

PSICÓLOGOS Y TRABAJADORES SOCIALES PERMANENTES EN ESCUELAS Y LICEOS:

Duplas Psicosociales: Otra de las grandes ventajas de la Educación Municipal de Viña del Mar

Otra de las grandes ventajas que se añaden a la educación municipal de Viña del Mar es la importante inversión que de forma sostenida y permanente realiza -para sus más de 15 mil estudiantes- al tener dentro de las dotaciones de profesionales de sus establecimientos a psicólogos y trabajadores sociales, quienes vienen a complementar el proceso formativo integral del alumno, lo que se traduce en un plus significativo, que los eleva muy por encima de cualquier otro tipo de recinto educacional.



PAG
07

COLORES FUERON CONSENSUADOS POR LA DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Escuela Arturo Prat luce imagen renovada en sus pabellones



PAG
11

El proyecto fue diseñado y supervisado por el Departamento de Proyectos e Infraestructura de la Corporación Municipal de Viña, e implicó una inversión del FAEP superior a los 5 millones de pesos.

EN COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA:

Junaeb realizó lanzamiento regional de entrega de útiles escolares 2015



PAG
12

Alcaldesa Virginia Reginato destacó la entrega de set de útiles escolares porque "es una gran ayuda para las familias de nuestra comuna, donde hoy día la inclusión e igualdad de oportunidades se manifiesta con esta iniciativa, que como municipio hemos canalizado a través de la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO)".

INGRID RIQUELME DELGADO Y SUS 35 AÑOS DE PROFESORA EN AULA:

“LLEGUÉ A LA ESCUELA PAUL HARRIS Y DE ALLÍ NO ME MOVÍ MÁS”

EN SUS TRES DÉCADAS Y MEDIA DEDICADA A HACER CLASES SON CIENTOS O ACASO MILES LOS ALUMNOS QUE HAN PASADO POR SUS AULAS, Y ES ESE MISMO TIEMPO EL QUE LE PERMITE AFIRMAR CON PROPIEDAD QUE LA MADRE DE UN NIÑO ES PIEZA CLAVE EN LA EDUCACIÓN DEL MENOR, MÁS QUE EL PADRE, ABUELOS U OTROS FAMILIARES.

Aunque no quiere confesar su edad y será cosa que respetaremos, lo cierto es que Ingrid Riquelme Delgado es de aquellas profesoras que han dedicado su vida entera al servicio de los niños, y es que la vocación de educar ha sido el eje que ha marcado toda su vida, lo que siente como un regalo heredado de sus padres a quienes recuerda con mucho orgullo y cariño.

Hija de un matrimonio de esfuerzo, de padre obrero y de madre egresada de Escuela Técnica, los recuerda como personas brillantes, que siempre estuvieron al pendiente de la educación de ella y sus cinco hermanos.

“Mi madre era muy inteligente porque nos inculcó desde siempre el

sentido de responsabilidad, dándonos a elegir siempre entre dos opciones, pero en cualquiera de esas alternativas, había responsabilidad que asumir. No nos dábamos cuenta y creíamos que decidíamos nosotros, pero en el fondo nos conducía a tomar una decisión responsable, asumiendo los efectos que esa decisión tenía, lo que al final implicaba responsabilidad”, comenta la profesora.

Tía regalona

Producto de lo anterior y de la importancia del estudio que siempre vio y vivió en su casa, hoy todos sus hermanos son profesionales –cuatro de ellos sobreviven- y todos sus sobrinos también cursaron estudios universitarios con éxito. Ella es la “Tía regalona” que cada vez que puede se escapa a Santiago a pasar sus horas de descanso y recreación junto a su familia, a quienes tiene y tendrá siempre –reconoce- primeros en la lista porque son su Todo.

Ingrid Riquelme estudió Educación General Básica en la Universidad de Chile y apenas se tituló comenzó a trabajar de inmediato en la Escuela Paul Harris. Reconoce ser la profesora más antigua del plantel, y confiesa que tiene un sinfín de historias y anécdotas que podrían narrarse en varios tomos, luego de trabajar por tres décadas y media en el mismo establecimiento.



De sonrisa espontánea, la profesora Ingrid Riquelme se muestra feliz en su Escuela que la ha cobijado por 35 años de ejercicio profesional.

La madre es pieza clave

Actualmente, es profesora jefe del 3º básico A y tiene 28 niños, quienes durante parte de la entrevista efectuada en el patio de la Escuela, se le acercan a abrazarla con gestos de cariño de quienes reconocen en ella a “su profesora” con un abrazo sincero, de protección y amor.

“En el aula me interesa transmitirle a los niños los mismos valores de responsabilidad, respeto y honestidad que mis padres me inculcaron. Es muy importante que el niño se sienta valorado, apreciado, que se les destaquen sus fortalezas y de que sí puede ir

muy lejos si se lo propone”, explica la docente, quien reconoce que la familia es muy importante en el proceso formativo de un niño, pero por sobre todo la madre es una pieza clave en el éxito de la educación de un menor.

“Un niño que no recibe la preocupación de su madre es igual a un cachorro que no es querido y es excluido del amor maternal, que es el más importante en la vida de todo ser humano, más que el amor del padre, tíos, abuelos, etc. Tiene un efecto tremendo emocionalmente en un niño”, comenta de forma categórica la educadora, quien destaca la importante tarea que realizan las duplas psicosociales en el establecimiento.

Cientos o miles

Tras 35 años de ejercicio docente en aula, ya no sabe cuántos alumnos ha tenido a lo largo de su carrera, pero reconoce que son cientos o quizás miles, a un promedio de 100 o más por año. “Ha pasado el tiempo y hoy incluso le hago clases a los hijos de quienes décadas atrás fueron mis alumnos, y es gratificante ver cómo sigues educando nuevas generaciones”.

Viajar

Dice que aún le queda un tiempo para jubilar, y que apenas lo haga lo primero que hará será estar más cerca de sus hermanos y sobrinos, y viajar el máximo de tiempo y de veces que pueda.



“Es muy importante que el niño se sienta valorado, apreciado, que se les destaquen sus fortalezas y de que sí puede ir muy lejos si se lo propone” comenta la educadora.

UNA DECENA DE DEPORTES SE EXHIBIERON DURANTE LA ACTIVIDAD:

LICEO BICENTENARIO FUE EL LUGAR ELEGIDO PARA LA CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

DENTRO DE LOS PARTICIPANTES DE LA JORNADA SE ENCONTRABA EL ACTUAL CAMPEÓN DE CHILE EN BADMINTON, SACHA DEBOUZY, ALUMNO DEL ESTABLECIMIENTO, QUE VALORÓ EL EVENTO PORQUE SE INCENTIVA LA PRÁCTICA DEL DEPORTE EN LOS JÓVENES.

Con clínicas de Fútbol, Taekwondo, Karate, Tenis de Mesa, Ajedrez, Esgrima, Básquetbol, Calistenia, Gimnasia Artística, Zumba y Slackline, se conmemoró este lunes en el Liceo Bicentenario de Viña del Mar, el Día Mundial de la Actividad Física.

El evento fue encabezado por la alcaldesa Virginia Reginato, quien en compañía de los concejales Mafalda Reginato y Jaime Varas, el director de Educación de la Corporación Municipal, Leonardo Gálvez, el director de la Casa del Deporte, Javier Aravena y el director del citado establecimiento, Marco Castillo, recorrieron las diversas estaciones deportivas montadas para la ocasión.

Recreos Entretenidos – Escuela Deportivas

“Hemos querido celebrar el Día Mundial de la Actividad Física lanzando oficialmente dos de los programas que llevamos a cabo a través de la Casa del Deporte, como son los Recreos Entretenidos y las Escuelas Deportivas. Por intermedio de estos programas queremos seguir incentivando el

ejercicio físico y combatir el sedentarismo en nuestros jóvenes y estudiantes, como así también socializarlos en sus horarios libres”, señaló la alcaldesa Virginia Reginato.

16 disciplinas

Por su parte, el director de la Casa del Deporte, Javier Aravena, indicó que “este 2015 serán 16 las disciplinas que se impartirán en 23 Escuelas Deportivas distribuidas en diferentes puntos de Viña del Mar. Estos dos programas, son un fiel reflejo del trabajo que ininterrumpidamente hemos desarrollado en los últimos 11 años abriendo espacios donde los jóvenes puedan practicar deporte y por su intermedio privilegiar una cultura deportiva en los jóvenes viñamarinos”.

Campeón Nacional Badminton

La celebración del Día de la Actividad Física contó silenciosamente entre sus participantes como alumno del Liceo, al alumno del 3º Medio B, Sacha Debozy, quien actualmente es Campeón Nacional de Badminton Sub 17 y 4º a nivel mundial, quien valoró el evento sobre todo porque se incentiva la práctica deportiva en diferentes disciplinas.

Su compañero Alejandro Vergara Becar, valoró también la actividad deportiva y explicó que él practica básquetbol varias veces a la semana.

Monserrat Castro, alumna de 8º Año A, también encontró muy positivo que se hiciera esta actividad en el Liceo porque pueden como alumnos compartir en el deporte, y destacó que ella este año ingresó al taller de fútbol y que siempre ha practicado deportes, sólo que antes hacía básquetbol.



Alcaldesa procedió a regalar al liceo 3 sets de implementación deportiva para incentivar entre la comunidad escolar el ejercicio



Sacha Debozy, Campeón Nacional de Badminton Sub 17 y alumno de 3º medio B del Liceo Bicentenario.



Clínicas de Taekwondo fueron mostradas en el evento deportivo



La Gimnasia Artística en Argollas Hombre fue otra de las disciplinas exhibidas.

8 DE CADA 10 ALUMNOS SUFRAGARON:

ALUMNOS DE ESCUELA BÁSICA EDUARDO FREI DE FORESTAL DAN EJEMPLO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN ELECCIONES

ANTE LA INQUIETUD DE LOS ESTUDIANTES DE SER REPRESENTADOS EN UNA INSTANCIA FORMAL EN SU COMUNIDAD EDUCATIVA, TRAS SEIS AÑOS, VUELVE A HABER CENTRO DE ALUMNOS EN BÁSICA.

Un ejemplo de participación ciudadana que se elevó por sobre el 80% del universo electoral fue el resultado del reciente proceso eleccionario efectuado en la Escuela Básica Eduardo Frei de Forestal, cuyos estudiantes de 5º a 8º año debieron elegir entre dos listas postulantes a quienes serían sus representantes por el periodo 2015 en su Centro de Alumnos.

El alto nivel de participación es importante de destacar, afirmó la asistente social del establecimiento, Susana Marchant, por cuanto, de un universo de votantes de 163 alumnos, 137 de ellos ejercieron su derecho, lo que habla de cómo estas instancias de participación comienzan a ser incorporadas paulatinamente en los estudiantes.

Tras seis años

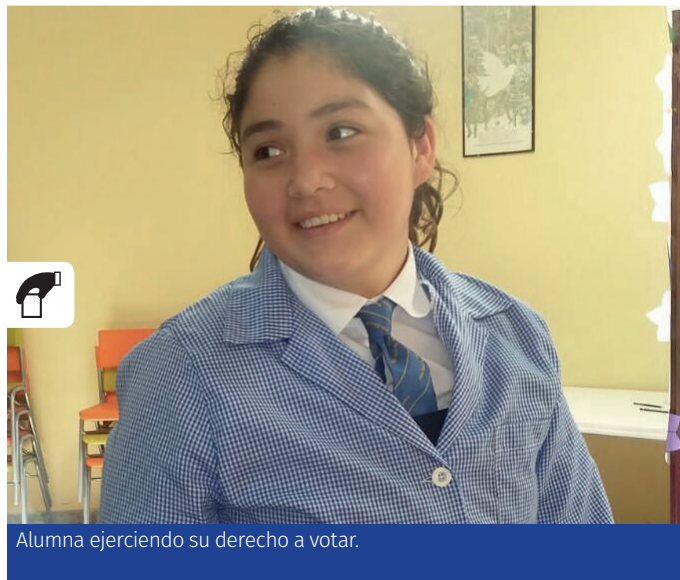
La profesional explicó que tras seis años de ausencia de centros de alumnos en el establecimiento, a partir del año pasado se



Susana Marchant, Asistente Social y veedora del proceso.



Momento en que el alumno resuelve de forma secreta su voto.



Alumna ejerciendo su derecho a votar.

detectó la creciente aparición de liderazgos en los cursos del segundo ciclo básico, quienes deseaban expresarse y ser escuchados.

Añadió que bajo ese escenario –y en trabajo conjunto con el psicólogo de la Escuela además de su directora y cuerpo docente– se resolvió rescatar la existencia del Centro de Alumnos, como una instancia para que los estudiantes pudieran canalizar sus inquietudes y propuestas a la comunidad educativa.

Urna-Votos-Cámara Secreta

El proceso eleccionario se efectuó el día 30 de marzo pasado, habilitándose el comedor del establecimiento, con una urna para los votos, además de una cámara secreta, de manera de acercarse completamente a lo que es un proceso eleccionario normal.

Los resultados de las votaciones, dados a conocer a los pocos días, dieron como ganadores a la Lista A con 83 votos, siendo electo presidente el alumno de 5º A, Carlos Opazo; Secretario, Pablo Figueroa de 7º A; y Tesorera a Belén González del 7ºB. La Lista B obtuvo, en tanto, 49 votos.

El lunes 13 de abril asumió la directiva electa, quienes junto al psicólogo del establecimiento, Alberto Rodríguez, quien ha liderado el tema, trabajarán la programación del nuevo Centro de Alumnos 2015.

EN ESCUELA SALVADOR ALLENDE DE GLORIAS NAVALES:

MUNICIPIO VIÑAMARINO DA INICIO A SU PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y RECICLAJE 2015

ADemás de los talleres de reciclaje y sustentabilidad, se desarrollan iniciativas ecológicas de compostaje, lombricultura, y una huerta orgánica, entre otros.

Con la visita a los talleres de reutilización y sustentabilidad que imparte la Escuela Presidente Salvador Allende de Glorias Navales, la alcaldesa Virginia Reginato dio el vamos al Programa de Educación Ambiental y Reciclaje de la Municipalidad de Viña del Mar.

Durante la jornada, que estuvo encabezada por la jefa comunal, se informó además, sobre el proceso de Certificación Ambiental para dicho establecimiento educacional perteneciente a la Corporación Municipal.

“Hoy día es muy importante traer el tema medioambiental a los establecimientos educacionales, un trabajo que realizamos desde hace mucho tiempo con diferentes organizaciones, especialmente con los colegios y escuelas de nuestra comuna, pues los alumnos son un ejemplo de conciencia y respeto hacia el medio ambiente. Como municipalidad nuestro compromiso con este tema es muy profundo, prueba de ello, es que impulsamos diversas campañas de reciclaje, con las que ayudamos a disminuir desechos que pueden ser reutilizados”, sostuvo la alcaldesa Virginia Reginato. Es así, que en la actividad se realizó un recorrido por los diversos talleres de reciclaje y sustentabilidad que se desarrollan en la Escuela Presidente Salvador Allende, encontrándose iniciativas ecológicas de compostaje, lombricultura, huerta orgánica, entre otros.



Alcaldesa recorrió el establecimiento, especialmente, el área destinada al programa medioambiental.

Certificación a la escuela

Junto con iniciar el Programa de Educación Ambiental y Reciclaje, se dio a conocer el inicio al proceso para que la Escuela Presidente Salvador Allende, obtenga la Certificación Medioambiental, como una muestra al reconocimiento por el trabajo realizado durante años por este establecimiento, cuyo propósito ha sido instalar buenas prácticas ambientales, generar una relación con el entorno, e implementar gestión ambiental junto con la comunidad.

Programa de Educación Ambiental y Reciclaje

Este programa se desarrolla en el municipio desde 1995 y está a cargo de la Sección de Medio Ambiente, dependiente de la Dirección de Operaciones y Servicios. Entre sus objetivos se tienen: la reducción de basura reutilizable, proteger al medioambiente y generar conciencia al respecto en la comunidad. Actualmente este programa promueve la recuperación de los siguientes residuos: botellas de vidrio; botellas plásticas; papeles y cartones; cartuchos de impresoras; latas de aluminio; neumáticos en desuso; celulares en desuso; tetra pack; pilas y baterías (disposición final como residuos peligrosos).

Fuente: Prensa Alcaldía



Niños felices con la visita de la Jefa Comunal y jefe del departamento de medio ambiente del municipio.



Con mucha seriedad y responsabilidad se asume al interior del establecimiento el proceso de certificación de la Escuela.

ACTIVIDADES SE DESARROLLAN DURANTE TODO EL MES DE ABRIL:

ESCUELA CARDENAL CARO CELEBRÓ DÍA DEL LIBRO CON POETA GONZALO VILLAR

EN pleno abril encontré la primavera / Los niños de Chorrillos quisieron aprender/ Capturar el sentido de las letras. / Acercarse a los nombre de la aurora. / Saludar a Walt Whitman. / Proclamar la ternura. / Enseñarme el valor de su luz.” Con este poema se resume la visita efectuada por el poeta Gonzalo Villar a la Escuela Cardenal José María Caro, con motivo de la celebración del Mes del Libro en el establecimiento. Como cada año, la Escuela durante el mes de abril realiza una serie de actividades vinculadas al Mes del Libro, razón por la que comenzó el día 6 de abril pasado con un Exposición de autores por cada curso, con apoderados y docentes, en donde se destacó como protagonista central la visita del poeta Gonzalo Villar.

De esta manera, se acerca el mundo de las letras, la poesía y la literatura a los estudiantes, quienes durante todo el mes serán parte de una serie de actividades vinculadas al Libro, tales como “El Mejor Lector” (24 de abril); “Dramatización de cuentos tradicionales por parte de profesores y apoderados” (27 y 28 abril); y Ambientación de Salas con autores y sus obras” (todo el mes), entre otras.

Una de las actividades más esperadas por los alumnos es aquella en que los apoderados y docentes dramatizan para sus hijos un cuento tradicional, y que para este año 2015 se realizará los días 27 y 28 de abril próximo, comenta la directora del establecimiento, Ivanna González.



Gonzalo Villar fue uno de los poetas invitados a la ceremonia de lanzamiento del mes del libro.



La dramatización de un cuento tradicional por parte de los apoderados y docentes es una de las actividades más esperadas por los niños del establecimiento.

COMUNIDADES EDUCATIVAS REALIZARON SUS APORTES:

EXITOSA FUE LA AYUDA DE ESCUELAS Y LICEOS CMVM EN CAMPAÑA SOLIDARIA “VIÑA DEL MAR AYUDA AL NORTE”

A PARTIR DE LA CAMPAÑA DE AYUDA SOLIDARIA IMPULSADA POR LA ALCALDESA VIRGINIA REGINATO, PARA IR EN AYUDA DE LOS DAMNIFICADOS DEL NORTE DEL PAÍS, DENOMINADA “VIÑA DEL MAR AYUDA AL NORTE”, LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES MUNICIPALIZADOS DE LA CIUDAD JARDÍN TAMBIÉN SE SUMARON A ESTA CAUSA, Y UNA MUESTRA DE GRAN GENEROSIDAD SE MOSTRÓ EN TODAS LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DE LA CORPORACIÓN.

A sí lo informó el Director de Educación de la Corporación Municipal de Viña, Leonardo Gálvez, quien señaló que la respuesta de los alumnos, padres, apoderados, docentes y toda la familia que componen las comunidades educativas fue muy significativa y hubo una muestra de generosidad de cada uno de ellos

Dentro de los aportes que se realizaron hubo alimentos no perecibles, pañales, leche líquida, agua embotellada y útiles de aseo.



PSICÓLOGOS Y ASISTENTES SOCIALES PERMANENTES EN ESTABLECIMIENTOS:

DUPLAS PSICOSOCIALES: OTRA DE LAS GRANDES VENTAJAS DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL DE VIÑA DEL MAR

LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA RED CMVM CUENTAN DE FORMA PERMANENTE CON UN PSICÓLOGO Y UN TRABAJADOR SOCIAL, QUIENES ENTREGAN UNA MIRADA Y UN APOYO COMPLEMENTARIO QUE APUNTA A FAVORECER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.

Hasta hace unos años era poco frecuente escuchar la conjunción psico-social al interior de un establecimiento educacional, incluso, normalmente estas disciplinas de la psicología y del trabajo social estaban radicadas en una instancia distinta a una Escuela o Liceo, más bien, se encontraban en las instituciones externas al establecimiento, sin embargo, hoy la mirada sobre ambos aspectos “Psico” y “Social” han adquirido tal nivel de importancia dentro del proceso formativo y de aprendizaje de los alumnos que aquellos establecimientos que cuentan con ambos tipos de profesionales dentro de su estamento, y de manera permanente, tienen un plus significativo, que los eleva muy por encima de cualquier otro tipo de recinto educacional.



Las Duplas Psicosociales son objeto de permanentes capacitaciones y entrega de herramientas enfocadas a la convivencia escolar y resolución de conflictos, principalmente.

La red de establecimientos educacionales de la CMVM tienen esa ventaja o beneficio de contar con duplas psicosociales de forma progresiva desde el año 2008, sin embargo, a partir del 2014 con la llegada del Director de Educación Leonardo Gálvez y el convencimiento que el trabajo articulado de los psicólogos y asistentes sociales en los establecimientos es un eje importante de mejora educativa, es que hoy se cuenta con 39 duplas más 9 psicólogos que se encargan de cubrir los recintos educativos de la red CMVM.

Según explica Viviana Zavala Ossandón, Coordinadora del área de Convivencia Escolar y duplas Psicosociales CMVM, las intervenciones



Viviana Zavala, Psicóloga, Coordinadora CMVM Convivencia Escolar

psicosociales surgen a través de la Ley SEP (Subvención Escolar Preferencial) y la función concreta es intervenir en toda la comunidad escolar (alumnos, padres/apoderados, equipo directivo, docentes y asistentes de la educación) desde un nivel de Promoción, Prevención, Detección, Atención y Articulación de problemáticas psicológicas y/o sociales que se presenten en uno o más alumnos.

“5 Ción”

La mirada psicosocial comprende entonces los 5 “ción”: Promoción de la salud mental y convivencia escolar positiva entre los integrantes de la comunidad educativa; Prevención de situaciones de riesgo a través de intervenciones dirigidas a los alumnos/as, padres y apoderados de forma focalizada; Detección de factores de riesgo (sociales, afectivas y conductuales), que afectan a los alumnos/as y/o a sus contextos familiares; y la Atención y Articulación con la red social de apoyo interna y externa en beneficio de la comunidad educativa.

“El trabajo que realiza la dupla Psicosocial en las dimensiones antes señaladas, pretende entonces –explica la profesional– contribuir en el logro de mejores aprendizajes, y, asimismo, potenciar dentro de nuestros establecimientos un clima escolar positivo”.

Resultados positivos

Viviana Zavala se muestra optimista respecto de los resultados positivos que se irán registrando año a año, por cuanto, existen aspectos asociados a las intervenciones psicosociales que se han ido trabajando de forma paralela, como son los Reglamentos Internos y los Manuales de Convivencia Escolar, que están actualizándose para ya contar en el mes de junio próximo con el rayado de cancha trazado, lo que se traducirá en mayor orden y disciplina en los establecimientos, pero también mayor acogida, encausamiento y resolución de problemáticas psicológicas y sociales que pudieran presentarse en algún alumno y/o su familia, considerando que el nivel de vulnerabilidad se eleva por encima del 80%.

Más capacitación y herramientas

A un año de la puesta en marcha de un trabajo sostenido y reforzado con las duplas Psicosociales, la coordinadora reconoce que se ha avanzado y mejorado la comunicación entre las duplas y la coordinación central CMVM, generando instancias de capacitación y reflexión con los profesionales sobre temáticas como: metodologías de intervención, difusión de buenas prácticas, conocimiento de la red de apoyo, normativas vigentes, entre otros.

ALUMNOS QUEDARON CONTENTOS CON SUS CORTES:

EXITOSO OPERATIVO DE CORTE DE PELO GRATUITO EN ESCUELA EDUARDO FREI

ACTIVIDAD SE ENMARCÓ DENTRO DE INICIATIVA IMPULSADA POR EL ÁREA SOCIAL DE LA MUNICIPALIDAD DESTINADA A BRINDAR APOYO A LAS FAMILIAS MÁS VULNERABLES.

Por unas horas la Escuela Eduardo Frei se convirtió en un salón de belleza, gracias al operativo de corte de pelo gratuito que se realizó a los alumnos del recinto, iniciativa muy valorada porque se traduce en un ahorro inmediato del gasto en corte que comienza en los 2.500 pesos hacia arriba.

Esta iniciativa se enmarca dentro de los beneficios impulsados por el área social de la municipalidad destinada a brindar una ayuda a las familias de los estudiantes de la Corporación Municipal de Viña del Mar –CMVM-, el que comenzó en el Escuela Arturo Prat de Miraflores, oportunidad en la que la Alcaldesa Virginia Reginato visitó a los niños de ese recinto educativo.

El equipo de peluquera compuesto por Ninoska Figueroa, María Gómez y Carmen Arancibia, llevan varios años desarrollando esta tarea dentro del programa “Municipio en tu Barrio”, instancia que recorre diversos sectores de la ciudad Jardín en varios momentos del año, siendo los escolares los clientes más frecuentes en el mes marzo y julio, a la vuelta de vacaciones.

Para Avigail Rojas, alumna de 7º B, este operativo es muy bueno. “Yo me viene a cortar las puntas del pelo porque estaban partidas. Con ello, le ahorro dinero a mi familia”.

Sebastián Collao, en tanto, también alumno de 7º B, dijo que estaba muy agradecido por poder cortarse el pelo, ya que es una ayuda a su mamá.



Directora de la Escuela, Astrid Arratia, muy presente en este operativo que se desarrolló en su establecimiento para sus alumnos.



HABRÁ CAPACITACIÓN DOCENTE, RECURSOS PEDAGÓGICOS Y DE LABORATORIO:

ELIGEN 12 ESTABLECIMIENTOS CMVM PARA IMPLEMENTAR MÁS Y MEJOR IDIOMA INGLÉS EN LOS ALUMNOS

PROGRAMA CONSIDERA CAPACITACIÓN DOCENTE, UNA RED DE VOLUNTARIOS DE INGLÉS, RECURSOS PEDAGÓGICOS Y DE LABORATORIOS, ADEMÁS DE CURSOS DE INGLÉS GRATUITO PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA.



Uno de los elementos más que beneficiará la calidad educacional municipalizada que se imparte en Viña del Mar es el que tendrán 12 unidades educativas de la Red de establecimientos educacionales de la Corporación Municipal de Viña del Mar (CMVM), luego de ser seleccionadas por el Ministerio de Educación para la implementación del Plan de Fortalecimiento del Aprendizaje del idioma Inglés, iniciativa que busca brindar más y mejor el idioma a los alumnos viñamarinos. Así lo dio a conocer la Alcaldesa Virginia Reginato, quien manifestó que “estamos muy contentos de que Viña del Mar sea parte de este plan de fortalecimiento de la enseñanza del inglés, pues beneficiará la calidad educacional de 12 establecimientos municipalizados de nuestra Corporación. Dominar el inglés abre enormes posibilidades académicas y laborales en un mundo tan globalizado como en el que vivimos, por ello valoramos este programa que preparará de mejor manera a nuestros estudiantes para afrontar los desafíos del presente y del futuro”.

Escuelas –Colegios y Liceos

Los establecimientos CMVM seleccionados para este programa son: Colegio República de Colombia; Escuela Marcela Paz; Escuela Almirante Luis Gómez Carreño; Escuela Canal Beagle; Escuela Dr. Óscar Marín Socías; Escuela Ministro Zenteno; Escuela Orlando Peña Carvajal; Escuela Paul Harris; Escuela Presidente Eduardo Frei M.; Escuela Villa Independencia; Liceo Bicentenario de Viña del Mar; y Liceo José Francisco Vergara.

Desarrollo Profesional Docente y más

Este plan implica un desarrollo profesional docente, con diagnósticos gratuitos a cada profesor, cursos de capacitación de inglés presencial o en línea, talleres de actualización metodológica con expertos chilenos y extranjeros y trabajo colaborativo e intercambio de buenas prácticas.

Asimismo, en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula, gracias a la retroalimentación sobre el desempeño del aula, apoyo de voluntarios angloparlantes en el aula y cursos en línea para estudiantes de enseñanza media, entre otras herramientas.



MUNICIPIO DE VIÑA REFUERZA REPINTADO VIAL PARA POTENCIAR SEGURIDAD DE ESTUDIANTES

SE HAN INVERTIDO CERCA 35 MILLONES DE PESOS PARA UNOS 5.000 METROS CUADRADOS DE PINTURA.

Con el propósito de reforzar la seguridad a los estudiantes en el inicio del año académico 2015, la Municipalidad de Viña del Mar continúa potenciando su programa de repintado vial en sectores aledaños a establecimientos educacionales de la ciudad, sean colegios, jardines infantiles, o casa de estudios superiores.

La alcaldesa Virginia Reginato, supervisó las labores que realizó el Departamento de Regulación de Tránsito, en 10 Norte con 2 Oriente, cercano a los planteles República de Colombia y Humberto Vilches, donde diariamente circulan miles de escolares.



La aplicación de la pintura se hace de noche, y es de material termoplástico y pintura de tráfico.

“Como municipio contamos con un programa de demarcación vial durante todo el año, el que ahora estamos reforzando por el inicio de clases, con el objetivo de señalizar como corresponde los pasos de cebra, encauces peatonales y señalización, de manera de potenciar la seguridad de los estudiantes, dando cobertura a toda la comuna, en un trabajo que se inició en febrero, y se continuará desarrollando todo el año de acuerdo a las necesidades, con el fin resguardar por la seguridad de la población”, dijo la alcaldesa.

La aplicación de la pintura se hace de noche, y en el cual el municipio ha invertido alrededor 35 millones de pesos para cerca de 5.000 metros cuadrados de pintura, con material termoplástico (mayor duración y secado rápido) y pintura tráfico, de acuerdo a la ubicación y uso de la calzada.

De la misma manera se hizo un llamado a los automovilistas y peatones a respetar la señalización, especialmente pasos de cebra.

Fuente: Prensa alcaldía



Alcaldesa Virginia Reginato inspecciona los trabajos realizados que se iniciaron en intersección de 10 Norte con 2 Oriente, dada la presencia de dos establecimientos en dicha arteria.

COLORES FUERON CONSENSUADOS POR LA DIRECCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

ESCUELA ARTURO PRAT LUCE IMAGEN RENOVADA EN SUS PABELLONES

ESTA INTERVENCIÓN VISUAL IMPACTA DIRECTAMENTE EN LA CALIDAD DE LOS ESPACIOS DE USO DIARIO COMO SON LAS CIRCULACIONES EXTERIORES, ADEMÁS DE DARLE UNA NUEVA PERSPECTIVA AL PATIO CENTRAL.

Pintura exterior de dos pabellones de aulas de alumnos en sus dos niveles, además de muros exteriores, barandas, cajas de escala, puertas y las protecciones de ventanas en las fachadas orientadas hacia el patio interior son las principales mejoras de este proceso de renovación que vivió recientemente la Escuela Arturo Prat de Miraflores.

El proyecto -que fue diseñado y supervisado por el Departamento de Proyectos e Infraestructura de la Corporación Municipal de Viña- implicó una inversión superior a los 5 millones de pesos, recursos provenientes del Fondo de Apoyo a la Educación Pública del Mineduc.

Así lo dio a conocer el Jefe del Departamento, Ricardo Figueroa, quien explicó que los colores elegidos para esta obra de pintura -verde pistaccio- celeste y azul- fueron consensuados por la dirección del establecimiento, con miras a darle una imagen renovada y que viene a centrar un precedente para eventuales futuras mejoras que permitan pintar el resto del establecimiento.



Vista del pabellón antes.



Vista del pabellón después.

POLIDEPORTIVO DE FORESTAL SE LLENÓ DE COLORES Y DEPORTES:

ESCUELA OSCAR MARÍN CELEBRA DÍA MUNDIAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

FÚTBOL, TENIS DE MESA, CROSS COUNTRY, Y MUCHAS ACTIVIDADES MÁS REALIZARON DURANTE LA JORNADA DEPORTIVA.

Fue una mañana soleada, con una agradable temperatura, que logró motivar a toda la comunidad escolar de la Escuela TP Dr Oscar Marín Socías, que celebró hace unas semanas el Día Mundial de la Actividad Física y nada mejor que realizando entretenidos circuitos deportivos para sus estudiantes en el recinto Polideportivo del Tranque Sur en Forestal.

El propósito de esta actividad escolar fue -en palabras de su director Víctor Gutiérrez- transmitir a los alumnos y alumnas los beneficios que tiene la práctica de la actividad física, en cualquiera de sus manifestaciones o disciplinas.

Explicó que un gran porcentaje de los problemas de salud que vive hoy en día en adultos tienen directa relación con enfermedades crónicas no transmisibles como el sedentarismo, la obesidad, la hipertensión y enfermedades cardiovasculares, por lo que es muy importante incorporar el hábito de la actividad física desde la tierna infancia.

La iniciativa del establecimiento se enmarcó en la conmemoración que realiza desde el año 2002 la Organización Mundial de la Salud (OMS) que celebra el día 6 de abril de cada año el día mundial de la actividad física.



El tenis, el fútbol y un entretenido cross country dieron vida y adrenalina a la actividad deportiva.



Entretenidas horas de diversión deportiva tuvieron los niños y jóvenes de la Escuela TP Oscar Marín Socías.



La idea de la celebración del Día Mundial fue transmitir los beneficios de la actividad física.

EN COLEGIO REPÚBLICA DE COLOMBIA:

JUNAEB REALIZÓ LANZAMIENTO REGIONAL DE ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES 2015

LOS SET ESCOLARES VIENEN DIFERENCIADOS SEGÚN SE TRATE DE ALUMNOS DE PRE-BÁSICA, BÁSICA, MEDIA Y ADULTA.

Con la presencia de estudiantes, profesores, apoderados y autoridades locales, se realizó el Lanzamiento Regional de Entrega de Útiles Escolares 2015 de la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), iniciativa que está dirigida a beneficiar a los alumnos y alumnas más vulnerables de establecimientos municipales y particular subvencionados.

La Alcaldesa Virginia Reginato destacó la entrega de set de útiles escolares, cuya inversión estimada para este año en la Región de Valparaíso llega a los 700 millones de pesos, lo que se traduce en un



Los set de artículos escolares contenían cuadernos, pegamentos, témperas, pinceles, papeles multipropósito, plastilina, lápices pasta, grafito, de colores, tijeras, goma, sacapuntas, regla, block de dibujo, entre otros.

aumento porcentual en la región del 71 % respecto al 2014, beneficiando a más de 176 mil estudiantes.

“Hoy estamos muy contentos y agradecidos por el significativo aporte que realiza una vez más JUNAEB, que este año aumentó considerablemente en el número de estudiantes beneficiados a lo largo de todo Chile, permitiendo contribuir al presupuesto de los hogares más vulnerables del país. Es una gran ayuda para las familias de nuestra comuna, donde hoy día la inclusión e igualdad de oportunidades se manifiesta con esta iniciativa, que como municipio hemos canalizado a través de la Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO)”, afirmó la alcaldesa Virginia Reginato.

En la oportunidad, se entregó de forma simbólica a un significativo número de estudiantes un set de artículos escolares diferenciados por niveles educativos: pre-básica, básica, media y adulta, que contiene cuadernos, pegamentos, témperas, pinceles, papeles multipropósito, plastilina, lápices pasta, grafito, de colores, tijeras, goma, sacapuntas, regla, block de dibujo, entre otros. Además este año, y tal como lo indicó el director de JUNAEB, como novedad se sumó una calculadora científica para alumnos desde 8º año básico.

Fuente: Prensa Alcaldía



Alcaldesa valoró el aporte que significa para las familias recibir una ayuda en los artículos escolares.



ATRÁS QUEDÓ EL JUMPER AZUL, LA CAMISA, BLUSA Y CORBATA:

ALUMNOS DE ESCUELA ALMIRANTE GÓMEZ CARREÑO ESTRENAN NUEVO UNIFORME

INICIATIVA DE UN CAMBIO NACIÓ EN EL SENO DE LOS PROPIOS ALUMNOS QUIENES DESEABAN UNA VESTIMENTA ESCOLAR MÁS ACORDE A LOS USOS ACTUALES.

AL

preguntar si les gustaba su uniforme nuevo, la respuesta fue un al unísono “Sí” y es que los alumnos de la Escuela Almirante Luis Gómez Carreño se sienten más que dichosos estrenando su nuevo uniforme que los deja –en palabras de ellos mismos- más parecidos a los uniformes de los demás colegios.

Atrás queda –en el caso de las niñas- el tradicional jumper azul, que fue reemplazado por una falda azul con tablas encontradas; la blusa blanca y corbata fueron sustituidas por una polera blanca piqué con la insignia del establecimiento; completando el uniforme los calcetines azules, el suéter gris y los tradicionales zapatos negros.

En los niños –en tanto- se mantuvo el pantalón gris, los zapatos negros, calcetines grises; y la camisa y corbata se reemplazaron por una polera blanca piqué, completando el uniforme el suéter gris.

En cuanto al buzo deportivo, se mantuvo el existente, pero la polera de deportes se cambió por una polera blanca piqué con la insignia del establecimiento.



La iniciativa de cambiar el uniforme nace –según cuenta la directora del establecimiento Carolina Aceituno- en el seno de los propios niños de la Escuela, quienes el año pasado solicitaron el cambio, realizándose una consulta interna a la comunidad educativa resolviéndose que sí a este requerimiento del alumnado.

Comenta la Directora que tomada la decisión, se presentaron a los niños varias propuestas de uniforme, sobre las que resolvieron y quedó finalmente la que hoy vemos. Ellos están felices.

Explicó que existe un periodo de marcha blanca de 120 días para que el alumno tenga su uniforme nuevo, sin embargo, prácticamente el 90% de los estudiantes ya cuentan con él, y aquellos casos en que –por temas económicos- los padres no puedan hacerlo, se les brindara una ayuda. “los alumnos de 8º año que egresan, a ellos se les eximió de esta exigencia de uniforme nuevo”, dijo la directivo docente.

8 MIL AGENDAS ESCOLARES PARA ALUMNOS DE LA CMVM

DOCENTES TAMBIÉN RECIBIERON SU AGENDA ESPECIAL.

Cerca de 8 mil estudiantes de más de una veintena de establecimientos educacionales de la Corporación Municipal de Viña del Mar (CMVM) se vieron beneficiados con la entrega gratuita de una agenda escolar durante el mes de marzo para este año 2015.

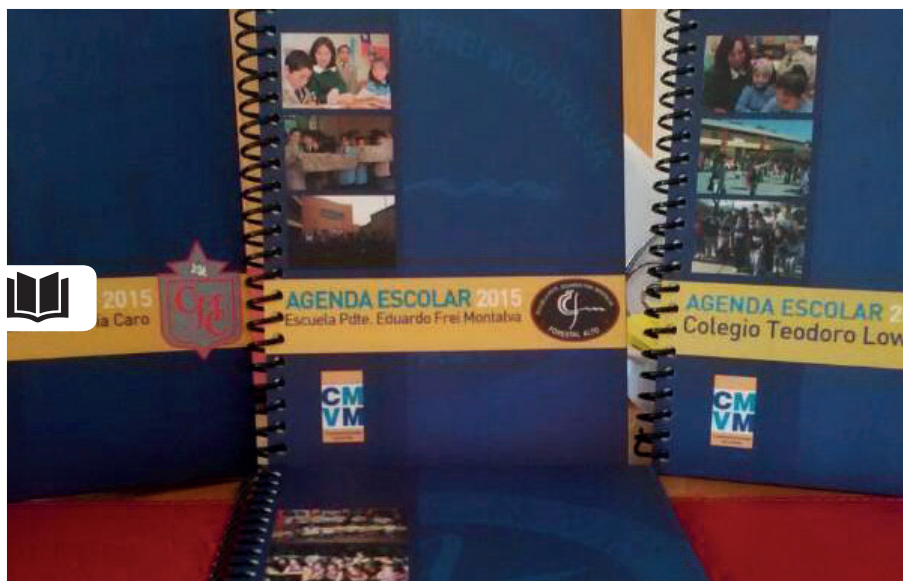
Este beneficio se enmarca dentro de las iniciativas impulsadas por la Dirección de Educación CMVM, que busca que los estudiantes accedan a útiles escolares de calidad y que son de trascendente importancia, como es el caso de las agendas, para una comunicación fluida entre los padres y apoderados con el establecimiento.

Las agendas escolares –que también se

hicieron extensivas a los jardines infantiles de la Corporación– están hechas en material de alta calidad, tapas duras, anilladas, con calendario interior día a día, horarios, calificaciones, apuntes del apoderado para las reuniones de curso, notificaciones al apoderado, una tabla periódica, además de stickers o autoadhesivos, entre otros.

Las agendas están individualizadas para cada establecimiento y contienen la historia del recinto educativo, palabras de saludo del director(a), además del himno del establecimiento e himno nacional.

Los establecimientos que se acogieron a este beneficio manifestaron su interés en diciembre del año pasado.



Alumnos de la Escuela Dr. Adriano Machado felices con sus nuevas agendas escolares.



Docentes de los establecimientos que quisieron agendas escolares para su alumnado también recibieron su agenda especial.

Agendas docentes

Quienes también recibieron agendas fueron los docentes de los establecimientos que manifestaron su interés de contar con ellas, entregándose más de 800 unidades entre los colegios y liceos beneficiados, con la particularidad que sus agendas se confeccionaron según las necesidades de anotación docente.



W W W . C M V M . C L