

ALCALDESA VIRGINIA REGINATO DESTACÓ PARA AÑO ESCOLAR:

“LOS DESAFÍOS 2015 ESTÁN EN MEJORAR LA ASISTENCIA Y LOS RESULTADOS EN LAS PSU Y SIMCE, ADEMÁS DE AVANZAR EN PROGRAMA ASISTENCIAL DE NUESTROS ESTUDIANTES”

Jefa Comunal resaltó que estos últimos años se han concretado importantes proyectos de mejoramiento de infraestructura y de optimización de contenidos a través de capacitaciones docentes y para este 2015, los objetivos son igualmente ambiciosos. Entre otras cosas, avanzar en calidad y equidad, promoviendo el desarrollo integral del estudiante, asegurando su permanencia en el sistema.



Cerca de \$200 millones se invierten en ampliar y reconstruir siniestrada Escuela Ministro Zenteno



Cerca de 600 alumnos se verán beneficiados con las obras de ampliación y mejoramiento que se están ejecutando desde enero de este año en las dependencias de la Escuela Ministro Zenteno de Achupallas, inversión que alcanza los 200 millones de pesos provenientes del Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP) del Mineduc, y que viene a resolver los daños provocados por el incendio que afectó un tercio del recinto durante el periodo invernal pasado

SOLO 4 ESCUELAS RESULTARON GANADORAS EN VIÑA:

Escuela Gastón Ossa se adjudica proyecto de Huertos Saludables del FOSIS



Maravillados se encontraban los alumnos de la Escuela Gastón Ossa de Villa Hermosa durante la entrega de las semillas, almácigos y árboles que realizó el FOSIS a su establecimiento, completándose con ello el proceso de consolidación del Huerto Saludable, iniciativa recientemente adjudicada y que busca promover hábitos y estilos de vida saludable en la comunidad educativa.

FRESIA HERRERA MENESES, 35 AÑOS DEDICADA A SER PROFESORA:

“SOY MUY FELIZ HACIENDO CLASES A MIS ALUMNOS”

LA DOCENTE RECONOCE QUE NADA LE HA SIDO FÁCIL EN LA VIDA Y QUE HA DEBIDO ENFRENTAR LA MUERTE DE SERES QUERIDOS MUY DE CERCA, SIN EMBARGO, HA SABIDO SACAR ENTEREZA Y FUERZA INTERIOR PARA REPONERSE A LOS DIFÍCILES MOMENTOS Y SEGUIR LLENA DE ENERGÍAS ENTREGÁNDOSE A ENSEÑAR QUE ES SU VIDA.

No sabe exactamente cómo nació su vocación de ser profesora, porque nadie en su familia lo era, aunque dice tener una prima lejana que era normalista, pero que poco se veía con ella. Cree que tal vez fueron sus años de colegio en la Congregación de las Religiosas Adoratrices de Viña del Mar en que las monjas al ver que era buena alumna, le pedían que enseñara algunas materias a sus compañeras menos aventajadas, “era una profe chica”.

Así relata Fresia Herrera Meneses (62) lo que pudo haber marcado el inicio en la vida docente, la que define como media “sui generis”, porque en sus inicios entró a estudiar Licenciatura en Inglés en la Universidad de Concepción, alcanzando a cursar solo dos años,

ya que tras la muerte de su padre, la compleja situación económica familiar que se generó la obligó a devolverse a Viña del Mar. Luego de ello, se casó, tuvo tres hijos, de los cuales solo uno está con vida, y que es su gran orgullo, Javier de 33 años, técnico electrónico del Liceo Industrial de Miraflores, quien le ha dado dos hermosos nietos que la llenan de alegrías.

Profesora de Inglés

Alegrías que también ha vivido a lo largo de sus 35 años de servicio como docente en aula, primero como profesora de inglés, gracias a un permiso que daba muchos años atrás el Colegio de Profesores, con el cual pudo ejercer en la Escuela República de Guatemala, hoy Escuela Arturo Prat, oportunidad en la que también pudo ejercer unas horas de reemplazo en la jornada de la tarde, como profesora de general básica, también con la autorización pertinente de ejercicio.

La vida no se le ha dado fácil a la profesora Herrera, sin embargo, ha sabido salir estoica de las complejas situaciones que ha debido enfrentar, tras la muerte de dos de sus tres hijos, una separación y el fallecimiento de su madre, con quien vivió y compartió gran parte de su vida. Y han sido esas mismas energías de salir adelante que siempre ha tenido las que la llevaron a sacar su pedagogía de Educación General Básica en la Universidad de Playa Ancha, en un programa especial de titulación.

“La vida me cambió en la 21 de Mayo”

Actualmente, es profesora jefe de un 6º Año Básico en la Escuela 21 de Mayo, y cuenta que llegó al establecimiento un 25 de febrero del 2010, un par de días antes del terremoto, y que si bien se vivieron momentos complejos por lo que significaba un terremoto, ella se sintió renovada, distinta, energizada, y su vida le cambió al llegar a la 21 de Mayo.

“En esta Escuela encontré un grupo humano tremendo. Excelente desde todo punto de vista. Me acogieron de una forma increíble. Lo necesitaba mucho en ese momento de mi vida, y acá

fue como que todas las cosas se fueron dando de una forma espectacular. Realmente me cambió la vida al llegar a esta Escuela”, confiesa la docente, quien explica que este cambio se debió por un doloroso episodio al fallecer su madre, pues su vida giró en torno a ella y la enfermedad que tuvo.



cree que su vocación nace cuando las monjas en el colegio le pedían que enseñara a sus compañeras menos aventajadas



Colgará su delantal de profesora

A sus años en la Escuela República de Guatemala, siguió su paso por la Escuela John Kennedy y luego la Escuela 21 de Mayo. Dice que debió haber jubilado hace un par de años, pero que en ese instante sintió que no era su momento ni anímica ni económicamente. Hoy, gracias al bono de incentivo a retiro cree que lo más factible será que este año cuelgue su delantal de profesora. “He sido muy feliz haciendo clases a todos mis alumnos”, concluye la señorita Fresia, quien se muestra siempre orgullosa de haber sacado una carrera de pedagogía en momentos en que debía trabajar, estudiar, ser jefa de hogar y criar a su pequeño hijo Javier.



SALUDO A LOS DOCENTES CMVM

Estimados(as) Docentes:
 Reciban ustedes un cálido saludo en este año que se inicia en lo académico, esperando que hayan disfrutado de un reparador descanso junto sus familias, amigos y seres queridos. Estamos dando inicio al año escolar y comienzo también a la vertiginosa pero siempre hermosa labor de educar y entregar a nuestros niños y niñas no sólo los conocimientos que necesitan año a año para seguir avanzando, sino que también de dar esa educación que es invisible tal vez a simple mirada, pero de una tremenda importancia, porque es la que forma, disciplina y acoge al alumno. Muchas veces ustedes –con la intuición propia de quien está en el día a día junto a los niños y niñas de nuestras escuelas y Liceos- han debido acoger con el cariño de un padre o madre a ese estudiante que en su mirada, en su comportamiento, ha dejado entrever la necesidad de atención, cariño, apoyo o preocupación, y es esta entrega desinteresada de ustedes la que quiero destacar, poner en valor y, por cierto, agradecer.

Reconozco muy especialmente lo que ustedes hacen por nuestros niños y niñas que son parte de la educación municipal de Viña del Mar. Quiero destacar y hacerles saber que sé cuán difícil puede resultar a veces el trabajar cuando hay vulnerabilidad en todo orden, pero sé también que es en estas instancias cuando dejamos aflorar lo mejor de lo nuestro, de esa capacidad de aportar y contribuir hacia personas que están en una situación de desventaja, y es ello lo que nos da esa sensación de regocijo y de trascendencia al final del día.

Deseo expresarles como Alcaldesa de Viña del Mar, mi más alto reconocimiento a la tremenda labor que realizan hacia nuestros niños y niñas, aún en situación a veces un tanto adversas, mi más sinceros agradecimientos y, por cierto, mi compromiso de seguir trabajando para mejorar las condiciones en que se brinda la educación municipal de Viña del Mar.

Nuestra poetiza y premio nobel Gabriela Mistral era una ferviente admiradora de la labor de educar, convirtiendo esta hermosa tarea en poesía. Cada uno de ustedes tiene algo de ella en su interior, lo que hace que sigan entregándose por años y años a la labor de educar a los niños y niñas de Viña del Mar. Muchas gracias por ello. Un abrazo cariñoso,

Virginia Reginato Bozzo
 Alcaldesa de Viña del Mar

Presidenta del Directorio Corporación Municipal de Viña del Mar



SOLO 4 ESCUELAS RESULTARON GANADORAS EN VIÑA:

ESCUELA GASTÓN OSSA SE ADJUDICA PROYECTO DE HUERTOS SALUDABLES DEL FOSIS

NIÑOS APRENDERÁN A SEMBRAR, TRASPLANTAR Y COSECHAR LAS HORTALIZAS. PROFESORES DE TODAS LAS ASIGNATURAS HAN SIDO CAPACITADOS PARA OCUPAR EL HUERTO COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA.

Maravillados se encontraban los alumnos de la Escuela Gastón Ossa de Villa Hermosa durante la entrega de las semillas, almácigos y árboles que realizó el FOSIS a su establecimiento, completándose con ello el proceso de consolidación del Huerto Saludable, iniciativa recientemente adjudicada y que busca promover hábitos y estilos de vida saludable en la comunidad educativa.

El establecimiento designó un sector del patio del preescolar para la instalación de este huerto, al que se le construyó una cerca y dentro de ellas las góndolas en la que los propios alumnos plantarán aquellas semillas que ya han germinado y tienen la altura suficiente para ser trasplantadas a tierra.



Tais Collao, Rubén Villarroel y Verónica Morales, alumnos de 4º básico, están contentos con el huerto en su escuela, porque el patio se verá más bonito y porque aprenderán a plantar las semillas y luego ver todo el proceso en que crecen y se cosechan los vegetales.

Un nuevo espacio de aprendizaje

“Todos nos hemos capacitado para utilizar el Huerto Saludable. Es una iniciativa de carácter transversal a todas las asignaturas que tienen los alumnos desde prekinder a 8º año básico, por lo tanto, desde el profesor de matemáticas hasta el de arte música e historia, por ejemplo, incorporarán este nuevo espacio para el aprendizaje”, comentó la directora de la Escuela Mirta González.

Dentro de los vegetales que fueron entregados tanto como semillas y plantas ya germinadas se encuentran arvejas, habas, maíz, poroto verde, espinaca, betarraga, coliflor, apio, cebolla, perejil, pepinos, tomate, entre otros.



Semillas de habas, pepinos, poroto verde, cebolla, tomate, perejil y cilantro, son algunas de las variedades que los niños cultivarán en su huerto escolar.



Los alumnos tendrán que trasplantar las semillas ya germinadas a tierra y para ello deben saber cómo hacerlo y a qué distancia colocar una de otra.

Replicar en casa

“Los niños aprenderán todo el proceso de crecimiento de los vegetales desde sembrar una semilla, cantidad de agua, luz, calor, etc., hasta trasplantarlos a tierra y luego cosecharlos”, comentó Katherine Zapata, encargada del proyecto desde el FOSIS, quien dijo que la idea es que los escolares puedan replicar esta idea en sus casas.

La Escuela Gastón Ossa fue uno de los cuatro establecimientos de la Corporación Municipal de Viña del Mar que resultó favorecida a nivel nacional con la postulación de este proyecto al Fosis, junto a la Escuela Luis Nieto de Hamel de Reñaca Bajo, Escuela La Parva de Achupallas y Escuela John Kennedy de Villa Dulce.

ALCALDESA VISITÓ A LOS NIÑOS DURANTE LA JORNADA:

ALUMNOS DE ESCUELA ARTURO PRAT BENEFICIADOS CON CORTE DE PELO

INICIATIVA DEL ÁREA SOCIAL DL MUNICIPIO SE REPLICARÁ EN OTROS ESTABLECIMIENTOS DE LA CORPORACIÓN.

Una iniciativa que busca beneficiar a los alumnos de los distintos establecimientos de la Corporación Municipal de Viña del Mar –CMVM- a través del tradicional corte de pelo escolar es el que se está realizando por estas semanas, a través del área social de la Municipalidad, y que comenzó con los estudiantes de la Escuela Arturo Prat de Miraflores, ocasión en que la Alcaldesa Virginia Reginato visitó a los niños y niñas del recinto educativo.

“Esta es una muy buena iniciativa que estamos realizando en beneficio de nuestros alumnos y apoderados pertenecientes a los colegios y escuelas de la Corporación Municipal de Viña del Mar, cuyo objetivo es ayudar un poco con los gastos de marzo a las familias de la ciudad. Esperamos que este operativo, en que se están cortando el pelo la comunidad educativa de la Escuela Arturo Prat Chacón de Miraflores, sea un gran apoyo, y tengan la certeza que lo replicaremos también en otros establecimientos”, señaló la alcaldesa Virginia Reginato.



Una verdadera peluquería

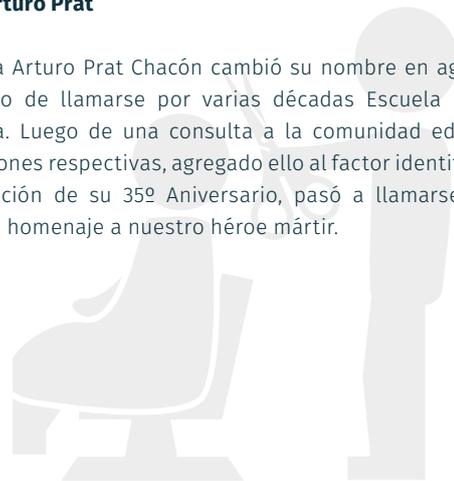
Durante la jornada en que se realizó el operativo, la Escuela se convirtió en una verdadera peluquería a cargo de cinco profesionales del rubro, quienes ejecutaron el servicio a gran parte del alumnado presente en la jornada, beneficiándose con un corte de pelo totalmente gratuito.

La directora de la Escuela Arturo Prat Chacón, Marta Álvarez, indicó que “esto es espectacular y me encantaría que se pudiera realizar en todas las escuelas de Viña del Mar, ya que los niños necesitan una buena presentación personal y acá, se ven todos muy maravillados con esta iniciativa, que además, es muy valorada por los apoderados”.

Tal como lo señaló la jefa comunal, este operativo de corte de pelo escolar se replicará durante los próximos días a diferentes establecimientos educacionales pertenecientes a la Corporación Municipal de Viña del Mar.

Escuela Arturo Prat

La Escuela Arturo Prat Chacón cambió su nombre en agosto del año 2014, luego de llamarse por varias décadas Escuela República de Guatemala. Luego de una consulta a la comunidad educativa y las autorizaciones respectivas, agregó ello al factor identitario, durante la celebración de su 35º Aniversario, pasó a llamarse Arturo Prat Chacón en homenaje a nuestro héroe mártir.



AÑO ESCOLAR SE INICIÓ EN SUS 49 ESTABLECIMIENTOS:**EL MIÉRCOLES 4 DE MARZO INGRESARON LOS 15 MIL ALUMNOS DE COLEGIOS Y LICEOS DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE VIÑA**

A las 8 horas del pasado miércoles 4 de marzo se dio inicio al año escolar en todos los establecimientos educacionales pertenecientes a la Corporación Municipal de Viña del Mar, ocasión en las que sus más de 15 mil alumnos dieron comienzo al periodo académico 2015.

Se trata de alumnos pertenecientes a las 49 escuelas y liceos asociados a la red de establecimientos educacionales municipalizados, que se encuentran presentes en los distintos sectores de Viña del Mar, como Forestal, Recreo, Agua Santa, Gómez Carreño, Miraflores, Reñaca Alto y bajo, Achupallas y plan de la ciudad.

**Escuelas Especiales y otros**

A los establecimientos que imparten educación general básica, se añaden las escuelas denominadas especiales, como Rapa Nui y Juanita Aguirre, que atienden niños con necesidades educativas especiales permanentes (NEEP); además, de la escuela de audición y lenguaje Dr. Adolfo Tanennbaum, el Instituto para el Discapacitado Visual Antonio Vicente Mosquete, y los Centros Educativos Integrados de Adultos – CEIA- Los Castaños y Limonares, que ofrecen la modalidad de nivelación de estudios 2 años en 1.

Liceos T-P y H-C

A los establecimientos anteriores, se suman también los 2 liceos científico humanistas y los 5 liceos técnicos-profesionales, impartiendo estos últimos más de una docena de carreras de nivel técnico medio, como son: Telecomunicaciones, Construcciones Metálicas, Productos de la Madera, Mecánica Industrial, Electricidad, Electrónica, Gastronomía, Tec Educ Parvularia, Tec en Enfermería, Gráfica, Administración, Vestuario y Turismo.

Beneficios

Dentro de los beneficios que pueden optar los alumnos de la Corporación o corporados se encuentra: Educación Gratuita – Amplia-Comprometida, desde Prekinder hasta 4º Año Medio, Moderna infraestructura, Inglés desde 1º básico, Alimentación Escolar, Buses de Acercamiento Gratuito, Compromiso Financiero Municipal Permanente, Psicólogos- Asistentes Sociales- Fonoaudiólogos en los establecimientos, Docentes y Asistentes de la Educación altamente comprometidos, Convenios con Universidades – Institutos – Centros de Formación Técnica, Programas de Reforzamiento de Comprensión Lectora, Programas de Mejoramiento de dominio Matemático y Científico, Ambientes de Convivencia Sanos y Seguros, Potenciamiento de habilidades deportivas y artísticas, y desarrollo de Proyectos de mejoramiento de infraestructura y equipamiento permanentes, entre otros.

ALCALDESA VIRGINIA REGINATO DESTACÓ OBJETIVOS EDUCACIONALES DE LA CORPORACIÓN MUNICIPAL PARA ESTE AÑO ESCOLAR 2015

DENTRO DE LOS DESAFÍOS A TRABAJAR ESTE AÑO ESTÁ EL MEJORAR LA ASISTENCIA Y LOS RESULTADOS EN LAS MEDICIONES NACIONALES, AUMENTANDO LOS PUNTAJES PROMEDIOS SIMCE Y PSU, ADEMÁS DE AVANZAR EN EL PROGRAMA ASISTENCIAL DE LOS ESTUDIANTES MUNICIPALIZADOS.

Continuar implementando proyectos de mejoramiento y políticas de perfeccionamiento docente que potencien el aprendizaje, las prácticas pedagógicas y la convivencia escolar en los 49 establecimientos educacionales dependientes de la Corporación Municipal de Viña del Mar, es uno de los objetivos del Área de Educación señaló la alcaldesa Virginia Reginato en el inicio del presente año escolar.

“Al iniciar un nuevo período académico, quiero destacar la incansable labor y compromiso que desde el municipio y la Corporación realizamos día a día por mejorar la



educación municipalizada de nuestra ciudad, y, por ende, en la formación de nuestras niñas, niños y jóvenes. En los últimos años, hemos concretado importantes proyectos de mejoramiento de infraestructura y de optimización de contenidos a través de capacitaciones docentes y para este 2015, nuestros objetivos son igualmente ambiciosos. Entre otras cosas, nos hemos propuesto avanzar en calidad y equidad, promoviendo el desarrollo integral del estudiante, asegurando su permanencia en el sistema”, señaló la jefa comunal.

La autoridad agregó que también se trabajará por mejorar la asistencia y los resultados en las mediciones nacionales, aumentando los puntajes promedios en el SIMCE y la PSU; y se avanzará en el programa asistencial, dentro del cual, por ejemplo, distintos establecimientos han incorporado el beneficio del traslado de sus alumnos, entre otras iniciativas.

Área Educación CMVM

Con un total de 49 establecimientos a su cargo, 4 Jardines Infantiles VTF (Vía Transferencia de Fondos JUNJI) y una matrícula de más de 15 mil alumnos, el Área de Educación de la CMVM, tiene la misión de entregar servicios de educación municipal en la comuna en los niveles Parvulario, Básico, Medio Humanista Científico, Técnico Profesional, Especial y de Adultos, con calidad y equidad, de manera integradora, inclusiva, continua, permanente, articulada curricularmente y sustentada en valores humanistas, que promuevan la movilidad social y el desarrollo económico/sustentable del país y de Viña del Mar.

En relación a los establecimientos, éstos se desglosan de la siguiente manera: 7 Liceos (2 Humanista-Científicos y 5 Técnico- Profesionales); 37 Escuelas Básicas; 3 Escuelas Especiales y 2 Centros de Educación de Adultos.

Cada establecimiento entrega recursos educativos a los estudiantes, tales como libros, agendas, buzos deportivos, etc. y cuenta, además, con equipos profesionales compuestos por un Coordinador Técnico, Dupla Psicosocial, Educación Diferencial, Terapeuta Ocupacional y Fonoaudiólogo.

Actualmente, el trabajo del Área de Educación de la CMVM se dirige a los proyectos que se financian con el Fondo de Apoyo de la Gestión Municipal, provenientes del MINEDUC, cuya finalidad es mejorar la calidad de la educación municipalizada.



CON UN TOTAL DE 1.489 HORAS DE CURSOS SENCE:

MÁS DE 155 MILLONES SE INVIRTIERON EN CAPACITACIÓN PARA FUNCIONARIOS CMVM DURANTE EL 2014

EL SENCE HA AUMENTADO LAS EXIGENCIAS EN LOS CURSOS QUE SE IMPARTEN Y LA CORPORACIÓN HA SALIDO EXITOSA EN CADA UNA DE LAS FISCALIZACIONES Y EXIGENCIAS QUE HA REALIZADO EL SERVICIO.

Más de 3 mil funcionarios de la Corporación Municipal de Viña del Mar pertenecientes a los 4 sindicatos de trabajadores y a las áreas de Educación y Salud se vieron beneficiados durante el año 2014 con los cursos de capacitación SENCE que se efectuaron y que significaron una inversión del orden de los 155 millones de pesos.

Las iniciativas realizadas contemplaron cursos cuya duración osciló entre las 8, 16, 24 y 30 horas, y abarcaron áreas como Competencias laborales en Planificación y Organización del Trabajo, Contabilidad Básica y Cálculo

de IVA, cursos de primeros auxilios, herramientas de office, convivencia, conflicto y gestión en las instituciones educativas, herramientas relacionales para el apoyo educativo de niñas y niños con Necesidades Educativas Especiales (NEE), entre otros.

Gestión interna

Los cursos que se imparten nacen en el seno de los Sindicatos que posee la CMVM, tales como SETREV, SAEV, Administración Central, y Cementerio, quienes elevan el requerimiento al área de capacitación de la Corporación, y analizadas las pertinencias respectivas se procede a la dictación de las iniciativas. Lo mismo ocurre con las áreas de Educación y Salud, quienes también solicitan cursos especializados según ámbitos temáticos.

Fernando Pérez Salinas, jefe del departamento de Capacitación y Perfeccionamiento CMVM, quien lleva más de una década a cargo de esta área, comentó que cada uno de los cursos ha sido fiscalizado por los funcionarios del SENCE y todos han cumplido las normas y exigencias del Servicio, lo que habla muy bien de la seriedad con que se aborda la capacitación de los funcionarios en la Corporación.

Capacitaciones 2015

Para este 2015, el proceso de capacitación se inicia a mediados de marzo y culmina en el mes de noviembre, y una de las líneas que esperan abordar este año –explicó Pérez– será la inclusión de los niños y niñas que tengan algún grado de discapacidad física (silla de ruedas, bastones, movilidad reducida, etc), de manera que los docentes y asistentes de la educación puedan contar con las herramientas pertinentes para un mejor nivel de atención de ellos.



Curso de Capacitación "Herramientas relacionales para el apoyo educativo a niños y niñas con NEE", dictado por la Otec Esmeralda a los socios del Sindicato SAEV en Olmué, diciembre 2014.



PARA ALCALDESA ES UNA AYUDA A LA ECONOMÍA FAMILIAR:

UN TOTAL DE 2.500 MENORES VULNERABLES RECIBIERON SET ESCOLAR

BENEFICIO SE ENMARCA DENTRO DEL PROGRAMA DE APOYO A ESCOLARES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIAL, INVIRTIÉNDOSE CERCA DE 22 MILLONES DE PESOS.

Una mochila, 5 cuadernos universitarios y un estuche en cuyo interior se tienen 3 lápices grafito, 1 sacapuntas metálico, 1 goma de borrar, 1 caja grande de lápices de colores y una regla de 20 cms, es lo que compone cada set escolar de los más de 2.500 que entregó hace unos días la Alcaldesa Virginia Reginato a los menores más vulnerables de Viña del Mar, previo al inicio del año académico.

Esta iniciativa que nace de la Jefa Comunal, que se desarrolla a través del área social del municipio, en coordinación con la Corporación Municipal de Viña, se enmarca dentro

del Programa de Apoyo a Escolares en situación de vulnerabilidad social, lo que se tradujo para este 2015 en una inversión cercana a los 22 millones de pesos.

Niños en riesgo social

Los beneficiados son menores entre los 4 y 12 años, quienes fueron seleccionados por DIDECO tras una evaluación de aquellos escolares que, estando incorporados en el sistema educativo, provienen de un entorno socio familiar vulnerable, con riesgo para su desempeño y continuidad escolar.

Economía familiar

Para la Alcaldesa estos Set Escolares son un aporte a la continuidad en los estudios de estos menores vulnerables y de colaboración en la economía familiar en un mes caracterizado por diversos gastos.

“Sabemos que con la llegada de marzo, muchas familias deben enfrentar una serie de gastos, dentro de los cuales la adquisición de útiles escolares es uno de los más importantes y urgentes. Por ello, tal como hemos hecho en años anteriores, nuestro municipio realiza esta entrega con la que también estamos expresando nuestro compromiso de hacer el mayor esfuerzo para que ningún niño deba interrumpir sus estudios por falta de recursos. Hemos comprometido más de 22 millones de pesos de nuestro presupuesto municipal, y como siempre he dicho, cuando se trata de la educación de nuestros niños, nada es un gasto, sino una inversión en su calidad de vida y en el futuro de Viña del Mar”, señaló en la oportunidad la jefa comunal.

Asistieron al evento el concejal Rodrigo Kopaitic; la Directora de DIDECO, Paulina Vidal y el gerente de la Corporación Municipal de Viña del Mar, Claudio Boisier, además del director de Educación CMVM, Leonardo Gálvez, entre otros invitados.

Fuente: prensa alcaldía



DURANTE ENERO Y FEBRERO SE ENTREGÓ INFORMACIÓN DE ESCUELAS Y LICEOS:

EXITOSA PARTICIPACIÓN DE STAND CMVM EN FERIAS DE VIÑA

LAS CONSULTAS MÁS FRECUENTES ESTUVIERON REFERIDAS A LAS CARRERAS TÉCNICO PROFESIONAL QUE SE IMPARTEN EN LOS LICEOS, LA EDUCACIÓN DE ADULTOS, LOS ESTABLECIMIENTOS ESPECIALES Y LOS BENEFICIOS Y BECAS A LAS QUE PUEDEN ACCEDER LOS ESTUDIANTES.

Numerosas consultas sobre los beneficios que tiene la educación municipalizada de Viña del Mar fueron las recibidas en el stand informativo que la Corporación Municipal de Viña tuvo este verano en la tradicional Feria Internacional del Libro –durante enero- y en la Feria de Artesanía –durante febrero- y que se desarrolló en las dependencias del Liceo Bicentenario de Excelencia.

La información requerida por los visitantes del stand se centró en los beneficios que reciben los alumnos CMVM desde la gratuidad que tiene estudiar en uno de los establecimientos hasta los buses de acercamiento, tarjeta de descuentos, becas de alimentación, becas escuela de conductores, redes apoyo psicológico, asistentes sociales, fonoaudiólogos, preuniversitario gratuito, las tecnologías modernas de sus aulas, las nuevas infraestructuras y dependencias, los convenios y becas con universidades, Institutos y Centros de Formación Técnica, entre otras cosas.



El Premio Nacional de Literatura 2014, Antonio Skarmeta, visitó el Stand CMVM y compartió con los estudiantes del Liceo B. Vicuña Mackenna, Matías Vásquez Serrano y Ana Carolina Jorquera Contreras, ambos alumnos de la carrera de turismo.



La Alcaldesa Virginia Reginato junto a las concejales visitaron el Stand CMVM.

Educación Técnico -Profesional

De la misma manera, otro de los temas de mayor consulta fue la educación técnico profesional en sus 5 liceos, particularmente, lo referido al tipo de carreras de nivel técnico medio que se imparten: Telecomunicaciones –Construcciones Metálicas- Productos de la Madera- Mecánica Industrial – Electricidad – Electrónica - Gastronomía- Tec Educ Parvularia- Tec en Enfermería- Gráfica- Administración- Vestuario – Turismo.

Educación Adultos

La educación para adultos es también otro de los temas mayormente requerido por quienes visitan el stand, precisamente, por las ventajas que este tipo de educación tiene para quienes desean completar su enseñanza básica o media, en modalidad 2 x 1, desde 5º año básico hasta 4º año medio, además de talleres laborales para jóvenes con necesidades educativa especiales (NEE).

El Stand CMVM fue atendido por los alumnos de 4º año medio de la carrera de turismo del Liceo Benjamín vicuña Mackenna, Matías Vásquez, Ana Carolina Jorquera, Jeremy Martiz y Rachel Zulen.



Cada día decenas de familias llegaron al stand solicitando información sobre la educación municipalizada de Viña.



CERCA DE \$200 MILLONES SE INVIERTEN EN AMPLIAR Y RECONSTRUIR SINIESTRADA ESCUELA MINISTRO ZENTENO

LA SECRETARÍA COMUNAL DE PLANIFICACIÓN DE VIÑA (SECPLA) Y LA CORPORACIÓN MUNICIPAL DE VIÑA (CMVM) LEVANTARON INMEDIATAMENTE UN PROYECTO DE RECONSTRUCCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO Y LO POSTULARON A FINANCIAMIENTO MINEDUC SE LES ADJUDICÓ.

Cerca de 600 alumnos se verán beneficiados con las obras de ampliación y mejoramiento que se están ejecutando desde enero de este año en las dependencias de la Escuela Ministro Zenteno de Achupallas, inversión que alcanza los 200 millones de pesos provenientes del Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP) del Mineduc, y que viene a resolver los daños provocados por el incendio que afectó un tercio del recinto durante el periodo invernal pasado.

Se trata de una inversión en obras que se encuentra a cargo de la empresa contratista Ingeniería



Yaritza Vergara y Elisa Aguilera, alumnas de 7º año A están muy contentas con las mejoras de la Escuela.

y Construcciones Oregón, quienes por un periodo de 150 días, desarrollan los trabajos que implicaron desde la demolición de algunas estructuras inservibles hasta el levantamiento y habilitación completa de nuevas dependencias.

Los trabajos -que se iniciaron en enero pasado y que se estima se extenderán hasta mayo- consideran la ampliación de 3 aulas en 2º nivel además de la habilitación de un patio cubierto; la ampliación de 3 aulas en 2º nivel sobre construcción existente; la habilitación de 1 aula y otros recintos en 1º nivel como área PEI y bodega Junaeb; y el cierre perimetral y obras exteriores.

Más allá de lo esperado

Para los Inspectores Generales del Establecimiento, Julio Rodríguez Godoy y Agustín Moreno Duhamel, la escuela está quedando cada día más hermosa y eso los compromete como comunidad educativa a mantenerla siempre bien. “Los arreglos fueron más allá de lo que esperábamos. Nos toca comprometernos junto a los padres y alumnos a seguir hermostrandose, y los jardines del frontis son una de las tareas que se nos vienen”, comentaron.

Escuela está más bonita

“Cuando se quemaron las salas nos dio mucha tristeza” señala Elisa Aguilera, alumna de 7º año A, quien dice que ahora la escuela está más bonita y los colores les gustan mucho.

De similar opinión es Yaritza Vergara, también alumna de 7º año A, quien dice que ahora ya no estarán apretados, y que la Escuela se ve más linda y más amplia. “Vamos a cuidar nuestra Escuela”.

“Era impresionante”

Para Benjamín Bernal y Jonathan Aspee, ambos alumnos de 8º Año Básico y que este año egresan, el año pasado fue triste ver a parte de la Escuela quemada. “Era impresionante. Hoy la vemos con más colores, llena de vida. Estamos muy contentos y queremos decirles a los más pequeños que deben cuidar la escuela para que siga siempre bonita”.



Para los Inspectores Generales, Julio Rodríguez Godoy y Agustín Moreno Duhamel, estos arreglos fueron más allá de lo que se esperaba.



Benjamín Bernal y Jonathan Aspee, ambos alumnos de 8º Año Básico C, dijeron que fue impresionante ver la Escuela quemada el año pasado.

OBRAS DE MEJORAMIENTO PARA PRESCOLARES DE ESCUELA T-P OSCAR MARÍN

A semanas de concluir se encuentran las obras que se están realizando en el sector de educación prebásica de la Escuela T-P Oscar Marín Socías, trabajos que contemplan el mejoramiento de la cubierta y techumbre y que significaron una inversión de más de 14 millones de pesos provenientes del Programa de Mejoramiento Urbano y Equipamiento Comunal, Subprograma Emergencia FIE 2014.

“Estamos muy contentos de poder llevar a cabo este proyecto, que viene a mejorar la infraestructura de este emblemático liceo de Forestal y que depende de la Corporación Municipal. Como siempre he dicho, todo lo que signifique mejorar las condiciones en que se entregue educación en Viña del Mar, más que un gasto, es una inversión. Por eso, como alcaldesa, siempre realizaré todos los esfuerzos para lograr recursos y brindar lo mejor para los niños que se educan en nuestros establecimientos educacionales”, sostuvo al respecto la jefa comunal.

Detalle

Las obras en sí consideraron el desarme de cubiertas, cielos y tapacantes, el refuerzo y rectificación de las costaneras de madera existentes, la limpieza y lijado de vigas a la vista, la instalación de planchas de fibrocemento y de yeso-cartón, cornisas, cubierta metálica zincalum y la aislación de cielos con poliestireno. Asimismo, terminaciones de alta calidad con enhuinchado y empastado de cielos; faenas de hojalatería con canales y bajadas de aguas lluvias y así como obras de canalización, cableado y reinstalación de luminarias.

De esta manera, el mencionado proyecto resolverá los inconvenientes de acumulación de aguas lluvias registrados durante el invierno pasado, producto de las abundantes precipitaciones y la antigüedad del material original de la construcción, el que es reemplazado por insumos modernos.

41 AÑOS DEDICADO A SUS ALUMNOS DEL “PEPE PANCHO”:

PESAR EN COMUNIDAD ESCOLAR DE LICEO JOSÉ FRANCISCO VERGARA TRAS MUERTE DE SUBDIRECTOR HUMBERTO ACEVEDO

DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO LAMENTÓ FALLECIMIENTO DE SU COLEGA Y AFIRMÓ QUE CON ÉL SE HA IDO UNA PARTE IMPORTANTE DE LA HISTORIA DEL LICEO. HA SABIDO SACAR ENTEREZA Y FUERZA INTERIOR PARA REPONERSE A LOS DIFÍCILES MOMENTOS Y SEGUIR LLENA DE ENERGÍAS ENTREGÁNDOSE A ENSEÑAR QUE ES SU VIDA.

La muerte es una de las cosas sabidas y ciertas que tenemos en la vida, pero menos esperadas y cuando ocurren de forma intempestiva causan mucho pesar y dolor en su entorno, que es lo que vivió hace unas semanas la comunidad educativa del Liceo José Francisco Vergara, luego del fallecimiento de quien fue su Subdirector, profesor Humberto Acevedo Letelier.

El docente directivo desde hace 41 años que se desempeñaba en el Liceo José Francisco Vergara, primero como profesor de Lengua Castellana y Literatura, luego como Inspector General, posteriormente como Director subrogante, para luego asumir el cargo de subdirector, funciones que desempeñaba hasta el día de su fallecimiento en enero reciente.

“Tremenda pérdida”

Para el director del Liceo José Francisco Vergara, Renato Plaza Berroeta, la partida de su colega es una tremenda pérdida para el establecimiento, no sólo desde el punto de vista docente como profesor y en su calidad actual que era de subdirector, sino que desde el punto de vista humano. “Él era una tremenda persona, muy comprometida con su liceo, muy amistosa, muy cariñosa con todos, muy amigable”, recordó.

“Se ha ido una parte de la historia del Liceo”

Explicó que quedó pendiente una iniciativa que al fallecido profesor lo tenía muy entusiasmado, que ya venía trabajando en comisiones desde el año pasado, y que era la edición de un libro por el 50º Aniversario del Liceo José Francisco Vergara. “Esta idea a él lo tenía muy contento y comprometido, y nos contagiaba de ello a todos también. Con él se ha ido una parte importante de la historia del Liceo, pues sus 41 años trabajando en el establecimiento lo convertían en una fuente de primera calidad para contar la historia de su querido Liceo Pepe Pancho”.

Funerales

Los funerales del profesor Humberto Acevedo Letelier se realizaron el lunes 2 de febrero, en la Parroquia Sagrado Corazón de Jesús, paradero 30 ½ de Quilpué.





WWW.CMVM.CL