



**TALLER DE ESTIMULACIÓN DEL
DESARROLLO PSICOMOTOR
EN NIÑOS Y NIÑAS
EN EL CESFAM DE GÓMEZ CARREÑO
2008**

**TÉCNICO PARAMÉDICO
CECILIA RIVERA**

INTRODUCCIÓN

-



OBJETIVO

Enseñar a padres o cuidadores ha estimular a sus hijos/as preescolares de 2 años 6 meses y 4 años 6 meses, en las diferentes áreas del Desarrollo Psicomotor.

FUNDAMENTOS

- Disminuir la brecha de controles entre un año y otro.
- Alto número inasistentes en esas edades.
- Observación de disminución en lenguaje y otras áreas en aplicación de Pauta breve DSM a los dos años.

CAPACITACIÓN

Sesión de capacitación con trece participantes

TEMÁTICA.

- Desarrollo Psicomotor de niños preescolares entre 2 y 5 años de edad y se brindan ideas de estimulación acorde a la edad del menor.

METODOLOGÍA

- Sistematización de los talleres de estimulación ejecutados por técnico paramédicos.
- Elaboración de material audiovisual.
- Pesquisa y referencia de los niños y niñas a Psicóloga, Asistente social, Terapeuta ocupacional, Enfermera.

RESULTADOS

- Sistematización de talleres de estimulación del desarrollo psicomotor a preescolares.
- Incorporación activa de técnicos paramédicos en el equipo del programa infantil.
- Entrega de material educativo impreso para estimulación.
- Se desarrolla un taller mensual con los padres, cuidadores y niños(as) preescolares entre 2 años 6 meses 4 años 6 meses

CONCLUSIONES

- Todos los niños y niñas se benefician con estrategias de promoción.
- Incorporación de técnico paramédico en redefinición de funciones promocionales.
- Sistematización de talleres de estimulación del Desarrollo Psicomotor.



1.4 Análisis

¿Qué puede hacer?

• La más fuerte y sensible, utilizando
• colores sencillos.

• Frases y palabras
• cortas y grandes.

• Su nombre.

• Su cuerpo.

Are Motora

- ¿Qué puede hacer ?
- Camina bien, sube y baja escaleras, come con más seguridad, se puede parar en un pie, sin apoyo, durante un segundo.

¿Cómo estimularlo?

- ❖ Permitirle hacer ejercicios, vigilando que no ocurran accidentes.
- ❖ Enseñarle a desarrollar actividades a través del juego o participar en las tareas del hogar, ejemplo : saltar como conejito, andar en la punta de los pies, subir y bajar escaleras ,correr, saltar, pararse en un pie.



Área de Coordinación

¿Qué puede hacer ?

- ❖ Raya un papel, hace líneas y figuras circulares. Bebe de un vaso sin derramar, desata cordones, puede vestirse solo, se puede lavar solo.

¿Cómo estimularlo?

- ❖ Pasarle lápiz y papel, para que raye; enseñarle a hacer círculos guiándolo con la mano.
- ❖ Pasarle un vaso plástico con líquido para que lo tome.
- ❖ Enseñarle a cepillarse los dientes, a lavarse solo las manos y la cara.
- ❖ Permitirle ayudar en tareas del hogar.





Área social

¿Qué puede hacer ?

- ❖ Le gusta jugar con otros niños, es independiente , quiere comer solo; avisa si quiere pipí durante el día.
- ❖ Le gusta llamar la atención.
- ❖ Esta en la etapa del “NO” (pataletas).

¿Cómo estimularlo?

- ❖ Permitirle jugar con otros niños,(jardín).





Muchas Gracias