

Plan Anual De Educación Municipal



PADEM 2016



Índice

1. Diagnóstico	5
1.1 Nivel Comunal	5
1.1.1 Antecedentes Demográficos.....	6
1.1.2 Antecedentes Socioeconómicos	7
1.1.3. Características Educativas de la comuna	8
1.2. Educación Municipal, Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social	10
1.2.1 Área de Educación	11
A. Visión	11
B. Misión	11
C. Organigrama	11
D. Directorio Establecimientos Educativos CMVM	14
1.2.2. Población Escolar Corporación Municipal Viña del Mar.....	15
A. Matrícula y asistencia.....	15
B. Indicadores de Rendimiento Comunal	19
C. Calidad de Vida	25
1.2.3 Dotación Área de Educación CMVM:.....	28
A. Cobertura.....	28
B. Concurso Público de Directores de Establecimientos a través del sistema ADP.	32
C. Evaluación Docente	33
D. Planes de Superación Profesional (PSP)	34
E. Licencias Médicas	35
1.2.4. Programas en desarrollo.....	37
A. Programas MINEDUC.....	37

B.	Programas CMVM.....	46
C.	Otros Programas:.....	48
D.	Convenios CMVM	49
1.2.5.	Infraestructura.....	53
1.2.6.	Informática	58
1.3.	Análisis FODA	59
1.4.	Estado de Avance Programa de acción 2015	61
2.	Ejecución, monitoreo y evaluación PADEM 2016	63
2.1.	Directrices y Objetivos Estratégicos 2016	63
2.2	Presupuesto.....	78
3.	Monitoreo y Evaluación PADEM 2016	79

Introducción – Marco General y Análisis

Desde 1995 mediante la implementación de la ley N° 19.410, los Municipios a través de sus Departamentos de Educación o de las Corporaciones deben diseñar el Plan Anual de Desarrollo Educativo Municipal (PADEM), documento en el cual se formulan las políticas, propuestas, iniciativas y acciones que apuntan al mejoramiento de la gestión educativa comunal.

En el PADEM 2015, declaramos encontrarnos en una época de cambios cruciales, por lo cual nuestra actitud debía ser positiva para enfrentar los nuevos desafíos que surgen del sistema. Para el PADEM 2016 esta convicción se mantiene en CMVM debido a los profundos cambios que está viviendo la educación en nuestro país. La implementación de la ley de Inclusión, la discusión y puesta en marcha de la Nueva Política Docente, la Estrategia de Fortalecimiento de la Educación Pública y sus 21 Condiciones de Calidad propuestas por el Ministerio de Educación, supone la constitución de una nueva alianza entre los Municipios y el ente rector con el fin de ejecutar una serie de acciones en lo inmediato que propenderán al mejoramiento continuo de las escuelas y liceos.

En este nuevo contexto de la Educación Pública, hemos redefinido prioridades para elegir e implementar medidas acordes con el fin de avanzar en conjunto con nuestros establecimientos para que puedan producir las mejoras que se necesitan, por esto cada comunidad educativa debe decidir qué compromisos e iniciativas realizar en base a los objetivos y metas estratégicas, relacionados con los sellos institucionales que han declarado en sus Proyectos Educativos y Planes de Acción.

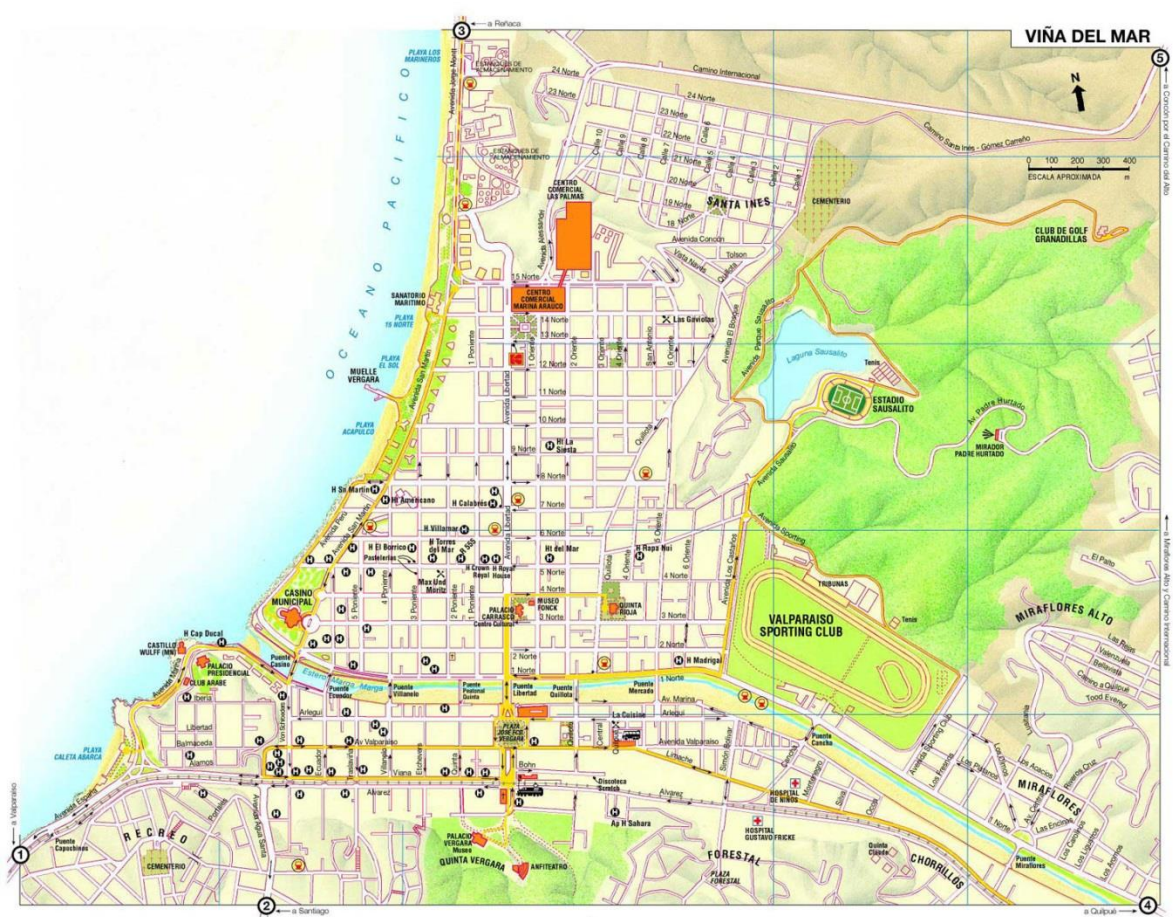
De esta manera el Ministerio de Educación, CMVM y sus establecimientos educativos, tienen el gran propósito de mejorar la Calidad del servicio educativo que se está entregando y en consecuencia darles una mejor oportunidad en la vida a los niños, jóvenes y adultos que forman parte de nuestras escuelas.



1. Diagnóstico

1.1 Nivel Comunal

Viña del Mar es una comuna perteneciente a la provincia y la Región de Valparaíso, que en conjunto a otros núcleos urbanos forma parte del área metropolitana del Gran Valparaíso. Se encuentra en el Litoral central, junto a la desembocadura del Marga Marga al Océano Pacífico. Es una de las ciudades balnearios más concurridas de Chile y a su vez, una de las más exclusivas.



1.1.1 Antecedentes Demográficos

La comuna de Viña del Mar posee una superficie de 122 km² y una población estimada al 2016 de 286.035 habitantes, acoge al 15,53% de la población total de la región, siendo el 100% población urbana.

La distribución porcentual de la población de Viña del Mar, según género, corresponde al 52% mujeres y el 48% restante a hombres.

En la siguiente tabla, se presenta la distribución de la población 2015 y 2016 de la comuna de Viña del Mar por grupo Quinquenal.

GRUPO DE EDAD	TOTAL 2015	HOMBRES	MUJERES	TOTAL 2016	HOMBRES	MUJERES
TOTAL	287.515	138.047	149.468	286.039	137.330	148.709
0- 4	16.806	8.559	8.247	16.486	8.398	8.088
5-9	16.701	8.487	8.214	16.474	8.372	8.102
10-14	17.004	8.606	8.398	16.826	8.516	8.310
15-19	20.652	10.682	9.970	20.107	10.370	9.737
20-24	24.611	12.763	11.848	23.909	12.424	11.485
25-29	23.226	11.885	11.341	22.881	11.713	11.168
30-34	21.528	10.675	10.853	21.260	10.578	10.682
35-39	19.094	9.587	9.507	19.226	9.614	9.612
40-44	17.091	8.418	8.673	17.277	8.531	8.746
45-49	17.135	8.246	8.889	16.952	8.184	8.768
50-54	18.798	8.756	10.042	18.295	8.563	9.732
55-59	18.095	8.280	9.815	18.030	8.266	9.764
60-64	15.249	6.797	8.452	15.703	7.017	8.686
65-69	12.787	5.491	7.296	13.150	5.666	7.484
70-74	10.855	4.431	6.424	11.028	4.520	6.508
75-79	7.847	3.046	4.801	8.147	3.165	4.982
80+	10.036	3.338	6.698	10.288	3.433	6.855

Fuente: Censo 2002 y Proyección de Población, Instituto Nacional de Estadísticas (INE)



1.1.2 Antecedentes Socioeconómicos

Indicadores Sociales

Población según Pobreza **CASEN 2003-2011**

Pobreza en las Personas	2003	2006	2009	2011	% según Territorio (2011)		
					Viña del Mar	Región	País
Pobre Indigente	6.680	4.323	10.350	8.645	3	3,38	2,79
Pobre No Indigente	34.400	43.069	34.358	34.800	12,20	13,51	11,66
No Pobres	244.819	238.084	246.419	240.902	84,70	83,11	85,56
Total	285.899	285.476	291.127	284.347	100	100	100

Fuente: Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN), Ministerio de Desarrollo Social.

Ingreso promedio de los hogares **CASEN 2003-2011**

Ingresos Promedios	2003	2006	2009	Territorio 2011		
				Viña del Mar	Región	País
Ingreso Autónomo en \$	524.854	540.285	628.431	795.071	637.668	782.953
Subsidio Monetario en \$	2.508	4.946	14.355	11.094	15.104	17.321
Ingreso Monetario en \$	527.361	545.231	642.786	806.165	652.771	800.274

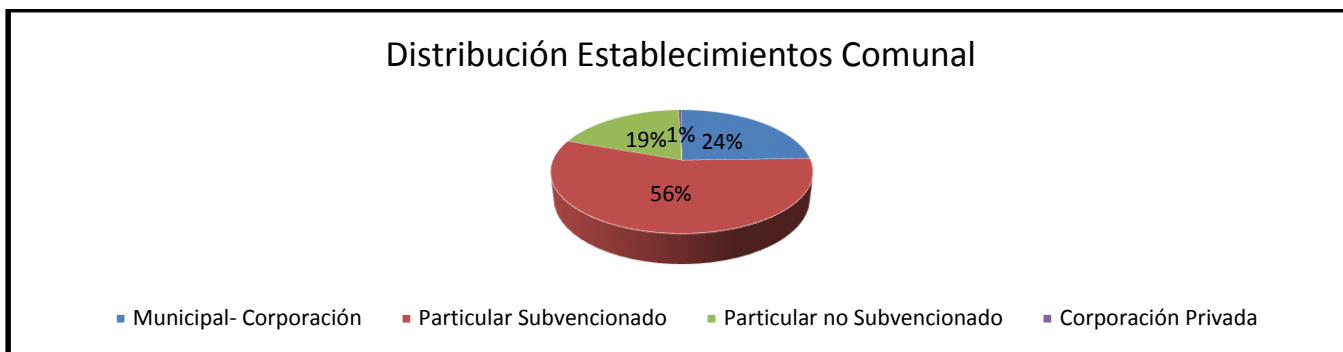
Fuente: Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN), Ministerio de Desarrollo Social.

1.1.3. Características Educativas de la comuna

Establecimientos de la comuna según dependencia administrativa

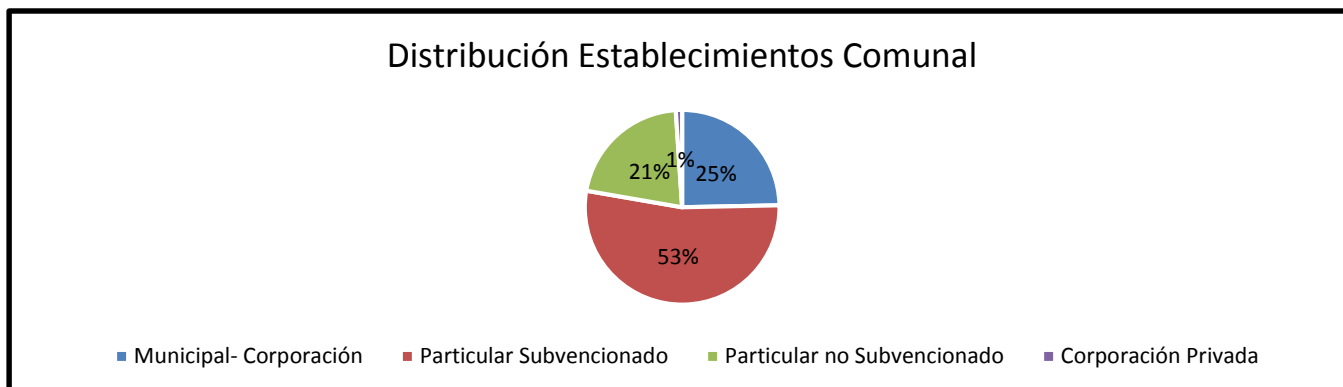
El número de establecimientos educacionales pertenecientes a la comuna de Viña del Mar que imparten Educación Pre - Básica, Básica, Media en sus dos modalidades y Educación de Adultos alcanza a 200 colegios. De ese total, la Corporación Municipal Viña del Mar administra 49 unidades educativas, correspondiendo al 24,50% del total. La matrícula de la comuna alcanza a 60.253 alumnos/as, y de este total, el 24,68% corresponde a estudiantes adscritos a la educación municipal, es decir, 14.869 alumnos/as. Cifras correspondiente al mes de abril del presente año escolar 2015.

Dependencia Administrativa	N° de Establecimientos
Municipal - Corporación	49
Particular Subvencionado	112
Particular no Subvencionado	38
Corporación Privada	1



Fuente: Sistema General de Estudiantes – SIGE -- MINEDUC (DATOS 30 de ABRIL 2015)

Dependencia Administrativa	N° de Alumnos
Municipal- Corporación	14.869
Particular Subvencionado	31.964
Particular no Subvencionado	12.789
Corporación Privada	631



Fuente: Sistema General de Estudiantes – SIGE -- MINEDUC (DATOS 30 de ABRIL 2015) / Observación: Educación Parvularia incluye matrícula sólo Pre - kínder y kínder.

Matrícula 2015 por dependencia administrativa según tipo de enseñanza comuna Viña del Mar

DEPENDENCIA	PARVULARIA	BASICA NIÑOS	MEDIA HC	MEDIA TP	MEDIA HC ADULTOS	BASICA ADULTOS	ESPECIAL	MATRICULA TOTAL
Corporación Privada			339	292				631
Municipal- Corporación	1.293	9.428	1.788	1.088	699	111	462	14.869
Particular no Subvencionado	2.099	6.613	3.851		223	3		12.789
Particular Subvencionado	3.408	16.842	6.748	653	1.043	74	3.196	31.964
Total general	6.800	32.883	12.726	2.033	1.965	188	3.658	60.253



1.2. Educación Municipal, Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social

La Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades (Ley N°18695 de 1998, modificada por la Ley N°19602 de 1999), en su artículo 1º indica que “La administración local de cada Comuna o agrupación de Comunas que determine la ley, reside en una Municipalidad. Las Municipalidades son corporaciones autónomas de derecho público, con personalidad jurídica y patrimonio propio, cuya función es satisfacer las necesidades de la comunidad local y asegurar su participación en el proceso económico, social y cultural de las respectivas comunas”.

De acuerdo a la ley la comuna es dirigida por el alcalde, quien es la máxima autoridad, y un concejo cuyo número de integrantes está determinado por la cantidad de electores de la comuna.

Las actuales autoridades de la comuna de Viña del Mar son:

- Alcaldesa

Virginia Reginato Bozzo.

- Concejales

Mafalda Reginato Bozzo
Laura Giannici Natoli
Eugenia Garrido Álvarez De La Rivera
Pamela Hodar Alba
Macarena Urenda Salamanca
Tomás De Rementeria Durand
Jaime Varas Valenzuela
Rodrigo Kopaitic Valdeverde
Andrés Celis Montt
Víctor Andaur Golmes

En el ámbito de la educación La Ilustre Municipalidad de Viña del Mar delegó su administración a la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social, la que está constituida por un directorio, presidido por la Alcaldesa e integrada el año 2015 por las siguientes personas:

Hugo Espinoza Chacón

Jaime Jamet Rojas

René Flores Castillo

Lipsye Pedemonte Núñez

La Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social administra el área de Salud Primaria, Educación Pública y Cementerio, cuyo Gerente General es el Sr. Claudio Boisier Troncoso.

1.2.1 Área de Educación

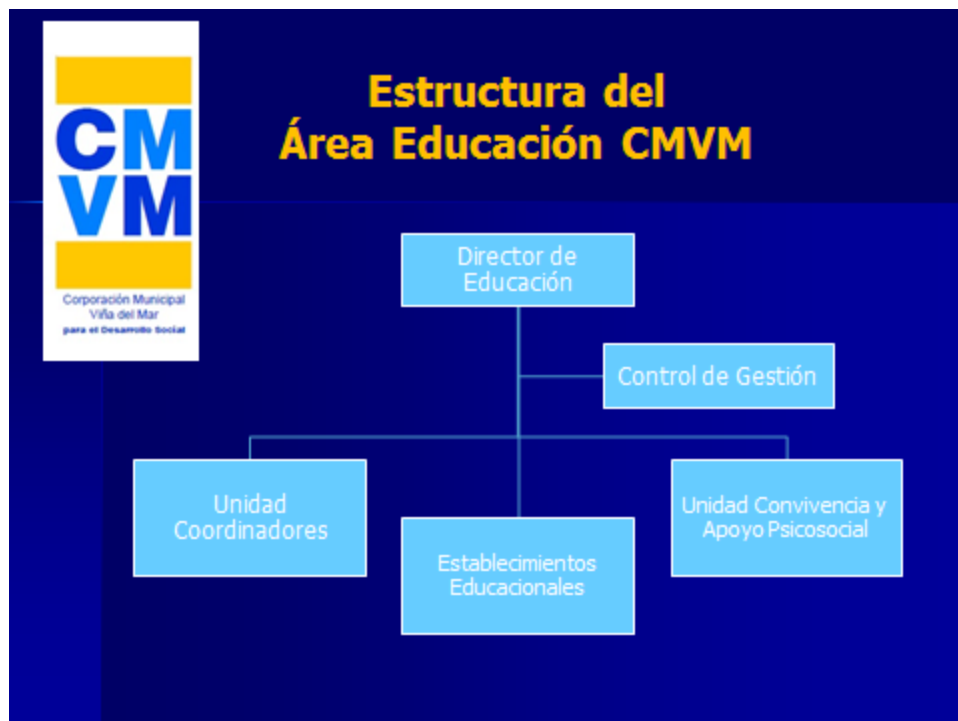
A. Visión

Entregar una Educación Municipalizada de Excelencia para la formación del capital humano, que se inicie el primer año de vida, siendo inclusiva, continua, permanente, articulada curricularmente, sustentada en valores humanistas, que promueva la movilidad social, el desarrollo económico y sustentable del país y de la comuna de Viña del Mar.

B. Misión

Entregar un servicio de Educación Municipal en la comuna de Viña del Mar en los niveles Parvulario, Básico, Medio Humanista Científico, Técnico Profesional, Especial y de Adultos, con Calidad y Equidad, inclusiva e integradora, basado en las Políticas Educativas Ministeriales y Propias, para promover el desarrollo social, valórico y cognitivo de los estudiantes y sus familias.

C. Organigrama



El Área de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social es liderada por el Director de Educación, quien tiene a su cargo la Administración y Gestión de los Establecimientos Educativos y depende de la Gerencia General de la Corporación. Para llevar a efecto la planificación del área cuenta con un equipo multidisciplinario organizado en: Unidad de Gestión y Control, Coordinadores Técnicos-pedagógicos, Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.

Para atender los requerimientos de los Establecimientos Educativos de manera integral, recibe además el apoyo de los departamentos de Jurídica, Informática, Infraestructura, Recursos Humanos y Finanzas dependientes de la Administración Central de la CMVM.

A continuación se presentan los objetivos de cada unidad que forma parte del Área Educación CMVM.

Unidad Control de Gestión:

Objetivo general:

Cautelar que los procesos de administración de recursos y gestión de personal del Área de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social, se ejecuten de manera eficiente y eficaz.

Objetivos específicos:

- Elaboración, mantención y seguimiento de dotación comunal del área de educación CMVM.
- Intervención y resolución de situaciones relativas a gestión de personal del área de educación de CMVM.
- Control y seguimiento de recursos financieros de Subvención Regular, SEP, PIE, FAEP.
- Organizar sistema de control de reemplazos por licencias médicas de funcionarios CMVM.
- Reclutamiento de personal requerido por el área de educación.
- Seguimiento y control de indicadores de gestión del área de educación (Presupuesto por programa ministerial, asistencia, matrícula, licencias médicas y evaluación docente).

Unidad de Coordinadores:

Está compuesta por docentes de diferentes especialidades con estudios y experiencia en administración y/o gestión educativa. El Coordinador representa al Director del Área de Educación en los establecimientos educativos, promoviendo el cumplimiento de las Políticas Educativas Nacionales y Corporativas.

Objetivo General:

Apoyar integralmente a los establecimientos de la Corporación Municipal Viña del Mar, en la Gestión Técnica – Pedagógica y Administrativa con el fin de mejorar las prácticas institucionales, para lograr avances progresivos en la calidad de la educación en el marco de las normas establecidas por las Políticas Educativas y por el área de Educación CMVM.

Objetivos Específicos:

- Asegurar que todos los establecimientos de CMVM cumplan con la Normativa Vigente y las Políticas del Área de Educación.
- Acompañar en el proceso de diagnóstico, planificación, implementación, seguimiento y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y de sus Planes de Mejoramiento Educativo.
- Realizar seguimiento y validación de los distintos programas y sus dotaciones en cada establecimiento.
- Monitorear la implementación de los planes de acción en los establecimientos educacionales.
- Coordinar el Programa de Integración Escolar Comunal.

Unidad Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial:

Objetivo General

Contribuir al desarrollo y ejecución de políticas ministeriales y comunales, en el ámbito de convivencia escolar y área psicosocial, a través de procedimientos y adopción de medidas tendientes a mejorar y elevar la equidad social, la calidad de vida y de logro escolar de las comunidades educativas.

Objetivos Específicos

- Cautelar que los Establecimientos Educacionales de la Corporación Municipal de Viña del Mar cumplan con la normativa vigente en materias administrativas referidas a Convivencia Escolar.
- Cautelar que los Establecimientos Educacionales de CMVM reformulen sus reglamentos de convivencia escolar en base a lineamientos comunales y políticas ministeriales.
- Acompañar y apoyar a equipos directivos y/o comités de convivencia escolar, en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar en los establecimientos educacionales de CMVM.
- Monitorear los Comités de Convivencia Escolar en la función, implementación y evaluación del trabajo contemplado en el Plan del Establecimiento.
- Elaborar plan comunal para orientar el trabajo de los equipos psicosociales, enfocado a la promoción de una buena Convivencia Escolar y salud mental y mejorar niveles de asistencia y retención de los alumnos pertenecientes a los establecimientos educacionales de CMVM.
- Gestionar capacitaciones dirigidas a los comités de convivencia escolar y duplas psicosociales de los establecimientos educacionales enfocadas a temáticas relacionadas con normativa, promoción, prevención y resolución de conflictos.
- Coordinar acciones psicosociales con las redes de apoyo públicas, privadas y comunitarias, para optimizar al máximo los recursos orientados a satisfacer las necesidades de la población escolar.
- Ejecutar y monitorear la aplicación de los Programas Asistenciales dirigidos a la población escolar: JUNAEB / MINEDUC / MUNICIPALES / CMVM.

D. Directorio Establecimientos Educativos CMVM

Establecimiento	Nombre Director	Cargo	CORREO	FONO
Liceo Jose Francisco Vergara	Renato Plaza Berroeta	Titular	livergara@cmvm.cl	2960712
Liceo Benjamín Vicuña Mackena	Ricardo García Gonzalez	Titular	lbvicunamackena@cmvm.cl	2393556
Liceo Guillermo Rivera Cotapos	Jorge Gutiérrez Gonzalez	Interino	lgrivera@cmvm.cl	2738887
Liceo Industrial	Juan Bórquez Olivós	ADP	lindustrial@cmvm.cl	2960714
Liceo Bicentenario de Viña Del Mar	Marcos Castillo Mora	ADP	lbicentenariovm@cmvm.cl	2960744
Esc. República Del Ecuador	Erna Sáez Ferrada	Interina	eecuador@cmvm.cl	2393559
Esc. Unesco	Ignacio Morales Rodriguez	Interino	eunesco@cmvm.cl	2393589
Esc. Humberto Vilches Alzamora	Marianela Leiva Silva	Titular	ehvilches@cmvm.cl	2393590
Esc. Orlando Peña Carvajal	Hugo Lavín Becerra	Titular	eopena@cmvm.cl	2393571
Esc. República De Colombia	Berenice Flores Olguín	Titular	ecolombia@cmvm.cl	2971738
Colegio Miraflores	Julia Rojas Molina	Interina	emiraflores@cmvm.cl	2393585
Esc. Santa Julia	Hernán Soto Mendoza	Interino	esantajulia@cmvm.cl	2393582
Esc. Bernardo O'Higgins	Eliana Olivares Tapia	Interino	eohiggins@cmvm.cl	2393557
Esc. Dr. Oscar Marín Socías	Víctor Manuel Gutiérrez Cortes	Interino	emarinsocias@cmvm.cl	2582133
Esc. Teodoro Lowey	Claudia Cajas Moncada	ADP	etlowey@cmvm.cl	2393560
Esc. Alnte. Luis Gómez Carreño	Carolina Aceituno Vicencio	ADP	ealomezcarreno@cmvm.cl	2393568
Centro Educación y Capacitación	Alejandra Castro Tobar	Interina	eccec@cmvm.cl	2393580
Esc. Lord Cochrane	Catalina Chamorro Meza	ADP	ecochrane@cmvm.cl	2393512
Esc. Arturo Prat Chacón	Marta Álvarez Montesinos	Interina	eaturoprat@cmvm.cl	2393503
Esc. 21 De Mayo	Patricio Guerra Álvarez	ADP	e21mayo@cmvm.cl	2667411
Esc. Pdte. Pedro Aguirre Cerda	Félix Labbé Pino	Interino	cppaguirrec@cmvm.cl	2393579
Esc. Chorrillos	María Antonieta Lobos Valdivieso	Interina	echorrillos@cmvm.cl	2631347
Esc. Gastón Ossa Saint Marie	Mirta Gonzalez Muñoz	Titular	eossasaintmarie@cmvm.cl	2850076
Esc. Paul Harris	Cristian Ramos Gómez	Interino	epharris@cmvm.cl	2582203
Esc. Dr. Adriano Machado Pardo	María Elena De La Barrera Zamora	Interina	eamachado@cmvm.cl	2393564
Esc. La Parva	Juan Carlos Olmos Mondaca	Interino	elaparva@cmvm.cl	2393514
Esc. Canal Beagle	Hernán Torres Ibacache	Titular	ecanalbeagle@cmvm.cl	2851177
Esc. Pdte. José Manuel Balmaceda	Juana Castro Navarrete	Interina	ebalmaceda@cmvm.cl	2393518
Esc. John Kennedy	Lucía Lara Pérez	ADP	eikennedy@cmvm.cl	2393584
Esc. Pdte. Salvador Allende G.	Hernán Madariaga Retamales	Interino	esallende@cmvm.cl	2862956
Esc. Ministro Zenteno	Claudia Sepúlveda Azas	ADP	zenteno@cmvm.cl	2393573
Esc. Enrique Cárdenas Rivera	María Lucy Olivares Frívola	ADP	ecardenas@cmvm.cl	2870026
Esc. Patricio Lynch Zaldívar	Patricio Zúñiga Olivares	Interino	eplynch@cmvm.cl	2393615
Dr. Adolfo Tannenbaum	Cecilia Porzio López	Interino	etannenbaum@cmvm.cl	2393569
Esc. Especial Juanita Aguirre	María Ángela Manríquez Guzmán	Interino	ejaguirre@cmvm.cl	2393563
Esc. Villa Monte	Eugenia Cifuentes Osorio	Interina	evillamonte@cmvm.cl	2393561
Esc. Santa María De Agua Santa	Lina Martínez Bordones	Interina	esantamaria@cmvm.cl	2393575
Esc. Villa Independencia	Juan Acum Amador	Titular	evillaindependencia@cmvm.cl	2844221
Esc. Especial Rapa Nui	María Soledad Millones Chirino	Interina	erapanui@cmvm.cl	2393572
Esc. Cardenal Jose Maria Caro	Ivana Gonzalez Mímica	ADP	eimcaro@cmvm.cl	2676792
Esc. Eduardo Lezana Pincheira	Norma Farías Ulloa	Titular	elezana@cmvm.cl	2871956
Esc. Marcela Paz	Ingrid Fuenzalida O'Shee	Titular	empaz@cmvm.cl	2393570
Esc. Republica Del Líbano	Carlos Torres Zamora	ADP	elibano@cmvm.cl	2393558
Esc. Dr. Aldo Francia	María Stella Marre Hernández	Interina	eafrancia@cmvm.cl	2393562
Esc. Pdte. Eduardo Frei Montalva	Astrid Arratia Carvajal	ADP	eefrei@cmvm.cl	2671552
Esc. Luisa Nieto De Hamel	Ruby Muñoz Caneo	Interina	elnieto@cmvm.cl	2393578
Esc. Violeta Parra	Carolina Zamora Bazaez	ADP	evparra@cmvm.cl	2670394
Centro Educación De Adultos	Hernán Molina Jerez	Interino	ceia@cmvm.cl	2393583
Instituto Antonio Vicente Mosquete	María Ester Mejías Córdova	Interina	ivm@cmvm.cl	2393566
Jardín Mi Dulce Villa	Marcela Martínez Saavedra	Interina	jmidulcevilla@cmvm.cl	2498028
Jardín Pequeño Mundo	Angelina Cortes Chipriano	Interina	jpequenomundo@cmvm.cl	3204342
Jardín Semillita De Esperanza	Claudia Aguirre Severino	Interina	jsemillita@cmvm.cl	3204636
Jardín Tía Cecilia	Nancy Mackoll Calvo	Interina	jtiececilia@cmvm.cl	3270218

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Nota: ADP: Directores seleccionados por sistema de Alta dirección Pública, Ley N° 20.501.

Titulares: Directores seleccionados por concurso público (antes de publicación de Ley N° 20.501)

Interino: Directores nombrados por CMVM

1.2.2. Población Escolar Corporación Municipal Viña del Mar

A. Matrícula y asistencia

Matrícula por Establecimientos Corporación Municipal Viña del Mar según tipo de Enseñanza 2015

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Tipo de Enseñanza								TOTAL
	EDUCACION ESPECIAL	PARVULARIA	BASICA NIÑOS	MEDIA HC JOVENES	MEDIA TP JOVENES	MEDIA ADULTOS	BASICA ADULTOS	MEDIA HC ADULTOS	
LICEO INDUSTRIAL MIRAFLORES ALTO					457				457
C.E.I.A. LOS CASTANOS	22					79	172		273
ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.	73	34	261						368
ESCUELA ESPECIAL RAPA NUI	116								116
ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA	184								184
LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS				363	154		121		638
LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA				110	330				440
LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS				362			185		547
LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR			86	716					802
ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR		67	472						539
ESCUELA UNESCO		24	205						229
ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL		30	155						185
COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA		48	172	153	81				454
COLEGIO MIRAFLORES		58	702						760
ESCUELA BASICA SANTA JULIA		39	308						347
ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS		58	506						564
ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS		59	434	84	66				643
ESCUELA TEODORO LOWEY		49	236						285
ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO		44	273						317
ESCUELA LORD COCHRANE		13	103						116
ESCUELA ARTURO PRAT CHACON		35	269						304
ESCUELA BASICA 21 DE MAYO		27	129						156
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA		16	177						193
ESCUELA BASICA CHORRILOS	25	32	131						188
ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE		20	188						208
ESCUELA PAUL HARRIS		60	411						471
ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO		36	194						230
ESCUELA LA PARVA		33	141						174
ESCUELA CANAL BEAGLE		23	190						213
ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA		42	207						249
ESCUELA BASICA JOHN KENNEDY		42	182						224
ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE		26	193						219
ESCUELA MINISTRO ZENTENO		28	500						528
ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA		27	272						299
ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.		13	128						141
CENTRO DE EDUCACION DE ADULTOS						32	221		253
ESCUELA VILLA MONTE		25	207						232
ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA		16	61						77
ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA		44	345						389
ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO		26	136						162
ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA		14	189						203
ESCUELA MARCELA PAZ		31	176						207
ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO		16	149						165
ESCUELA BASICA DR ALDO FRANCIA BOIDO		23	108						131
ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA		32	327						359
ESCUELA BASICA LUISA NIETO DE HAMEL		12	69						81
ESCUELA VIOLETA PARRA		27	160						187
ESCUELA BASICA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA		44	276						320
INST.DEL DISCAP.VISUAL ANTONIO MOSQUETE	42								42
TOTAL	462	1293	9428	1788	1088	111	699	0	14869

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC. /Abril 2015..

Número de Cursos por nivel según Establecimientos Educativos Corporación Municipal Viña del Mar 2015.

ESTABLECIMIENTO	PARVULARIA	ESPECIAL	BASICA	MEDIA H-C	MEDIA T-P	ADULTO	TOTAL
JOSE FRANCISCO VERGARA				16	6	3	25
BENJAMIN VICUNA MACKENNA				4	13		17
GUILLERMO RIVERA COTAPO				13		6	19
INDUSTRIAL					23		23
LICEO BICENTENARIO			4	22			26
CENTRO EDUC. LOS CASTAÑOS						11	11
REP. DEL ECUADOR	2		17				19
UNESCO	2		8				10
HUMBERTO VILCHES ALZAMORA	2		10				12
ORLANDO PEÑA CARVAJAL	2		8				10
REP. DE COLOMBIA	2		8				10
COLEGIO MIRAFLORES	3		26				29
SANTA JULIA	2		13				15
BERNARDO OHIGGINS	2		16				18
DR. OSCAR MARIN SOCIAS	2		17				19
TEODORO LOWEY	2		8				10
ALMTE. LUIS GOMEZ CARREÑO	2		12				14
CENTRO EDUC. DE ADULTOS LIMONARES						7	7
LORD COCHRANE	2		8				10
ARTURO PRAT CHACON	2		9				11
21 DE MAYO	2		8				10
PEDRO A. CERDA	2		8				10
CHORRILLOS	2	4	8				14
GASTON OSSA SAINT MARIE	2		9				11
PAUL HARRIS	2		16				18
DR. ADRIANO MACHADO PARDO	2		8				10
LA PARVA	2		8				10
CANAL BEAGLE	2		8				10
PDTE. JOSE MANUEL BALMACEDA	2		8				10
JOHN KENNEDY	2		8				10
PDTE. SALVADOR ALLENDE	2		8				10
MINISTRO ZENTENO	2		20				22
ENRIQUE CARDENAS RIVERA	2		10				12
PATRICIO LYNCH ZALDIVAR	2		8				10
DR. ADOLFO TANNENBAUM	2	8	14				24
JUANITA AGUIRRE		19					19
VILLA MONTE	2		8				10
SANTA MARIA DE AGUA SAN	2		5				7
VILLA INDEPENDENCIA	2		16				18
RAPA NUI		15					15
CARDENAL JOSE MARIA CARO	2		8				10
EDUARDO LEZANA PINCHEIRA	2		8				10
MARCELA PAZ	2		8				10
REP. DEL LIBANO	2		8				10
DR. ALDO FRANCIA	2		8				10
PDTE. EDUARDO FREI MONT	2		12				14
LUISA NIETO DE HAMEL	2		8				10
VIOLETA PARRA	2		8				10
INSTITUTO ANTONIO VICENTE		8					8
TOTAL	79	54	410	55	42	27	667

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC. /Abril 2015.

Porcentaje de Asistencia Media por Establecimientos Corporación Municipal Viña del Mar años 2014 y 2015

ESTABLECIMIENTO	ASISTENCIA JULIO %	
	2014	2015
JOSE FRANCISCO VERGARA	75,9	74,3
BENJAMIN VICUÑA MACKENNA	80,9	82,8
GUILLERMO RIVERA COTAPO	62,9	66,7
INDUSTRIAL	70,3	71,7
LICEO BICENTENARIO	79,9	78,7
CENTRO EDUC. LOS CASTAÑOS	64	52,6
REP. DEL ECUADOR	87,9	88,1
UNESCO	89,4	83,6
HUMBERTO VILCHES ALZAMORA	82,6	76
ORLANDO PEÑA CARVAJAL	80,9	74,8
REP. DE COLOMBIA	81,6	75
COLEGIO MIRAFLORES	82,16	76,5
SANTA JULIA	89,1	84,4
BERNARDO OHIGGINS	83,4	83,1
DR. OSCAR MARIN SOCIAS	79,9	75,1
TEODORO LOWEY	84,67	80,2
ALMTE. LUIS GOMEZ CARREÑO	84,18	69,9
CENTRO EDUC. DE ADULTOS LIMONARES	68,5	63,6
LORD COCHRANE	81,5	79,2
ARTURO PRAT CHACON	86,6	85,1
21 DE MAYO	87,8	81,2
PEDRO A. CERDA	84,5	80,5
CHORRILLOS	82,7	80,8
GASTON OSSA SAINT MARIE	86,9	82,1
PAUL HARRIS	84,2	81,6
DR. ADRIANO MACHADO PARDO	89,4	78,2
LA PARVA	84,8	88,2
CANAL BEAGLE	84,1	79,4
PDTE. JOSE MANUEL BALMACEDA	88,6	90,1
JOHN KENNEDY	83,2	88,4
PDTE. SALVADOR ALLENDE	84,5	79,6
MINISTRO ZENTENO	86,8	83,9
ENRIQUE CARDENAS RIVERA	84,8	80,7
PATRICIO LYNCH ZALDIVAR	78,9	68,1
DR. ADOLFO TANNENBAUM	86,2	78,7
JUANITA AGUIRRE	68,4	65,7
VILLA MONTE	87,5	83,4
SANTA MARIA DE AGUA SAN	73,8	70,7
VILLA INDEPENDENCIA	78,6	85
RAPA NUI	78,9	78,8
CARDENAL JOSE MARIA CARO	87	86
EDUARDO LEZANA PINCHEIRA	85,7	87,4
MARCELA PAZ	84,6	74,4
REP. DEL LIBANO	92,1	78,2
DR. ALDO FRANCIA	81	83,6
PDTE. EDUARDO FREI MONT	83,7	84,9
LUISA NIETO DE HAMEL	79,3	79,2
VIOLETA PARRA	89,5	83,1
INSTITUTO ANTONIO VICENTE	70,7	78,2
TOTAL 2015	81,93	78,81

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC. / Abril 2015.

Jardines Infantiles dependientes de Corporación Municipal Viña del Mar

En CMVM existen actualmente 4 Jardines Infantiles, que funcionan Vía Transferencia de Fondos (VTF) a través de la firma de convenios con la Junta Nacional de Jardines Infantiles. El Jardín “Mi Dulce Villa” que está asociado al Colegio John Kennedy, tiene una matrícula de 32 párvulos de Nivel Medio heterogéneo. Por su parte El Jardín Infantil “Semillita de Esperanza, ubicado en el Colegio “La Parva”, cuenta con dos Niveles de atención Sala cuna y Nivel medio heterogéneos, con una matrícula de 52 párvulos. Asimismo El Jardín “Pequeño Mundo”, ubicado en el Colegio República de Colombia, presenta una matrícula de 52 párvulos en dos Niveles de atención Sala cuna y Nivel medio heterogéneo. Por último el Jardín “Tía Cecilia” ubicado en Agua Santa tiene una matrícula de 156 párvulos en Niveles Sala cuna y Niveles Medios.

Matrícula Jardines Infantiles VTF

ESTABLECIMIENTO	MATRÍCULA	
	NIVELES MM/MM	SALA CUNA
Mi Dulce Villa	32	0
Semillita de Esperanza	32	20
Pequeño Mundo	32	20
Tía Cecilia	96	60
TOTAL	192	100

Fuente: Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)



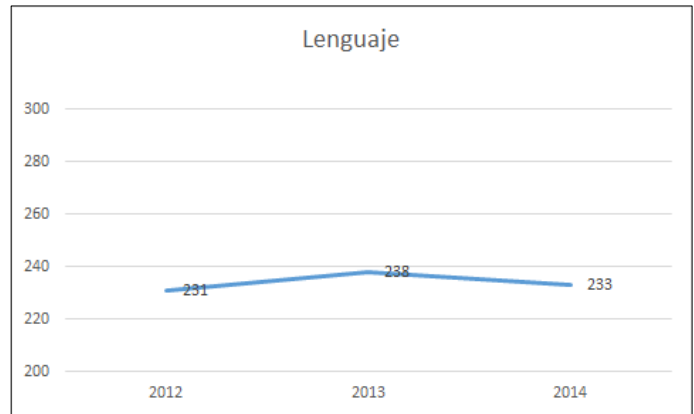
B. Indicadores de Rendimiento Comunal

SIMCE

SIMCE 2° Básico

La prueba SIMCE de 2° Básico evalúa Comprensión Lectora. En la medición 2014, el promedio comunal fue de 233 puntos, 5 puntos menos que el 2013.

Evolución 2° Básico 2012 - 2014	2012	2013	2014
Lenguaje	231	238	233

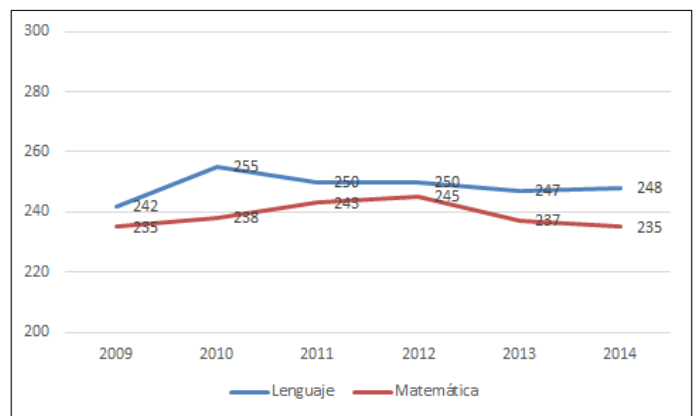


SIMCE 4° Básico

Fuente: Mineduc

Los rendimientos históricos SIMCE en 4° Básico, para Lenguaje y Matemática entre los años 2009 a 2013 se muestran fluctuantes. El 2014, se presentó un alza leve en lenguaje y un descenso en Matemáticas en relación al año anterior.

Evolución Comunal 4° Básico 2009 - 2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Lenguaje	242	255	250	250	247	248
Matemática	235	238	243	245	237	235

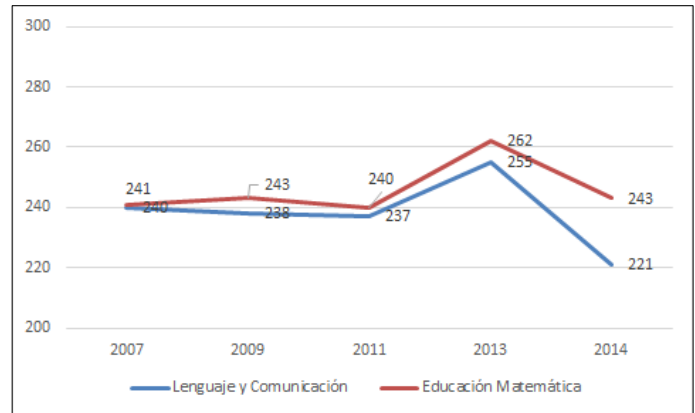


Fuente: Mineduc

SIMCE 8° Básico

La evolución de los rendimientos SIMCE en 8° Básico se han mantenido en forma estable durante los años 2007, 2009 y 2011, sin embargo en la medición 2013 se observa un alza en las asignaturas evaluadas (Lenguaje y Matemáticas). En el 2014, se produjo un descenso en ambos puntajes en relación al año anterior.

Evolución Comunal 8° Básico 2007 - 2014	2007	2009	2011	2013	2014
Lenguaje y Comunicación	240	238	237	255	221
Educación Matemática	241	243	240	262	243

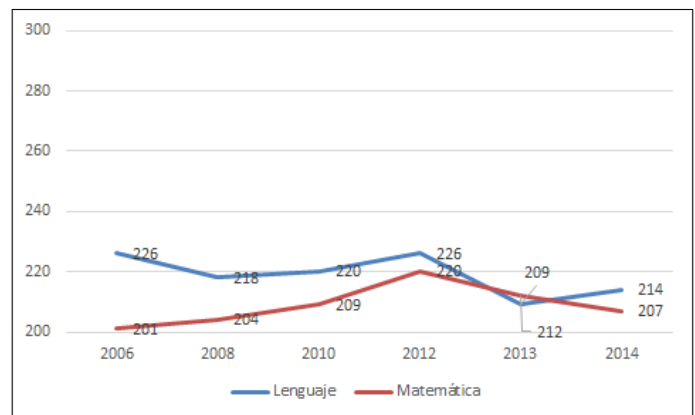


SIMCE 2° Medio

Fuente: Mineduc

Los rendimientos históricos SIMCE en 2° Medio han tenido un comportamiento fluctuante durante los años 2006, 2008, 2010, 2012, 2013 y 2014.

Rendimiento SIMCE 2° Medio CMVM	2006	2008	2010	2012	2013	2014
Lenguaje	226	218	220	226	209	214
Matemática	201	204	209	220	212	207



Fuente: Mineduc

Resultados PSU Comunal 2015

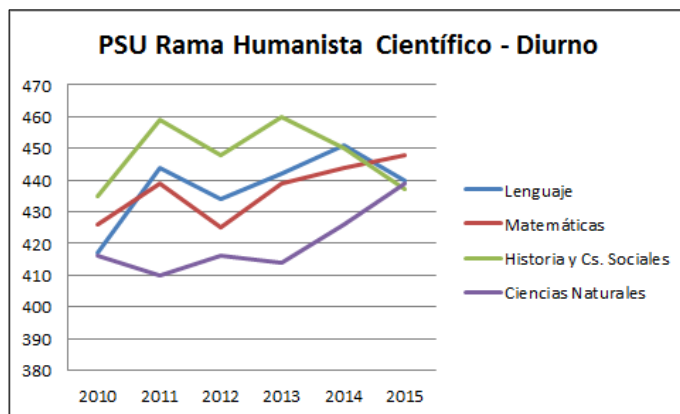
La PSU es un instrumento de evaluación educacional que mide la capacidad de razonamiento de los postulantes egresados de la Enseñanza Media, teniendo como medio, los contenidos del Plan de Formación General de Lenguaje y Comunicación, de Matemáticas, de Historia, de Ciencias Sociales y Naturales.

Los resultados PSU, muestran la evolución histórica de los últimos 6 años (2010 a 2015), en las ramas Humanista Científico – Diurno, Humanista Científico – Nocturno y Técnico Profesional de los estudiantes de 4° Medio pertenecientes a la CMVM.

Los resultados de la rama Humanista Científico – Diurno, representa la totalidad o una parte de los cursos de los liceos Guillermo Rivera Cotapos, José Francisco Vergara, Bicentenario y Colegio República de Colombia.

Puntaje Promedio

PSU Rama HC - Diurno	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Lenguaje	417	444	434	442	451	440
Matemáticas	426	439	425	439	444	448
Historia y Cs. Sociales	435	459	448	460	450	437
Ciencias Naturales	416	410	416	414	426	439



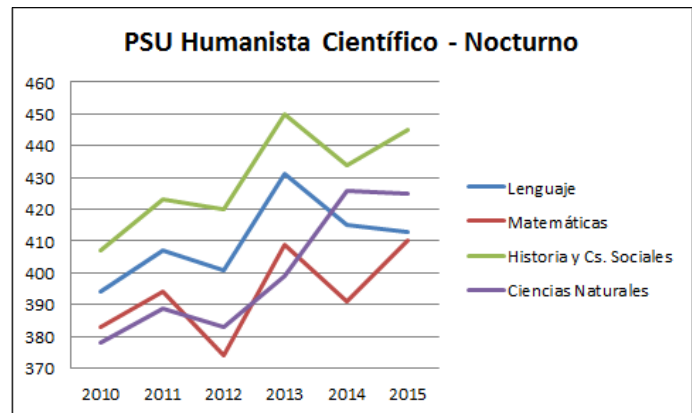
Fuente: DEMRE 2015

Los resultados de la rama Humanista Científico – Nocturno, representa la totalidad o una parte de los cursos de los liceos Guillermo Rivera Cotapos, José Francisco Vergara, Centro de Educación de Adultos (Limonares) y Centro de Educación y Capacitación de Viña del Mar (Los Castaños).

Puntaje Promedio

PSU Rama HC - Nocturno	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Lenguaje	394	407	401	431	415	413
Matemáticas	383	394	374	409	391	410
Historia y Cs. Sociales	407	423	420	450	434	445
Ciencias Naturales	378	389	383	399	426	425

Fuente: DEMRE 2015



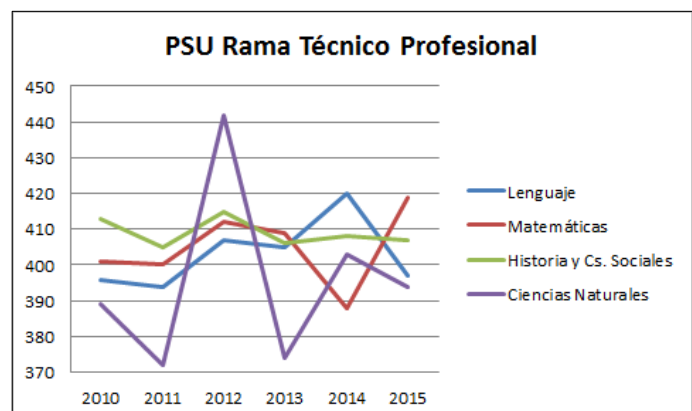
Fuente: DEMRE 2015

Los resultados de la rama Técnico Profesional, representa las especialidades que se imparten en nuestros liceos Industrial, Benjamín Vicuña Mackenna, José Francisco Vergara, Escuela Técnico Profesional Dr. Óscar Marín Socías y Colegio República de Colombia.

Puntaje Promedio

PSU Rama TP	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Lenguaje	396	394	407	405	420	397
Matemáticas	401	400	412	409	388	419
Historia y Cs. Sociales	413	405	415	406	408	407
Ciencias Naturales	389	372	442	374	403	394

Fuente: DEMRE 2015



Fuente: DEMRE 2015

Alumnos Titulados Educación Técnico Profesional de la Comuna de Viña del Mar

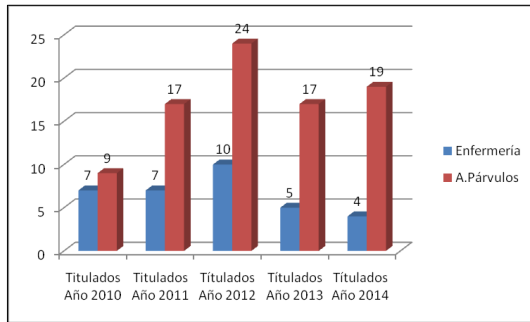
La normativa del Reglamento de Titulación (Decreto Exento N° 2516/2007), señala que los alumnos de EMTP, tienen un plazo de 3 años para que realicen su práctica profesional y titulación. Este plazo determina que los porcentajes de Titulación se vean afectados debido a que algunos alumnos, optan por acceder a Educación Superior o al Campo laboral, no realizando la práctica profesional.

A nivel comunal la Especialidad que concentra la más alta tasa de titulación es “Administración”, con 290 alumnos titulados, la que se imparte en dos Establecimientos de la Comuna, Liceo Benjamín Vicuña MacKenna y Liceo José Fco. Vergara. Lo mismo ocurre con la Especialidad “Construcciones Metálicas”, que también se imparte en ambos Liceos, con 209 alumnos titulados.

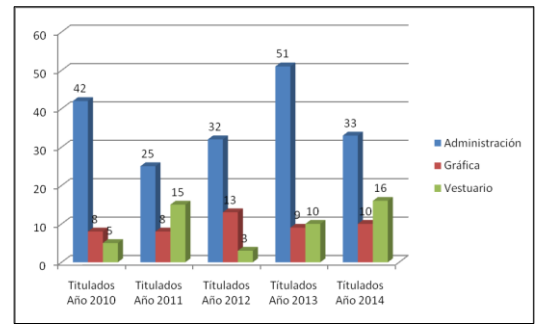


A continuación se presentan por EMTP, el número de titulados por Especialidad de los últimos 5 años:

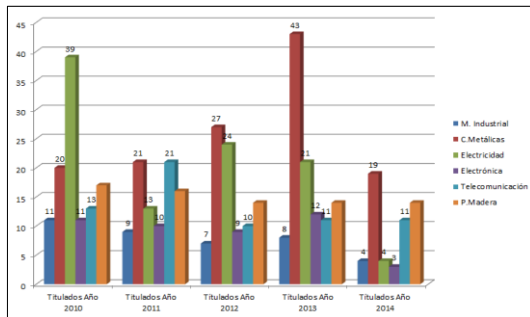
República de Colombia:



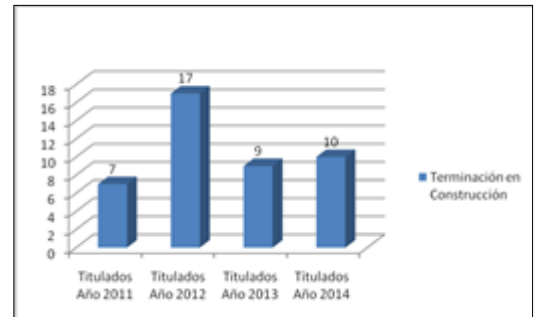
Liceo José Francisco Vergara:



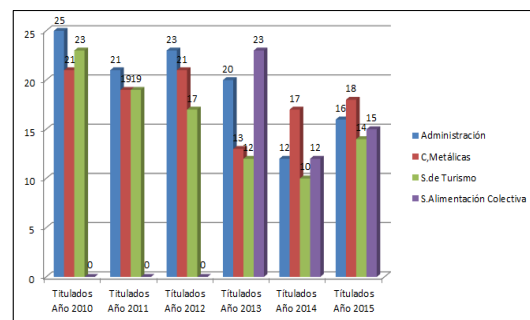
Liceo Industrial de Miraflores:



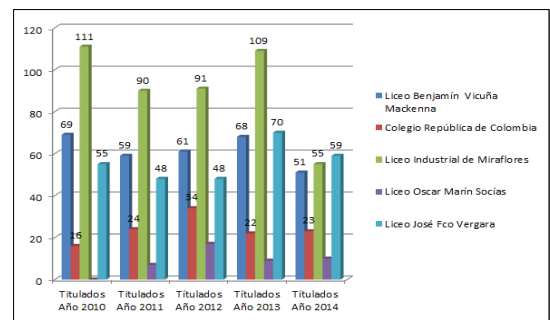
Escuela Oscar Marín Socías:



Liceo Benjamín Vicuña Mackenna:



Total Titulados por Establecimiento:



C. Calidad de Vida

Índice de Vulnerabilidad Escolar IVE

El IVE, Índice de Vulnerabilidad Escolar del Establecimiento, es una medición que realiza **JUNAEB** a través de la aplicación directa de encuestas de focalización.

Para el año 2015 el IVE de la comuna de Viña del Mar, que incluye en su medición a los establecimientos particulares subvencionados y de administración municipal, es de 61,8%. En tanto que el promedio de este índice sólo para los establecimientos municipales es de 76.2%. A continuación se detalla el IVE por escuelas y liceos de CMVM.

ESTABLECIMIENTO	2015	2014	2013	2012	2011	2010
LICEO JOSÉ FRANCISCO VERGARA	79,3%	79,15%	80,20%	75,20%	73,00%	70,28%
LICEO BENJAMÍN VICUÑA MACKENNA	77,4%	78,46%	81%	77,30%	80,00%	78,86%
LICEO GUILLERMO RIVERA	77,3%	73,38%	81,60%	73,20%	74,76%	76,69%
LICEO INDUSTRIAL	82,9%	81,28%	82,60%	76,40%	74,54%	74,09%
LICEO DE VIÑA DEL MAR E. MEDIA	69,3%	69,79%	61,80%	62,90%	61,09%	69,77%
LICEO DE VIÑA DEL MAR E BÁSICA	66,7%	64,41%	68,10%	67,70%	78,21%	NO
REPÚBLICA DEL ECUADOR	61,0%	56,20%	56,10%	51,90%	51,13%	49,82%
UNESCO	78,6%	79,82%	80,70%	76,10%	71,11%	66,04%
HUMBERTO VILCHES	70,6%	71,22%	72%	69,30%	66,67%	60,18%
ORLANDO PEÑA CARVAJAL	66,3%	63,69%	76,30%	64,40%	56,67%	50,23%
REP. DE COLOMBIA E. MEDIA	84,6%	78,86%	87,40%	78,90%	77,00%	76,92%
REPÚBLICA DE COLOMBIA E. BAS.	73,4%	75,78%	76,30%	81,10%	76,35%	78,05%
COLEGIO MIRAFLORES	79,0%	77,16%	77,80%	73,60%	71,86%	65,56%
SANTA JULIA	73,8%	71,19%	72,80%	68,50%	72,54%	66,13%
LIB. BERNARDO O´HIGGINS	73,3%	69,21%	72,20%	67,80%	63,33%	57,62%
DR. OSCAR MARÍN MEDIA	90,8%	83,23%	88,80%	88,30%	87,34%	82,65%
DR. OSCAR MARÍN BÁSICA	84,9%	83,27%	80,10%	76,10%	76,66%	74,03%
TEODORO LOWEY	71,5%	69,05%	71,30%	70,30%	69,91%	67,77%
ALMIRANTE GÓMEZ CARREÑO	51,7%	54,71%	50,30%	52,50%	49,15%	49,66%
CENTRO DE EDUC. Y CAPACITACIÓN	NO	NO	NO	NO	NO	NO
LORD COCHRANE	75,7%	76,11%	82,20%	83,80%	79,37%	74,30%
ARTURO PRAT CHACÓN	81,0%	75,59%	78,60%	75,30%	76,95%	76,31%
21 DE MAYO	80,9%	77,22%	70,60%	73,20%	64,50%	66,52%
PDTE. PEDRO AGUIRRE C.	78,2%	69,83%	68,20%	66,20%	63,64%	59,25%
CHORRILLOS	77,9%	72,67%	74,90%	76,80%	77,60%	71,78%
GASTÓN OSSA SAINT MARIE	78,4%	72,09%	72,80%	68,40%	70,47%	66,28%
PAUL HARRIS	80,5%	79,66%	80,10%	79,20%	80,14%	76,47%
DR. ADRIANO MACHADO PARDO	76,5%	71,30%	71,10%	72,50%	68,32%	66,97%
LA PARVA	86,8%	80,13%	76,40%	78,20%	78,66%	75,28%
CANAL BEAGLE	63,8%	63,76%	62,30%	54,30%	51,55%	44,26%
PDTE. JOSÉ MANUEL BALMACEDA	54,8%	51,20%	55,50%	47,90%	50,72%	47,11%
JOHN KENNEDY	74,8%	71,54%	69,20%	68,60%	66,67%	61,06%
PDTE. SALVADOR ALLENDE	89,7%	87,65%	88,20%	83,10%	83,52%	79,24%
MINISTRO ZENTENO	72,3%	68,88%	67,60%	64 5 %	59,51%	56,41%
ENRIQUE CÁRDENAS	90,9%	85,37%	86,30%	84,80%	82,16%	81,87%
PATRICIO LYNCH	80,5%	82,87%	82,10%	82,70%	79,29%	74,82%
DR. ADOLFO TANNENBAUM	73,8%	66,67%	65,40%	66,20%	59,52%	54,39%
JUANITA AGUIRRE	NO	NO	NO	NO	NO	NO
VILLA MONTE	72,7%	65,91%	68,40%	67,10%	63,51%	64,63%
SANTA MARIA DE AGUA SANTA	86,3%	82,43%	85,70%	85,70%	78,48%	77,31%
VILLA INDEPENDENCIA	86,2%	82,01%	81,50%	77,70%	76,40%	72,42%
RAPA NUI	NO	NO	NO	NO	NO	NO
CARDENAL JOSÉ MARIA CARO	77,5%	73,24%	77,30%	74,80%	65,32%	69,50%
EDO. LEZANA PINCHEIRA	74,9%	72,52%	75,60%	71,50%	72,29%	68,40%
MARCELA PAZ	75,6%	74,86%	73,90%	72,20%	76,99%	64,95%
REPÚBLICA DEL LÍBANO	84,9%	84,09%	89,20%	83,50%	86,32%	79,18%
DR. ALDO FRANCIA	81,9%	78,15%	78,60%	79,90%	83,13%	77,12%
PDTE. EDO. FREI MONTALVA	75,9%	76,17%	79,20%	76,90%	72,79%	68,34%
LUISA NIETO DE HAMEL	65,3%	62,86%	60%	52,60%	56,16%	53,75%
VIOLETA PARRA	71,7%	66,48%	60,30%	60,80%	61,27%	58,23%
INSTITUTO VICENTE MOSQUETE	NO	NO	NO	NO	NO	NO

FUENTE: JUNAEB

Sistema Nacional de Asignación con Equidad SINAIE

Este sistema identifica directa e individualmente a los/as escolares del país que más apoyo socioeconómico requieren, y para los cuales se focalizan programas de apoyo y recursos (Alimentación, útiles escolares, etc.). A continuación se presentan los antecedentes comunales:

NOMBRE_ESTABLECIMIENTO	1º PRIORIDAD	2º PRIORIDAD	3º PRIORIDAD	NO VULNERABLES	SIN INFORMACIÓN	TOTAL MATRICULA BASICA 2013	IVE SINAIE BASICA 2014
ESCUELA ESPECIAL ADOLFO TANNENBAUM B.	140	23	23	63	3	252	73,8
LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR	43	5	10	27	2	87	66,7
ESCUELA REPUBLICA DEL ECUADOR	198	39	63	182	10	492	61,0
ESCUELA UNESCO	163	16	5	45	5	234	78,6
ESCUELA ORLANDO PENA CARVAJAL	72	16	24	55	2	169	66,3
COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA	100	16	8	38	7	169	73,4
COLEGIO MIRAFLORES	452	79	56	151	5	743	79,0
ESCUELA SANTA JULIA	182	42	27	89	0	340	73,8
ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS	256	42	61	127	4	490	73,3
ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS	326	59	26	72	1	484	84,9
ESCUELA TEODORO LOWEY	121	21	34	68	2	246	71,5
ESCUELA ALMIRANTE LUIS GOMEZ CARRENO	110	28	17	141	4	300	51,7
ESCUELA LORD COCHRANE	65	11	11	26	2	115	75,7
ESCUELA ARTURO PRAT CHACON	143	10	30	42	1	226	81,0
ESCUELA 21 DE MAYO	83	20	20	27	2	152	80,9
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA	113	26	26	45	1	211	78,2
ESCUELA CHORRILOS	104	8	8	31	3	154	77,9
ESCUELA GASTON OSSA SAINT MARIE	110	24	15	40	1	190	78,4
ESCUELA PAUL HARRIS	249	30	35	75	1	390	80,5
ESCUELA DOCTOR ADRIANO MACHADO PARDO	119	16	18	46	1	200	76,5
ESCUELA LA PARVA	97	30	5	20	0	152	86,8
ESCUELA CANAL BEAGLE	93	13	21	69	3	199	63,8
ESCUELA JOSE MANUEL BALMACEDA	69	16	30	91	4	210	54,8
ESCUELA JOHN KENNEDY	102	27	25	50	2	206	74,8
ESCUELA PRESIDENTE SALVADOR ALLENDE	166	22	13	22	1	224	89,7
ESCUELA MINISTRO ZENTENO	266	57	66	149	0	538	72,3
ESCUELA ENRIQUE CARDENAS RIVERA	219	20	22	26	0	287	90,9
ESCUELA PATRICIO LYNCH Z.	109	10	13	24	8	164	80,5
ESCUELA VILLA MONTE	104	18	27	55	1	205	72,7
ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA	52	4	7	10	0	73	86,3
ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA	240	33	33	49	0	355	86,2
ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO	82	17	11	32	0	142	77,5
ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA	117	16	10	45	3	191	74,9
ESCUELA MARCELA PAZ	106	25	18	45	3	197	75,6
ESCUELA REPUBLICA DEL LIBANO	117	9	9	22	2	159	84,9
ESCUELA DR ALDO FRANCIA BOIDO	67	11	8	19	0	105	81,9
ESCUELA EDUARDO FREI MONTALVA	163	29	28	66	4	290	75,9
ESCUELA LUISA NIETO DE HAMEL	34	10	5	24	2	75	65,3
ESCUELA VIOLETA PARRA	72	20	22	45	0	159	71,7
ESCUELA HUMBERTO VILCHEZ ALZAMORA	129	23	35	69	9	265	70,6
LICEO INDUSTRIAL DE VINA DEL MAR	287	74	36	79	3	479	82,9
LICEO JOSE FRANCISCO VERGARA ETCHEVERS	296	62	71	109	3	541	79,3
LICEO BENJAMIN VICUNA MACKENA	229	46	67	99	1	442	77,4
LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS	179	72	52	84	5	392	77,3
LICEO BICENTENARIO DE VIÑA DEL MAR	247	60	93	168	9	577	69,3
COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA	172	34	25	39	3	273	84,6
ESCUELA DR. OSCAR MARIN SOCIAS	103	21	4	13	0	141	90,8

FUENTE: JUNAEB

Alumnos Prioritarios

Los alumnos prioritarios son aquellos para quienes la situación socioeconómica de sus hogares puede dificultar sus posibilidades de enfrentar el proceso educativo. Para el año 2015 la comuna cuenta con la siguiente cantidad de alumnos prioritarios por establecimiento:

ESTABLECIMIENTO	MATRICULA	Nº ALUMNOS PRIORITARIOS EN CONDICIÓN DE PAGO
21 DE MAYO	156	96
ADOLFO TANNENBAUM	368	135
ADRIANO MACHADO	230	150
ALDO FRANCIA	131	79
ALTE GOMEZ CARREÑO	317	125
ARTURO PRAT	304	194
PRESIDENTE BALMACEDA	249	84
BENJAMIN VICUÑA	440	173
BERNARDO O HIGGINS	564	303
BICENTENARIO	802	289
CANAL BEAGLE	213	100
CARDENAL CARO	162	90
CHORRILLOS	188	102
COLEGIO MIRAFLORES	760	451
EDUARDO FREI	359	192
EDUARDO LEZANA	203	126
ENRIQUE CARDENAS	299	210
GASTON OSSA	208	114
GUILLERMO RIVERA	547	128
HUMBERTO VILCHES	320	161
INDUSTRIAL	457	211
JOHN KENNEDY	224	117
JOSE FCO VERGARA	638	214
LA PARVA	174	123
LORD COCHRANE	116	59
LUISA NIETO	81	35
MARCELA PAZ	207	129
MINISTRO ZENTENO	528	262
ORLANDO PEÑA	185	74
OSCAR MARIN	643	419
PATRICIO LYNCH	141	97
PAUL HARRIS	471	279
PEDRO AGUIRRE CERDA	193	104
REP COLOMBIA	454	224
REP ECUADOR	539	220
REP LIBANO	165	126
SALVADOR ALLENDE	219	152
SANTA JULIA	347	182
SANTA MARIA DE AGUA SANTA	77	53
TEODORO LOWEY	285	123
UNESCO	229	177
VILLA INDEPENDENCIA	389	273
VILLA MONTE	232	126
VIOLETA PARRA	187	100
Total general	14001 ¹	7181

Nota: 51,28% de alumnos prioritarios.

Fuente: SIGE MINEDUC ABRIL

¹ Dato no considera matrícula de Escuelas Especiales y Centros de Adultos.

1.2.3 Dotación Área de Educación CMVM:

A. Cobertura

Estimación 2016 Número horas dotación docente por establecimiento según cursos y tipo de enseñanza

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	PREKINDER	KINDER	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	1M	2M	3M	4M	ED.A ADULTO	ED. ESPECIAL	TOTAL DE HRS (de contrato) DOCENTES DE AULA 2016
	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	HRS DOCENTES (de contrato)	
LICEO J. FCO. VERGARA											210	210	252	252	78		1.002
LICEO B. V. MACKENNA											180	144	168	168			660
GUILLERMO RIVERA											168	168	126	126	156		744
LICEO MIRAFLORES											210	210	258	294			972
LICEO BICENTENARIO									86	86	258	258	258	168			1.114
CEIA LIMONARES															178		178
ECUADOR	32	30	64	64	64	64	60	60	66	99							603
LUNESCO		32	32	32	38	38	38	38	38	38							324
HUMBERTO VILCHES	38	38	38	38	38	38	38	38	76	76							456
ORLANDO PEÑA		32	32	32	38	38	38	38	38	38							324
REPUBLICA DE COLOMBIA	40	38	38	38	38	38	38	38	38	38	84	84	126	118			794
COLEGIO MIRAFLORES	32	60	66	66	114	114	114	114	152	152							984
SANTA JULIA		64	32	32	64	32	60	60	66	66							476
BERNARDO OHIGGINS	32	30	76	76	76	76	76	76	76	76							670
OSCAR MARIN	40	40	76	76	76	76	76	76	76	76	84	84	42	42			940
TEODORO LOWEY	40	40	38	38	38	38	38	38	38	38							384
ALTE. GOMEZ CARREÑO	32	30	32	32	64	64	30	30	33	66							413
CEIA LOS CASTAÑOS															267		267
LORD COCHRANE		32	32	32	38	38	38	38	38	38							324
ARTURO PRAT	32	30	32	64	38	38	38	38	38	38							386
21 DE MAYO		32	32	32	32	38	30	30	33	33							286
PEDRO AGUIRRE CERDA		32	32	32	38	38	38	38	38	38							324
CHORRILLOS		40	38	38	38	38	38	38	38	38						66	410
GASTON OSSA		32	32	32	32	32	30	30	33	33							286
PAUL HARRIS	32	30	64	64	76	76	76	76	76	76							646
ADRIANO MACHADO		32	32	32	32	32	30	30	33	33							286
LA PARVA		40	38	38	38	38	38	38	38	38							344
CANAL BEAGLE		40	38	38	38	38	38	38	38	38							344
PDTE. BALMACEDA	32	30	38	38	38	38	38	38	38	38							366
JOHN KENNEDY	32	30	32	32	38	38	38	38	38	38							354
SALVADOR ALLENDE		32	38	38	38	38	38	38	38	38							336
MINISTRO ZENTENO		30	64	96	96	64	90	90	99	99							728
ENRIQUE CARDENAS		40	38	38	38	38	38	38	38	76							382
PATRICIO LYNCH		32	38	38	38	38	38	38	38	38							336
ADOLFO TANNENBAUM	32	30	76	76	76	38	76	76	38	38						256	812
JUANITA AGUIRRE																637	637
VILLA MONTE		40	38	38	38	38	38	38	38	38							344
STA. MARIA DE AGUA SANTA		32	38	38	38	38	38	38	38	38							222
VILLA INDEPENDENCIA	32	30	76	76	76	76	76	76	76	76							670
RAPA NUI																505	505
CARDENAL CARO		40	38	38	38	38	38	38	38	38							344
EDUARDO LEZANA		32	32	32	32	32	38	38	38	38							312
MARCELA PAZ		40	38	38	38	38	38	38	38	38							344
REP. EL LIBANO		40	38	38	38	38	38	38	38	38							344
ALDO FRANCIA		32	38	38	38	38	38	38	38	38							336
EDUARDO FREI	40		76	76	38	38	38	76	38	38							458
LUISA NIETO DE HAMEL		32	38	38	38	38	38	38	38	38							222
VIOLETA PARRA		32	38	38	38	38	38	38	38	38							336
INST. VICENTE MOSQUETE																264	264

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Resumen Estimación 2016 Matrículas, Número de Cursos y horas Docente (Dotación Regular) por Tipo de Enseñanza

TIPO DE ENSEÑANZA	MATRÍCULA	Nº DE CURSOS	HORAS DOCENTES SEGÚN PLAN CURRICULAR
PARVULARIA	1.233	54	1.866
ESPECIAL	418	51	1.728
BÁSICA	9.012	404	14.570
MEDIA HC-TP	2.959	115	4.750
ADULTOS	765	27	679
TOTAL	14.387	651	23.593

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Resumen Estimación 2016 Número de horas no lectivas por cargo y/o Programas

Resumen Estimación 2016 Número de horas no lectivas por cargo y/o Programas	
CARGO Y/O PROGRAMAS	Nº DE HORAS
DOCENTES DIRECTIVOS	7.113
DOCENTES OTRA FUNCIÓN	2.756
DOCENTES PIE	7.207
DOCENTES SEP	3.838
TOTAL	20.914

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Estimación 2016 Número de horas de Asistentes de la Educación por Establecimiento según Estamento de Asistentes y Programas

COMUNA	RBD	NOMBRE ESTABLECIMIENTO	PROFESIONALES			PARADOCENTES			AUXILIARES			TOTAL DE ASISTENTES 2016	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR SUBVENCIÓN REGULAR	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR SEP	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES POR PIE	TOTAL DE HRS DE CONTRATO ASISTENTES 2016			
			Nº	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SEP	HRS TOTALES DE CONTRATO POR PIE	Nº	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SEP	HRS TOTALES DE CONTRATO POR PIE	Nº						HRS TOTALES DE CONTRATO POR SUBV. REGULAR	HRS TOTALES DE CONTRATO POR SEP	HRS TOTALES DE CONTRATO POR PIE
VIÑA DEL MAR	1693	21 DE MAYO	3	0	47	8	3	118	0	0	3	132	0	0	9	250	47	8	305
VIÑA DEL MAR	1698	PAUL HARRIS	5	0	83	27	19	206	394	0	4	176	0	0	28	382	477	27	886
VIÑA DEL MAR	1691	LORD COCHRANE	5	0	30	31	3	118	0	0	3	132	0	0	11	250	30	31	311
VIÑA DEL MAR	1712	VILLA MONTE	4	0	39	15	6	216	30	0	3	88	44	0	13	304	113	15	432
VIÑA DEL MAR	1720	MARCELA PAZ	5	0	50	29	7	214	76	0	3	88	44	0	15	302	170	29	501
VIÑA DEL MAR	1680	ORLANDO PEÑA	4	0	10	23	2	74	72	0	2	88	0	0	8	162	82	23	267
VIÑA DEL MAR	1732	VIOLETA PARRA	5	0	43	19	5	118	65	0	2	88	0	0	12	206	108	19	333
VIÑA DEL MAR	1696	CHORRILLOS	5	15	15	18	6	260	62	0	5	220	0	0	16	495	77	18	590
VIÑA DEL MAR	1721	REP. EL LIBANO	5	0	50	21	4	147	86	0	2	88	0	0	11	235	136	21	392
VIÑA DEL MAR	1709	PATRICIO LYNCH	4	0	31	12	6	231	79	0	2	88	0	0	12	319	110	12	441
VIÑA DEL MAR	1682	COLEGIO MIRAFLORES	5	0	88	61	10	398	116	0	10	264	176	0	25	662	380	61	1103
VIÑA DEL MAR	1674	LICEO B. V. MACKENNA	2	0	74	0	10	411	0	0	6	264	0	0	18	675	74	0	749
VIÑA DEL MAR	1675	GUILLERMO RIVERA	4	0	73	7	15	640	176	0	7	264	44	0	26	904	293	7	1204
VIÑA DEL MAR	1666	CEIA LOS CASTAÑOS	1	22	0	0	6	250	0	0	4	176	0	0	11	448	0	0	448
VIÑA DEL MAR	1710	CEIA LIMONARES	1	15	0	0	4	128	0	0	2	88	0	0	7	231	0	0	231
VIÑA DEL MAR	1677	ECUADOR	6	0	122	27	9	310	74	0	4	176	48	0	19	486	196	27	709
VIÑA DEL MAR	1678	UNESCO	4	0	22	16	6	236	92	0	3	132	0	0	13	368	114	16	498
VIÑA DEL MAR	12171	HUMBERTO VILCHES	4	0	44	20	5	196	184	0	4	176	0	0	13	372	228	20	620
VIÑA DEL MAR	1683	SANTA JULIA	6	0	52	38	5	220	161	0	5	176	44	0	16	396	257	38	691
VIÑA DEL MAR	1684	BERNARDO OHIGGINS	4	0	69	34	8	302	158	0	5	229	0	0	17	531	227	34	792
VIÑA DEL MAR	1685	OSCAR MARIN	5	0	88	23	11	476	500	0	9	264	132	0	25	740	720	23	1483
VIÑA DEL MAR	1686	TEODORO LOWEY	5	0	42	15	5	208	71	38	4	132	44	0	14	340	157	53	550
VIÑA DEL MAR	1692	ARTURO PRAT	5	0	50	20	11	412	161	0	4	132	44	0	20	544	255	20	819
VIÑA DEL MAR	1695	PEDRO AGUIRRE CERDA	5	0	34	22	5	214	44	0	4	176	0	0	14	390	78	22	490
VIÑA DEL MAR	1688	ALTE. GOMEZ CARREÑO	5	0	43	36	9	368	0	0	5	229	0	0	19	597	43	36	676
VIÑA DEL MAR	1697	GASTON OSSA	4	0	54	11	5	198	95	0	2	88	0	0	11	286	149	11	446
VIÑA DEL MAR	1700	ADRIANO MACHADO	3	0	39	12	4	140	36	0	3	132	0	0	10	272	75	12	359
VIÑA DEL MAR	1701	LA PARVA	5	0	54	14	4	164	136	0	2	88	0	0	11	252	190	14	456
VIÑA DEL MAR	1702	CANAL BEAGLE	5	0	46	17	4	164	69	0	2	88	0	0	11	252	115	17	384
VIÑA DEL MAR	1703	PDTE. BALMACEDA	1	0	0	3	3	132	38	0	3	132	0	0	7	264	38	3	305
VIÑA DEL MAR	1704	JOHN KENNEDY	6	0	32	20	4	162	170	0	4	176	0	0	14	338	202	20	560
VIÑA DEL MAR	1705	SALVADOR ALLENDE	6	0	49	15	8	316	176	0	2	88	0	0	16	404	225	15	644
VIÑA DEL MAR	1708	ENRIQUE CARDENAS	5	0	60	15	5	214	130	0	3	132	0	0	13	346	190	15	551
VIÑA DEL MAR	1667	ADOLFO TANNENBAUM	8	130	35	49	11	410	32	38	6	220	10	0	25	760	77	87	924
VIÑA DEL MAR	1714	STA. MARIA DE AGUA SANTA	4	0	27	12	2	82	0	0	2	88	0	0	8	170	27	12	209
VIÑA DEL MAR	1716	VILLA INDEPENDENCIA	6	0	95	30	6	252	214	0	5	176	44	0	17	428	353	30	811
VIÑA DEL MAR	1717	CARDENAL CARO	4	0	30	14	3	126	6	0	3	132	0	0	10	258	36	14	308
VIÑA DEL MAR	1718	EDUARDO LEZANA	3	0	28	4	3	104	44	0	2	88	0	0	8	192	72	4	268
VIÑA DEL MAR	1722	ALDO FRANCIA	4	0	42	13	6	208	12	0	2	88	0	0	12	296	54	13	363
VIÑA DEL MAR	1724	EDUARDO FREI	6	0	93	24	6	264	206	0	4	132	44	0	16	396	343	24	763
VIÑA DEL MAR	1669	JUANITA AGUIRRE	7	169	0	0	10	365	0	0	4	176	0	0	21	710	0	0	710
VIÑA DEL MAR	14347	INST. VICENTE MOSQUETE	6	72	0	0	5	148	0	0	1	44	0	0	12	264	0	0	264
VIÑA DEL MAR	1728	LUISA NIETO DE HAMEL	3	0	28	8	3	120	6	0	2	44	0	0	8	164	34	8	206
VIÑA DEL MAR	1707	MINISTRO ZENTENO	6	0	84	44	6	258	171	0	6	220	44	0	18	478	299	44	821
VIÑA DEL MAR	1681	REPUBLICA DE COLOMBIA	5	2	72	21	11	472	76	0	6	264	0	0	22	738	148	21	907
VIÑA DEL MAR	1668	RAPA NUI	6	111	0	0	10	440	0	0	4	176	0	0	20	727	0	0	727
VIÑA DEL MAR	1676	LICEO BICENTENARIO	3	44	60	0	16	668	97	0	7	264	44	0	26	976	201	0	1177
VIÑA DEL MAR	1664	LICEO MIRAFLORES	2	0	88	0	13	572	4	44	8	308	44	0	23	880	136	44	1060
VIÑA DEL MAR	1672	LICEO J. FCO. VERGARA	4	0	88	14	13	552	0	58	9	396	0	0	26	948	88	72	1108

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Resumen Estimación 2016 – Números y horas asistentes de la Educación

DOTACIÓN ASISTENTES	2016
Nº PROFESIONALES	219
HRS PROFESIONALES SUBV.REGULAR	580
HRS PROFESIONALES SEP	2303
HRS PROFESIONALES PIE	862
TOTAL HRS PROFESIONALES	3.745
Nº PARADOCENTES	341
HRS PARADOCENTES SUBV.REGULAR	13.002
HRS PARADOCENTES SEP	4.319
HRS PARADOCENTES PIE	178
TOTAL HRS PARADOCENTES	17.499
Nº AUXILIARES	197
HRS AUXILIARES SUBV.REGULAR	7.806
HRS AUXILIARES SEP	802
HRS AUXILIARES PIE	0
TOTAL HRS AUXILIARES	8.608
TOTAL DE HRS ASISTENTES	29.852

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

B. Concurso Público de Directores de Establecimientos a través del sistema ADP.

Durante el primer semestre 2015, concluyó el proceso de concurso público de 4 establecimientos pertenecientes a la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social con la adjudicación del cargo de Director. A continuación en la siguiente tabla se presentan los resultados de este proceso:

ESTABLECIMIENTO	DIRECTOR
ESCUELA MINISTRO ZENTENO	CLAUDIA SEPÚLVEDA AZAS
ESCUELA 21 DE MAYO	PATRICIO GUERRA ÁLVAREZ
ESCUELA TEODORO LOWEY	CLAUDIA CAJAS MONDACA
ESCUELA REPÚBLICA DEL LÍBANO	CARLOS TORRES ZAMORA

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Establecimientos en proceso de concurso público de antecedentes por ADP

Durante el segundo semestre del 2015, se está realizando la convocatoria a concurso para proveer el cargo de Director(a) en 10 establecimientos educacionales pertenecientes a la CMVM. A continuación se presentan los establecimientos convocados:

ESTABLECIMIENTO	CARGO	JORNADA
LICEO GUILLERMO RIVERA COTAPOS	DIRECTOR (A)	44 HORAS
CEIA LIMONARES	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA ESPECIAL JUANITA AGUIRRE	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA CHORRILLOS	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA PAUL HARRIS	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA LA PARVA	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA VILLA MONTE	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA LIBERTADOR BERNARDO O' HIGGINS	DIRECTOR (A)	44 HORAS
ESCUELA SANTA JULIA	DIRECTOR (A)	44 HORAS

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Observación: Durante el Año 2015-2016, se llamará a Concurso Público por el Sistema de Alta Dirección Pública a los 26 Establecimientos restantes.



C. Evaluación Docente

El Sistema de evaluación de los profesionales de la educación que se desempeñan en funciones de docencia de aula, de carácter formativo, está orientado a mejorar la labor pedagógica de los educadores y a promover su desarrollo profesional continuo. Esto según lo establecido en el artículo 70 del Decreto con Fuerza de Ley N° 1 de 1996 del Ministerio de Educación, con niveles de desempeño que corresponden a destacado, competente, básico o insatisfactorio.

NIVELES:

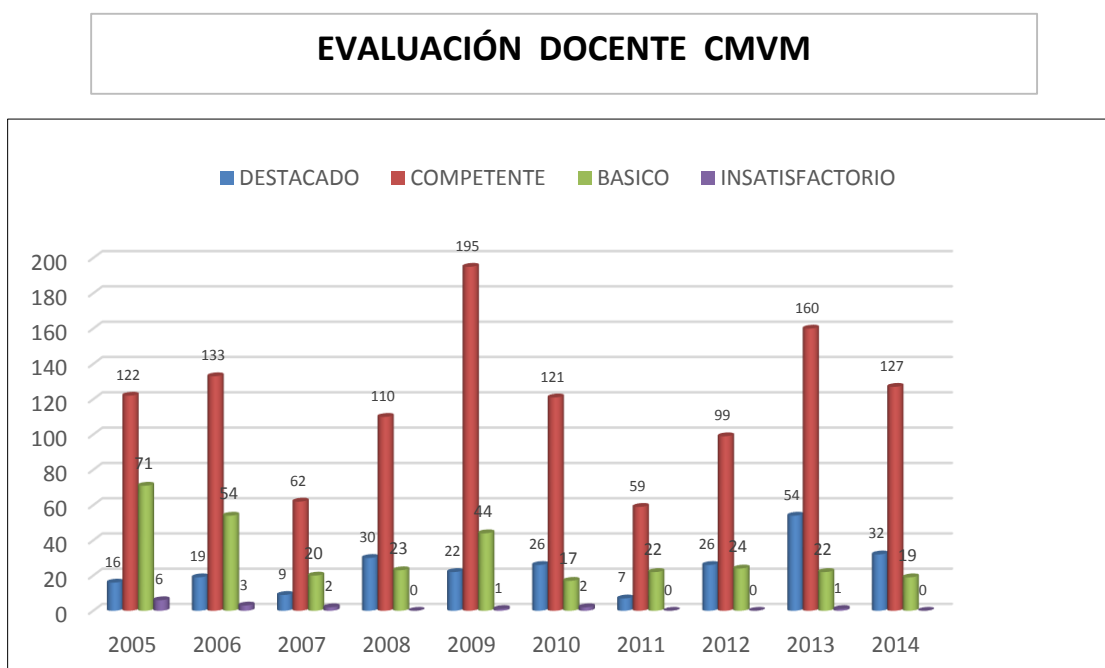
Destacado: Indica un desempeño profesional que clara y consistentemente sobresale con respecto a lo que se espera en el indicador evaluado.

Competente: Indica un desempeño profesional adecuado en el indicador evaluado.

Básico: Indica un desempeño profesional que cumple con lo esperado en el indicador evaluado, pero con cierta irregularidad.

Insatisfactorio: Indica un desempeño que presenta claras debilidades en el indicador evaluado y estas afectan significativamente el quehacer docente.

En el siguiente gráfico, se presenta los resultados históricos obtenidos por los docentes de CMVM, se observa que el mayor porcentaje de los profesores se agrupa en las categorías Destacado y Competente.



Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

D. Planes de Superación Profesional (PSP)

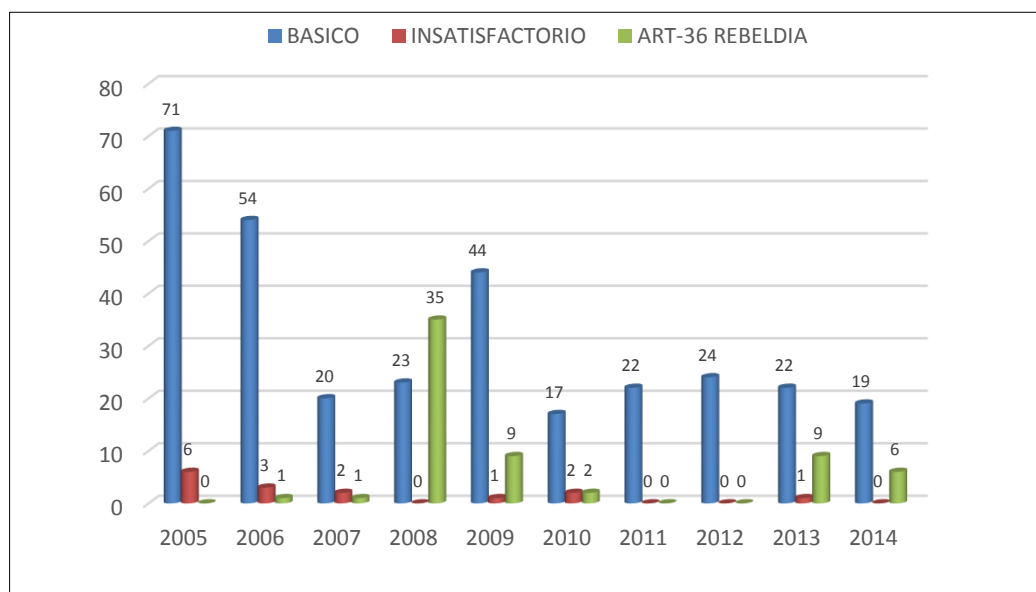
Los planes de superación profesional son un conjunto de iniciativas que brindan apoyo técnico - pedagógico pertinente a los docentes que fueron calificados como básicos e insatisfactorios en su evaluación docente.

El objetivo de los PSP es que se constituyan espacios locales de desarrollo profesional de los docentes, de esta forma los docentes cuentan con más y mejores herramientas profesionales que contribuyan eficazmente a elevar la calidad de los aprendizajes de sus alumnos y alumnas.

Tabla y grafico histórico de Docentes Básicos, insatisfactorio y rebeldía Art. 36 (Ley 19.961).

Nivel	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
BASICO	71	54	20	23	44	17	22	24	22	19
INSATISFACTORIO	6	3	2	0	1	2	0	0	1	0
ART-36 REBELDIA	0	1	1	35	9	2	0	0	9	6

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.



Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

E. Licencias Médicas

Número de funcionarios que presentaron Licencias Médicas por establecimiento educacional según estamento

MARZO – JULIO 2015

ESTABLECIMIENTO	EQUIPO DE GESTION	DOCENTE	ASISTENTE DE LA EDUCACION	AUXILIAR DE SERVICIO	TOTAL
JOSE FRANCISCO VERGARA	1	22	19	11	53
BENJAMIN VICUÑA MACKENNA	2	20	6	1	29
GUILLERMO RIVERA	5	36	25	5	71
INDUSTRIAL DE MIRAFLORES	4	32	20		56
BICENTENARIO		24	10	2	36
CEIA LOS CASTAÑOS	4	6	6	3	19
REPUBLICA DEL ECUADOR		12	11	3	26
UNESCO		13	9		22
HUMBERTO VILCHES	1	21	2		24
ORLANDO PEÑA	2	3			5
REPUBLICA DE COLOMBIA		30	20	5	55
COLEGIO MIRAFLORES	1	43	19	6	69
SANTA JULIA	1	18	18	1	38
BERNARDO O'HIGGINS	1	25	11	4	41
DR. OSCAR MARIN SOCIAS		50	23	12	85
TEODORO LOWEY	1	8	6	2	17
ALTE. LUIS GOMEZ CARREÑO	6	26	4	2	38
CEIA LIMONARES	2	4	4		10
LORD COCHRANE	1	10	9	3	23
ARTURO PRAT	1	12	10	4	27
21 DE MAYO		6	4		10
PEDRO AGUIRRE CERDA	1	16	6	6	29
CHORRILLOS		16	3	6	25
GASTON OSSA	1	10	13	5	29
PAUL HARRIS		18	13	1	32
ADRIANO MACHADO		10	1	9	20
LA PARVA		6	4		10
CANAL BEAGLE	4	8	7	2	21
PDTE. J.M. BALMACEDA		7			7
JHON KENNEDY		9	8		17
SALVADOR ALLENDE		17	26		43
MINISTRO ZENTENO	2	30	11	1	44
ENRIQUE CARDENAS	2	5	6	8	21
PATRICIO LYNCH	1	18	16	1	36
DR. ADOLFO TANNEMBAU		29	18	2	49
JUANITA DE AGUIRRE CERDA		19	12		31
VILLA MONTE	1	4	7		12
SANTA MARIA DE AGUA SANTA		7	6		13
VILLA INDEPENDENCIA	2	37	9		48
RAPA NUI	2	12	4		18
CARDENAL CARO		14	10		24
EDUARDO LEZANA	1	11	4	1	17
MARCELA PAZ		14	3	2	19
REPUBLICA DEL LIBANO	1	6	1		8
DR. ALDO FRANCIA	2	13	12	3	30
PDTE. EDUARDO FREI	1	24	12	1	38
LUISA NIETO	1	8	7		16
VIOLETA PARRA	2	16	7	1	26
I.A.V. MOSQUET I.A.V.M.		3	7	4	14
TOTAL	57	809	483	118	1.473

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Numero de días de ausencia por Licencias Médicas por Establecimiento Educativo según estamento

MARZO – JULIO 2015

ESTABLECIMIENTOS	EQUIPO DE GESTION	DOCENTE	ASISTENTE DE LA EDUCACION	AUXILIAR DE SERVICIO	TOTAL
JOSE FRANCISCO VERGARA	11	349	169	295	824
BENJAMIN VICUÑA MACKENNA	16	390	29	5	440
GUILLERMO RIVERA	127	705	242	125	1199
INDUSTRIAL DE MIRAFLORES	105	506	232		843
BICENTENARIO		150	150	8	308
CEIA LOS CASTAÑOS	77	125	64	17	283
REPUBLICA DEL ECUADOR		129	157	24	310
UNESCO		109	106		215
HUMBERTO VILCHES	4	336	19		359
ORLANDO PEÑA	27	11			38
REPUBLICA DE COLOMBIA		260	261	89	610
COLEGIO MIRAFLORES	11	588	384	106	1089
SANTA JULIA	15	161	188	3	367
BERNARDO O'HIGGINS	10	358	94	25	487
SR. OSCAR MARIN SOCIAS		789	299	125	1213
TEODORO LOWEY	15	68	39	40	162
ALTE. LUIS GOMEZ CARREÑO	106	343	66	25	540
CEIA LIMONARES	22	127	24		173
LORD COCHRANE	4	61	104	23	192
ARTURO PRAT	1	66	83	120	270
21 DE MAYO		46	38		84
PEDRO AGUIRRE CERDA	4	246	79	111	440
CHORRILLOS		353	13	124	490
GASTON OSSA	3	105	209	42	359
PAUL HARRIS		289	202	1	492
ADRIANO MACHADO		228	5	130	363
LA PARVA		165	51		216
CANAL BEAGLE	35	95	109	8	247
PDTÉ. J.M. BALMACEDA		52			52
JHON KENNEDY		150	59		209
SALVADOR ALLENDE		268	368		636
MINISTRO ZENTENO	5	363	192	15	575
ENRIQUE CARDENAS	15	40	35	45	135
PATRICIO LYNCH	7	217	150	11	385
DR. ADOLFO TANNEBAU		402	216	9	627
JUANITA DE AGUIRRE CERDA		345	139		484
VILLA MONTE	1	18	82		101
SANTA MARIA DE AGUA SANTA		145	18		163
VILLA INDEPENDENCIA	8	380	219		607
RAPA NUI	18	123	160		301
CARDENAL CARO		203	117		320
EDUARDO LEZANA	15	122	22	30	189
MARCELA PAZ		124	15	11	150
REPUBLICA DEL LIBANO	2	71	7		80
DR. ALDO FRANCIA	36	244	259	7	546
PDTE. EDUARDO FREI	4	342	103	8	457
LUISA NIETO	2	43	113		158
VIOLETA PARRA	19	270	26	5	320
I.A.V. MOSQUET I.A.V.M.		26	60	70	156
TOTAL	725	11.111	5.854	1.658	19.409

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

Resumen 2° semestre año 2015 número de funcionarios con licencias médicas, establecimientos educacionales Corporación Municipal Viña del Mar

NÚMERO DE FUNCIONARIOS	NÚMERO DE LICENCIAS	NÚMERO DE DÍAS OTORGADOS EN LICENCIA
1.473	1696	19.409

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

1.2.4. Programas en desarrollo

A. Programas MINEDUC

Programas Pedagógicos

- **Programa de Integración Escolar (PIE)**

Objetivo General:

El PIE es una estrategia del sistema escolar que tiene el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación que se imparte en el establecimiento educacional, favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitorio.

La CMVM cuenta con 42 establecimientos con Programa de Integración Escolar, desde NT1 (Pre - kínder) hasta Educación Media, atendiendo el año 2015 a 2.411 alumnos que presentan: Trastorno de Déficit Atención, Dificultades Específicas de Aprendizajes, Trastornos Específicos de Lenguaje, Coeficiente intelectual rango Límitrofes con Descenso en Habilidades Adaptativas, Discapacidad Intelectual, Discapacidad Visual, Trastorno Motor, Discapacidad Auditiva y Trastornos de la Relación y Comunicación Social.

Fuente de Financiamiento: Mineduc

Beneficiarios: 2411 alumnos - 42 establecimientos CMVM.

- **Plan de equipamiento de establecimiento de enseñanza media técnico profesional 3.0**

Su propósito es fortalecer la formación técnico profesional con equipamiento moderno y tecnología de alto nivel para formar estudiantes con competencias de empleabilidad para insertarse al campo laboral o su continuación a la educación superior.

Las especialidades contempladas son: Mecánica Industrial con un monto de \$75.026.203, Producto de la Madera \$40.777.954, ambas del Liceo Industrial y la Especialidad Vestuario con \$127.000.000 del Liceo José Francisco Vergara. Los tres proyectos fueron aprobados y con Resolución del Ministerio de Educación.

Fuente de Financiamiento: Mineduc

Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medio.

En Julio 2015 el Ministerio de Educación aprobó las Bases Administrativas de las 03 especialidades. Las compras del equipamiento se comienzan a partir del mes de Agosto 2015.

Programas Asistenciales

- **Subvención Pro retención**

La subvención anual pro-retención está destinada a facilitar la incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad de los alumnos(as) que cursan desde 7° básico a 4° medio en establecimientos educacionales municipales, particulares subvencionados o regidos por el DL 3166/80, y que pertenezcan a familias participantes en el programa Chile Solidario.

En nuestra Corporación se benefician de esta subvención 1.098 alumnos de los niveles de 7° básico hasta 4º año Medio de 45 Establecimientos, considerando Escuelas, Liceos y Centros de Educación de Adultos.

Fuente de Financiamiento: MINEDUC.

Beneficiarios: 1098 alumnos - 45 establecimientos.

- **Programa Alimentación Escolar**

Corresponde a la entrega de alimentación consistente en desayuno y almuerzo para niños/as y adolescentes vulnerables. Adicionalmente entrega un tercer servicio de alimentación dirigido a los estudiantes cuyas familias pertenecen al Programa Puente, Chile Solidario.

Nivel	Almuerzos	Desayunos	Onces	Tercera Colación	Total
TOTAL	10.270	10.246	195	3.959	24.670

Fuente de Financiamiento: MINEDUC.

Beneficiarios: 49 establecimientos.

- **Programa de Salud Escolar**

Brinda atención médica en las especialidades de oftalmología, traumatología y otorrino, a estudiantes de FONASA, cuyo rendimiento se puede ver afectado debido a problemas de visión, columna y audición.

Especialidad	Screening	Control Médico
OFTALMOLOGÍA	428	846
TRAUMATOLOGIA	168	0
OTORRINO	126	94

Fuente de Financiamiento: MINEDUC.

Beneficiarios: 49 establecimientos.

- **Programa Becas Escolares**

- **Beca Yo Elijo mi PC**

Beca consistente en la entrega de un equipo computacional a alumnos de 7º básico que han presentado rendimiento académico superior a 5,8 en los cursos de 4º,5º y 6º básico y que además han sido clasificados en 1º prioridad SINAIE.

Fuente de Financiamiento: JUNAEB

Beneficiarios: 317 niños beneficiarios de 7º básico de 40 Escuelas CMVM.

- **Beca Útiles Escolares**

Consiste en la entrega de un set anual de útiles escolares a los y las estudiantes más vulnerables de escuelas y liceos, contribuyendo de esta forma a su permanencia en igualdad de condiciones en el sistema educacional.

Fuente de Financiamiento: JUNAEB

Beneficiarios: 8.253 set de útiles en 45 establecimientos.

- **Otras Becas:**

Presidente de la República (BPR), Beca Indígena (BI-BAS) y (BI-MED), Beca de apoyo a la retención escolar (BARE), Beca práctica técnico profesional (BPTP) y Beca prueba PSU:

BPR	BI-BAS	BI-MED	BARE	BPTP	PSU
Nº de Estudiantes	Nº de Estudiantes	Nº de Estudiantes	Nº de Estudiantes	Nº de Estudiantes	Nº de Estudiantes
49	16	8	236	93	62

Fuente de Financiamiento: JUNAEB.

Beneficiarios: 464 estudiantes.

- **Programa Campamento Recreativo**

Los Campamentos Recreativos Escolares tienen como finalidad crear un espacio que permita a los jóvenes en situación de pobreza el desarrollo de sus potencialidades tanto individuales como sociales, al refuerzo de hábitos y conductas positivas, higiene, socialización y desarrollo de habilidades sociales, entre otros.

Fuente de Financiamiento: JUNAEB – SEP.

Beneficiarios: 158 alumnos de 14 Establecimientos de mayor vulnerabilidad.

- **Programa Gira de Estudio con SERNATUR**

Este programa del Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR) subvenciona viaje de estudios dentro del país a los alumnos más vulnerables de 3º y 4º medio.

Postularon 2 establecimientos, Liceo Industrial y Benjamín Vicuña Mackenna, adjudicándose el viaje. Sernatur financia 70% del costo de cada alumno y 100% a los profesores que los acompañan. Cada alumno cancela un co-pago de \$39.140 en temporada baja y \$ 44.290 en temporada media. Cada liceo cancela con dineros de pro retención el co-pago de los alumnos.

Fuente de Financiamiento: Subvención Pro retención.

Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.

Condiciones de Calidad para la Educación Pública Escolar

Las Condiciones de Calidad para la Educación Pública Escolar, constituyen la plataforma de trabajo conjunto en la que el Ministerio de Educación, en alianza con los municipios del país, desplegarán acciones para fortalecer la educación pública escolar, asegurando una serie de condiciones, recursos y prácticas para mejorar el servicio educativo prestado.

Condiciones Prioritarias

- **Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE)**

PACE es una política pública, que acompaña a los estudiantes de los establecimientos educacionales de enseñanza media pública con alta vulnerabilidad escolar. El PACE prepara a estos estudiantes facilitando el desarrollo de sus competencias académicas mediante el mejoramiento de las prácticas pedagógicas de sus docentes, apoyando sus trayectorias educativas, favoreciendo que en su proceso formativo se dé cuenta de sus particulares talentos y vocaciones, desarrollando sus habilidades socioemocionales, que amplíen sus expectativas de vida postsecundaria. Del mismo modo, asegura el acceso gratuito a la educación superior de aquellos estudiantes que terminen en el 15% de mejor rendimiento de su establecimiento y los acompaña (nivelación académica disciplinar y apoyo psicosocial) en los primeros años en su proceso de formación disciplinar a fin de asegurar su titulación.

Beneficiarios: 1 Establecimiento

- **Más Actividad Física y Deportiva**

Aportar a la calidad integral de los estudiantes y la comunidad educativa, a través de la entrega de implementación deportiva y la práctica sistemática de la actividad física escolar dentro y fuera de las escuelas y liceos, con un sello inclusivo e innovador. Ordenar la oferta pública y privada en el ámbito de la actividad física que se presenta a los establecimientos educacionales. Aportar a la generación y mantención de espacios físicos en las escuelas y liceos, destinados a la ejecución de las actividades del Programa de Actividad Física.

Beneficiarios: 5 Establecimientos

- **Más Actividad Artística y Cultural**

Esta iniciativa busca promover el desarrollo sistemático de la educación artística escolar en escuelas y liceos, con un sello inclusivo, innovador y que aporte a la educación de calidad e integral de los estudiantes, la comunidad educativa y sus familias. Coordinando la oferta pública y privada en el ámbito de la educación artística que se presenta a los establecimientos educacionales. Aportando a la generación y mantención de condiciones, oportunidades y acciones en escuelas y liceos, destinadas al fortalecimiento de la educación artística.

Beneficiarios: 6 Establecimientos

- **Tablet para Educación Inicial y 1° Básico**

Es una iniciativa de uso pedagógico de Tablet, es decir, un proyecto que integra un dispositivo tecnológico, como recurso de apoyo al aprendizaje.

El proyecto ofrece una estrategia de uso pedagógico de los dispositivos Tablet para complementar y apoyar experiencias de aprendizaje, equiparando la oportunidad de acceso a las tecnologías en los niveles iniciales de la enseñanza, en relación a niños y niñas sujetos de más oportunidades.

Por otra parte, los y las docentes reciben perfeccionamiento y acompañamiento en aula, lo que favorece la reflexión de sus prácticas pedagógicas.

Beneficiarios: 36 Establecimientos

- **Notebook: Una Nueva Herramienta de Aprendizaje para todos los Estudiantes de 7° Año Básico**

A través de esta condición se busca asegurar que todos y todas las estudiantes de 7° año básico dispongan de un notebook. El propósito es elaborar una estrategia que incorpore de manera articulada los distintos dispositivos que existen en el sistema, y que contribuyen a la finalidad de esta acción, es decir, en un primer momento disminuir la brecha digital existente con la entrega del Notebook y en un segundo nivel, potenciar su uso educativo en el contexto del desarrollo de habilidades tics, tanto en los profesores como en los estudiantes de 7° básico, comprometiendo al grupo familiar en este aprendizaje.

Beneficiarios: 40 Establecimientos

- **Asistente de Aula hasta 2do Básico**

Se pretende equiparar las condiciones sobre las cuales se generan aprendizajes a través de la incorporación de un o una asistente de aula hasta segundo básico de escuelas municipales.

Favorecer los aprendizajes en estudiantes en primero y segundo básico de escuelas municipales, a través del reforzamiento a la labor docente incorporando asistentes.

Esta estrategia no sólo busca facilitar el trabajo del profesor que atiende a grupos numerosos o heterogéneos (aulas multigrado) para que concentre su labor en los procesos de enseñanza de lectura, escritura y cálculo, sino también para aportar a la adquisición de las habilidades que el currículo demanda, permitiendo que niños y niñas aseguren de mejor manera el conjunto de los futuros aprendizajes escolares.

Beneficiarios: 32 Establecimientos

- **Bibliotecas de Aula**

La biblioteca de aula es otra herramienta que el Mineduc pone a disposición de los estudiantes y docentes para responder a la necesidad de formar lectores, tomando en cuenta la etapa lectora de los alumnos y las necesidades curriculares.

Un aspecto importante en el uso de la Biblioteca Escolar CRA y las bibliotecas de aula tiene que ver con su articulación. Para fortalecer esta gestión, el establecimiento puede coordinar en la elaboración de estrategias comunes a los docentes encargados de bibliotecas de aula, al Equipo CRA, los jefes de UTP y jefes de sectores, así como a los directivos. De esta forma, se puede centralizar la renovación de las colecciones, y crear comités de selección de recursos entre los distintos actores de la comunidad. La centralización de procesos también es útil para solicitar fondos SEP vía la incorporación de la biblioteca escolar CRA al PME. La coordinación entre docentes y el Equipo CRA es fundamental para disponer los usos pedagógicos entre la biblioteca escolar CRA y las bibliotecas de aula, enfocados en la creación de programas de uso conjunto, para fomentar la lectura y apoyar el currículum como una buena estrategia, aprovechando al máximo los recursos de aprendizaje disponibles.

Beneficiarios: 21 Establecimientos

- **Plan Estratégico de Infraestructura Escolar**

La implementación de esta condición queda en manos del Departamento de Infraestructura Escolar (DIE) de la División de Planificación y Presupuesto (DIPLAP) del Ministerio de Educación a través de Convenios con los Sostenedores (Municipios) como también a través de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE) con sus programas FIE y FIE-PMU.

En términos de la mantención de los establecimientos, actualmente no se cuenta con un plan de mantención, salvo la que es financiada a través de la Subvención de Mantención, por esto se espera que en una primera instancia los Municipios puedan asegurar las siguientes actividades básicas de mantención y buen confort: el orden, la limpieza, el buen estado de servicios higiénicos y comedores; mientras que las reparaciones que necesiten estos ambientes pueden ser postulados a los Planes de Mejoramiento Integral y Preventivo.

CMVM participará en las convocatorias que se realizarán cada año a través de cada una de la Secretarías Regional Ministerial de Educación.

Beneficiarios: 6 Establecimientos

- **Apoyo a la Convivencia**

Esta iniciativa busca fortalecer la convivencia escolar que vienen desarrollando los establecimientos educacionales y resignificando el sentido de los instrumentos de gestión existentes en el sistema concibiendo a este ámbito como un proceso en construcción y ajuste permanente. Fijando no solo la ruta de la operacionalización del reglamento de convivencia, sino también incorporando acciones en el Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Junto a lo anterior se refuerzan los roles que cumplen el Director y su equipo directivo, incorporando de manera relevante al encargado de convivencia escolar.

Beneficiarios: 49 Establecimientos

- **Proyecto Educativo Institucional con Participación de la Comunidad**

Esta iniciativa busca que las comunidades escolares del sector municipal, tengan la posibilidad de asumir un rol protagónico en sus establecimientos educacionales en el proceso de definición de sellos y sentidos institucionales, aportando no solo al mejoramiento de sus escuelas y liceos, sino también al barrio, a la comuna donde se insertan. Los establecimientos educacionales son parte de un sistema comunitario mayor con el cual es necesario interactuar y conjugar fuerzas para construir territorios más democráticos e inclusivos. Ello redundará en más y mejor educación; en más y mejores oportunidades para los niños, niñas y jóvenes del país.

Beneficiarios: 49 Establecimientos

Condiciones Complementarias

- **Tic y Diversidad**

Durante el 2015 se está realizando la masificación del piloto que comenzó el 2012 (19 escuelas especiales). El piloto se realizó sólo en escuelas especiales y luego en la masificación se sumaron las escuelas regulares con PIE que atienden niños con discapacidad auditiva. En el caso de CMVM, la Escuela Especial Dr. Adolfo Tannenbaum participa de esta iniciativa desde el 2014.

Beneficiarios: 1 Establecimiento

- **Mi Taller Digital**

Este taller es extra programático, consta de 10 sesiones y debe contar con mínimo 18 alumnos y máximo 22, en las siguientes temáticas: robótica, creación de videojuegos, brigadas tecnológicas, producción de videos y cómic digital.

Beneficiarios: 16 Establecimientos

- **Iluminación Wifi a Establecimientos Educacionales**

Esta iniciativa contempla establecimientos municipales que participen en el proyecto “Conectividad para la Educación” y que tengan una conexión mayor a 10 megas. Recibirán una solución tecnológica de iluminación wifi que les permitirá dar cobertura con red inalámbrica a cuatro dependencias de uso pedagógico al interior del recinto educacional. Además, se capacitará a Coordinadores de Enlaces y Encargados Técnicos Municipales para que sean autónomos en el uso de la herramienta entregada.

Beneficiarios: 17 Establecimientos

- **Programa de Innovación en la Enseñanza de las Ciencias**

Implementación de un programa basado en la indagación de las ciencias para educación básica; y Formación de profesores en ciencia con la participación de universidades regionales. Se considera el acompañamiento al aula, jornadas locales y la formación de comunidades docentes.

Beneficiarios: 3 Establecimientos

- **Plan Nacional de Formación Ciudadana**

La formación ciudadana está incorporada de manera longitudinal en el actual currículum del sistema escolar chileno, desde 1° básico a 4° medio, tanto de manera transversal a las distintas asignaturas, como en un eje específico en la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Beneficiarios: 7 Establecimientos

- **Inglés Abre Puertas**

Mejorar el nivel de inglés que aprenden los estudiantes de 5° año básico a 4° año medio, a través de la definición de estándares nacionales para el aprendizaje del inglés, de una estrategia de desarrollo profesional docente y del apoyo a los profesores de inglés en las salas de clases. Está compuesto de dos planes: (i) Plan de desarrollo profesional continuo para los/as docentes de inglés y (ii) Plan de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, dentro y fuera del aula.

Programa especial de capacitación docente, acompañamiento de una red de voluntarios de inglés, apoyo con recursos pedagógicos y laboratorios, además de cursos de inglés gratuitos para los estudiantes de enseñanza media.

Beneficiarios: 12 Establecimientos

- **Director Elegido por Sistema de Alta Dirección Pública.**

Alcanzar la meta de directores que se hayan instalado en sus cargos a través del mecanismo amplio, basado en el mérito y transparente de Alta Dirección Pública, por lo cual se fomentará su cumplimiento por medio de la incorporación como una “condición de calidad” de la educación pública. CMVM se ha puesto como meta durante el primer semestre 2016 contar con la totalidad de sus Directores elegidos por el Sistema de Alta Dirección Pública.

Beneficiarios: 49 Establecimientos

Resumen de cobertura de las Iniciativas Mineduc 2015

NOMBRE INICIATIVAS	AÑO 2016				
	SIN COBERTURA	SEMICUBIERTA	CUBIERTA	HRS DOCENTES	HRS ASISTENTES
Acompañamiento y acceso efectivo a la educación Superior(PACE)	48	0	1	0	0
Más actividad física y deportiva en la Escuela/Liceo	44	0	5	0	0
Más actividad artística y cultural en la Escuela/Liceo	43	0	6	0	0
Tablet en educación inicial y 2do básico	13	10	26	0	0
Notebook 7mo Básico	9	0	40	0	0
Plan Estratégico de Infraestructura Escolar	43	0	6	0	0
Proyecto Educativo institucional con participación de la comunidad	0	0	49	0	0
Talleres de Verano entretenido en las escuelas	49	0	0	0	0
Bibliotecas de Aula hasta 2do Básico	28	3	18	96	69
Programa Integrando la ruralidad	49	0	0	0	0
Tic y diversidad (para niños y niñas con discapacidad auditiva)	48	0	1	20	0
Mi taller digital	33	0	16	0	0
Programa de innovación en la enseñanza de ciencias	46	0	3	0	0
Equipo psicosocial en la escuela	1	8	40	0	2.290
Asistentes de Aula en las salas hasta 2do básico	17	15	17	0	2.043
Encargado de convivencia escolar en la escuela con jornada completa	0	0	49	895	255
Plan Nacional de Formación Ciudadana	42	0	7	0	0
Aulas del Bien Estar	49	0	0	0	0
Director elegido por Sistema de Alta Dirección Pública	0	0	49	0	0
Programa Inglés abre las puertas (nueva versión)	36	0	13	32	0
Plan de desarrollo de talentos en escuelas y Liceos Públicos	49	0	0	0	0
TOTAL	647	36	346	1.043	4.657

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

B. Programas CMVM

Pedagógicos

- **Programa de Potenciamiento de los Aprendizajes**

Con fin de elevar la calidad y equidad de los aprendizajes de nuestros alumnos se ha dispuesto una asesoría externa quienes realizan apoyo técnico y pedagógico en aspectos evaluativos, curriculares y didácticos a 6 establecimientos educacionales (Escuela Santa Julia, Presidente Eduardo Frei M., Presidente Salvador Allende G., Dr. Óscar Marín S., Marcela Paz y Colegio Miraflores) desde NT1 a 4° Básico en las asignaturas de Lenguaje y Matemáticas, de 5° a 8° en la asignatura de Lenguaje.

Fuente de Financiamiento: SEP.

Beneficiarios: 6 establecimientos, 2385 alumnos de NT1 a 8° Básico y docentes.

- **Inglés desde 1° a 4° Básico**

CMVM promueve el desarrollo de habilidades lingüísticas en inglés mediante la inclusión de dos horas semanales dentro del plan curricular de los alumnos de primero a cuarto básico.

Fuente de Financiamiento: CMVM

Beneficiarios: 39 establecimientos, 4101 alumnos de primer ciclo básico.

ASISTENCIALES

- **Buses de Acercamiento**

Desde el año 2010 progresivamente distintos establecimientos adscritos a la Subvención Escolar Preferencial, han incorporado el beneficio de traslado de alumnos desde sus hogares hasta los establecimientos y viceversa, apoyando de esta manera a sus familias y mejorando la retención y asistencia diaria.

Fuente de Financiamiento: SEP

Cobertura: 1.200 alumnos desde kínder a 4º medio, 17 establecimientos.

- **Dupla Psicosocial**

Contribuir con intervenciones psicosociales en los establecimientos educacionales, orientadas a la promoción, prevención y atención de necesidades de la comunidad educativa para generar condiciones que favorezcan los aprendizajes.

Financiamiento: SEP.

Cobertura: 40 establecimientos cuentan con dupla Psicosocial (Psicólogo y Asistente Social) y 8 con Psicólogo. 1 Establecimiento sin dupla.

- **Retención Escolar**

Con el fin de contribuir a la retención escolar, permanencia y finalización de la escolaridad de estudiantes de enseñanza media en condición de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo socioeducativo, CMVM ha formalizado un convenio con ONG Epifanía que a través de un apoyo psicosocial desarrolla habilidades socioeducativas, promueve prácticas protectoras en los establecimientos y en las familias, permitiendo activar redes territoriales.

Fuente de Financiamiento: SEP

Beneficiarios: 3 establecimientos EM.

- **Programa de Natación Apoyo a la Convivencia Escolar**

Consiste en desarrollar un programa de natación en el que por medio de actividades sistemáticas, los alumnos de las escuelas de la corporación del sector de Reñaca Alto y Achupallas que presentan conductas disruptivas aprendan a controlarlas, creando así actitudes positivas hacia ellos mismos y mejorando las relaciones con los demás.

Los establecimientos que están insertos en este programa son:

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ➤ ESCUELA SALVADOR ALLENDE | 33 ALUMNOS |
| ➤ ESCUELA SANTA JULIA | 10 ALUMNOS |
| ➤ ESCUELA LA PARVA | 20 ALUMNOS |
| ➤ ESCUELA VILLA INDEPENDENCIA | 16 ALUMNOS. |

Fuente de Financiamiento: SEP

Cobertura: 79 alumnos de primer y segundo ciclo.



C. Otros Programas:

- **Sistema Nacional de Evaluación Desempeño (SNED)**

El SNED genera una Subvención por Desempeño de Excelencia que se calcula mensualmente. Se cancela trimestralmente a los establecimientos educacionales que se hacen acreedores de ella por dos años.

A continuación se presenta la lista de establecimientos de CMVM beneficiarios de esta subvención:

ESTABLECIMIENTO	LOGRO
ESCUELA RAPA NUI	100%
ESCUELA ESPECIAL JUANITA DE AGUIRRE CERDA	100%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL ECUADOR	100%
COLEGIO REPUBLICA DE COLOMBIA	100%
ESCUELA TEODORO LOWEY	100%
ESCUELA PAUL HARRIS	100%
ESCUELA PRESIDENTE JOSE MANUEL BALMACEDA	100%
ESCUELA VILLA MONTE	100%
ESCUELA CARDENAL JOSE MARIA CARO	100%
ESCUELA EDUARDO LEZANA PINCHEIRA	100%
ESCUELA PRESIDENTE EDUARDO FREI MONTALVA	100%
ESCUELA BASICA SANTA JULIA	60%
ESCUELA LA PARVA	60%
ESCUELA SANTA MARIA DE AGUA SANTA	60%
ESCUELA BASICA REPUBLICA DEL LIBANO	60%

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

D. Convenios CMVM

- **Explora**

El objetivo de este programa es desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de la Ciencia y Tecnología por parte de las comunidades educativas, fomentando la cultura científica del país como un instrumento para mejorar la calidad de vida de la población. Nuestros establecimientos participan en talleres, muestras científicas y diversas actividades que tienen por fin complementar los aprendizajes en Ciencias Naturales.

Fuente de Financiamiento: Mineduc.

Beneficiarios: 53 establecimientos.

- **Novasur**

El Programa Novasur de televisión cultural y educativa del Consejo Nacional de Televisión es una iniciativa que ofrece una completa oferta audiovisual para ser utilizada en todas las asignaturas del currículum, para todos los niveles y modalidades de enseñanza.

Fuente de Financiamiento: Mineduc

Beneficiarios: 53 establecimientos.

- **Certificación Ambiental para Establecimiento Educativos (SNCAE)**

El programa SNCAE pretende ser un aporte al mejoramiento de la calidad de la educación chilena, promoviendo la educación para la sustentabilidad y contribuyendo al cambio cultural a través de la promoción de conductas ambientalmente responsables, fortaleciendo la educación ambiental, el cuidado y protección del medio ambiente y la generación de redes asociativas para la gestión ambiental local.

Fuente de Financiamiento: Ilustre Municipalidad de Viña del Mar – ASIVA.

Beneficiarios: 4 establecimientos, 1068 alumnos.

- **Proyecto de transferencia de cultura marítima de la fundación "Mar de Chile"**

El objetivo de este proyecto es motivar y encantar a los docentes con el tema del mar de Chile, con la finalidad de que sean ellos, apoyados por la Fundación, los que a su vez motiven, transfieran la cultura y encanten a sus alumnos con el mar. La idea de la Fundación Mar de Chile es incorporar en el currículum de los estudiantes el tema marítimo, por la importancia del mar y sus recursos para nuestra ciudad y para el país.

Escuelas que participan en el programa:

(Alumnos de 5° de EB.)

Establecimiento	Cursos	Alumnos
Colegio Miraflores	3	79
Escuela 21 de Mayo.	1	25
Escuela Dr. Adriano Machado Pardo.	1	28
Escuela Teodoro Lowey.	1	22
Escuela Violeta Parra.	1	30
Escuela La Parva.	1	18
Escuela Santa Julia.	2	54
Escuela Arturo Prat.	1	35
Total de Alumnos 5° de EB.		291

Escuelas que participan en el programa:

(Alumnos de 8° de EB.)

Establecimiento	Cursos	Alumnos
Escuela República del Ecuador	3	70
Escuela Humberto Vilches Alzamora	2	55
Escuela Dr. Oscar Marín Socías	3	73
Escuela Almirante Luis Gómez Carreño	2	44
Escuela Presidente Pedro Aguirre Cerda	2	30
Escuela Unesco.	1	25
Total de Alumnos 8° de EB.		297

En total están participando en el Programa 588 alumnos de establecimientos educacionales pertenecientes a la Corporación Municipal de Viña del Mar.

Fuente de Financiamiento: Fundación Mar de Chile - CMVM.

Beneficiarios: 14 establecimientos, 588 alumnos de 5° y 8° básico

- **Aprender a nadar**

El programa “Aprender a nadar” ideado para ser aplicado en la Corporación Municipal Viña del Mar, se lleva a la práctica a través de un convenio con la Universidad Andrés Bello, institución que pone a disposición de nuestros alumnos su infraestructura para el aprendizaje de la natación.

Fuente de Financiamiento: UNAB – CMVM.

Beneficiarios: 5 establecimientos, 200 alumnos de 5° Básico.

- **Convenio de Articulación Efectiva**

Ofrece a los alumnos un programa de becas de Nivelación, financiado 100% por el CFT UCE VALPO. El objeto es implementar un programa propedéutico a los alumnos para el Reconocimientos de Aprendizajes Previos (RAP). Diseñar una estructura organizacional con Directivos y Docentes para buscar en conjunto perfeccionamiento pertinentes a sus necesidades. Ofrecer a los alumnos participantes apoyo a los procesos a becas y créditos que el Estado de Chile. Conformar Comités Sectoriales Empresariales.

Fuente de Financiamiento: CFT UCE VALPO.

Alumnos Beneficiados: Alumnos TP y docentes del Área Diferenciada Técnico Profesional.

- **INACAP y Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social**

Otorga a los alumnos de 4º medio de los establecimientos, Liceo Benjamín Vicuña Mackenna, Liceo Francisco Vergara, Liceo Industrial, Colegio Colombia y Colegio Oscar Marín Socías, la beca al Mérito INACAP, con una rebaja del 70% del monto no cubierto por la beca ministerial, si no obtiene la beca ministerial se otorga el 40% del arancel semestral de la carrera. Continuar estudios y formación de los alumnos egresados de los liceos técnicos profesionales en 11 carreras. Realizar capacitación, charlas, seminarios, perfeccionamientos a docentes y alumnos. Realizar talleres de Especialidades y simulaciones en laboratorios para los alumnos del Programa propedéutico para los alumnos de 4º medio. Ofrecer el proceso de Evaluación de Competencias Relevantes, examen gratuito para los alumnos.

Fuente de Financiamiento: INACAP - CMVM

Beneficiarios: 5 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medios.

- **CFT Universidad de Valparaíso y Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social**

Convenio de cooperación para que los jóvenes de los liceos técnicos de la comuna continúen estudiando en carreras que ofrece el CFT de la Universidad de Valparaíso. Se otorgan 20 cupos gratuitos, tanto en matrícula como en el arancel anual a los egresados de cuarto año medio, durante todo el período de la carrera para los estudiantes de los Liceos José Francisco Vergara y Benjamín Vicuña Mackenna.

Fuente de Financiamiento: CFT Universidad de Valparaíso.

Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 4º medio.

- **Innova Chile Corfo**

Este convenio es para que los jóvenes desarrollen una cultura inclusiva de Emprendimiento y que esta herramienta les permita la movilidad social. Es una metodología con actividades dinámicas y prácticas, los alumnos deben elaborar proyectos que les permitan postular a instituciones tales como Capital Semilla, Sercotec u otros. Participan de este proyecto, los establecimientos Liceo Industrial, Liceo José Francisco Vergara y Colegio República de Colombia.

Fuente de Financiamiento: CORFO.

Beneficiarios: 3 establecimientos, alumnos de 3º y 4º medio.

- **Convenio CORMA**

Asociados en conjunto con la Corporación de la Madera (CORMA), se capacitaron a los docentes de 2 establecimientos en hacer viviendas de este material y formulando nuevos planes de estudios en la especialidad de madera, con el fin de preparar a los alumnos en estos nuevos conocimientos.

Fuente de financiamiento: CORMA – CMVM.

Beneficiarios: Alumnos y docentes de la Especialidad de productos de Madera y Terminación de Construcción.

- **Convenio Escuela de Derecho de Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**

Consiste en desarrollar talleres de Educación Cívica para alumnos de 4° Medio de los Liceos Guillermo Rivera y Bicentenario con el fin de contribuir a su formación, con conocimientos de sus derechos y obligaciones para desarrollar todas sus capacidades inculcando valores, principios y normas básicas de convivencia social y jurídica. Este programa se inició el año 2014.

Fuente de Financiamiento: PUCV

Beneficiarios: 2 establecimientos, alumnos de 4º medios.

- **Museo Artequín**

Tiene como principal objetivo acercar a niños y niñas a la historia del arte a través de visitas guiadas y talleres. Su colección de reproducciones cuenta con 85 obras representativas de los pintores más importantes de la historia del arte universal, 12 reproducciones escultóricas de obras que abarcan desde el arte egipcio al siglo XX, además de una colección de 33 reproducciones de pintura nacional que conforman las muestras itinerantes. Los establecimientos educacionales de la CMVM tienen un especial vínculo con este Museo y sus alumnos asisten regularmente con fines de aprendizaje.

Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.

Beneficiarios: 53 establecimientos Educativos CMVM

- **Programa Pasos**

El Programa Pasos tiene por objetivo acercar a estudiantes, profesores, agrupaciones comunitarias y público en general al patrimonio natural y cultural de la comuna de Viña del Mar, utilizando metodologías lúdicas participativas en espacios de educación informal.

Nuestros establecimientos educacionales realizan visitas pedagógicas a los Museos de Bellas Artes y Artes Decorativas, 5 Monumentos Nacionales, Jardín Botánico Nacional de Viña de Mar, biodiversidad en el borde costero y amplios y variados parques urbanos.

Fuente de Financiamiento: Municipalidad de Viña del Mar.

Beneficiarios: 53 establecimientos educacionales CMVM

1.2.5. Infraestructura

Proyectos, obras de mejoramiento, Mantenciones y Reparación de infraestructura con incorporación de mobiliario y equipamiento; EQUIPAMIENTO por establecimiento educacional AÑO 2014-2015(EN MILES DE PESOS).

DETALLE TRABAJOS	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				TOTAL
	Subv.	Aporte	FAEP 2014	Otros	
	Mant.	CMVM			
Liceo José Francisco Vergara					
Pintura Exterior				\$ 70.479	\$ 70.479
Proyecto de Reparación de Aulas, Camarines				\$ 200.000	\$ 200.000
Reposición Cubierta				\$ 34.008	\$ 34.008
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 5.516				\$ 5.516
SUB TOTAL	\$ 5.516	\$ 0	\$ 0	\$ 304.487	\$ 310.003
Liceo Benjamín Vicuña Mackenna					
Mejoramiento Camarines para Taller Alimentación Colectiva 2da Etapa			\$ 33.192	\$ 4.263	\$ 37.455
Normalización eléctrica taller metalurgia			\$ 29.860		\$ 29.860
Proyecto Mejoramiento Aulas 3er piso + Pintura Exterior				\$ 215.000	\$ 215.000
Proyecto de Conservación de Canales de Aguas Lluvias				\$ 21.267	\$ 21.267
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.790				\$ 3.790
SUB TOTAL	\$ 3.790	\$ 0	\$ 63.052	\$ 240.530	\$ 307.372
Liceo Guillermo Rivera					
Pintura Exterior				\$ 42.155	\$ 42.155
Proyecto de Reposición Pabellón y Mejoramiento Integral				\$ 2.600.000	\$ 2.600.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 4.402				\$ 4.402
SUB TOTAL	\$ 4.402	\$ 0	\$ 0	\$ 2.642.155	\$ 2.646.557
Liceo Industrial					
Ejecución Mejoramiento Instalaciones eléctricas			\$ 97.087		\$ 97.087
Pintura Exterior				\$ 88.399	\$ 88.399
Proyecto Mejoramiento de Infraestructura (Talleres, Cambio Techumbre, Remodelación Cierre Perimetral , Ampliación Comedor				\$ 620.601	\$ 620.601
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 5.896				\$ 5.896
SUB TOTAL	\$ 5.896	\$ 0	\$ 97.087	\$ 709.000	\$ 811.983
Liceo Bicentenario de Excelencia					
Mejoramiento Gimnasio			\$ 4.321	\$ 6.338	\$ 10.659
Proyecto Ampliación Comedor				\$ 100.000	\$ 100.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 7.138				\$ 7.138
SUB TOTAL	\$ 7.138	\$ 0	\$ 4.321	\$ 106.338	\$ 117.797
Escuela República del Ecuador					
Reparación de Piso en sala de clases			\$ 3.702		\$ 3.702
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.700				\$ 3.700
SUB TOTAL	\$ 3.700	\$ 0	\$ 3.702	\$ 0	\$ 7.402
Escuela Unesco					
Proyecto de Conservación de Cubiertas				\$ 12.267	\$ 12.267
Proyecto Remodelación de Baños				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.674				\$ 3.674
SUB TOTAL	\$ 3.674	\$ 0	\$ 0	\$ 62.267	\$ 65.941
Escuela Humberto Vilches					

Obras Complementarias Evacuación de Aguas Lluvias				\$ 5.000	\$ 5.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 4.121				\$ 4.121
SUB TOTAL	\$ 4.121	\$ 0	\$ 0	\$ 5.000	\$ 9.121
Escuela Orlando Peña Carvajal					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.949				\$ 2.949
SUB TOTAL	\$ 2.949	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 2.949
Escuela República de Colombia					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 6.145				\$ 6.145
SUB TOTAL	\$ 6.145	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 6.145
Colegio Miraflores					
Pintura Exterior				\$ 53.698	\$ 53.698
Proyecto de Mejoramiento de Baños Profesor y Conexión agua y alcantarillado		\$ 10.000			\$ 10.000
Proyecto de Conservación de Techumbre				\$ 44.981	\$ 44.981
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 10.819				\$ 10.819
SUB TOTAL	\$ 10.819	\$ 10.000	\$ 0	\$ 98.679	\$ 119.498
Escuela Santa Julia					
Proyecto Reposición Completa como obra sello				\$ 4.000.000	\$ 4.000.000
Obras de Conservación de Comedor				\$ 49.978	\$ 49.978
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.564				\$ 2.564
SUB TOTAL	\$ 2.564	\$ 0	\$ 0	\$ 4.049.978	\$ 4.052.542
Escuela Bernardo O'Higgins					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 7.374				\$ 7.374
SUB TOTAL	\$ 7.374	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 7.374
Liceo Oscar Marín Socías					
Pintura Exterior				\$ 21.571	\$ 21.571
Proyecto Mejoramiento Pabellón C-D- E-G-K-M-N				\$ 86.817	\$ 86.817
Proyecto de Conservación de Techumbre				\$ 58.590	\$ 58.590
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 8.701				\$ 8.701
SUB TOTAL	\$ 8.701	\$ 0	\$ 0	\$ 166.978	\$ 175.679
Escuela Teodoro Lowey					
Proyecto de Mejoramiento Integral				\$ 215.000	\$ 215.000
Proyecto de Conservación de cubierta				\$ 55.280	\$ 55.280
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 4.158				\$ 4.158
SUB TOTAL	\$ 4.158	\$ 0	\$ 0	\$ 270.280	\$ 274.438
Escuela Almte. Gómez Carreño					
Mejoramiento de Baños y Cambio Cubierta Parcial			\$ 53.865		\$ 53.865
Proyecto de Mejoramiento de Cubierta y Techumbre				\$ 34.999	\$ 34.999
Proyecto de Conservación de Cubierta				\$ 75.959	\$ 75.959
Proyecto de Mejoramiento Integral				\$ 215.000	\$ 215.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.279				\$ 2.279
SUB TOTAL	\$ 2.279	\$ 0	\$ 53.865	\$ 325.958	\$ 382.102
Centro de Educación y Capacitación "Los Castaños"					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.080				\$ 1.080
SUB TOTAL	\$ 1.080	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 1.080
Escuela Lord Cochrane					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.061				\$ 2.061

SUB TOTAL	\$ 2.061	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 2.061
Escuela Arturo Prat					
Habilitación Modulo Provisorio Pre Básica			\$ 15.952		\$ 15.952
Ampliación y Mejoramiento Pre Básica			\$ 42.908		\$ 42.908
Proyecto Remodelación Baños y Duchas				\$ 49.860	\$ 49.860
Proyecto de Conservación de Cubierta Pabellón A				\$ 5.180	\$ 5.180
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.494				\$ 3.494
SUB TOTAL	\$ 3.494	\$ 0	\$ 58.860	\$ 55.040	\$ 117.394
Escuela 21 de Mayo					
Ejecución Proyecto de Reposición Completa				\$ 1.269.987	\$ 1.269.987
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.221				\$ 1.221
SUB TOTAL	\$ 1.221	\$ 0	\$ 0	\$ 1.269.987	\$ 1.271.208
Escuela Pedro Aguirre Cerda					
Proyecto de Conservación de Cubiertas y Techos				\$ 28.651	\$ 28.651
Proyecto de Mejoramiento Integral				\$ 215.000	\$ 215.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.276				\$ 3.276
SUB TOTAL	\$ 3.276	\$ 0	\$ 0	\$ 243.651	\$ 246.927
Escuela Chorrillos					
Proyecto de Conservación de Cubiertas y Techos				\$ 28.266	\$ 28.266
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.096				\$ 3.096
SUB TOTAL	\$ 3.096	\$ 0	\$ 0	\$ 28.266	\$ 31.362
Escuela Gastón Ossa Saint Marie					
Mejoramiento y Ampliación Pre Básica			\$ 53.494		\$ 53.494
Proyecto de Mejoramiento Integral				\$ 215.000	\$ 215.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.524				\$ 1.524
SUB TOTAL	\$ 1.524	\$ 0	\$ 53.494	\$ 215.000	\$ 270.018
Escuela Paul Harris					
Normalización y Reparación Eléctrico			\$ 30.000		\$ 30.000
Mejoramiento Pre Básica			\$ 35.000		\$ 35.000
Proyecto de Conservación de Infraestructura				\$ 206.663	\$ 206.663
Proyecto de Conservación de Cubierta Pabellón Adm				\$ 12.565	\$ 12.565
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 6.320				\$ 6.320
SUB TOTAL	\$ 6.320	\$ 0	\$ 65.000	\$ 219.228	\$ 290.548
Escuela Adriano Machado					
Proyecto de Conservación de Cubierta 2 pabellones				\$ 20.359	\$ 20.359
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.826				\$ 1.826
SUB TOTAL	\$ 1.826	\$ 0	\$ 0	\$ 20.359	\$ 22.185
Escuela La Parva					
Proyecto Conservación de cubierta				\$ 13.754	\$ 13.754
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.841				\$ 2.841
SUB TOTAL	\$ 2.841	\$ 0	\$ 0	\$ 13.754	\$ 16.595
Escuela Canal Beagle					
Reparación Incendio Segunda Etapa		\$ 7.494			\$ 7.494
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.001				\$ 3.001
SUB TOTAL	\$ 3.001	\$ 7.494	\$ 0	\$ 0	\$ 10.495
Escuela Pdte. Manuel Balmaceda					
Proyecto Pintura Exterior				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.661				\$ 2.661

SUB TOTAL	\$ 2.661	\$ 0	\$ 0	\$ 50.000	\$ 52.661
Escuela John Kennedy					
Proyecto de Mejoramiento Techumbre				\$ 228.720	\$ 228.720
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.197				\$ 3.197
SUB TOTAL	\$ 3.197	\$ 0	\$ 0	\$ 228.720	\$ 231.917
Escuela Salvador Allende					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.357				\$ 3.357
SUB TOTAL	\$ 3.357	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 3.357
Escuela Ministro Zenteno					
Reconstrucción Pabellón Incendiado			\$ 246.956		\$ 246.956
Proyecto de Mejoramiento de Baños				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.650				\$ 3.650
SUB TOTAL	\$ 3.650	\$ 0	\$ 246.956	\$ 50.000	\$ 300.606
Escuela Enrique Cárdenas					
Mejoramiento eléctrico			\$ 24.013		\$ 24.013
Proyecto de Conservación de Ventanas				\$ 41.332	\$ 41.332
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 4.458				\$ 4.458
SUB TOTAL	\$ 4.458	\$ 0	\$ 24.013	\$ 41.332	\$ 69.803
Escuela Patricio Lynch					
Proyecto de Conservación cocina comedor				\$ 44.890	\$ 44.890
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.643				\$ 2.643
	\$ 2.643	\$ 0	\$ 0	\$ 44.890	\$ 47.533
Escuela Adolfo Tannenbaum					
Proyecto Remodelación de Baños				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 7.691				\$ 7.691
SUB TOTAL	\$ 7.691	\$ 0	\$ 0	\$ 50.000	\$ 57.691
Escuela Juanita Aguirre					
Reposición Cubierta			\$ 49.587		\$ 49.587
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 4.789				\$ 4.789
SUB TOTAL	\$ 4.789	\$ 0	\$ 49.587	\$ 0	\$ 54.376
Escuela Villa Monte					
Proyecto de Conservación de sistema de Evacuación de Aguas Lluvias				\$ 39.929	\$ 39.929
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.480				\$ 3.480
SUB TOTAL	\$ 3.480	\$ 0	\$ 0	\$ 39.929	\$ 43.409
Escuela Santa María de Agua Santa					
Proyecto de Reparación Cubierta y Techumbre				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.348				\$ 1.348
SUB TOTAL	\$ 1.348	\$ 0	\$ 0	\$ 50.000	\$ 51.348
Escuela Rapa Nui					
Remodelación y Habilitación Taller de Hábitos			\$ 15.000		\$ 15.000
Construcción Taller Laboral			\$ 75.000		\$ 75.000
Proyecto de Cambio de Techumbre y Pavimento Exterior				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.866				\$ 1.866
SUB TOTAL	\$ 1.866	\$ 0	\$ 90.000	\$ 50.000	\$ 141.866
Escuela Villa Independencia					
Mejoramiento Eléctrico			\$ 20.000		\$ 20.000
Proyecto de Mejoramiento Pabellón Cabaña				\$ 155.914	\$ 155.914
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 6.065				\$ 6.065
SUB TOTAL	\$ 6.065	\$ 0	\$ 20.000	\$ 155.914	\$ 181.979
Escuela Cardenal José María Caro					

Proyecto de Cambio cubierta y mejoramiento ventana				\$ 15.838	\$ 15.838
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.690				\$ 2.690
SUB TOTAL	\$ 2.690	\$ 0	\$ 0	\$ 15.838	\$ 18.528
Escuela Eduardo Lezana Pincheira					
Proyecto de Reposición Completa				\$ 1.000.000	\$ 1.000.000
Actualización de Proyecto de Ingeniería		\$ 20.000			\$ 20.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.389				\$ 2.389
SUB TOTAL	\$ 2.389	\$ 20.000	\$ 0	\$ 1.000.000	\$ 1.022.389
Escuela Marcela Paz					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.471				\$ 3.471
SUB TOTAL	\$ 3.471	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 3.471
Escuela República del Líbano					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 3.034				\$ 3.034
SUB TOTAL	\$ 3.034	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 3.034
Escuela Aldo Francia					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.268				\$ 2.268
SUB TOTAL	\$ 2.268	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 2.268
Escuela Pdte. Eduardo Frei M					
Proyecto de Conservación y Mejoramiento cubierta pabellón comedor				\$ 14.088	\$ 14.088
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 4.790				\$ 4.790
SUB TOTAL	\$ 4.790	\$ 0	\$ 0	\$ 14.088	\$ 18.878
Escuela Luisa Nieto de Hamel					
Proyecto de Remodelación de Baños y Duchas				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 1.295				\$ 1.295
SUB TOTAL	\$ 1.295	\$ 0	\$ 0	\$ 50.000	\$ 51.295
Escuela Violeta Parra					
Proyecto de Remodelación Baños y Duchas				\$ 50.000	\$ 50.000
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 2.662				\$ 2.662
SUB TOTAL	\$ 2.662	\$ 0	\$ 0	\$ 50.000	\$ 52.662
Instituto Vicente Mosquete					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 870				\$ 870
SUB TOTAL	\$ 870	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 870
Centro Educación Integrada de Adultos					
Trabajos de mantención en establecimiento	\$ 970				\$ 970
SUB TOTAL	\$ 970	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 970
TOTAL GASTOS	\$ 182.610	\$ 37.494	\$ 829.937	\$ 12.937.646	\$ 13.987.687

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.

1.2.6. Informática

1. **Objetivo General.**

Potenciar el uso operativo de Salas de Enlace, Laboratorios, Biblioteca CRA y en general Salas que contengan TIC, coordinando a través del Departamento de Educación o vía canal técnico directamente con cada establecimiento la integración del equipamiento tecnológico al Proyecto Educativo.

2. **Objetivos Específicos.**

- a. Implementación, mantenimiento y soporte de HW y SW, de tal forma de asegurar estándares de calidad con una adecuada sustentabilidad técnico-económica.
- b. Centrar gestión de apoyo en la Capacitación y asesoramiento al cuerpo docente y directivo.
- c. Reestructurar el actual sistema de Soporte Tecnológico, mediante la elaboración de un Proyecto que permita mejorar las condiciones de soporte y disminuir costos, de tal forma de generar proactividad y sustentabilidad permanente.

3. **Metas.**

- a. Mejorar estado de operatividad de Salas y equipamiento tecnológico instalado en cada establecimiento, de tal forma de permitir disponibilidad y disminución de la brecha en el uso de estas herramientas en el ámbito pedagógico y administrativo.
- b. Mejorar capacidad del recurso humano para optimizar el control y operatividad de los recursos TICs.
- c. Desde CMVM entregar soporte técnico a las iniciativas ministeriales relacionadas con TICs.



1.3. Análisis FODA

A continuación se presenta el análisis FODA 2014 - 2016 que fue realizado por representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa de los establecimientos Educativos de la CMVM y actualizado mediante la aplicación del seguimiento semestral 2015 del Plan de Acción.

Fortalezas	Debilidades
1 Existencia de duplas psicosociales al interior de los establecimientos.	1 Percepción pública negativa sobre la calidad y el servicio educativo municipal de la comuna.
2 Programas de apoyo a alumnos que complementan la labor educativa.	2 Baja asistencia de alumnos a clases, inferior al establecido en la normativa vigente para promoción de cursos.
3 Programa de becas orientado a preparar alumnos para la Prueba de Selección Universitaria.	3 Bajos resultados en mediciones estandarizadas.
4 Alto porcentaje de docentes evaluados como competentes en la evaluación docente.	4 Hay 7 establecimientos sin Jornada Escolar Completa
5 Porcentaje de incremento en matrícula y retención de alumnos en pre básica y básica.	5 Escasez de programas para educación a. Técnico – Profesional, educación especial y jardines infantiles.
6 Cantidad de servicios y beneficios sociales para nuestros alumnos.	6 Falta de programas de autocuidado permanentes.
7 Infraestructura: Cantidad de establecimientos con amplios espacios y equipamientos.	7 Falta de apoyo, compromiso y participación de las familias en la educación de sus niños.
8 Presencia de Coordinadores de establecimientos que colaboran en la gestión directiva.	8 Deterioro en la convivencia escolar inter – estamentos en algunos establecimientos.
9 Amplia oferta educativa desde pre básica a educación media.	9 Baja asistencia de alumnos a convenio preuniversitario ofrecido por entidad externa a CMVM.
10 Creación de programas corporativos de Convivencia Escolar (2014), Duplas Psicosociales (2008), Formación Ciudadana (2014), ampliación de contratación de asistentes de aula (2008) que han beneficiado a las comunidades escolares.	

Oportunidades	Amenazas
1. Redes de apoyo (Universidades, Institutos de Educación Superior, consultorios, Carabineros, MINEDUC, JUNAEB, PDI, Armada de Chile, etc.)	1. Paros y movilizaciones.
2. Difusión y extensión de la oferta educativa CMVM en actividades de la Municipalidad y en la ciudad (Día del niño, Día de la Madres, etc.)	2. Padres con bajas expectativas respecto del desempeño de sus pupilos.
3. Apoyo municipal en las actividades programadas por los establecimientos educacionales.	3. Escuelas ubicadas en sectores vulnerables de la ciudad.
4. Participación en fondos Concursables del MINEDUC y fondos regionales para mejoramiento de infraestructura.	4. Fuga de estudiantes a establecimientos particulares subvencionados.
5. Charlas y talleres por parte de redes externas (SENDA; Carabineros, Consultorios, seguridad ciudadana, etc.).	5. Deficitaria Formación inicial docente para contextos de alta vulnerabilidad.
6. Implementación de 21 condiciones de calidad del Mineduc.	6. Actos vandálicos que atentan la imagen pública de los establecimientos.

Fuente: Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social.



1.4. Estado de Avance Programa de acción 2015

PROGRAMA DE ACCIÓN		EJECUCIÓN										
NOMBRE	Responsable	Avance TOTAL	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
1. Promover un Sistema de Educación Corporativo que cumpla los siguientes objetivos:												
1.1 Avanzar en Calidad y Equidad, promoviendo el desarrollo integral del estudiante, entregando una educación que impacte la formación y los aprendizajes, asegurando la permanencia de ellos en el sistema.												
1.1.1	Elección o mantención de un modelo o sistema de gestión institucional administrativa y curricular	CMVM	22%									
1.1.2	Monitoreo de las planificaciones de aula	Establecimientos	70%									
1.1.3	Monitoreo de las prácticas de aula	Establecimientos	70%									
1.1.4	Monitoreo de la cobertura curricular.	Establecimientos	50%									
1.1.5	Monitoreo de las evaluaciones.	Establecimientos	50%									
1.1.6	Seguimiento de los resultados de aprendizaje.	Establecimientos	60%									
1.1.7	Promover la postulación o adscripción en concursos y convenios que beneficien el desarrollo de los estudiantes.	Establecimientos	100%									
1.1.8	Cautelar la inclusión a través del PIE	CMVM	96%									
1.2 Implementar una política de Perfeccionamiento y Acompañamiento Docente que potencien los aprendizajes, las prácticas pedagógicas y la convivencia escolar en todos nuestros colegios.												
1.2.1. Entrega de recursos para la capacitación continua de los docentes en áreas de interés relativas al desarrollo profesional, el aprendizaje de los alumnos y la convivencia escolar.												
1.2.1	Capacitación en convivencia escolar.	CMVM	100%									
	Capacitación del Programa de Integración Escolar	CMVM	100%									
	Capacitaciones por convenio colectivo	CMVM	100%									
	Capacitación Museo Interactivo Mirador	CMVM	27%									
1.3 Disponer de un Sistema de Información y Comunicación eficiente.												
1.3.1	Cada colegio debe disponer en sus planes de acción estrategias para mejorar la comunicación entre los miembros de su comunidad e informar lo que se realiza.	Establecimientos	100%									
1.3.2	La Corporación confeccionará un boletín mensual en donde se expresen las diferentes actividades que desarrollan las escuelas y liceos.	CMVM	100%									
1.3.3	Asegurar que cada establecimiento presente la cuenta pública anual a su comunidad educativa en los plazos establecidos.	Establecimientos	100%									
1.3.4	Informar de todas las actividades del establecimiento a los apoderados a través del Centro de Padres en reuniones de Consejo Escolar.	Establecimientos	100%									
1.3.5	Realizar actividades que involucren a los padres y apoderados en el proceso educativo de los estudiantes (por ej. Escuela para padres, charlas apoderados, día de la familia, corrida familiar, feria costumbrista, etc.).	Establecimientos	50%									
1.3.6	Reuniones permanentes del Gerente de la Corporación y Director de Educación con las Directiva de los CAA de los liceos de la Comuna. Elaboración de proyectos deportivos y recreativos.	CMVM	50%									

PROGRAMA DE ACCIÓN		EJECUCIÓN											
NOMBRE		Responsable	Avance TOTAL	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
2. Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM en relación a:													
2.1 Aumentar la matrícula, favoreciendo la inclusión de todos los niños en edad escolar de la comuna.													
2.1.1	Implementar estrategias y acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de matrícula.	Establecimientos	100%										
2.1.2	Ejecutar acciones de promoción de la variada oferta educativa de los establecimientos de la CMVM.	CMVM	100%										
2.1.3	Asegurar la permanencia de los estudiantes dentro de la red de establecimientos de CMVM.	CMVM	100%										
2.2 Mejorar la asistencia, con el fin de asegurar los aprendizajes, favoreciendo la inclusión de todos los niños en edad escolar de la comuna.													
2.2.1	Realizar acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia media.	Establecimientos	85%										
2.2.2	Fomentar la utilización del servicio de buses acercamiento dispuesto por la CMVM.	CMVM	100%										
2.2.3	Focalizar el trabajo de la dupla psicosocial en acciones orientadas a mejorar la asistencia en los estudiantes.	CMVM	100%										
2.3 Mejorar los resultados en las mediciones nacionales, aumentando de manera incremental los puntajes promedios en el SIMCE y la PSU.													
2.3.1	Continuidad del convenio con Preuniversitario para ofrecer una oportunidad real de ingreso a la Universidad a nuestros alumnos de 4° Medio.	Establecimientos	0%										
				El informe de esta Iniciativa fue entregado en enero 2015 a CMVM, concluyéndose que nuestros alumnos presentaban en promedio baja asistencia al Preuniversitario, razón por la cual se decidió cambiar su orientación y ofrecer el servicio mediante otras estrategias.									
2.3.2	Mantención del programa de potenciación de aprendizajes en Pre-básica y básica implementado a través de acompañamiento técnico.	CMVM	100%										
2.3.3	Promoción del trabajo en redes de Colegios, para el intercambio de experiencias en la gestión administrativa y curricular.	CMVM	100%										
2.4 Promover climas laborales y escolares sanos.													
2.4.1	Ejecutar plan de convivencia escolar.	Establecimientos	60%										
2.4.2	Realizar acciones de autocuidado laboral.	Establecimientos	80%										
2.4.3	Construcción participativa del Manual de Convivencia Corporativo.	CMVM	100%										
2.4.4	Contextualización del Manual de Convivencia Corporativo en cada escuela y liceo.	Establecimientos	90%										
2.4.5	Ampliar la cantidad de establecimientos que cuenten con dupla psicosocial.	CMVM	40%										
2.4.6	El apoyo técnico a los equipos directivos en los ámbitos administrativos, curricular y de buena convivencia escolar.	CMVM	100%										
3. Brindar Soporte Estratégico y de Control de Gestión desde la Dirección de Educación.													
3.1 Contribuir a la gestión de los colegios a través de la Unidad de Coordinadores y de la Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial para:													
3.1.1	El cumplimiento de la normativa que rige a los establecimientos educacionales.	CMVM	100%										
3.1.2	Seguimiento a subvenciones recibidas.	CMVM	100%										
3.2 Asegurar la sustentabilidad Financiera, aumentando la eficiencia en el control de procesos económicos y recursos humanos.													
3.2.1	Articulación con otros Departamentos de la Corporación.	CMVM	100%										
3.2.2	Seguimiento de la ejecución de acciones del PME SEP de cada establecimiento.	CMVM	100%										
3.2.3	Diseño y proyección de la Dotación comunal.	CMVM	100%										
3.2.4	Aplicación de procedimientos de Reemplazos y licencias médicas.	CMVM	90%										

2. Ejecución, monitoreo y evaluación PADEM 2016

2.1. Directrices y Objetivos Estratégicos 2016

La elaboración de PADEM 2016 tiene como foco central el análisis de los datos e indicadores de eficiencia interna y las acciones que se implementan en nuestras distintas unidades educativas, con el fin de orientar la reflexión en función de estos datos y sus resultados en la comuna.

Para propiciar la participación de las comunidades educativas que pertenecen a CMVM en este análisis institucional, se está trabajando en cada establecimiento realizando la evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción con la participación de los docentes directivos, docentes y asistentes de la educación. Posteriormente dicha información se socializará en un Consejo Escolar, reuniones donde participan todos los estamentos de la unidad escolar.

La metodología de trabajo se está ejecutando en las siguientes etapas:

1. Director de Educación CMVM envió correo electrónico a los establecimientos educacionales, solicitando la realización de la evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción con la participación de los docentes directivos, docentes y asistentes de la educación.
2. Cada establecimiento determinó un procedimiento para realizar el proceso de evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción y posteriormente lo ejecutó.
3. Teniendo los resultados del proceso de evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción, estos fueron remitidos a CMVM.
4. La información del proceso de evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción fue consolidada para realizar su posterior análisis.
5. Con el análisis de la información del proceso de evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción se realizarán la actualización del FODA y del plan de acción comunal.
6. Cada establecimiento debe socializar el resultado del proceso de evaluación de seguimiento semestral de los planes de acción mediante la realización de un Consejo Escolar.

Como resultado de este análisis el área de Educación CMVM se plantea los siguientes objetivos para el año 2016

- 1 Promover un Sistema de Educación Corporativo que cumpla los siguientes objetivos:

1.1. Avanzar en Calidad y Equidad, promoviendo el desarrollo integral del estudiante, entregando una educación que impacte la formación y los aprendizajes, asegurando la permanencia de ellos en el sistema.

El equipo de Educación de la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social apoyará la aplicación de planes de acción que estarán en directa relación con el Proyecto Educativo Institucional y el Plan de Mejoramiento Educativo de cada establecimiento. Los planes de acción están orientados a:

- **Desde los establecimientos:**

- Fortalecer la percepción pública de las Unidades Educativas.
- Potenciar prácticas docentes para mejorar aprendizajes y convivencia escolar.
- Mejorar la comunicación entre la escuela - CMVM, escuela - apoderados y viceversa.
- Mejorar indicadores de matrícula y asistencia diaria.
- Mejorar indicadores de aprendizaje en pruebas estandarizadas.
- Elaboración del Plan de Mejora alineado con las políticas de la CMVM y Ministerio de Educación.
- Elección de sellos institucionales por establecimiento educacional.

- **Desde Corporación:**

- Asesorar en el diseño, seguimiento y evaluación del plan de articulación desde educación pre-básica a educación básica.
- Asesorar en el diagnóstico, elaboración, monitoreo y evaluación de los Planes de Mejoramiento Educativo.
- Cautelar la Inclusión a través del Programa de Integración Escolar para estudiantes que presentan NEE.

1.2 Implementar las Condiciones de Calidad para la Educación Pública como una estrategia en conjunto entre el Ministerio de Educación y CMVM para mejorar el servicio educativo prestado:

- Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).
- Más Actividad Física y Deportiva.
- Más Actividad Artística y Cultural.
- Tablet para la Educación Inicial y 1° Básico.
- Notebook: Una Nueva Herramienta de Aprendizaje para Todos los Estudiantes de 7° año Básico.
- Asistente de Aula hasta 2° Básico.
- Bibliotecas de Aula.
- Plan Estratégico de Infraestructura Escolar.
- Apoyo a la Convivencia.
- Proyecto Educativo Institucional con Participación de la Comunidad.
- Tic y Diversidad.
- Mi Taller Digital.
- Iluminación Wifi a Establecimientos Educativos.
- Programa de Innovación en la Enseñanza de Ciencias.
- Plan Nacional de Formación Ciudadana.
- Inglés Abre Puertas.
- Director Elegido por Sistema de Alta Dirección Pública.

1.3 Implementar una política de Perfeccionamiento y Acompañamiento Docente que potencien los aprendizajes, las prácticas pedagógicas y la convivencia escolar en nuestros colegios.

Los colegios establecerán en sus planes de mejoramiento educativo, en sus convenios de desempeño y/o planes de acción, perfeccionamientos enfocados a este objetivo. La Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social apoyará en:

- Entrega de recursos para la capacitación de los docentes en áreas de interés relativas al desarrollo profesional, el aprendizaje de los alumnos y la convivencia escolar.

1.4 Disponer de un Sistema de Información y Comunicación eficiente.

La Corporación Municipal Viña del Mar debe vincularse con cada uno de sus establecimientos y a su vez las escuelas y liceos con cada uno de los miembros de su comunidad.

- La Corporación confeccionará un boletín mensual en donde se expresen las diferentes actividades que desarrollan las escuelas y liceos.
- La Corporación se vinculará con la comunidad conectándose a las diversas plataformas de redes sociales.

2 Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM en relación a:

2.1 Aumentar la matrícula, favoreciendo la inclusión de todos los niños en edad escolar de la comuna.

El Área Educación de CMVM mide mensual, semestral y anualmente la matrícula a través de una revisión del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE). La matrícula y su evaluación periódica es un indicador de preocupación constante. Respecto de esto, nuestros establecimientos educacionales mediante sus respectivos planes de acción, deben:

- Implementar estrategias y acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de matrícula.
- Ejecutar acciones de promoción de la variada oferta educativa de los establecimientos de la CMVM.
- Asegurar la permanencia de los estudiantes dentro de la red de establecimientos de CMVM.

2.2 Mejorar la asistencia, con el fin de asegurar los aprendizajes, favoreciendo la inclusión de todos los niños en edad escolar de la comuna.

El Área Educación de CMVM mide mensual, semestral y anualmente el % de asistencia media, a través de una revisión del Sistema de Información General de Estudiantes (SIGE). La asistencia media y su monitoreo es un indicador de eficiencia interna indispensable para la gestión institucional. Respecto de esto, nuestros establecimientos educacionales mediante sus planes de acción, planes de mejoramiento educativo y convenios de desempeño, deben:

- Realizar acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia media.
- Fomentar la utilización del servicio de buses acercamiento dispuesto por la CMVM.
- Focalizar el trabajo de la dupla psicosocial en acciones orientadas a mejorar la asistencia en los estudiantes.

2.3 Mejorar los resultados en las mediciones nacionales, aumentando de manera incremental los puntajes promedios en el SIMCE y la PSU.

CMVM y el Área de Educación apoyará con diversas estrategias y planes de acción el logro de las metas establecidas por cada colegio, los cuales establecieron compromisos de rendimiento para cada indicador (Puntajes SIMCE y PSU), alineados con los estándares 2016 comprometidos en el plan de mejoramiento educativo y sus planes de acción.

- Mantención del programa de potenciación de aprendizajes en pre - básicos y básicos implementado a través de acompañamiento técnico.
- Promoción del trabajo en redes de Colegios, para el intercambio de experiencias en la gestión administrativa y curricular.
- Ofrecer a los estudiantes de nuestros Liceos la preparación de la PSU con Instituciones Externas.

2.4 Promover climas laborales y escolares sanos.

- Desde los establecimientos:
 - Ejecutar plan de convivencia escolar.
 - Realizar acciones de autocuidado laboral.
- Desde CMVM
 - Ampliar la cantidad de establecimientos que cuenten con dupla psicosocial.
 - Acompañar y apoyar a equipos directivos y/o comités de convivencia escolar, en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar en los establecimientos educacionales de CMVM.

3. Brindar Soporte Estratégico y de Control de Gestión desde la Dirección de Educación.

3.1 Contribuir a la gestión de los colegios a través de la Unidad de Coordinadores y de la Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial para:

- El apoyo técnico a los equipos directivos en los ámbitos administrativos, curricular y de buena convivencia escolar.
- El cumplimiento de la normativa que rige a los establecimientos educacionales.

3.2 Asegurar la sustentabilidad Financiera, aumentando la eficiencia en el control de procesos económicos y recursos humanos.

- Seguimiento a subvenciones recibidas.
- Articulación con otros Departamentos de la Corporación.
- Seguimiento de la ejecución de acciones del PME SEP de cada establecimiento.
- Diseño y proyección de la Dotación comunal.
- Aplicación de procedimientos de Reemplazos y licencias médicas.

2 Plan Comunal de Acción 2016

Los programas comunales han sido operacionalizados a través de planes de acción. Dicha estructura contempla la planificación estratégica anual del establecimiento en torno a tres directrices comunes en la Corporación Municipal Viña del Mar para el Desarrollo Social:

1. Promover un Sistema de Educación Corporativo de calidad.
2. Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM.
3. Brindar Soporte Estratégico y de Control de Gestión desde la Dirección de Educación.

A continuación, se presenta el Plan comunal de acción 2016, que resume en las siguientes tablas los esfuerzos de CMVM y sus establecimientos junto con el Mineduc por alcanzar una educación de calidad.

Directriz Estratégica	Promover un Sistema de Educación Corporativo de calidad.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Avanzar en Calidad y Equidad, promoviendo el desarrollo integral del estudiante, entregando una educación que impacte la formación y los aprendizajes, asegurando la permanencia de ellos en el sistema.	Fortalecer la percepción pública de las Unidades Educativas.	Director, Equipo de gestión.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que aumentan la percepción de la comunidad con respecto a la calidad del servicio entregado por el establecimiento.	Aumento de la percepción de la comunidad con respecto a la calidad del servicio entregado por el establecimiento.
	Potenciar prácticas docentes para mejorar aprendizajes y convivencia escolar.	Director, Equipo de gestión. Equipo de Coordinación CMVM.	Docentes – Estudiantes.	N° de establecimientos que implementan trabajos técnicos en estas áreas.	100% de los establecimientos implementan acciones para potenciar prácticas docentes para mejorar aprendizajes y convivencia escolar.

	Mejorar la comunicación entre la escuela - escuela - apoderados y viceversa.	Director, Equipo de gestión. Equipo de Coordinación CMVM.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que implementan acciones para mejorar la comunicación.	100% de los establecimientos implementan acciones para mejorar la comunicación.
	Mejorar indicadores de matrícula y asistencia diaria.	Director, Equipo de gestión. Equipo de Coordinación CMVM.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que implementan acciones para mejorar la asistencia y matrícula diaria.	100% de los establecimientos implementan acciones para mejorar la asistencia y matrícula diaria.
	Mejorar indicadores de aprendizaje en pruebas estandarizadas.	Director, Equipo de gestión. Equipo de Coordinación CMVM.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que implementan acciones para mejorar los indicadores de aprendizaje.	100% de los establecimientos implementan acciones para mejorar los indicadores de aprendizaje.
	Implementación de plan de articulación desde educación pre - básica a básica.	Director, UTP y Educadora de Párvulos. Coordinación Técnicos Educación Parvularia	Estudiantes – Padres y Apoderados – Docentes.	N° de establecimientos que implementan plan de articulación.	100% de los establecimientos implementan plan de articulación.
	Asesorar en el diagnóstico, elaboración, monitoreo y evaluación de los planes de mejoramiento educativo.	Equipo de Coordinación CMVM.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que son asesorados en el diagnóstico, elaboración, monitoreo y evaluación de los planes de mejoramiento educativo.	100% de establecimientos que son asesorados en el diagnóstico, elaboración, monitoreo y evaluación de los planes de mejoramiento educativo.
	Elaboración del Plan de Mejora alineado con las políticas de la CMVM y Ministerio de Educación	Director, Equipo de gestión.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que elaboran PME alineado con las políticas de la CMVM y Ministerio de Educación	100% de nuestros establecimientos que elaboran PME alineado con las políticas de la CMVM y Ministerio de Educación

	Elección de sellos institucional es por establecimiento educativo.	Director, Equipo de gestión.	Comunidad escolar.	N° de los establecimientos con sellos institucionales .	100% de los establecimientos con sellos institucionales.
	Cautelar la Inclusión a través del Programa de Integración Escolar para estudiantes que presentan NEE.	Coordinación Comunal PIE. Coordinación PIE por colegio. Director del colegio.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que implementan el proyecto de integración escolar.	100% postulaciones realizadas.

Directriz Estratégica	Promover un sistema de Educación Corporativo de calidad.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Implementar las Condiciones de Calidad para la Educación Pública como una estrategia en conjunto entre el Ministerio de Educación y CMVM para mejorar el servicio educativo prestado.	El diseño, planificación, implementación y evaluación de estas actividades queda sujeto a las directrices que dicte el Ministerio de Educación para el 2016.				

Directriz Estratégica	Promover un sistema de Educación Corporativo de calidad.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Implementar una política de Perfeccionamiento y Acompañamiento Docente que potencie los aprendizajes, las prácticas pedagógicas y la convivencia escolar en nuestros colegios.	Entrega de recursos para la capacitación continua de los docentes en áreas de interés relativas al desarrollo profesional, el aprendizaje de los alumnos y la convivencia escolar.	Director de Educación, Equipo de Coordinación CMVM, Equipo de Control de Gestión CMVM.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que se capacitan.	50% de los establecimientos se capacitan en temas para potenciar los aprendizajes de los alumnos, en desarrollo profesional docente y/o convivencia escolar.

Directriz Estratégica	Promover un sistema de Educación Corporativo de calidad.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Disponer de un sistema de Información y Comunicación eficiente.	La Corporación confeccionará un boletín mensual en donde se expresen las diferentes actividades que desarrollan las escuelas y liceos.	Encargada de Comunicaciones CMVM. Directores de colegios.	Comunidad escolar.	N° de boletines que envía la CMVM a las escuelas.	100% de los establecimientos reciben los boletines.
	La Corporación se vinculará con la comunidad conectándose a las diversas plataformas de redes sociales.	Encargada de Comunicaciones CMVM. Directores de colegios.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que se vinculan a la comunidad mediante las redes sociales.	100% de los establecimientos se vinculan a la comunidad mediante las redes sociales.

Directriz Estratégica	Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Aumentar la matrícula, favoreciendo la inclusión de todos los niños en edad escolar de la comuna.	Implementar estrategias y acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de matrícula.	Equipo de gestión de cada colegio.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que implementan estrategias.	100% de los establecimientos implementan estrategias y acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de matrícula.
	Ejecutar acciones de promoción para la variada oferta educativa de los establecimientos de la CMVM.	Equipo de gestión de cada colegio.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que implementan acciones.	100% de los establecimientos implementan acciones de promoción para la variada oferta educativa de los establecimientos de la CMVM.
	Asegurar la permanencia de los estudiantes	Director de cada colegio.	Comunidad escolar..	N° de alumnos que requieren reubicación o	90% de los alumnos con problemas de matrícula son

	dentro de la red de establecimientos de la CMVM.			traslado de establecimientos.	ubicados en establecimientos de CMVM.
--	--	--	--	-------------------------------	---------------------------------------

Directriz Estratégica					
Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM.					
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Mejorar la asistencia, con el fin de asegurar los aprendizajes, favoreciendo la inclusión de todos los niños en edad escolar de la comuna.	Realizar acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia media.	Equipo de gestión de cada colegio.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que realizan acciones.	100% de los establecimientos que realizan acciones para mejorar los indicadores mensuales, semestrales y anuales de asistencia media.
	Fomentar la utilización del servicio de buses de acercamiento dispuesto por la CMVM.	Equipo de gestión de cada colegio.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que cuentan con bus de acercamiento.	Establecimientos mejoran su asistencia entre en 2% a 5%.
	Focalizar el trabajo de la dupla psicosocial en acciones orientadas a mejorar la asistencia en los estudiantes.	Duplas Psicosociales de cada Establecimiento.	Comunidad escolar.	Acciones implementadas por la dupla psicosocial con el fin de mejorar la asistencia de los alumnos.	100% de los establecimientos implementan acciones para mejorar la asistencia de los alumnos.

Directriz Estratégica	Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Mejorar los resultados en las mediciones nacionales, aumentando de manera incremental los puntajes promedios en el SIMCE y la PSU.	Ofrecer a los estudiantes de nuestros Liceos la preparación de la PSU con Instituciones Externas.	Director de Educación, Equipo de Coordinación CMVM y Directores de liceos.	Alumnos	N° de alumnos que participan en instancias de preparación de la PSU.	Aumento en los Puntajes PSU promedios de los liceos CMVM.
	Mantención del programa de potenciación de aprendizajes en Pre - básica y básica a través de acompañamiento técnico.	Director de Educación, Equipo de Coordinación CMVM y Directores de liceos.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos beneficiados con el programa.	Aumento en los puntajes SIMCE promedios de los establecimientos que implementan el programa.
	Promoción del trabajo en redes de colegios, para el intercambio de experiencias en la gestión administrativa y curricular.	Director de Educación, Equipo de Coordinación CMVM y Directores de liceos.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que participan en redes.	100% de nuestros establecimientos participan en redes para el intercambio de experiencias de gestión administrativas y curricular exitosas.

Directriz Estratégica	Responder con una Gestión de Excelencia a los compromisos adquiridos en el PADEM.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Promover climas laborales y escolares sanos.	Ejecutar plan de convivencia escolar.	Comité de Convivencia Escolar de cada colegio.	Comunidad escolar.	Acciones ejecutadas del plan de convivencia escolar.	100% de los establecimientos realiza acciones para promover la buena convivencia.
	Realizar acciones de autocuidado laboral.	Equipo de gestión y Dupla Psicosocial de cada colegio.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que realizan acciones de buena convivencia y autocuidado.	
	Ampliar la cantidad de establecimientos que cuenten con dupla psicosocial.	Equipo de gestión de cada colegio. Unidad de Control de Gestión.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos que cuentan con dupla psicosocial.	100% de los establecimientos corporativos con dupla psicosocial.
	Acompañar y apoyar a equipos directivos y/o comités de convivencia escolar, en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar en los establecimientos educacionales de CMVM.	Equipo de Convivencia CMVM	Comunidad escolar.	N° de establecimientos apoyados en la resolución de conflictos que afecten el clima escolar.	100% de los establecimientos que lo soliciten serán apoyados en esta área.

Directriz Estratégica	Brindar Soporte Estratégico y de Control de Gestión desde la Dirección de Educación.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Contribuir a la gestión de los colegios a través de la Unidad de Coordinadores y de la Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial	Otorgar apoyo a los equipos técnicos directivos en los ámbitos administrativos, curricular y de buena convivencia.	Unidad Coordinadores Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.	Comunidad escolar.	N° de acciones de la Unidad de Coordinadores y Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.	100% de los establecimientos son acompañados por la Unidad de Coordinadores de CMVM. 100% de los establecimientos son acompañados por la Unidad de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial.
	Cautelar el cumplimiento de la normativa que rige a los establecimientos educacionales.	Director de Educación y Equipo de Coordinación CMVM.	Comunidad escolar.	N° de establecimientos con actas de supervisión de SUPEREDUC en categoría "satisfactoria". N° de establecimientos con actas de supervisión de SUPEREDUC en categoría "con observaciones".	100% de los establecimientos de la CMVM realizan acciones para cautelar el cumplimiento de la normativa.

Directriz Estratégica	Brindar Soporte Estratégico y de Control de Gestión desde la Dirección de Educación.				
Objetivo Estratégico	Actividades	Responsables	Beneficiarios	Indicador	Meta
Asegurar un control eficiente de los procesos financieros y de recursos humanos del Área Educación.	Seguimiento a subvenciones recibidas.	Unidad de Control de Gestión.	Comunidad escolar.	N° de proyectos y programas implementados.	100% de las subvenciones transferidas estén acorde a los proyectos y programas definidos.
	Seguimiento de la ejecución de acciones del PME SEP de cada establecimiento.	Unidad de Control de Gestión.	Comunidad escolar.	N° de acciones ejecutadas, Mensualmente en el PME SEP, (coordinadores)	80% de acciones ejecutadas por establecimiento.
	Diseño y proyección de la Dotación comunal.	Unidad de Control de Gestión.	Comunidad Escolar	N° de establecimientos con dotación requerida.	100% de los establecimientos cuentan con dotación requerida.
	Aplicación de procedimientos de Reemplazos y licencias médicas.	Unidad de Control de Gestión.	Comunidad Escolar	N° de reemplazos cubiertos según requerimiento.	100% de los reemplazos son cubiertos en los tiempos estipulados en la normativa.
	Articulación con otros Departamentos de la Corporación.	Unidad de Control de Gestión.	CMVM	N° de reuniones realizadas.	Ejecución mensual de reuniones de Coordinación.

Estimación 2016 matrícula y número de cursos por establecimiento educacional (pre kínder a 8° básico)

Número de Cursos por nivel según Establecimientos Educacionales CMVM

ESTABLECIMIENTO	PREKINDER		KINDER		1B		2B		3B		4B		5B		6B		7B		8B	
	M. NIVEL	Nº CURSOS	M. NIVEL	Nº CURSOS	M. NIVEL	Nº CURSOS	M. NIVEL	Nº CURSOS	M. NIVEL	Nº CURSOS	M. NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS
LICEO BICENTENARIO																	50	2	49	2
ECUADOR	25	1	39	1	61	2	50	2	46	2	40	2	50	2	73	2	63	2	66	3
UNESCO	8		15	1	23	1	27	1	23	1	27	1	25	1	25	1	22	1	25	1
HUMBERTO VILCHES	19	1	23	1	24	1	30	1	27	1	29	1	29	1	29	1	51	2	44	2
ORLANDO PEÑA	14		14	1	21	1	11	1	15	1	12	1	19	1	25	1	23	1	21	1
REP. DE COLOMBIA	23	1	23	1	21	1	22	1	19	1	21	1	14	1	19	1	17	1	20	1
COLEGIO MIRAFLORES	23	1	32	2	72	3	81	3	56	3	70	3	74	3	80	3	116	4	118	4
SANTA JULIA	16		21	2	26	1	39	1	29	2	33	1	36	2	43	2	33	2	53	2
BERNARDO OHIGGINS	27	1	29	1	58	2	62	2	59	2	59	2	67	2	59	2	61	2	57	2
OSCAR MARIN	27	1	29	1	48	2	48	2	52	2	45	2	53	2	48	2	49	2	67	2
TEODORO LOWEY	19	1	28	1	26	1	29	1	27	1	27	1	29	1	25	1	33	1	29	1
ALTE. GOMEZ CARREÑO	16	1	26	1	23	1	39	1	34	2	21	2	28	1	30	1	45	1	40	2
LORD COCHRANE	3		10	1	6	1	8	1	8	1	7	1	15	1	16	1	17	1	22	1
ARTURO PRAT	19	1	14	1	34	1	40	2	31	1	29	1	30	1	30	1	25	1	36	1
21 DE MAYO	12		13	1	16	1	13	1	10	1	10	1	19	1	14	1	20	1	20	1
PEDRO AGUIRRE CERDA	8		8	1	11	1	11	1	18	1	24	1	17	1	26	1	30	1	30	1
CHORRILLOS	11		19	1	13	1	19	1	12	1	16	1	14	1	15	1	22	1	12	1
GASTON OSSA	7		12	1	18	1	21	1	13	1	22	1	23	1	15	1	28	1	39	1
PAUL HARRIS	22	1	35	1	54	2	48	2	53	2	42	2	51	2	51	2	43	2	48	2
ADRIANO MACHADO	14		20	1	27	1	20	1	27	1	21	1	18	1	21	1	24	1	28	1
LA PARVA	19		12	1	17	1	15	1	17	1	18	1	11	1	15	1	21	1	19	1
CANAL BEAGLE	9		13	1	21	1	13	1	21	1	16	1	26	1	28	1	27	1	29	1
PDTE. BALMACEDA	16	1	24	1	24	1	26	1	28	1	25	1	25	1	26	1	20	1	25	1
JOHN KENNEDY	18	1	22	1	18	1	25	1	21	1	14	1	23	1	26	1	24	1	23	1
SALVADOR ALLENDE	4		21	1	21	1	16	1	28	1	27	1	22	1	29	1	21	1	21	1
MINISTRO ZENTENO			29	1	45	2	59	3	58	3	42	2	64	3	65	3	72	3	74	3
ENRIQUE CARDENAS	12		13	1	21	1	28	1	26	1	27	1	32	1	26	1	40	1	59	2
PATRICIO LYNCH	5		8	1	19	1	10	1	10	1	15	1	17	1	20	1	20	1	18	1
ADOLFO TANNENBAUM	13	1	19	1	36	2	38	2	38	2	21	1	40	2	31	2	42	2	29	1
VILLA MONTE	12		11	1	33	1	23	1	21	1	24	1	24	1	29	1	16	1	27	1
STA. M. DE AGUA SANTA	6		10	1	7		6	1	10	1	7		4	1	7		8	1	10	1
VILLA INDEPENDENCIA	24	1	18	1	45	2	36	2	42	2	36	2	39	2	36	2	53	2	41	2
CARDENAL CARO	8		17	1	10	1	14	1	15	1	10	1	19	1	21	1	16	1	24	1
EDUARDO LEZANA	7		7	1	14	1	26	1	17	1	28	1	15	1	34	1	23	1	23	1
MARCELA PAZ	11		18	1	24	1	18	1	29	1	16	1	20	1	22	1	14	1	25	1
REP. EL LIBANO	5		10	1	21	1	20	1	14	1	15	1	18	1	19	1	19	1	15	1
ALDO FRANCIA	10		11	1	7	1	10	1	15	1	11	1	15	1	11	1	13	1	19	1
EDUARDO FREI	12	1	18		40	2	54	2	35	1	28	1	35	1	46	2	34	1	39	1
LUISA NIETO DE HAMEL	8		4	1	9		12	1	5		5	1	8		9	1	7	1	12	1
VIOLETA PARRA	16		10	1	20	1	17	1	18	1	16	1	20	1	21	1	15	1	25	1

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC.

Observación: Nivel Pre kínder y Kinder, considerando la media el número de cursos en la columna Kinder

Estimación 2016 matrícula y número de cursos por establecimiento educacional (1° medio a 4° medio Humanístico Científico y Técnico profesional)

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	1M		2M		3M		4M	
	MAT NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS	MAT NIVEL	Nº CURSOS
LICEO J. FCO. VERGARA	149	5	149	5	124	6	120	6
LICEO B. V. MACKENNA	136	5	105	4	93	4	83	4
GUILLERMO RIVERA	107	4	83	4	74	3	80	3
LICEO MIRAFLORES	124	5	120	5	111	7	119	7
LICEO BICENTENARIO	208	6	210	6	198	6	145	4
REPUBLICA DE COLOMBIA	53	2	53	2	74	3	75	3
OSCAR MARIN	48	2	31	2	31	1	31	1

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC.

Estimación 2016 matrícula y número de cursos por establecimiento educacional (Educación de adultos y Educación especial)

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	EDUCACIÓN DE ADULTOS		EDUCACIÓN ESPECIAL	
	MATRICULA NIVEL	Nº CURSOS	MATRICULA NIVEL	Nº CURSOS
LICEO J. FCO. VERGARA	115	3		
GUILLERMO RIVERA	176	6		
CEIA LOS CASTAÑOS	259	11		
CEIA LIMONARES	240	7		
ADOLFO TANNENBAUM			69	8
CHORRILLOS			24	4
JUANITA AGUIRRE			175	19
RAPA NUI			110	15
INST. VICENTE MOSQUETE			40	8

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC.

Resumen por tipo de enseñanza

PARVULARIA		ESPECIAL		BASICA		MEDIA HC Y TP		ADULTOS		TOTAL	
MATRICULA	Nº CURSOS	MATRICULA	Nº CURSOS	MATRICULA	Nº CURSOS	MATRICULA	Nº CURSOS	MATRICULA	Nº CURSOS	MATRICULA	Nº CURSOS
1.233	55	418	54	9.012	404	2.934	115	790	27	14.387	655

Fuente: Sistema de Información General de Estudiantes SIGE, MINEDUC.

2.2 Presupuesto

A. Ingresos Educación 2015-2016

INGRESOS (En miles \$)	AREA EDUCACION		
	PRESUPUESTO VIGENTE 2015	PRESUPUESTO ESTIMADO 2016	VARIACIÓN PORCENTUAL
	\$	\$	
APORTE FISCAL			
Subvención Ministerio Educación	12.763.870	12.000.000	-6,0%
Sub Total Aporte Fiscal	12.763.870	12.000.000	-6,0%
APORTE MUNICIPAL			
Subvención para operación	3.475.000	3.683.500	6,0%
Otros	-	-	-
Sub Total Aporte Municipal	3.475.000	3.683.500	6,0%
OTROS INGRESOS			
Financiamiento Compartido	-	-	-
Programa PIE	2.612.904	2.716.114	4,0%
Programa SEP	3.290.476	4.500.000	36,8%
Otros Ingresos	2.103.548	3.542.719	68,4%
Sub Total Otros Ingresos	8.006.928	10.758.833	34,4%
TOTAL INGRESOS	24.245.798	26.442.333	9,1%

Fuente: Unidad de Control y Planificación.

B. Egresos Educación

EGRESOS (En miles \$)	AREA EDUCACION		
	PRESUPUESTO VIGENTE 2015	PRESUPUESTO ESTIMADO 2016	VARIACIÓN PORCENTUAL
	\$	\$	
GASTOS DE OPERACIÓN			
Remuneraciones	22.623.000	23.741.745	4,9%
Gastos de Funcionamiento	4.235.702	2.900.588	-31,5%
Financiamiento Compartido	-	-	-
Sub Total Gastos de Operación	26.858.702	26.642.333	-0,8%
Sub Total Inversiones			
TOTAL EGRESOS	26.858.702	26.642.333	-0,8%

Fuente: Unidad de Control y Planificación.

3. Monitoreo y Evaluación PADEM 2016

El PADEM será evaluado por el Director de Educación en conjunto con las Unidades de Coordinadores, de Convivencia Escolar y Apoyo Psicosocial y por los Directores de las escuelas municipales.

Se realizará un seguimiento semestral del plan con el fin de efectuar los ajustes necesarios a las estrategias y acciones que así lo requieran, así como la entrega del estado de avance del mismo. Junto con ello y al 30 de junio los establecimientos deben entregar una evaluación del estado de avance de sus planes de acción a CMVM. Dichos insumos darán cuenta del estado de ejecución del PADEM 2016 para el proceso 2017.

El responsable del PADEM, es el Director de Educación, quién coordinará y supervisará el cumplimiento de los planes de acción 2016 e informará de su avance y desarrollo a nuestra Gerencia General, Directorio de la Corporación y Concejo Municipal.



