  | <b>85%</b>  |  |
| <b>3.5.3</b>  | 100% de los manuales de convivencia de los establecimientos, consideran la ley de inclusión   |  | <b>82%</b>  |  |
| <b>3.6 Asegurar una adecuada administración de los recursos de cada establecimiento para su funcionamiento</b>      |   |  |             |  |
| <b>3.6.1</b>  | El 100% de los establecimientos cuenta con el personal necesario para su adecuado funcionamiento  |  | <b>100%</b> |  |

La evaluación presentada se realiza según el diagnóstico que ejecuta cada establecimiento de sus acciones y se calculó el promedio a nivel comunal.

## 2. Ejecución, monitoreo y evaluación PADEM 2018

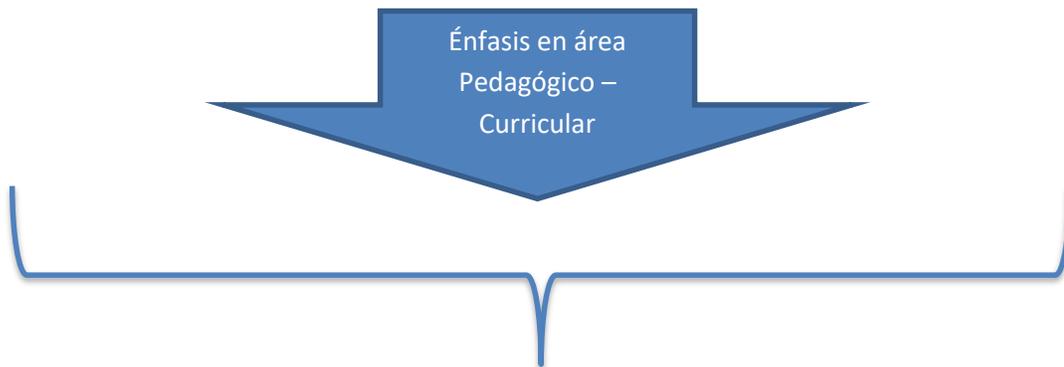
### 2.1. Directrices y Objetivos Estratégicos 2018

La elaboración de PADEM 2018 tiene como foco central el análisis de los datos e indicadores de eficiencia interna y las acciones que se implementan en nuestras distintas unidades educativas, esto con el fin de orientar la reflexión a través del análisis de datos y sus resultados en la comuna.

Para este proceso se consideró el análisis que cada unidad educativa realiza en contexto del diagnóstico institucional, enmarcado en los niveles de desempeño de los Estándares de Calidad del ámbito de gestión pedagógica. Tanto el equipo directivo como el área de educación, trabajan de manera coordinada en la evaluación y seguimiento de las acciones de los PME, enfocadas en mejorar los niveles de calidad de las prácticas pedagógicas y administrativas.

La Dirección de Educación planifica un trabajo enmarcado en las directrices estratégicas emanadas de la visión y misión de la Corporación Municipal las que se presentan a continuación en función a los siguientes objetivos.





## Objetivos



A continuación se presenta el plan comunal de acción 2018, que resume en la siguiente tabla los esfuerzos de CMVM y sus establecimientos para alcanzar una educación de calidad.

| <b>Directriz Estratégica</b>                            | <b>Objetivos</b>                 | <b>Acciones</b>  | <b>Metas</b>   |
|---|----------------------------------|--|--|
| Promover un sistema de educación corporativo de calidad | Asegurar la cobertura curricular | Los docentes CMVM planifican en función al currículo vigente.<br>Dimensión: Gestión Pedagógica   | El 100% de los Docentes planifican de acuerdo al currículum nacional                                       |
|   |                                  | El equipo directivo cuenta con un sistema de acompañamiento docente enfocado a desarrollar estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje<br>Dimensión: Gestión Pedagógica | El 50% de los establecimientos cuenta con un sistema de acompañamiento docente                             |
|   |                                  | El equipo técnico pedagógico monitorea la implementación del currículo<br>Dimensión: Gestión Pedagógica  | El 60% del equipo directivo realiza acciones para evaluar la cobertura curricular                          |
|   |                                  | El equipo técnico pedagógico, en conjunto con los docentes, elaboran planes remediales en relación a la implementación del currículo<br>Dimensión: Gestión Pedagógica      | El 60% de los establecimientos realizan planes remediales para mejorar la implementación del currículo     |
|   |                                  | El equipo directivo coordina un sistema efectivo de evaluaciones de aprendizajes<br>Dimensión: Gestión Pedagógica  | El 60% de los establecimientos realizan un sistema de evaluaciones de aprendizaje                          |
|   |                                  | El equipo directivo y docentes identifican a los alumnos con descenso de los aprendizajes y elabora planes de acción para apoyarlos<br>Dimensión: Gestión Pedagógica       | El 100% del equipo Directivo lidera procesos de análisis de aprendizaje de los alumnos y planes remediales |
|   |                                  |  |  |

| <b>Directriz Estratégica</b>                            | <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>   | <b>Metas</b>  |
|---|---|---|---|
| Promover un sistema de educación corporativo de calidad | Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicos y de gestión enmarcados en la Misión/Visión de la Corporación Municipal y en los PEI de los Establecimientos | El Director instaura acciones para mejorar indicadores que inciden en los aprendizajes (convivencia, asistencia, compromiso apoderados, entre otros)<br>Dimensión: Liderazgo                                    | El 100% de los establecimientos establece estrategias para mejorar los indicadores que inciden en los aprendizajes  |
|   |   | El director instaura acciones institucionales para el cumplimiento de las metas establecidas en su PME<br>Dimensión: Liderazgo  | El 80% de los establecimientos cuenta con acciones para el cumplimiento del PME   |
|   |   | El Establecimiento realiza actividades que involucren a la comunidad<br>Dimensión: Convivencia Escolar  | El 50% de los establecimientos realizan acciones para involucrar a la comunidad cercana   |
|   |   | El establecimiento cuenta con los planes exigidos por la normativa educacional (plan de sexualidad, plan de desarrollo profesional docente, plan de inclusión, etc.)<br>Dimensión: Liderazgo                    | El 100% de los establecimiento cuenta con los planes exigidos por el Ministerio de Educación  |
|   | Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas   | Los establecimientos ejecutan actividades culturales y deportivas dentro de sus actividades curriculares<br>Dimensión: Liderazgo  | El 100% de los establecimientos ejecutan actividades culturales y deportivas dentro de sus actividades curriculares   |
|   |   | El plan de gestión de convivencia del establecimiento contempla acciones que promuevan un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa<br>Dimensión: convivencia escolar | El 70% incorpora en su plan de gestión de convivencia acciones para promover un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa |
|   | Mejorar indicadores de asistencia y matrícula   | Los equipos de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar los indicadores de matrícula<br>Dimensión: Liderazgo  | El 100% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar matrícula   |
|   |   | Los equipos de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar los indicadores de asistencia<br>Dimensión: Liderazgo   | El 100% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar asistencia de los alumnos   |

| <b>Directriz Estratégica</b>                            | <b>Objetivos</b>   | <b>Acciones</b>   | <b>Metas</b>   |
|---|--|---|--|
| Promover un sistema de educación corporativo de calidad | Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana       | Los equipos de los establecimientos planifican y ejecutan acciones para mejorar los indicadores de desarrollo personal y social<br>Dimensión: Liderazgo   | El 80% de los establecimientos planifican y ejecutan acciones que promueven los indicadores de desarrollo personal y social                                      |
|   |  | Los establecimientos promueven la formación cívica y la participación activa de los estudiantes a través de la organización y promoción de los centros de alumnos y/o gobiernos estudiantiles<br>Dimensión: Convivencia Escolar   | El 90% de los establecimientos promueven la organización de centros de alumnos y/o gobiernos estudiantiles   |
|   |  | El Establecimiento implementa actividades para promover la participación de los apoderados en la formación integral de los alumnos.<br>Dimensión: Convivencia Escolar   | El 100% de los Establecimiento implementa actividades para promover la participación de los apoderados   |
|   | Asegurar un ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes | Los encargados de convivencia de cada establecimiento elaboran el plan de convivencia<br>Dimensión: Convivencia Escolar   | El 100% de los establecimientos realiza y ejecuta plan de convivencia escolar  |
|   |  | El establecimiento cuenta con acciones para resguardar la integridad física y psicológica de los estudiantes<br>Dimensión: Convivencia Escolar y Liderazgo  | El 100% de los establecimientos cuenta con acciones para resguardar la integridad física y psicológica de sus estudiantes  |
|   |  | Los profesionales del área psicosocial ejecutan acciones enfocadas a promover la salud mental de los funcionarios, climas saludables en el aula y sana convivencia entre la comunidad educativa<br>Dimensión: Convivencia Escolar | El 100% de los profesionales del área psicosocial realiza y ejecuta un plan con acciones para promover salud mental, favorable clima del aula y sana Convivencia |

| <b>Directriz Estratégica</b>                            | <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>   | <b>Metas</b>  |
|---|---|---|---|
| Promover un sistema de educación corporativo de calidad | Asegurar una adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros en relación a la matrícula y presupuesto asignado para cada establecimiento, con el fin de apoyar el proceso de gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes. | El equipo directivo define perfiles profesionales que se ajusten a los requerimientos de cada nivel y/o asignatura para administrar la dotación de su establecimiento<br>Dimensión: Recursos  | El 100% de los equipos directivos define perfiles profesionales que se ajusten a los requerimientos de cada nivel y/o asignatura        |
|   |   | El equipo directivo establece roles y funciones de acuerdo a las características del personal y necesidades de los establecimientos<br>Dimensión: Recursos                                    | El 100% de los equipos directivos establece roles y funciones   |
|   |   | El establecimiento lleva un registro ordenado de los recursos entregados por la CMVM (cuota SEP, Mantención, FOFI, pro-retención) y mantiene informada a la comunidad del uso de los recursos | El 100% de los establecimientos mantiene informada a la comunidad educativa sobre el uso de recursos entregados por la CMVM             |
|   |   | El equipo directivo evalúa a sus funcionarios realizando retroalimentación y seguimiento, a lo menos una vez por semestre<br>Dimensión: Recursos  | El 100% de los equipos directivos evalúa a sus funcionarios realizando retroalimentación y seguimiento, a lo menos una vez por semestre |

| Directriz Estratégica   | Objetivos                        | Acciones   | Metas   |
|---|----------------------------------|--|---|
| Responder a una Gestión de Excelencia a los compromisos del PADEM, desde los establecimientos educacionales y la CMVM | Asegurar la cobertura curricular | Los equipos directivos y docentes elaboran un plan de trabajo enfocado a analizar y mejorar los estándares de aprendizaje apoyados por el equipo de coordinadores CMVM<br>Dimensión: Gestión Pedagógica                      | El 100% de los equipos docentes realizan consejos técnicos enfocados a análisis de estándares de aprendizaje.                 |
|   |                                  | Los establecimientos educacionales aplican programa de evaluación progresiva de los aprendizajes de lectura, con seguimiento de CMVM<br>Dimensión: Gestión Pedagógica  | El 85% de los establecimientos participan en el programa de evaluación progresiva de la Agencia de Calidad.                   |
|   |                                  | Los establecimientos categorizados como insuficientes y medio bajo por la Agencia de Calidad, cuentan con una asesoría de apoyo técnico enfocado a mejorar prácticas de docentes en el aula<br>Dimensión: Gestión Pedagógica | El 100% de los establecimientos insuficientes y medio bajo cuentan con una asesoría técnica externa                           |
|   |                                  | Los Establecimientos elaboran e implementan el plan de articulación de educación parvularia y básica con énfasis en el decreto 83, monitoreado por equipo de coordinadores<br>Dimensión: Gestión Pedagógica                  | El 100% de los establecimientos con educación parvularia elaboran e implementan un plan de articulación con educación básica. |

| <b>Directriz Estratégica</b>  | <b>Objetivos</b>   | <b>Acciones</b>  | <b>Metas</b>  |
|---|--|--|---|
| Responder a una Gestión de Excelencia a los compromisos del PADEM, desde los establecimientos educacionales y la CMVM | Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicos y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal y en el PEI del establecimiento | El establecimiento elabora, monitorea y evalúa el PME, acompañados por el equipo de Coordinadores de Dirección de Educación.<br>Dimensión: Liderazgo   | El 100% de los establecimientos elabora, monitorea y evalúa el PME, acompañados por el equipo de Coordinadores de Dirección de Educación.   |
|   |  | El establecimiento junto con su coordinador se reúnen, recopilan, sistematizan y analizan continuamente los datos sobre las características, los resultados educativos, los indicadores de procesos relevantes y la satisfacción de los apoderados<br>Dimensión: Liderazgo | El 80% de los establecimientos realizan reuniones de análisis de datos de gestión   |
|   |  | Los equipos directivos implementan estrategias y acciones para mejorar indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia y matrícula, con seguimiento efectivo desde el área de Educación<br>Dimensión Liderazgo  | El 100% de los establecimientos implementan estrategias y acciones para mejorar indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia y matrícula  |
|   | Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas  | Los establecimientos realizan actividades para promover sus proyectos educativos apoyados por la dirección de educación<br>Dimensión: Liderazgo  | El 100% de los establecimientos realiza acciones de promoción y difusión del PEI  |
|   |  | El área de Educación de la CMVM ejecuta acciones de promoción sus establecimientos<br>Dimensión: Liderazgo   | El 100% de los establecimientos cuenta con acciones de promoción de su oferta educativa<br>La CMVM implementa acciones de promoción para el 100% de sus establecimientos y ofertas educativas |

| <b>Directriz Estratégica</b>   | <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>  | <b>Metas</b>   |
|--|---|--|--|
| Responder a una Gestión de Excelencia a los compromisos del PADEM, desde los establecimientos educacionales y la CMVM  | Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana  | El equipo directivo y el área de educación de la CMVM realizan convenios con redes de apoyo para fomentar desarrollo integral del alumnos (universidades, museos, etc)<br>Dimensión: Liderazgo | El 80% de los establecimientos participan en actividades derivadas de convenios con redes externas   |
|  |   | El equipo Directivo planifica y gestiona salidas pedagógicas enmarcadas en los programas de estudio y PEI del establecimiento<br>Dimensión: Convivencia  | El 100% de los equipos Directivo planifica y gestiona salidas pedagógicas                            |
|  | Asegurar un ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes  | El establecimiento aplica encuestas de satisfacción en el ámbito de la convivencia escolar definida por la CMVM<br>Dimensión: Convivencia Escolar  | El 100% de los establecimientos aplica encuestas de satisfacción en temáticas de convivencia escolar |
| Asegurar una adecuada administración de los recursos humanos, materiales y financieros en relación a la matrícula y presupuesto asignado para cada establecimiento para apoyar el proceso de gestión institucional y de aprendizaje de los estudiantes | El director cautela el cumplimiento de las diferentes funciones que le compete al personal del establecimiento e informa a CMVM en caso que lo amerite<br>Dimensión: Recursos | El 100% de los directores monitorea el cumplimiento de las funciones del personal a cargo e informa a CMVM en caso que lo amerite  |  |

| <b>Directriz Estratégica</b>  | <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>  | <b>Metas</b>  |
|---|---|--|---|
| Brindar soporte estratégico y de control de gestión desde el Área de educación de la CMVM | Acompañar y monitorear a los establecimientos en el cumplimiento de los planes y programas de estudio                         | Corporación acompaña y monitorea el trabajo realizado por la asesoría técnica externa, en escuelas calificadas como insuficiente y medio bajo según la Agencia de Calidad<br>Dimensión: Gestión Pedagógica | El 100% de las escuelas calificadas como insuficientes serán acompañadas y monitoreadas por equipo de educación         |
|   |   | El equipo de educación de CMVM realiza un programa de reuniones técnicas orientadas a propiciar al análisis de información y toma de decisiones para la mejora<br>Dimensión: Liderazgo                     | El 100% de los equipos directivos de los establecimientos participan en reuniones técnicas de CMVM                      |
|   | Propiciar el cumplimiento de objetivos pedagógicas y de gestión enmarcados en la Misión y Visión de la Corporación Municipal. | Corporación entrega directrices a los establecimientos en cuanto a trabajo operativo y de gestión general<br>Dimensión Liderazgo   | El 100% de los establecimientos serán informados sobre procedimientos y protocolos corporativos                         |
|   |   | Corporación a través del equipo de educación asesora en el diagnóstico, elaboración, monitoreo y evaluación de los PME de cada establecimiento<br>Dimensión: Liderazgo                                     | El 100% de los establecimientos son acompañados desde dirección de educación en las distintas etapas del PME            |
|   |   | El equipo de coordinadores de la Dirección de Educación cautela el cumplimiento de lo requerido en la fiscalización realizada por la SIE<br>Dimensión: Liderazgo   | Se acompaña al 100% de los establecimientos para asegurar el cumplimiento de lo requerido en la fiscalización de la SIE |
|   |   | El equipo de educación de la CMVM elabora un plan comunal de desarrollo profesional docente<br>Dimensión: Liderazgo  | La CMVM presenta un plan comunal de desarrollo profesional docente al MINEDUC   |
|   | Fortalecer la percepción pública de las unidades educativas   | La Corporación promociona e informa a la comunidad de las diferentes actividades que realizan los establecimientos a través del boletín informativo<br>Dimensión: Liderazgo                                | Se realizan 10 boletines informando actividades realizadas por cada establecimiento                                     |
|   |   | La CMVM publica actividades e informaciones de relevancia para las comunidades educativas<br>Dimensión: Liderazgo  | El 100% de los establecimientos tiene publicaciones de actividades en redes sociales administradas por la CMVM          |

| <b>Directriz Estratégica</b>  | <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>   | <b>Metas</b>  |
|---|---|---|---|
| Brindar soporte estratégico y de control de gestión desde el Área de educación de la CMVM | Promover el desarrollo integral del alumnado con énfasis en la formación y participación ciudadana        | El equipo de coordinadores de la Dirección de Educación monitorea la elaboración de los planes exigidos por el Ministerio de Educación<br>Dimensión: Liderazgo  | Monitoreo al 100% de los establecimientos en la elaboración de los planes exigidos por normativa  |
|   |   | El Área de Educación organiza y gestiona salidas pedagógicas (autorizaciones, transporte, cronograma de visitas, entre otros)<br>Dimensión: Liderazgo   | El Área de Educación organiza y gestiona salidas pedagógicas en el 100% de los establecimientos   |
|   | Asegurar una ambiente adecuado y propicio, de sana convivencia, que facilite el logro de los aprendizajes | La unidad de Convivencia de CMVM acompaña y apoya a los equipos directivos y/o comités de convivencia escolar en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar en los establecimientos educacionales de la CMVM<br>Dimensión: Convivencia Escolar                          | El 100% de los establecimientos que así lo requieran serán acompañados y asesorados en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar                                 |
|   |   | El equipo de educación resguarda que los establecimientos contemplen, en su plan de gestión de convivencia, acciones enfocadas a promover la salud mental de los funcionarios, climas saludables en el aula y sana convivencia entre la comunidad educativa<br>Dimensión: Convivencia | El 100% de los establecimientos contemplan, en su plan de gestión de convivencia, acciones para promover la salud mental, que favorezca el clima del aula y la sana convivencia |
|   |   | La Unidad de Convivencia del Área de Educación cautela que los manuales de convivencia consideran la ley de inclusión<br>Dimensión: Convivencia   | 100% de los manuales de convivencia de los establecimientos, consideran la ley de inclusión   |

| <b>Directriz Estratégica</b>  | <b>Objetivos</b>  | <b>Acciones</b>   | <b>Metas</b>  |
|---|---|---|---|
| Brindar soporte estratégico y de control de gestión desde el Área de educación de la CMVM | Asegurar una adecuada administración de los recursos de cada establecimiento para su funcionamiento | El sostenedor dota de personal directivo, docente y asistente de la educación para el adecuado funcionamiento de los establecimientos educacionales, según los recursos<br>Dimensión: Recursos          | El 100% de los establecimientos cuenta con el personal necesario para su adecuado funcionamiento                  |
|   |   | El equipo de control y gestión de recursos de la CMVM controla el uso de los recursos entregados a los directores de los diferentes programas y verifica la pertinencia de estos<br>Dimensión: Recursos | El 100% de las rendiciones de los establecimientos educacionales son revisadas por el equipo de control y gestión |



Nº de cursos estimados 2018, por tipo de enseñanza y curso según establecimiento

| RBD   | ESTABLECIMIENTO                           | TIPO DE ENSEÑANZA |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |          |           |           | TOTAL     |           |            |  |    |    |
|-------|---|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|--|----|----|
|       |   | PARVULARIA        |           | BÁSICA    |           |           |           |           |           |           |           | MEDIA H-C |           |           |           | MEDIA T -P |          |           |           |           | ESPECIAL  | ADULTOS    |  |    |    |
|       |   | PRE KINDER        | KINDER    | 1º        | 2º        | 3º        | 4º        | 5º        | 6º        | 7º        | 8º        | 1º        | 2º        | 3º        | 4º        | 1º         | 2º       | 3º        | 4º        |           |           |            |  |    |    |
| 1664  | LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO          |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            | 5        | 4         | 5         | 6         |           |            |  | 20 |    |
| 1666  | C.E.I.A. LOS CASTANOS                     |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           | 2          |  | 7  | 9  |
| 1667  | ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.     | 1                 | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           | 8          |  | 23 |    |
| 1668  | ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI                 |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           | 16         |  | 16 |    |
| 1669  | ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           | 21         |  | 21 |    |
| 1672  | LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS    |                   |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 4         | 4         | 3         | 1         |            |          |           | 4         | 4         |           |            |  | 2  | 24 |
| 1674  | LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA             |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         |           |           |            | 3        | 2         | 4         | 4         |           |            |  |    | 17 |
| 1675  | LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS            |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 4         | 4         | 3         | 3         |            |          |           |           |           |           |            |  | 6  | 20 |
| 1676  | LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR        |                   |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         | 6         | 5         | 5         | 5         |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 23 |
| 1677  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR      | 1                 | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 18 |
| 1678  | ESCUELA UNESCO                            |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1680  | ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL             |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1681  | COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA             | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 3         | 3         | 1         | 1         |            |          |           | 2         | 2         |           |            |  |    | 22 |
| 1682  | COLEGIO MIRAFLORES                        | 1                 | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 3         | 2         | 3         | 3         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 23 |
| 1683  | ESCUELA BASICA SANTA JULIA                | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 14 |
| 1684  | ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS     | 1                 | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 18 |
| 1685  | ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS            | 1                 | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         |           |           |           |            |          |           | 1         | 1         |           |            |  |    | 21 |
| 1686  | ESCUELA TEODORO LOWEY                     | 1                 | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 12 |
| 1688  | ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO      | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 11 |
| 1691  | ESCUELA LORD COCHRANE                     | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 10 |
| 1692  | ESCUELA ARTURO PRAT CHACON                | 1                 | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 17 |
| 1693  | ESCUELA BASICA 21 DE MAYO                 |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1695  | ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA               |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1696  | ESCUELA BASICA CHORRILOS                  | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 10 |
| 1697  | ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE           |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1698  | ESCUELA PAUL HARRIS                       | 1                 | 1         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 18 |
| 1700  | ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO      |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1701  | ESCUELA LA PARVA                          | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 10 |
| 1702  | ESCUELA CANAL BEAGLE                      |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1703  | ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA  |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1704  | ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY               |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1705  | ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE       | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 10 |
| 1707  | ESCUELA MINISTRO ZENTENO                  |                   | 1         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 3         | 3         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 23 |
| 1708  | ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA           | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 10 |
| 1709  | ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.                 |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1710  | CENTRO DE EDUCACION INTEGRADA DE ADULTOS  |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  | 7  | 7  |
| 1712  | ESCUELA VILLA MONTE                       |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1714  | ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA         |                   | 1         |           |           |           | 1         |           |           | 1         | 1         | 1         |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 6  |
| 1716  | ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA               | 1                 | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 2         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 15 |
| 1717  | ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO          |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1718  | ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA          |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1720  | ESCUELA MARCELA PAZ                       |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1721  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO       |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1722  | ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO      |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 1724  | ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA  |                   | 1         | 2         | 2         | 2         | 1         | 2         | 1         | 2         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 14 |
| 1728  | ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL       |                   | 1         |           |           |           | 1         |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 6  |
| 1732  | ESCUELA VIOLETA PARRA                     |                   | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 9  |
| 12171 | ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA  | 1                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  |    | 10 |
| 14347 | INST.DEL DISCAP.VISUAL ANTONIO MOSQUETE   |                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |          |           |           |           |           |            |  | 8  | 8  |
|       | <b>TOTAL</b>                              | <b>18</b>         | <b>40</b> | <b>48</b> | <b>49</b> | <b>49</b> | <b>51</b> | <b>48</b> | <b>48</b> | <b>53</b> | <b>50</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>55</b> | <b>22</b> | <b>639</b> |  |    |    |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social



## Resumen estimación 2018 matrícula, cursos y horas docentes.

| TIPO DE ENSEÑANZA          | MATRÍCULA     | Nº CURSOS  | HORAS DOCENTES SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS |
|----------------------------|---------------|------------|---------------------------------------|
| PARVULARIA                 | 1.181         | 56         | 1.910                                 |
| BÁSICA                     | 8.471         | 396        | 14.204                                |
| MEDIA HUMANISTA CIENTÍFICA | 1.706         | 61         | 2.358                                 |
| MEDIA TÉCNICO PROFESIONAL  | 876           | 47         | 1.887                                 |
| ESPECIAL                   | 461           | 53         | 1.965                                 |
| ADULTOS                    | 610           | 24         | 432                                   |
| <b>TOTAL</b>               | <b>13.305</b> | <b>637</b> | <b>22.756</b>                         |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social



Estimación 2018, número de horas de asistentes de la educación por establecimiento según estamento de asistentes y programa de subvención

| RBD   | Etiquetas de fila                         | PROFESIONALES |                                |             |             |
|-------|---|---------------|--------------------------------|-------------|-------------|
|       |   | Nº            | HORAS DE CONTRATO POR PROGRAMA |             |             |
|       |   |               | Subv, Regular                  | SEP         | PIE         |
| 1693  | ESCUELA BASICA 21 DE MAYO                 | 5             | 0                              | 30          | 19          |
| 1688  | ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO      | 5             | 0                              | 20          | 94          |
| 1692  | ESCUELA ARTURO PRAT CHACON                | 4             | 0                              | 70          | 21          |
| 1674  | LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA             | 2             | 0                              | 80          | 0           |
| 1684  | ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS     | 5             | 0                              | 47          | 50          |
| 1702  | ESCUELA CANAL BEAGLE                      | 4             | 0                              | 36          | 28          |
| 1717  | ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO          | 5             | 0                              | 30          | 22          |
| 1710  | CENTRO DE EDUCACION INTEGRADA DE ADULTOS  | 1             | 15                             | 0           | 0           |
| 1666  | C.E.I.A. LOS CASTANOS                     | 1             | 22                             | 0           | 0           |
| 1696  | ESCUELA BASICA CHORRILOS                  | 4             | 0                              | 15          | 30          |
| 1682  | COLEGIO MIRAFLORES                        | 4             | 0                              | 44          | 44          |
| 1667  | ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.     | 7             | 67                             | 66          | 101         |
| 1700  | ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO      | 3             | 0                              | 0           | 17          |
| 1722  | ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO      | 4             | 0                              | 40          | 16          |
| 1685  | ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS            | 4             | 0                              | 88          | 34          |
| 1718  | ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA          | 3             | 0                              | 28          | 6           |
| 1708  | ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA           | 4             | 0                              | 60          | 18          |
| 1697  | ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE           | 5             | 0                              | 44          | 19          |
| 1675  | LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS            | 3             | 0                              | 44          | 13          |
| 12171 | ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA  | 4             | 0                              | 44          | 31          |
| 14347 | INST.DEL DISCAP.VISUAL ANTONIO MOSQUETE   | 6             | 76                             | 0           | 0           |
| 1704  | ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY               | 5             | 0                              | 32          | 23          |
| 1672  | LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS    | 4             | 0                              | 88          | 48          |
| 1669  | ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA | 7             | 139                            | 0           | 0           |
| 1701  | ESCUELA LA PARVA                          | 4             | 0                              | 27          | 17          |
| 1676  | LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR        | 2             | 0                              | 79          | 0           |
| 1664  | LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO          | 4             | 0                              | 88          | 54          |
| 1691  | ESCUELA LORD COCHRANE                     | 4             | 0                              | 15          | 36          |
| 1728  | ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL       | 4             | 0                              | 29          | 13          |
| 1720  | ESCUELA MARCELA PAZ                       | 4             | 0                              | 26          | 19          |
| 1707  | ESCUELA MINISTRO ZENTENO                  | 5             | 0                              | 59          | 31          |
| 1680  | ESCUELA ORLANDO PEÑA CARVAJAL             | 5             | 0                              | 28          | 22          |
| 1709  | ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.                 | 3             | 0                              | 32          | 23          |
| 1698  | ESCUELA PAUL HARRIS                       | 4             | 0                              | 79          | 32          |
| 1724  | ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA  | 5             | 0                              | 93          | 39          |
| 1703  | ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA  | 0             | 0                              | 0           | 0           |
| 1695  | ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA               | 5             | 0                              | 45          | 30          |
| 1705  | ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE       | 4             | 0                              | 45          | 17          |
| 1668  | ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI                 | 5             | 130                            | 0           | 0           |
| 1677  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR      | 6             | 0                              | 122         | 32          |
| 1681  | COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA             | 5             | 0                              | 74          | 25          |
| 1721  | ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO       | 5             | 0                              | 45          | 36          |
| 1683  | ESCUELA BASICA SANTA JULIA                | 5             | 0                              | 52          | 44          |
| 1714  | ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA         | 5             | 0                              | 20          | 25          |
| 1686  | ESCUELA TEODORO LOWEY                     | 5             | 0                              | 44          | 34          |
| 1678  | ESCUELA UNESCO                            | 5             | 0                              | 38          | 26          |
| 1716  | ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA               | 6             | 0                              | 96          | 29          |
| 1712  | ESCUELA VILLA MONTE                       | 5             | 0                              | 66          | 20          |
| 1732  | ESCUELA VIOLETA PARRA                     | 4             | 0                              | 43          | 16          |
|       | <b>TOTAL</b>                              | <b>208</b>    | <b>449</b>                     | <b>2151</b> | <b>1254</b> |

| PARADODENTES |                                |             |           |  |
|--------------|--------------------------------|-------------|-----------|--|
| Nº           | HORAS DE CONTRATO POR PROGRAMA |             |           |  |
|              | Subv, Regular                  | SEP         | PIE       |  |
| 3            | 118                            | 0           | 0         |  |
| 8            | 280                            | 44          | 0         |  |
| 12           | 208                            | 280         | 0         |  |
| 11           | 411                            | 44          | 0         |  |
| 11           | 192                            | 266         | 0         |  |
| 7            | 170                            | 110         | 0         |  |
| 3            | 82                             | 44          | 0         |  |
| 3            | 98                             | 0           | 0         |  |
| 4            | 176                            | 0           | 0         |  |
| 7            | 208                            | 70          | 0         |  |
| 9            | 148                            | 236         | 0         |  |
| 11           | 328                            | 80          | 36        |  |
| 5            | 114                            | 92          | 0         |  |
| 4            | 44                             | 132         | 0         |  |
| 15           | 260                            | 354         | 22        |  |
| 4            | 74                             | 74          | 0         |  |
| 8            | 172                            | 180         | 0         |  |
| 6            | 132                            | 102         | 0         |  |
| 15           | 464                            | 176         | 0         |  |
| 9            | 192                            | 156         | 0         |  |
| 4            | 136                            | 0           | 0         |  |
| 8            | 178                            | 154         | 0         |  |
| 12           | 514                            | 0           | 0         |  |
| 12           | 461                            | 0           | 0         |  |
| 9            | 120                            | 193         | 0         |  |
| 16           | 660                            | 44          | 0         |  |
| 15           | 528                            | 132         | 0         |  |
| 3            | 118                            | 0           | 0         |  |
| 3            | 120                            | 6           | 0         |  |
| 8            | 214                            | 102         | 0         |  |
| 11           | 132                            | 338         | 0         |  |
| 5            | 74                             | 134         | 0         |  |
| 9            | 187                            | 167         | 0         |  |
| 15           | 236                            | 217         | 38        |  |
| 11           | 126                            | 308         | 0         |  |
| 4            | 132                            | 38          | 0         |  |
| 6            | 162                            | 72          | 0         |  |
| 10           | 222                            | 174         | 0         |  |
| 9            | 370                            | 0           | 0         |  |
| 11           | 280                            | 134         | 0         |  |
| 16           | 434                            | 211         | 0         |  |
| 4            | 132                            | 44          | 0         |  |
| 12           | 220                            | 202         | 0         |  |
| 2            | 38                             | 44          | 0         |  |
| 9            | 246                            | 115         | 0         |  |
| 9            | 162                            | 201         | 0         |  |
| 9            | 104                            | 278         | 0         |  |
| 6            | 170                            | 74          | 0         |  |
| 5            | 118                            | 65          | 0         |  |
| <b>408</b>   | <b>10465</b>                   | <b>5887</b> | <b>96</b> |  |

| PARADODENTES |                                |             |          |  |
|--------------|--------------------------------|-------------|----------|--|
| Nº           | HORAS DE CONTRATO POR PROGRAMA |             |          |  |
|              | Subv, Regular                  | SEP         | PIE      |  |
| 3            | 132                            | 0           | 0        |  |
| 5            | 176                            | 44          | 0        |  |
| 4            | 88                             | 88          | 0        |  |
| 6            | 264                            | 0           | 0        |  |
| 5            | 176                            | 44          | 0        |  |
| 3            | 88                             | 44          | 0        |  |
| 2            | 44                             | 44          | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 3            | 132                            | 0           | 0        |  |
| 4            | 88                             | 88          | 0        |  |
| 7            | 88                             | 220         | 0        |  |
| 6            | 132                            | 98          | 0        |  |
| 3            | 44                             | 88          | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 7            | 220                            | 88          | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 5            | 44                             | 176         | 0        |  |
| 4            | 44                             | 132         | 0        |  |
| 7            | 176                            | 132         | 0        |  |
| 4            | 132                            | 44          | 0        |  |
| 1            | 44                             | 0           | 0        |  |
| 4            | 88                             | 88          | 0        |  |
| 10           | 352                            | 88          | 0        |  |
| 4            | 176                            | 0           | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 7            | 264                            | 44          | 0        |  |
| 8            | 264                            | 88          | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 1            | 44                             | 0           | 0        |  |
| 3            | 44                             | 88          | 0        |  |
| 6            | 44                             | 220         | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 3            | 132                            | 0           | 0        |  |
| 4            | 44                             | 132         | 0        |  |
| 3            | 132                            | 0           | 0        |  |
| 4            | 176                            | 0           | 0        |  |
| 3            | 88                             | 44          | 0        |  |
| 3            | 132                            | 0           | 0        |  |
| 4            | 132                            | 44          | 0        |  |
| 6            | 176                            | 88          | 0        |  |
| 3            | 88                             | 44          | 0        |  |
| 5            | 176                            | 44          | 0        |  |
| 2            | 88                             | 0           | 0        |  |
| 4            | 132                            | 44          | 0        |  |
| 3            | 132                            | 0           | 0        |  |
| 4            | 132                            | 44          | 0        |  |
| 3            | 88                             | 44          | 0        |  |
| 3            | 88                             | 44          | 0        |  |
| <b>193</b>   | <b>5940</b>                    | <b>2518</b> | <b>0</b> |  |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social

Resumen Estimación 2018, Número y Horas de Asistentes de la Educación según Estamento

|  |              |
|--|--------------|
| Nº Profesionales                             | 208          |
| Nº de Horas Profesionales Subvención Regular | 449          |
| Nº de Horas Profesionales Subvención SEP     | 2.151        |
| Nº de Horas Profesionales Subvención PIE     | 1.254        |
| <b>TOTAL HORAS ASISTENTES PROFESIONALES</b>  | <b>3.854</b> |

|   |               |
|---|---------------|
| Nº Paradocentes                             | 408           |
| Nº de Horas Paradocentes Subvención Regular | 10.465        |
| Nº de Horas Paradocentes Subvención SEP     | 5.887         |
| Nº de Horas Paradocentes Subvención PIE     | 96            |
| <b>TOTAL HORAS ASISTENTES PARADODENTES</b>  | <b>16.448</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Nº Auxiliares                             | 193          |
| Nº de Horas Auxiliares Subvención Regular | 5.940        |
| Nº de Horas Auxiliares Subvención SEP     | 2.518        |
| Nº de Horas Auxiliares Subvención PIE     | 0            |
| <b>TOTAL HORAS AUXILIARES</b>             | <b>8.458</b> |

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social

## 2.3. Presupuesto

### A.Ingresos Área Educación

| <b>INGRESOS (En miles \$)</b>     | <b>PRESUPUESTO VIGENTE 2017 \$</b> | <b>PRESUPUESTO ESTIMADO 2018 \$</b> | <b>VARIACIÓN PORCENTUAL</b> |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| <b>APORTE FISCAL</b>              |                                    |                                     |                             |
| Subvención Ministerio Educación   | 15.362.249                         | <b>20.750.941</b>                   | 35,08%                      |
| <b>Sub Total Aporte Fiscal</b>    | <b>15.362.249</b>                  | <b>20.750.941</b>                   | <b>35,08%</b>               |
| <b>APORTE MUNICIPAL</b>           |                                    |                                     |                             |
| Subvención para operación         | 4.800.000                          | 3.200.000                           | -33.33 %                    |
| Otros                             | -                                  | -                                   | -                           |
| <b>Sub Total Aporte Municipal</b> | <b>4.800.000</b>                   | <b>3.200.000</b>                    | <b>- 33.33 %</b>            |
| <b>OTROS INGRESOS</b>             |                                    |                                     |                             |
| Financiamiento Compartido         | -                                  | -                                   | -                           |
| Programa PIE                      | 2.365.000                          | 2.546.537                           | 7,67%                       |
| Programa SEP                      | 4.611.000                          | 4.461.356                           | -3,20%                      |
| Otros Ingresos                    | 1.945.768                          | 2.258.209                           | 16,06%                      |
| <b>Sub Total Otros Ingresos</b>   | <b>8.921.768</b>                   | <b>9.266.102</b>                    | <b>3,86%</b>                |
|                                   |                                    |                                     |                             |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>             | <b>29.084.017</b>                  | <b>33.217.043</b>                   | <b>14, 21 %</b>             |

B. Egresos Área Educación

| <b>EGRESOS (En miles \$)</b>         | <b>PRESUPUESTO VIGENTE 2017</b> | <b>PRESUPUESTO ESTIMADO 2018</b> | <b>VARIACIÓN PORCENTUAL</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| <b>GASTOS DE OPERACIÓN</b>           |                                 |                                  |                             |
| Remuneraciones                       | 23.873.878                      | 29.931.094                       | 25,37%                      |
| Gastos de Funcionamiento             | 5.210.139                       | 3.285.949                        | -36,93%                     |
| Financiamiento Compartido            | -                               | -                                | -                           |
| <b>Sub Total Gastos de Operación</b> | <b>29.084.017</b>               | <b>33.217.043</b>                | <b>14,21%</b>               |
| <b>Sub Total Inversiones</b>         | -                               | -                                | -                           |
|                                      |                                 |                                  |                             |
| <b>TOTAL EGRESOS</b>                 | <b>29.084.017</b>               | <b>33.217.043</b>                | <b>14,21%</b>               |

## Monitoreo y Evaluación PADEM 2018

El PADEM será monitoreado y evaluado por el Director de Educación en conjunto con la Unidad de Control de Gestión, Unidad de Coordinadores, de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.

Se realizará un seguimiento semestral del plan con el fin de efectuar los ajustes necesarios a las estrategias y acciones que así lo requieran. Junto con ello se realizará un monitoreo y acompañamiento en todas las etapas del plan de mejora de cada establecimiento.

El responsable del PADEM, es el Director de Educación, quién coordinará y supervisará el cumplimiento de las directrices y objetivos 2018 e informará de su avance y desarrollo a nuestra Gerencia General, Directorio de la Corporación y Concejo Municipal.



# Carta Gantt 2018

| PLAN DE ACCIÓN  | 2017 |     | 2018  |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
|---|------|-----|-------|---------|-------|-------|------|-------|-------|--------|-----|-----|-----|-----|
|   | NOV  | DIC | ENERO | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEP | OCT | NOV | DIC |
| DOTACIÓN PERSONAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES                      | ■    | ■   |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| ELABORACIÓN INFORME TÉCNICO PIE                                       |      | ■   | ■     |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| REVISIÓN Y VALIDACIÓN CONVENIO ADECO                                  | ■    |     |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| SEGUIMIENTO FASE ESTRATEGICA PLAN DE MEJORA                           |      |     |       |         | ■     | ■     |      |       |       |        |     |     |     |     |
| SEGUIMIENTO FASE PLANIFICACIÓN PLAN DE MEJORA                         |      |     |       |         |       |       | ■    |       |       |        |     |     |     |     |
| SEGUIMIENTO IMPLEMENTACION PLAN DE MEJORA                             |      |     |       |         |       |       |      | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   |     |
| SEGUIMIENTO EVALUACIÓN Y CIERRE PLAN DE MEJORA                        |      |     |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     | ■   |
| REVISIÓN CUMPLIMIENTO NORMATIVA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES |      |     |       |         | ■     |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| PLANIFICACIÓN Y REALIZACIÓN REUNIONES TÉCNICAS                        |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   |     |
| ENVÍO DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN ÁREA CONVIVENCIA                   |      |     |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| LICITACIÓN ASESORÍA TÉCNICA ESCUELAS                                  | ■    | ■   |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     | ■   |
| IMPLEMENTACIÓN EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE ASESORIA TÉCNICA  |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| PUBLICACIÓN DE ACTIVIDADES EN ESTABLECIMIENTOS                        |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| MONITOREO PLANES MINISTERIALES  |      |     |       |         | ■     | ■     |      |       |       |        |     |     |     |     |
| REVISIÓN CUMPLIMIENTO CONVENIO DE DESEMPEÑO                           |      |     |       |         | ■     |       |      |       | ■     |        |     |     |     |     |
| VISITAS DE LA UNIDAD DE CONVIVENCIA A LOS ESTABLECIMIENTOS            |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| REVISIÓN ACTUALIZACIÓN MANUALES DE CONVIVENCIA                        |      |     |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| CONTROL RENDICIONES   |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| POSTULACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACIÓN                                   |      |     |       |         |       | ■     | ■    |       |       |        |     |     |     |     |
| ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE                | ■    | ■   |       |         |       |       |      |       |       |        |     |     |     |     |
| VISITA COORDINADORES A ESTABLECIMIENTOS                               |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| MONITOREO DE MATRICULA Y ASISTENCIA                                   |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| CONSTRUCCIÓN PADEM 2019   |      |     |       |         |       |       |      | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   |     |     |
| EJECUCIÓN FAEP  | ■    | ■   | ■     | ■       | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |
| CONCURSO DE DIRECTORES  |      |     |       |         | ■     | ■     | ■    | ■     | ■     | ■      | ■   | ■   | ■   | ■   |